

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД РФ
по Прохоровскому району,
старший лейтенант полиции

_____ А.А.Касаткин

« ___ » _____ 2012г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Прелестненская СОШ»

_____ В.Ю. Бузанаков

« ___ » _____ 2012г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МБОУ «Прелестненская СОШ»

Прохоровского района Белгородской области

с. Прелестное

2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения.**
- II. Типовые схемы организации дорожного движения.**
- III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством.**
- IV. Система работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**
- V. Организация деятельности Отряда юных инспекторов движения.**
- VI. Приложения.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.

Тип ОУ:	общеобразовательное
Юридический адрес:	309004 Белгородская область, Прохоровский район, с. Прелестное, ул. Центральная 33.
Фактический адрес:	309004 Белгородская область, Прохоровский район, с. Прелестное, ул. Центральная 33.
Руководители ОУ:	Бузанаков В.Ю. 8(47242) 4-05-41
Директор	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бузанакова Г.В. 8(47242) 4-05-41
Заместитель директора по воспитательной работе	Попова Г.В. 8(47242) 4-05-41
Ответственный работник управления образования:	Козлов А.А. 8(47242) 2-10-35
Заместитель начальника управления образования администрации Прохоровского района	
Ответственные от Госавтоинспекции:	старший лейтенант полиции Касаткин А.А. тел. 89050406959
Начальник ОГИБДД ОМВД РФ по Прохоровскому району	
Старший государственный автоинспектор ОГИБДД ОМВД РФ по Прохоровскому району	капитан полиции Сергеев С.С. тел. 89056773438
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Бузанаков В.Ю. 8(47242) 4-05-41
преподаватель организатор ОБЖ	
Зам.директора по воспитательной работе	Попова Г.В. 8(47242) 4-05-41
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД	Генеральный директор ООО «БелЗнак» Кабалин Д.П. Заместитель генерального директора

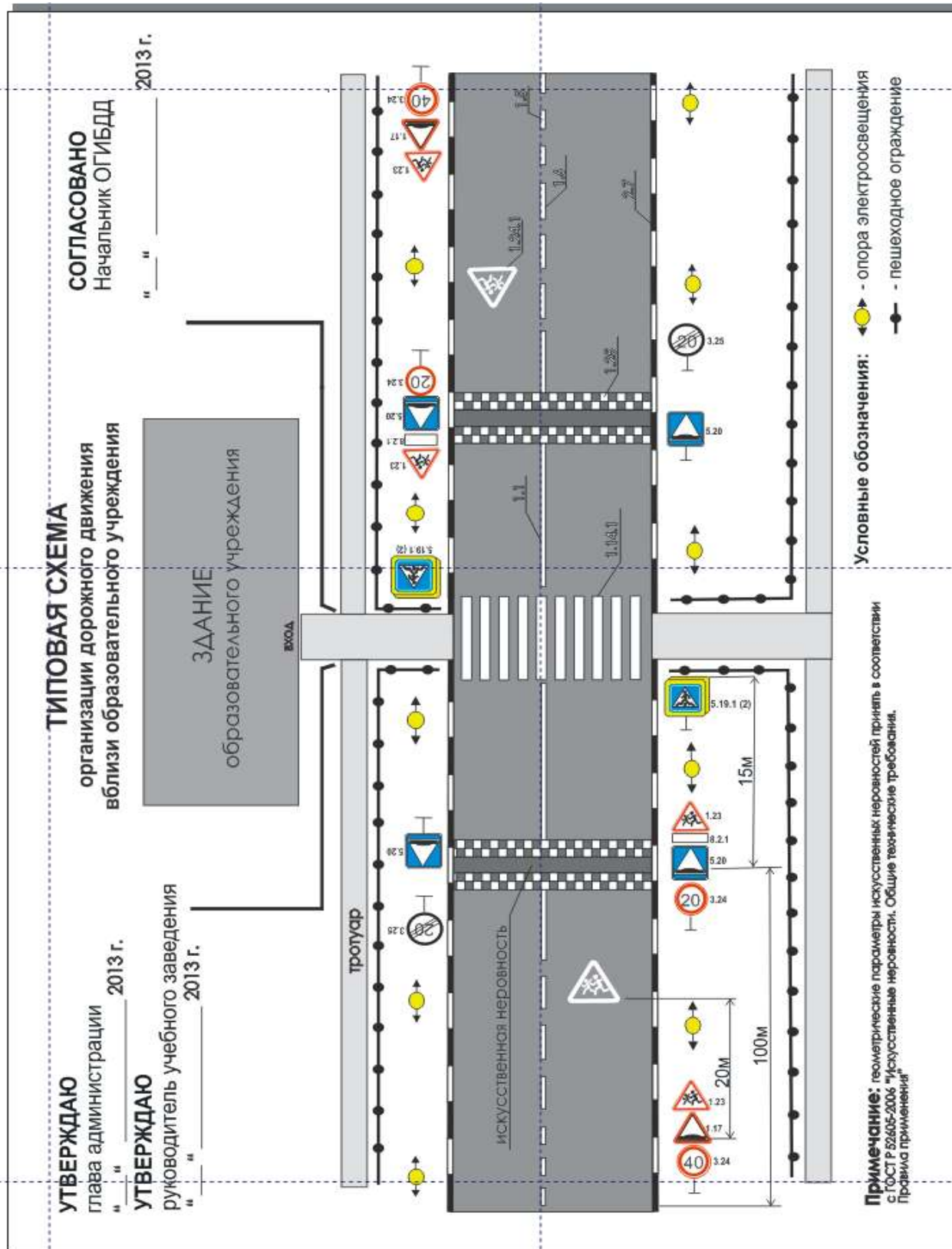
ООО «БелЗнак-Прохоровка» Андреевко А.И.

тел.8(47246) 5-39-75

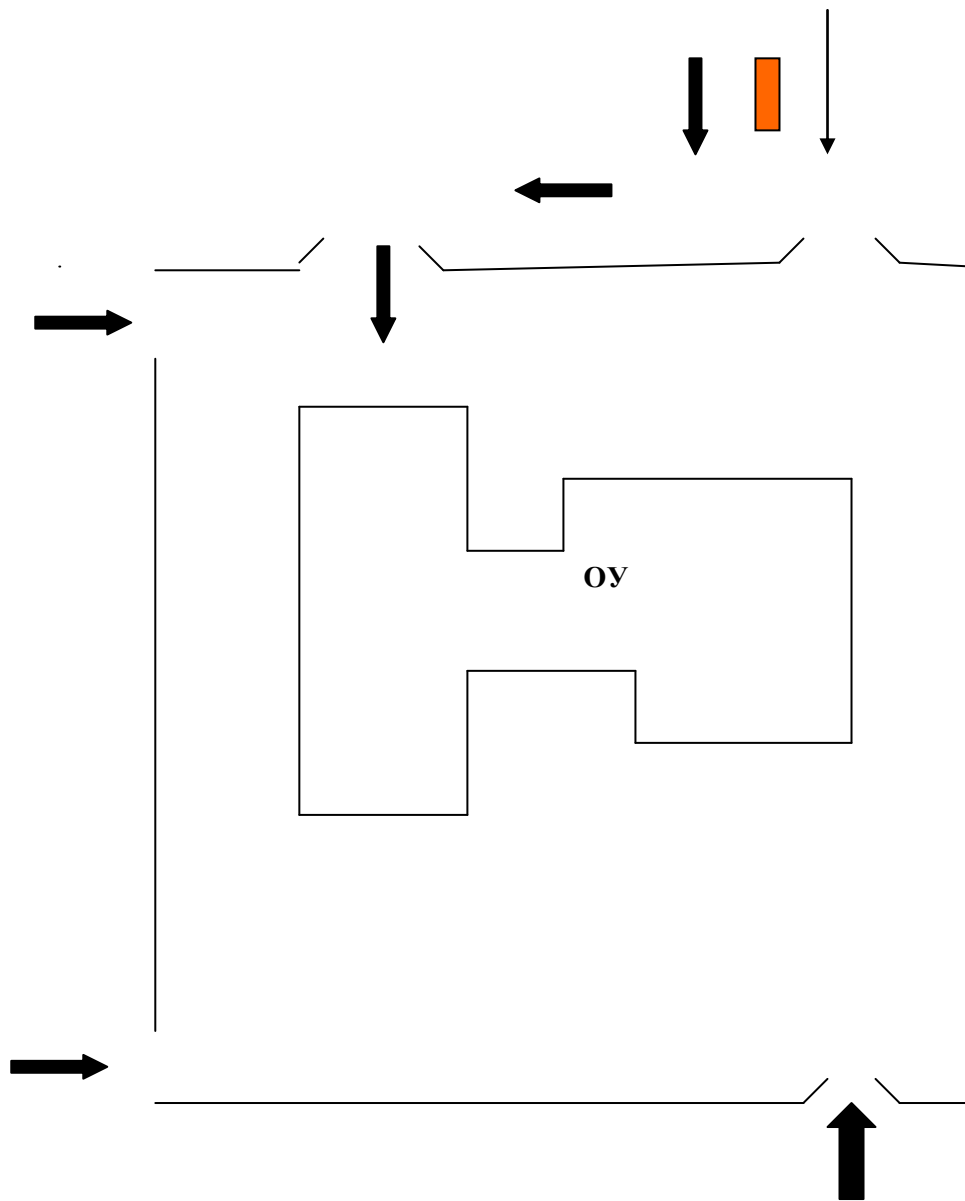
Количество обучающихся:	113 (сто тринадцать)
Наличие уголка БДД:	все кабинеты начальных классов, фойе школы 1 этаж.
Наличие класса по БДД:	Кабинет № 5 ОБЖ
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Есть элементы
Наличие автотранспорта в ОУ:	один (ПАЗ 32053-70)
Владелец автотранспорта:	МБОУ «Прелестненская СОШ»
Время занятий в ОУ:	1-ая смена: 8:30 – 15:15 2-ая смена: нет внеклассные занятия: 13:00 – 15:00 – начальная школа 14:00 – 16:00 – средняя школа 16:00 – 19:00 – старшая школа
Телефоны служб:	оперативных Полиция 02, 8(47242) 2-13-94, 2-15-43 Пожарная часть 01, 112, 8(47242) 2-15-44 Больница 03, 8(47242) 2-21-60. 2-35-26


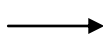

II. ТИПОВЫЕ СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ТИПОВАЯ СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ВБЛИЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
К МЕСТАМ РАЗГРУЗКИ/ПОГРУЗКИ И РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПУТИ
ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ



-  - движение детей и подростков на территории ОУ
-  - въезд/выезд транспортных средств
-  - место разгрузки /погрузки

РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ СХЕМЫ ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ К МЕСТАМ РАЗГРУЗКИ/ПОГРУЗКИ

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

III. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

Общие сведения

Марка ПА3 32053-70
Модель 32053-70
Государственный регистрационный знак Н616ЕХ31
Год выпуска 2012 Количество мест в автобусе 22
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам Соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Семи́н Виктор Михайлович	01.05.2010	23	2014 год	-	-	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: директор школы назначен приказом №27 от 31.08.2012, прошел аттестацию

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: Осуществляет Костина Людмила Николаевна

на основании договора от 01.09.2011.
действительного до 01.09.2017.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:
Осуществляет директор школы Бузанаков Владимир Юрьевич

4) Дата очередного технического осмотра 29.05. 2013г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время меры, исключаящие несанкционированное использование
МБОУ «Прелестненская СОШ»

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца 309004 Белгородская область, Прохоровский район, с. Прелестное, ул. Центральная 33.

Фактический адрес владельца 309004 Белгородская область, Прохоровский район, с. Прелестное, ул. Центральная 33.

Телефон ответственного лица 8 47(242) 4-05-41

Информационная карточка перевозок детей специальным транспортным средством

Общие сведения

Марка ПАЗ
Модель 32053-70
Государственный регистрационный знак Н616ЕХ31
Год выпуска 2012 Количество мест в автобусе 22
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам Соответствует

1. Сведения о владельце

МБОУ «Прелестненская СОШ»

Юридический адрес владельца: 309004 Белгородская область, Прохоровский район, с. Прелестное, ул. Центральная 33.

Фактический адрес владельца: 309004 Белгородская область, Прохоровский район, с. Прелестное, ул. Центральная 33.

Телефон ответственного лица 8 47(242) 4-05-41

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество Семин Виктор Михайлович
Принят на работу 01.05.2010г.
Стаж вождения категории D 23г.

3. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: назначен директор школы прошёл аттестацию

Дата последнего технического осмотра 29.11.2012г.

Директор образовательного учреждения: Бузанаков Владимир Юрьевич

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом)

Бузанаков Владимир Юрьевич

Сотласовано

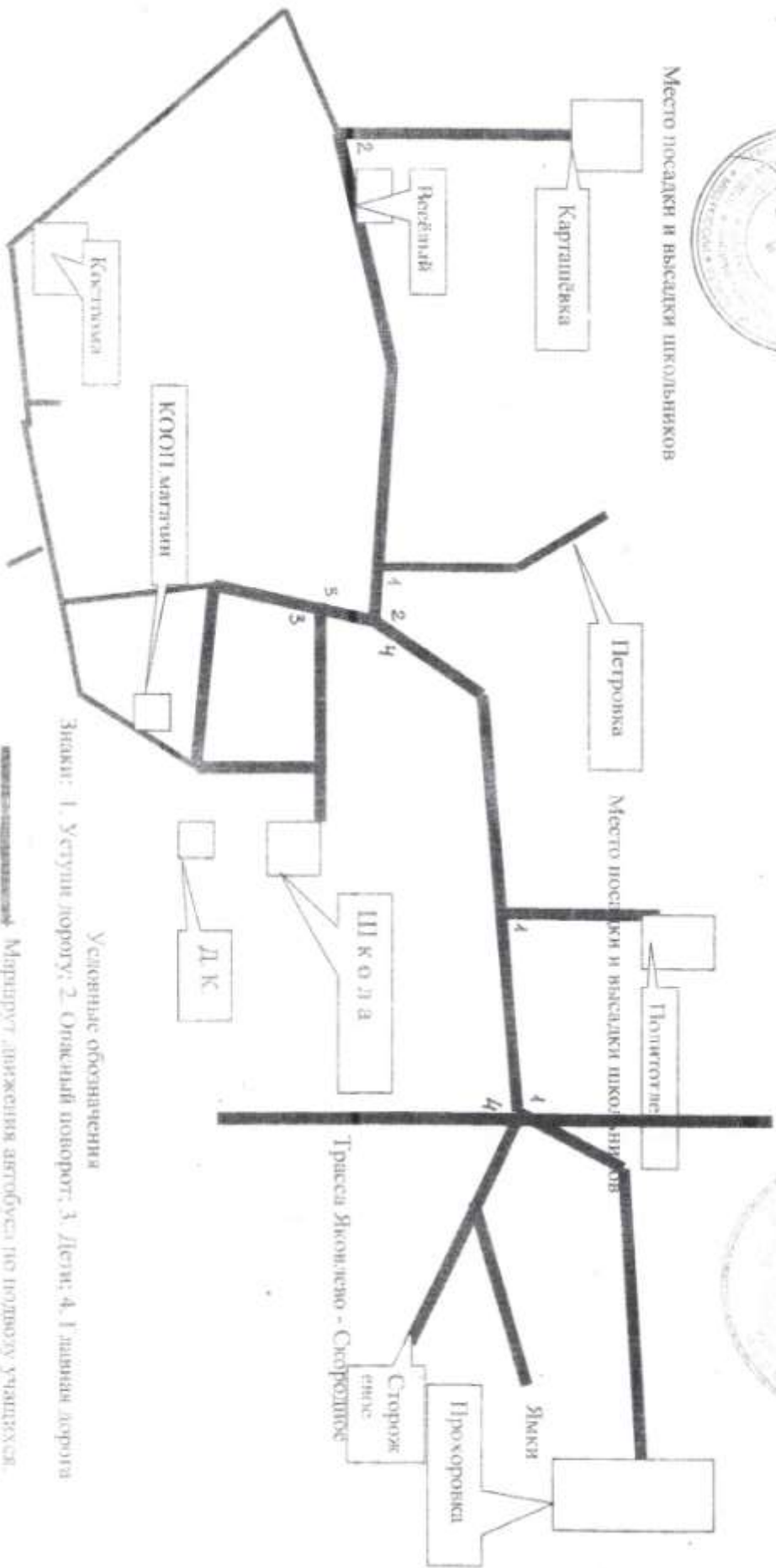
Начальник ОГИБДД
Прохоровского района А. Касаткин.



СХЕМА

маршруты движения автобусов по подвозу учащихся
МОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
директор школы
В. В. Каторгин



Условные обозначения

Знаки: 1. Уступил дорогу; 2. Опасный поворот; 3. Дети; 4. Главная дорога

Маршруты движения автобусов по подвозу учащихся.

Рекомендации к составлению схемы маршрута движения автобуса ОУ

На схеме указываются населенные пункты, через которые происходит следование автобуса ОУ, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте; непосредственно населенный пункт, где расположено ОУ.

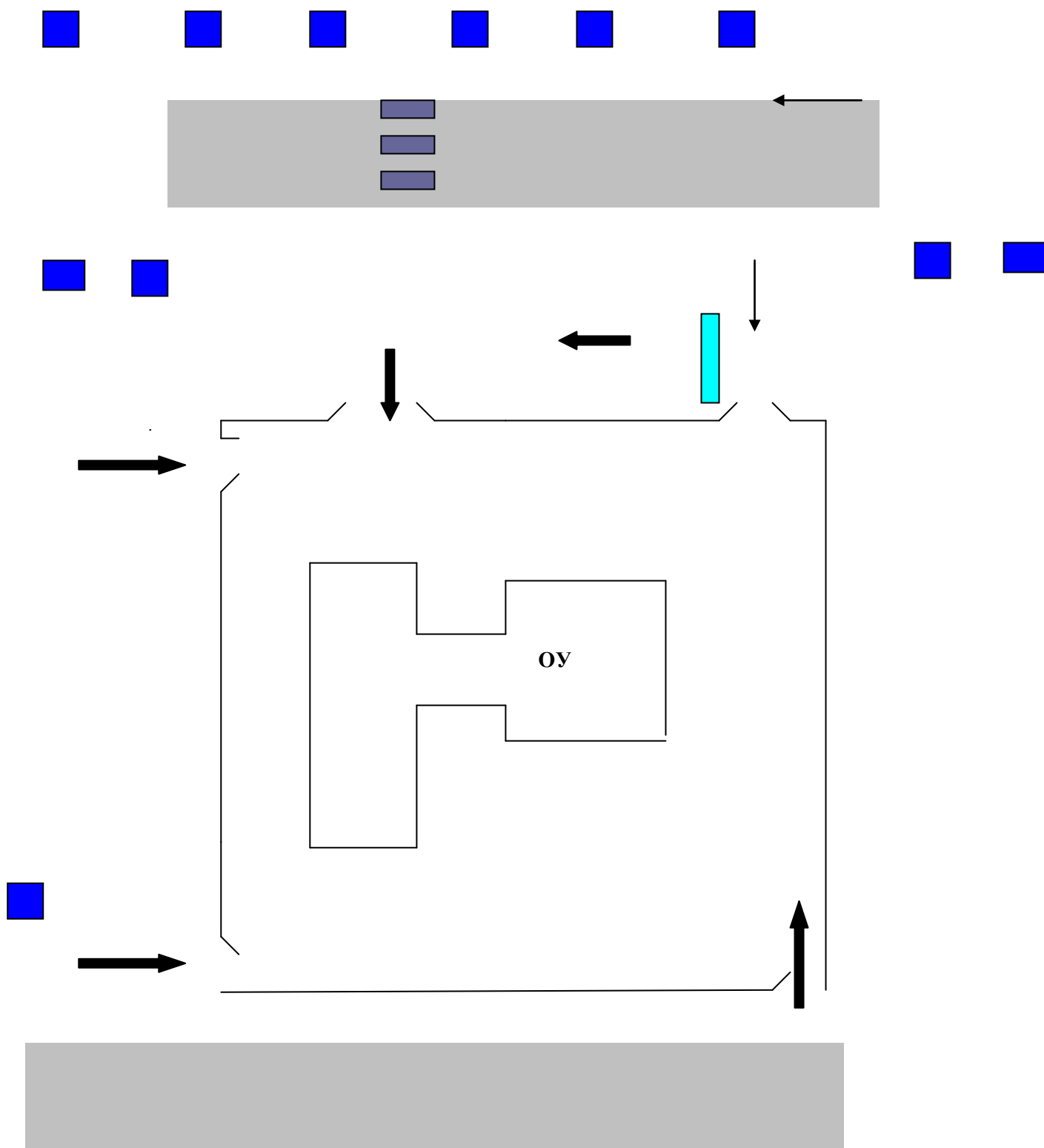
На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:


- населённые пункты;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса ОУ;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;
- другие технические средства организации дорожного движения.

Дополнительно, при наличии трудных (опасных) участков дорог по пути следования автобуса, представляется целесообразным давать их подробное описание с рекомендациями по безопасному преодолению.

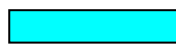
Кроме того, рекомендуется дополнять паспорт соответственно фотоматериалами с изображением таких участков, а также с изображением остановочных пунктов и мест ожидания.


БЕЗОПАСНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ОСТАНОВКИ ТРАНСПОРТА ОУ



 - движение детей и подростков

 - движение школьного автобуса

 - место посадки/высадки детей и подростков

 - жилые застройки

Рекомендации к составлению схемы расположения остановки автобуса ОУ

На схеме указан подъезд в оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса ОУ, и дальнейший путь движения автобуса в гараж, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ОУ.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения ОУ;
- здание ОУ;
- ограждение территории ОУ *(при наличии)*;
- автомобильные дороги.

Согласовано:
Председатель
профкома
_____ В.В. Косинова

Утверждаю:
Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»
_____ В.Ю. Бузанаков
" _____ " _____ 2012 года

" _____ " _____ 2012 года

ПОЛОЖЕНИЕ **об организованных перевозках обучающихся и воспитанников**

1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:
Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно.

Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Расписание движения – утвержденный график выполнения маршрутных рейсов.

Остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся МБОУ «Прелестненская СОШ» и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусами на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года №2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года №16), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся учреждения (далее – школьный автобус) используется для доставки обучающихся школы на учебные занятия, внеклассные мероприятия и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому образовательным учреждением совместно с органами ГИБДД.

1.5. Школьный автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.6. К управлению школьными автобусами допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.7. Ответственность за организацию перевозок обучающихся несет директор МБОУ «Прелестненская СОШ» В.Ю. Бузанаков

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Заказчиком перевозок является МБОУ «Прелестненская СОШ».

2.2. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов), исключая повреждение пассажиров, а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.3. Маршруты организуются на улично-дорожной сети Прохоровского района при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.4. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.5. При перевозках организованных групп детей, людей должен быть назначен старший группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

3. Обязанности образовательного учреждения, организующего перевозки обучающихся

Директор школы обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения, организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту школьного автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся (воспитанников) с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута.

3.4. Обеспечить наличие следующей документации:

- 3.4.1. Приказ и план работы учреждения по обеспечению безопасных перевозок обучающихся и воспитанников; по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;
 - 3.4.2. Паспорт маршрута школьного автобуса;
 - 3.4.3. График движения школьного автобуса;
 - 3.4.4. Приказы о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих;
 - 3.4.5. Приказы об утверждении списков перевозимых обучающихся и воспитанников;
 - 3.4.6. Приказ об утверждении инструкций по организации безопасной перевозки обучающихся (воспитанников);
 - 3.4.7. Инструкции для водителя об особенностях работы в весенне – летний период и об организации работы в осенне-зимний период;
 - 3.4.8. Инструкция для водителя и сопровождающих о мерах безопасности при перевозке обучающихся и воспитанников и действиям в случае дорожно-транспортного происшествия;
 - 3.4.9. Инструкция для водителя и сопровождающих по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
 - 3.4.10. Инструкция для обучающихся и воспитанников при следовании по маршруту;
 - 3.4.11. Журнал учета инструктажей для обучающихся и воспитанников;
4. Осуществлять иные полномочия и обеспечивать соблюдение требований, предусмотренных действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

4. Права, обязанности и ответственность пассажиров, водителя

4.1. Пассажир обязан:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;
- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;
- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах;

4.2. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;
- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;
- выбрасывать предметы в окно автобуса;
- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;
- в салоне автобуса курить, находиться в одежде или с ручной кладью, загрязняющей одежду пассажиров или салон автобуса;
- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов;

4.3. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.4. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;
- в процессе перевозки сопровождающий должен находиться у двери автобуса;
- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;
- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;

- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы;
 - отказать пассажиру в перевозке при отсутствии свободных мест в автобусе;
- В процессе перевозки сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса. Окна в салоне автобуса должны быть закрыты.

4.5. Водитель автобуса имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию маршрутной сети, повышению качества, обслуживания пассажиров, безопасности перевозок, улучшению условий труда и отдыха,
- эффективному использованию автобуса.

4.7. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящие Правила, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;
- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;
- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте,
- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;
- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;
- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар.
- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;
- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

5. Контроль за автобусными перевозками пассажиров

5.1. Контроль за автобусными перевозками пассажиров осуществляется директором школы.

5.2. При выявлении факта нарушения водителем настоящих Правил принимает необходимые меры по устранению нарушения, предусмотренные законодательством



МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»

Прохоровского района Белгородской области

ПРИКАЗ № 67/4

**«Об организации подвоза обучающихся
и назначении сопровождающих»**

от 29. 11. 2012 г.

В соответствии с «Положением об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами» и «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по ВР Поповой Г.В.:
 - 1.1. проверить списки детей подлежащих подвозу (п.2.4., п. 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10) и согласовать их в управлении образования;
 - 1.2. подготовить схемы трассмаршрутов и передать в управление образования для согласования их в органах ГИБДД;
 - 1.3. подготовить планируемые графики движения автобуса и передать в управление образования для согласования их в органах ГИБДД.
2. Назначить сопровождающими детей во время подвоза учителей школы (согласно графику). Назначить по согласованию с главой администрации Прелестненского сельского поселения, на утренний рейс с. Карташевка – х. Весёлый – школа специалиста администрации Линькову В.П.
3. Преподавателю-организатору ОБЖ Бузанакову В.Ю., ответственному за технику безопасности и охрану труда, провести инструктаж, по технике безопасности при перевозке обучающихся и сопровождающих в соответствии с инструкцией под роспись в журнале о проведении инструктажей.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Бузанаков В.Ю.

С приказом ознакомлены:

Утверждаю:
директор МБОУ «Прелестненская СОШ»
В.Ю. Бузанаков
«29» ноября 2012года

ГРАФИК
подвоза обучающихся в 2012-2013 учебном году

Маршрут № 1 (понедельник- суббота)

№ п/п	№ рейса	Школа	с. Карташевка	х. Весёлый	Школа
1	1	6-45	7-00	7-10	7-25

Маршрут № 2

№ п/п	№ рейса	Школа	х. Ямки	х. Сторожевое	п. Политотдельский	Школа
1	2	7-25	7-40	7-50	8-00	8-10

Маршрут № 3

№ п/п	№ рейса	Школа	с. Петровка	Школа
1	3	8-10	8-20	8-30

Маршрут № 4

№ п/п	№ рейса	Школа	с. Петровка	х. Весёлый	с. Карташевка	Школа
1	1	15-00	15-10	15-30	15-45	16-05

Маршрут № 5

№ п/п	№ рейса	Школа	п. Политотдельский	х. Сторожевое	х. Ямки	Школа
1	2	16-05	16-15	16-25	16-35	17-05

Утверждаю

Директор школы: Буца В.Ю. Бузанаков

**График сопровождения учащихся
на школьном автобусе МБОУ «Прелестненская СОШ»**

Ф.И.О. учителя	Март																	
	1	2	4	5	6	7	9	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22
Попова Г.В.				#									#					
Косинова В.В.					#									#				
Левшин В.А.						#									#			
Крупская Т.А.							#									#		
Попыловская Р.Ю.								#									#	
Харченко В.В.									#									#
Громова Н.Е.	#									#								
Воропаева И.Ю.		#									#							
Георг З.В.			#										#					

**Список обучающихся и сопровождающих
МБОУ «Прелестненская СОШ»
в 2012-2013 учебном году**

№	Ф.И учащегося	Класс	Село	Сопровождающие
1	Винаков Даниил Алексеевич	1	п. Политотдельский	По графику
2	Хомченко Даниил Геннадьевич	1	п. Политотдельский	
3	Беликчи Диана Павловна	2	х. Лутово	
4	Слесарев Виктор Юрьевич	2	с.Петровка	
5	Волобуева Анна Петровна	2	х. Весёлый	
6	Журахов Владислав Геннадьевич	2	х. Ямки	
7	Мерзликина Валерия Ивановна	2	с. Карташевка	
8	Морозов Вячеслав Александрович	2	п. Политотдельский	
9	Куксина Алина Игоревна	2	с. Михайловка	
10	Лазарева Екатерина Валерьевна	2	с. Карташевка	
11	Никулин Артем Александрович	2	с. Карташевка	
12	Ольховский Станислав Андреевич	2	с.Прелестное	
13	Позник Данила Андреевич	2	с. Карташевка	
14	Позник Никита Андреевич	2	с. Карташевка	
15	Кислицына Татьяна Сергеевна	3	с.Петровка	
16	Копыленко Дмитрий Иванович	3	п. Политотдельский	
17	Алексеев Денис Александрович	3	п. Политотдельский	

18	Высоченко Никита Дмитриевич	3	с.Прелестное
19	Волобуева Елизавета Петровна	4	х. Весёлый
20	Лыкова Ирина Алексеевна	4	с. Карташевка
21	Симакова Дарья андреевна	4	п. Политотдельский
22	Хомченко Виктория Геннадьевна	4	п. Политотдельский
23	Дурнеску Олег Юрьевич	4	п. Политотдельский
24	Кислицына Анастасия Сергеевна	5	с.Петровка
25	Муравьев Артем Николаевич	5	с. Карташевка
26	Симакова Анастасия Андреевна	5	п. Политотдельский
27	Хомченко Альбина Геннадьевна	5	п. Политотдельский
28	Морозова Татьяна Игоревна	5	с.Прелестное
29	Липницкая Снежана Юрьевна	6	п. Политотдельский
30	Никулин Владимир Александрович	6	с. Карташевка
31	Потапов Михаил Валерьевич	6	п. Политотдельский
32	Кайгородцева Марина Викторовна	6	с. Михайловка
33	Ольховская Анастасия Андреевна	6	с.Прелестное
34	Денисова Анастасия	7	х. Весёлый

	Николаевна		
35	Суворова Татьяна Николаевна	7	х. Весёлый
36	Негру Даниил Степанович	7	х. Весёлый
37	Гриднева Елена Владимировна	7	с.Прелестное
38	Сержантов Анатолий Васильевич	7	с. Михайловка
39	Слесарев Даниил Юрьевич	7	с.Прелестное
40	Панарина Валерия Александровна	7	с. Карташевка
41	Останин Андрей Игоревич	7	п. Политотдельский
42	Сморозин Владимир Владимирович	7	п. Политотдельский
43	Крыгина Анастасия Романовна	7	п. Политотдельский
44	Горлов Евгений Анатольевич	8	с. Карташевка
45	Дорохова Софья Сергеевна	8	с. Карташевка
46	Чекоданова Татьяна Александровна	8	с. Михайловка
47	Зайнуллин Дамир Ринатович	8	х. Весёлый
48	Алексеев Виталий Алексеевич	8	п. Политотдельский
49	Беляев Александр Сергеевич	8	п. Политотдельский
50	Воронцов Денис Петрович	8	п. Политотдельский
51	Галуцких Ирина Викторовна	8	с. Карташевка
52	Палухина Алина Каримбоевна	8	п. Политотдельский

53	Попыловский Сергей Анатольевич	8	п. Политотдельский
54	Галуцких Наталья Юрьевна	9	п. Политотдельский
55	Лыкова Анна Алексеевна	9	с. Карташевка
56	Салецкий Артём Витальевич	9	х. Сторожевое
57	Радионова Татьяна Артёмовна	10	с.Петровка
58	Алиева Эльвира Раджабовна	10	с.Прелестное
59	Скибина Наталья Николаевна	10	с.Прелестное
60	Лыкова Мария Алексеевна	10	с. Карташевка
61	Гриднева Виктория Владимировна	10	с.Прелестное
62	Клименко Диана Геннадьевна	10	х. Ямки
63	Негру Ияна Степановна	10	х. Весёлый
64	Калинин Роман Викторович	10	п. Политотдельский
65	Потапов Никита Владимирович	10	п. Политотдельский
66	Останина Евгения Александровна	10	п. Политотдельский
67	Красников Максим Сергеевич	10	п. Политотдельский
68	Сержантов Александр Васильевич	10	с. Михайловка
69	Куксин Виталий Игоревич	10	с.Прелестное
70	Недбай Сергей Сергеевич	10	с.Петровка



МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»

Прохоровского района Белгородской области

ПРИКАЗ № 67/5

Об организации выезда организованных групп учащихся к местам отдыха, оздоровления и в места проведения мероприятий

от 29.11.2012 г.

В целях обеспечения безопасности выездов организованных детских коллективов в места отдыха, оздоровления, места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и учебно-тематических экскурсий, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, во исполнение приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 20 апреля 2011года №1200 «Об организации выезда организованных групп учащихся и воспитанников образовательных учреждений Белгородской области к местам отдыха, оздоровления и в места проведения мероприятий»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зам директора по ВР Поповой Г.В. при отправке организованных групп детей в места отдыха, оздоровления и в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и учебно-тематических экскурсий руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»;

– Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями;

– Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 года № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах»;

– Постановление правительства РФ от 17 января 2007 года № 20 «Об утверждении положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции»;

- Рекомендации Минобрнауки РФ от 31 марта 2011г. № 06-614 «О порядке проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 апреля 2003 года №31 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов СП 2.5.1277-03»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 ноября 2010 года № 152 «Об утверждении СП 2.5.2775-10 "Изменения и дополнения № 1 к СП 2.5.1277-03 "Санитарно эпидемиологические требования к перевозке

железнодорожным транспортом организованных детских коллективов»;

– Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом от 21 сентября 2006 года;

– Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 года № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств». Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств». Утверждены Минздравом РФ и Минтрансом;

– Дополнительные требования к уровню безопасности «школьных» автобусов ГОСТ Р 51160-98 (автобусы для перевозки детей);

– Постановление главы администрации области от 18.10.1995 года № 612 «О порядке перевозок и мерах безопасности во время мероприятий, проводимых с учащимися учреждениями культуры, спорта, профсоюзными, туристско-экскурсионными, общественными, государственными и негосударственными предприятиями и организациями в каникулярный период»;

– Постановление правительства Белгородской области от 14 февраля 2011 г. № 53-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 18 января 2010 года № 8-пп».

2. Назначить зам директора по ВР Попову Г.В. ответственной за процедуру согласования и отправки организованных групп детей на отдых, оздоровление, в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и учебно-тематических экскурсий в пределах и за пределами Белгородской области.

Выезд организованных групп обучающихся за пределы Белгородской области осуществлять на основании **приказа** управления образования администрации Прохоровского района.

2.4. Выезд организованных групп обучающихся за пределы Российской Федерации осуществлять только **с письменного разрешения** руководителей департамента образования Белгородской области.

2.5. При отправке организованных групп детей на отдых, оздоровление и в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и экскурсий в пределах и за пределами Белгородской области обеспечить:

2.5.1. Своевременный сбор и оформление необходимых документов:

- приказы направляющих организаций с указанием фамилий должностных лиц, на которых возложена ответственность за безопасность жизни и здоровья несовершеннолетних в пути следования от места жительства до места проведения мероприятия (отдыха) и обратно, во время пребывания на отдыхе, оздоровлении, в период проведения мероприятий;

– договор об оказании услуг между образовательным учреждением и туристской фирмой;

-туристская путевка установленного образца, утвержденная Министерством финансов РФ от 09.07.2007г. № 60 (отпечатанная и пронумерованная типографским способом);

– программа тура;

– развернутые списки детей с указанием домашних адресов, телефонов родителей, даты рождения, школы, класса, номеров и серий документов, удостоверяющих личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт) с отметкой медицинского работника;

- письменное согласие родителей (или лиц их заменяющих) на участие в поездке (при выезде за пределы Российской Федерации - нотариально заверенное);
- уведомление органов ГИБДД о проведении автобусной поездки при массовых перевозках детей автомобильной колонной (3 автобуса и более).

При выезде организованных групп обучающихся за пределы Белгородской области дополнительно необходимо оформление следующих документов:

- акт осмотра работниками ГИБДД технического состояния автотранспорта, осуществляющего перевозку детей, по согласованному с ГИБДД маршруту;
- страховые медицинские полисы на каждого обучающегося и воспитанника;
- медицинские справки о состоянии здоровья обучающихся и воспитанников с выписками о прививках;
- справки об эпидокружении (действительны в течение 3-х дней);
- памятки для учащихся по безопасности на маршруте и инструкции для руководителей на случай непредвиденных ситуаций;
- паспорта или свидетельства о рождении с вкладышем о гражданстве (подлинник и копия).

Проезд группы обучающихся и воспитанников любой численности к месту проведения смены лагеря и обратно, а также во время проведения экскурсий, выездных соревнований и других мероприятий во время смены осуществляется в сопровождении **не менее двух педагогов** с соблюдением требований к перевозкам обучающихся и воспитанников соответствующим видом транспорта. При проезде группы более 30 обучающихся и воспитанников число сопровождающих педагогов на каждые 15 обучающихся и воспитанников увеличивается на одного педагога.

Для сопровождения организованных групп детей при железнодорожных перевозках назначают сопровождающих из расчета 1 сопровождающий на 8-12 детей. Сопровождающие лица должны иметь справку о состоянии здоровья или медицинскую книжку установленного образца.

Все взаимоотношения между образовательным учреждением и организацией, принимающей детей на отдых, оздоровление, культурно-массовые, спортивные и иные мероприятия должны основываться **на договорной основе**.

Договоры на многодневные поездки заключаются только с юридическими лицами, имеющими финансовое обеспечение, и сведения о которых внесены в Единый федеральный реестр туроператоров. Неотъемлемой частью договора является туристская путевка установленного образца, утвержденная Министерством финансов РФ от 09.07.2007 г. № 60 н, выдаваемая туристской организацией, отпечатанная и пронумерованная типографским способом.

2.5.3. Подбор квалифицированного медицинского персонала для медицинского сопровождения организованных детских коллективов к местам отдыха, проведения мероприятий и обратно. Наличие копии диплома медработника.

2.5.4. Оказание медицинской помощи детям в пути следования и доотправку их до места назначения в случае вынужденной госпитализации.

2.5.5. Согласование с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора ассортимента продуктов, входящих в дорожный набор («сухой паек»), и питание детей данным набором продуктов в пути следования.

2.5.6. Организацию полноценного горячего питания организованных детских коллективов в вагонах-ресторанах пассажирских поездов при нахождении в пути свыше одних суток.

2.5.7. Контроль за питанием детей в вагоне-ресторане, совместно с директором вагона-ресторана организовать диетпитание нуждающимся в нем детям.

-Использование автомобильного транспорта для перевозки организованных детских

коллективов к местам отдыха и обратно при нахождении в пути не более 4 часов и лишь в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

-Все перевозки детей осуществлять только в светлое время суток и только в сопровождении ответственных лиц.

2.7. При проведении экскурсий с учащимися образовательных учреждений шире использовать возможности учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (Центры и станции детского и юношеского туризма и экскурсий), имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности по учебно-тематическим экскурсионным программам.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»

Бузанаков В.Ю.

С приказом ознакомлена:

Попова Г.В.

ВЫПИСКА
из должностной инструкции
заместителя директора по воспитательной работе

1. Функции:

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Должностные обязанности:

Заместитель директора школы по воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

1. Под руководством директора организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей.
2. Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Правилами дорожного движения, использует учебники, методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.
3. Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД и управления образования.
4. Составляет общешкольный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Предоставляет в управление образования и ГИБДД необходимую документацию в установленные сроки.
6. Осуществляет помощь педагогам школы в планировании работы по данному направлению.
7. Контролирует процесс обучения школьников в рамках программы «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» среди 1-11 классов.
8. Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин тематической направленности.
9. Контролирует выполнение мероприятий плана СОШ и планов воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.
10. Регулярно на педсовете информирует администрацию СОШ и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.

11. Принимает участие в общешкольные родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с классными руководителями родителей к работе по профилактике ДДТТ.
12. Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.
13. Выявляет наиболее опасные места возле СОШ и подготавливает предложения по дополнительному обустройству прилегающей территории СОШ знаками безопасности дорожного движения.
14. Создает учебно-материальную базу по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, разрабатывает совместно с педагогами методическую литературу.
15. Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
16. По фактам ДТП с участием учащегося СОШ на основании представления (информации) из ГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий способствовавших, дорожно-транспортному происшествию, представляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.
17. Контролирует работу руководителя внутришкольного отряда ЮИД. Проведение занятий с юидовцами, ведение документации отряда. Подготовку отряда к районному соревнованию отрядов ЮИД «Безопасное колесо».
18. Организует общешкольные уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в классных кабинетах.

С должностной инструкцией ознакомлена _____ Попова Г.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Прелестненская СОШ»
Бузанаков В.Ю.

"29" ноября 2012 г.

ПРАВИЛА
перевозки детей автотранспортом

1. Посадка

1.1. Ожидать автотранспорт учащиеся обязаны только на тротуаре или обочине на безопасном удалении (по возможности не ближе 2 м) от края посадочной площадки, тротуара или обочины. Выходить на проезжую часть при ожидании транспортного средства запрещается.

1.2. На посадочной остановке учащиеся должны располагаться группой в одном месте. Им запрещается:

- отлучаться без разрешения руководителя, расходиться в разные стороны по тротуару, обочине;

- создавать помехи и неудобства другим людям, находящимся на посадочной остановке;

- бегать, толкать друг друга, устраивать подвижные игры, в том числе с мячами и другими предметами;

- подходить к краю посадочной остановки, тротуара, обочины у проезжей части до полной остановки подъезжающего транспортного средства;

1.3. При подъезде транспортного средства сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся побежали навстречу ему, скучивались у края проезжей части.

1.4. Посадка в транспортное средство должна начинаться только после его полной остановки по указанию водителя и сопровождающего.

1.5. При посадке личные вещи должны уместиться в одной руке учащегося, другой рукой при подъеме по ступенькам в салон он должен держаться за поручень.

1.6. При посадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

- выходили на проезжую часть дороги;

- входили в салон с рюкзаками и сумками на плечах (перед посадкой их необходимо снять, чтобы при входе избежать опасности потери равновесия, травмирования лиц и глаз других пассажиров);

- загромождали проход и выходы личными вещами;

1.7. После посадки сопровождающие обязаны:

- пересчитать учащихся;
- проверить, что все они разместились на сидячих местах и разместили личные вещи с соблюдением мер безопасности;
- уточнить у водителя расположение медицинской аптечки, огнетушителей и порядка их применения, аварийных люков и способа их открытия, кнопок аварийного открывания дверей и порядка их использования, другие меры безопасности, определяемые особенностями транспортного средства, и проинструктировать учащихся.

2. В поездке

2.1. Сопровождающий во время поездки должен находиться в передней части транспортного средства на сиденье возле входной двери.

2.2. Сопровождающий обязан следить за соблюдением маршрута и графика перевозки.

2.3. Во время поездки сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся:

- стояли и ходили по салону;
- прислонялись к дверям и окнам;
- размещали ручную кладь в проходах и на площадках у входов (выходов);
- высовывались в оконные проемы;
- выбрасывали из окон мусор и какие-либо иные предметы;
- отвлекали водителя от управления транспортным средством, кроме сообщений о ситуации, угрожающей здоровью и жизни пассажиров, направленных на предотвращение несчастного случая;
- пользовались аварийным оборудованием в ситуациях, не угрожающих жизни и здоровью пассажиров;
- открывали двери;
- курили, зажигали спички, зажигалки;
- распивали спиртные напитки, принимали наркотические, психотропные и токсические вещества.

3. При высадке

3.1. Высадка учащихся из автотранспорта проводится только после его полной остановки по указанию водителя и сопровождающего на остановочную площадку, а при ее отсутствии – на тротуар или обочину дороги.

3.2. Сопровождающие обязаны первыми выйти из транспортного средства, убедиться в том, что место остановки безопасно для выхода, и, находясь возле дверей, контролировать действия учащихся, помогать им, заставляя без задержек проходить на тротуар или обочину и собираться на безопасном удалении от края проезжей части.

3.3. При высадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

-двигаясь к двери, толкались, дрались;

- спрыгивали со ступенек;

-обходили транспортное средство со стороны проезжей части, выходили на нее;

- устраивали подвижные игры вблизи проезжей части.

3.4. При высадке из автобуса каждый учащийся должен переносить личные вещи (сумки, пакеты и т.п.) одной рукой, а другой при спуске по ступенькам держаться за поручень. Рюкзаки и сумки, носимые через плечо, учащиеся должны снять с плеч и взять в руки, чтобы не потерять равновесие и не травмировать других пассажиров.

3.5. После высадки сопровождающие обязаны пересчитать учащихся, прибывших к месту назначения, и при следовании группы с места высадки пешком обеспечить соблюдение ими требований Правил дорожного движения к пешеходам.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Прелестненская СОШ»
В.Ю.Бузанаков
"29" ноября 2012 г.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

1.1 К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее 3-х лет.

1.2. Обучающихся воспитанников при перевозке должны сопровождать взрослые.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся воспитанников следующих опасных факторов:

- при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предоставленный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком « Дети », а также огнетушителем и медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, при необходимости подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПЕРЕВОЗКИ.

2.1. Перевозка обучающихся воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнал регистрации инструктажа..

2.3. Убедиться о технической исправности автобуса по путевому листу и путём внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медицинской аптечки.

2.5. Посадку обучающихся воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕВОЗКИ.

3.1. При перевозке обучающимся воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается вставать и ходить по салону автобуса, не высовываться из окон и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/час.

3.4. Во-избежании травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в тёмное время суток, в гололёд, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраняемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжать движение.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении обучающимся воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПЕРЕВОЗКИ.

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старших в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебежать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся воспитанников.

Ознакомлены:

Согласовано:
Председатель
профкома
_____ В.В. Косинова

" ___ " _____ 2012 года

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Прелестненская СОШ»
_____ В.Ю. Бузанаков
" ___ " _____ 2012 года

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ответственного лица за перевозку обучающихся (сопровождающего)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Ответственное лицо, сопровождающее детей, назначается и освобождается от должности приказом директора школы.
- 1.2. На должность ответственного за перевозку детей назначается лицо, не моложе 18 лет, прошедшее инструктаж по вопросам безопасности движения и правилам оказания первой медицинской помощи, имеющее право работы с детьми.

2. ФУНКЦИИ

- 2.1. Ответственный за перевозку детей осуществляет свои функции систематически, с начала и до окончания учебного года.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Ответственное лицо за перевозку учащихся (сопровождающий):

- 3.1. Один раз в учебную четверть должен проводить инструктаж по технике безопасности на транспорте и антитеррористической деятельности с обучающимися.
- 3.2. Должен иметь список учащихся, ежедневно отмечать детей в журнале подвоза, вести учет подвозимых детей при посадке и высадке из автобуса.
- 3.3. Постоянно проверять оборудование школьного автобуса специальными знаками, указывающими на то, что в нем перевозятся дети, табличками «Дети», огнетушителями и медицинскими аптечками. Должен уметь пользоваться огнетушителем, а также должен быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях.
- 3.4. Запрещать поездку при обнаружении в автобусе технических неисправностей, при появлении водителя на линии в нетрезвом состоянии, когда его состояние или действия угрожают безопасности движения, доводить сведения об этом до директора школы.
- 3.5. Производить посадку и высадку школьников только после полной остановки автобуса.
- 3.6. Запрещать водителю выходить из кабины автобуса при посадке и высадке учащихся, осуществлять движение задним ходом.
- 3.7. Сопровождающий при посадке детей в автобус обязан:
 - 3.7.1. Обеспечить посадку в школьный автобус лиц, включенных в список учащихся, подлежащих перевозке к началу и по окончанию занятий (организованных мероприятий).
 - 3.7.2. Следить за дисциплиной и поведением обучающихся.
 - 3.7.3. Следить за размещением детей в салоне автобуса, не допускать перегрузки автобуса за счет посторонних лиц.

3.7.4. Следить за тем, чтобы количество пассажиров не превышало количества посадочных мест, не перевозился груз вместе с детьми (кроме ручной клади) и не загромождались проходы сумками, портфелями и другими вещами.

3.8. При осуществлении перевозок школьников сопровождающий обязан:

3.8.1. Находиться у дверей автобуса.

3.8.2. Следить за тем, чтобы окна в салоне автобуса были закрыты.

3.8.3. Следить за дисциплиной и поведением обучающихся. При движении перевозимые учащиеся не должны покидать своих посадочных мест без разрешения сопровождающего. Запрещается отвлекать водителя разговорами и криком, создавать ложную панику, открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя.

3.8.4. Следить за тем, чтобы лица, находящиеся в автобусе не курили, не употребляли спиртные напитки, не использовали ненормативную лексику.

3.8.5. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающегося оказать первую помощь.

3.8.6. При возникновении опасности для движения автобуса, предупреждает водителя о снижении скорости, вплоть до остановки автобуса, принимает меры для устранения опасности или несчастного случая.

3.8.7. При возникновении аварийных ситуаций (дорожно-транспортного происшествия, технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус. При необходимости ответственное лицо за подвоз учащихся оказывает вместе с водителем первую помощь пострадавшим, организует отправку пострадавших в ближайшее лечебное учреждение, немедленно сообщает о создавшейся ситуации директору школы и в соответствующие службы.

3.8.8. В случае захвата автобуса террористами учащимся и взрослым необходимо соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

3.9. По прибытии школьного автобуса на остановку сопровождающий обязан:

3.9.1. Выйти из автобуса первым и следить за дисциплиной и поведением обучающихся при высадке.

3.9.2. Передать учащихся их родителям (законным представителям) либо, при наличии заявления родителей (законных представителей), разрешает учащимся самостоятельно следовать от остановки до места жительства.

4. ПРАВА

4.1. Ответственное лицо за подвоз учащихся пользуется правами работника образовательного учреждения, определяемыми Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлениями Правительства Российской Федерации.

4.2. Ответственное лицо за подвоз учащихся (сопровождающий) имеет право:

4.3. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.

4.4. Предоставлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности.

4.5. Получать от администрации учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

4.6. Требовать от руководителя учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 5.1. Ответственное лицо за подвоз учащихся несет ответственность за:
- 5.2. жизнь и здоровье детей на своем маршруте;
- 5.3. неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, в соответствии с действующим законодательством;
- 5.4. правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- 5.5. причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

- 6.1. Ответственное лицо за подвоз учащихся непосредственно подчиняется директору школы.
- 6.2. Ответственное лицо за подвоз учащихся постоянно информирует о подвозе детей администрацию школы.
- 6.3. Ответственное лицо за подвоз учащихся информирует родителей учащихся (законных представителей) о поведении детей на своем маршруте, выступая на родительских собраниях, как общешкольных, так и классных.

С должностной инструкцией ознакомлены:

Согласовано:
Председатель
профкома
_____ В.В. Косинова

" ____ " _____ 2012 года

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Прелестненская СОШ»
_____ В.Ю. Бузанаков
" ____ " _____ 2012 года

ИНСТРУКЦИЯ

для обучающихся по технике безопасности при поездках в школьном автобусе

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
 - отравления CO₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания, ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести перекличку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.

5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную переключку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

VI. Заключительные положения

1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:
-при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;

- при изменении условий проведения поездок;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на заместителя директора по АХЧ.

СИСТЕМА РАБОТЫ
педагогического коллектива школы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма как основная задача
по сохранению жизни и здоровья обучающихся

Безопасность человека – одна из глобальных проблем общества, которая выходит сегодня на одно из первых мест по своей актуальности. Статистические данные Белгородской области о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения школьников безопасному поведению на дорогах. Придавая большое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы старается вести эту работу в тесном контакте с родителями, взаимодействуя с работниками ОГИБДД ОМВД России по Прохоровскому району и другими заинтересованными структурами. При проведении занятий педагоги постоянно совершенствуют формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом, которой является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

В школе всего 113 обучающихся, из них 7 первоклассников, функционируют профильные, предпрофильные и общеобразовательные классы. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике по школе в 2011-2012 учебном году выше тестового балла по Белгородской области. В 2011-2012 учебном году школу закончили 4 ученика с золотой медалью.

Наше общеобразовательное учреждение расположено на участке, где зафиксирована средняя интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находятся основная магистраль и второстепенные дороги, поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности учителей, классных руководителей, преподавателя-организатора ОБЖ и всего педагогического коллектива школы, который систематически ведет работу по обучению учащихся правилам дорожного движения. В школе сформирован пакет нормативно-правовых документов по правилам детского дорожно-транспортного травматизма. Изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма »;
- «О проведении профилактических мероприятий «Внимание - дети!»;
- «О дополнительных мерах по профилактике дорожно-транспортного травматизма»;
- «О проведении работы по профилактике железнодорожного травматизма».

Руководителем школы утверждены планы работы:

- отряда ЮИД;
- школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- проведения недели безопасности в школе;
- программа тематических классных часов в 1 - 11 класс;

С октября 2006 года образовательное учреждение работает по реализации областной межведомственной целевой программы «Профилактика правонарушений, борьбы с преступностью, обеспечения безопасности дорожного движения на 2006-2012 годы», с 2009 года - областной образовательной программы «Дети— велосипед -

дорога». Ежегодно пополняется материально-техническая база школы. В каждом классном кабинете оформлены уголки безопасности дорожного движения, подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия, настольные и дидактические игры, оформлены альбомы с кроссвордами, ребусами, имеются видеофильмы, памятки для учащихся и их родителей. Для всех обучающихся начальной школы приобретены светоотражающие повязки.

Преподавание курса ОБЖ и система работы в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью системной работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья детей и подростков, соблюдение ими установленного порядка в области дорожного движения. Эта цель достигается решением следующих задач:

- повышение уровня знаний обучающихся в области безопасности дорожного движения;
- формирование умения использовать знания по правилам дорожного движения для принятия правильного решения в реальных условиях дороги;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия с заинтересованными структурами с целью профилактики детского дорожно - транспортного травматизма;
- формирование практических навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

В начальной школе, в среднем и старшем звене разработана *система работы по формированию у обучающихся правил безопасного поведения на дорогах*. Целью которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Работа ведется по четырем направлениям:

- с педагогами;
- родителями;
- обучающимися;
- общественными организациями.

Для реализации поставленной цели проводятся: консультации, семинары-практикумы, круглые столы, дискуссии, индивидуальные беседы. В течение всего учебного года с классными руководителями для реализации 10-часовой программы, которая изучается обучающимися с 1 по 11 класс, преподаватель-организатор ОБЖ проводит консультации, целью которых являются методические рекомендации по организации и проведению уроков и воспитательных мероприятий.

Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по ступеням образования.

Ежегодно на педсовете анализируем и подводим итоги работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и определяем конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и учителей-предметников, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: ролевые игры, беседы, тематические уроки и вечера, встречи с работниками ОГИБДД ОМВД России по Прохоровскому району, диагностику психофизиологических особенностей детей и в соответствии с требованиями организуют работу с родителями.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное предостережение о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- лекторий для родителей учащихся 1 - 4, 5 - 6, 7 — 9; 10-11 классов;
- тематические родительские собрания.

Все классные руководители оформили для родителей стенды, в которых имеются:

- наглядные материалы,
- памятки для родителей,
- схема маршрута безопасного движения ребенка в школу.

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу.

Традиционно на общешкольных родительских собраниях выступают инспектора ОГИБДД ОМВД по Прохоровскому району.

Разработаны методические рекомендации для учителей, классных руководителей по проведению профилактических бесед со школьниками в пред- и после каникулярное время, в летние и зимние периоды.

На уроках по изучению правил дорожного движения наряду с традиционными формами используют инновационные технологии, нетрадиционные формы организации учебной деятельности, которые обеспечивают обратную связь, позволяют проявить инициативу, творчество: смотры – конкурсы, КВНы. Активно внедряется в работу школы проектный метод. Был проведен конкурс проектов по безопасности дорожного движения. Лучшими признаны проекты: “Правила дорожного движения – достойны уважения”, “За детство без травм или дорожная безопасность”, “Шагая через улицу, по сторонам смотри, и только там, где можно ее перейти”.

Работа ведется систематически, согласно разработанному школьному плану и проводимых в городе акций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С учениками проводим экскурсии, занятия по ознакомлению с правилами поведения на улице, с дорожными знаками, которые способствуют привитию навыков безопасности. Традицией в начальной школе стало проведение недель безопасности дорожного движения. Дети ежегодно отправляются в увлекательное путешествие, в страну дорожных наук.

Основным методом обучения учащихся правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте классные руководители используют различные виды подвижных игр, в 1,2-ых классах предпочтение отдаем сюжетно – ролевой игре, в которой знания уточняются и расширяются, в 3-6 классах ученики приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому педагоги школы используют интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Помощь в организации работы по изучению правил дорожного движения оказывает школьная библиотека, в которой работает постоянно действующая книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского транспортного травматизма находят свое отражение в различных документах школы: планах воспитательной работы,

методических объединений, классных руководителей;

Вопросы состояния работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма заслушиваются на педсоветах и административных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в учебном курсе основ безопасности жизнедеятельности.

На классных часах реализуем программу по изучению ПДД и регистрируем в классных журналах.

В ходе работы с обучающимися по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения правилам дорожного движения лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности учащихся и тот объем знаний по правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, во время бесед.

Особенно ярко проявляется в деятельности отряд ЮИД.

Основными задачами в работе отряда ЮИД являются:

1. Активное содействие школе в выработке у детей жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения.
3. Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Основными направлениями деятельности являются:

1. Проведение массово-разъяснительной работы по правилам дорожного движения с использованием технических средств .
 2. Участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах, соревнованиях, агитбригадах.
- В традицию отряда вошли выступления агитбригады.

Основные направления школьной программы по БДДТТ на 2012-2013г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Общий сбор отряда ЮИД.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП



**МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области**

ПРИКАЗ № 67/6

**«О назначении лица, ответственного
за работу по организации обучения
детей ПДД и профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма»**

от 29.11.2012 г

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2012-2013 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя директора по воспитательной работе Попову Г.В., ответственной за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Включить в должностную инструкцию заместителя директора функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»

Бузанаков В.Ю.

С приказом ознакомлена:

Попова Г.В.



**МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области**

ПРИКАЗ № 67/7

**«О назначении школьного инструктора
по безопасности дорожного движения»**

от 29.11.2012 г

В связи с организацией профилактической работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить школьным инструктором по безопасности дорожного движения Бузанакова В.Ю., преподавателя-организатора ОБЖ.
2. Создать отряд ЮИД.
3. Назначить руководителем отряда юных инспекторов Малыхину С.Н, старшую вожатую.
4. Создать школьную комиссию "За безопасность дорожного движения", назначить ответственную Попову Г.В., зам. директора по ВР.
5. Утвердить план проведения мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах на 2012-2013 учебный год МБОУ «Прелестненская СОШ»
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МБОУ «Прелестненской СОШ»

В.Ю. Бузанаков

С приказом ознакомлены:

Попова Г.В.

Малыхина С.Н.

Согласовано:
Председатель
профкома
_____ В.В. Косинова

" ____ " _____ 2012 года

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Прелестненская СОШ»
_____ В.Ю. Бузанаков
" ____ " _____ 2012 года

ПОЛОЖЕНИЕ о школьной комиссии "За безопасность дорожного движения"

1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках общешкольного родительского комитета, который является одной из форм школьного самоуправления, на основании совместного приказа ОГИБДД ОМВД России по Прохоровскому району и управления образования администрации Прохоровского района.

1.2. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общешкольном родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители — представители от каждой параллели классов. Школьная комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.

1.5. В состав школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- защита интересов обучающихся и их родителей;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных тематических мероприятий;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

- в организации и проведении общешкольных родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;
- в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;
- в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Права школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего ученического коллектива.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей и обучающихся по решению классных родительских комитетов.

3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.6. Посылать благодарственные письма родителям обучающихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.7. Обсуждать «Правила поведения обучающихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Совета образовательного учреждения.

3.8. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.

3.9. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.

3.10. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с директором образовательного учреждения.

3.11. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.

3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.

3.13. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.14. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общешкольным родительским собранием и Советом образовательного учреждения.

4. Делопроизводство

4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.

4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.

4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

ПЛАН
проведения мероприятий, направленных на профилактику детского
травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации на 2012-2013 учебный
год МБОУ «Прелестненская СОШ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2012-2013 учебный год.	август	Преподаватель-организатор ОБЖ
2	Создание элементов автоплощадки.	август, апрель	отряд ЮИД
3	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
4	Планирование тематики занятий преподавателя ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге.	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Выполнение программы по изучению ПДД в 1-11 классах через классные часы.	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
6	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	ежемесячно	Преподаватель-организатор ОБЖ
7	Создание отряда юных инспекторов движения «Перекресток», организация его работы и учебы согласно “Положению об отряде юных инспекторов движения”.	сентябрь, в течение учебного года	Старшая вожатая
8	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской операции «Внимание – дети!»	сентябрь, май	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ
ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
9	Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.	август сентябрь март	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ
10	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух-трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	в течение учебного года	учителя начальных классов
11	Работа с педагогическим коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов на	в течение учебного года	зав. библиотекой.

	классные часы.		
12	В помощь классным руководителям продолжить оформление методических материалов, наглядных пособий; сценарного материала для проведения воспитательных мероприятий.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ
13	Обновление инструкций по проведению инструктажа с обучающимися о безопасности дорожного движения.	в течение учебного года	Классные руководители.
14	Разработка и организация выпуска методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ
15	Участие в городских семинарах для школьных инструкторов по организации работы по профилактике ДДТТ.	в течение учебного года	преподаватель-организатор ОБЖ
16	Обновление материалов уголка дорожной безопасности и стенда отряда ЮИД.	1 раз/месяц	отряд ЮИД
17	Обновление и пополнение фонда наглядных пособий кабинета ОБЖ по профилактике ДДТТ.	В течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
МАССОВАЯ РАБОТА			
18	Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	в течение учебного года	Уч-ся начальных классов
19	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов	в течение учебного года	Учащиеся, учителя
20	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
21	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».	сентябрь, в теч. акции «Внимание – дети!»	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классный руководитель 1 класса.
22	Конкурс рисунков на асфальте: «Я и дорога».	сентябрь, в теч. акции «Внимание – дети!»	Старшая вожатая, учителя начальных классов
23	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат, коллаж по безопасности дорожного движения: «Детям – безопасные дороги».	ноябрь, январь, май	старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов
24	Конкурс поделок и наглядных пособий: «Наш друг – светофор».	сентябрь, в теч. акции «Внимание – дети!»	старшая вожатая, учителя начальных классов, родители
25	Игра – соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь»	сентябрь, май, в теч. акции «Внимание – дети!»	Старшая вожатая кл. руководители 5-8 классов
26	Конкурс презентаций «Дорожная мозаика»	январь	кл. руководители

			8 – 11 классов
27	Конкурс на лучшую загадку по ПДД.	февраль	старшая вожатая, учителя начальных классов, родители
28	Проведение тематических занятий: «Настольные игры по ПДД»	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
29	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
30	Проведение практических занятий на транспортной площадке.	сентябрь апрель-май	отряд ЮИД
31	Выступления агитбригады отряда ЮИД перед обучающимися школы.	ноябрь	отряд ЮИД
32	Проведение дополнительных профилактических бесед (инструктажей) перед началом и по окончании школьных каникул («Безопасные каникулы»).	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
33	Тестирование обучающихся	декабрь, апрель	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
34	Принять участие в районных соревнованиях среди школьников по знаниям ПДД.	апрель	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая
35	Месячник безопасности дорожного движения:	Сентябрь	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
36	Школьная линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм»		Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
37	Встреча с инспектором ГИБДД		Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.

38	Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»		старшая вожатая, учителя начальных классов, родители
39	Интеллектуально-познавательная игра «Жезл»		старшая вожатая, учителя начальных классов, родители
40	«Мастерская Самоделкина»	2-я неделя	старшие вожатые, кл.руководители 7-8 классов.
41	Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	3-я неделя	члены отряда ЮИД
42	Конкурс санитарных отрядов «Дорожная скорая помощь»		старшая вожатая, кл. руководители 2-8 классов.
43	Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой		Старшая вожатая, учителя начальных классов, родители
44	Подведение итогов месячника безопасности дорожного движения.	4-я неделя	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
45	Выпуск тематической стенгазеты «На школьных перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»	В течение года	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
46	Работа отряда ЮИД	По графику	Старшая вожатая
47	Декада безопасности дорожного движения	Май, 2 декада	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
48	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре, - конкурс на лучший эскиз вымпела «Пешеход-отличник», - конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, - конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый», - викторина «Веселый автомобиль», - практические занятия по безопасному поведению на улицах на базе автогородка, - подведение итогов декады безопасности дорожного движения 		Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
Материально-техническое и кадровое обеспечение			
49	Организация (обновление) кабинета (уголка), детской транспортной площадки, оформление стендов по безопасности	В течение года	Руководство школы, учителя

	дорожного движения		
50	Закрепление в должностных обязанностях заместителей директоров школ вопросов по профилактике ДДТТ		Директор
51	Организация педагогического лектория по данному направлению, повышения квалификации учителей-предметников	В течение года	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
52	Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников Госавтоинспекции		Директор
53	Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий		Директор
54	Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ		Директор
55	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Директор
ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПДД			
56	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД обучающимися школы	в течение 3-х дней после каждого нарушения	Директор
57	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД.	в течение недели	Директор
58	Оповещение родителей о нарушениях учащихся ПДД.	в течение недели	классные руководители
59	Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД.	по плану занятий	соц.педагоги.
60	Предоставление отчета в Управление образования о проделанной работе с обучающимися.	по выполнению	Директор
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
61	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	октябрь	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
62	Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
63	Совместная деятельность учителей, обучающихся и их родителей по изготовлению наглядных пособий.	в течение учебного года	классные руководители

64	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Дети и дорога» - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».	сентябрь январь	классные руководители
65	Проведение инструктажей по дорожной безопасности.	конец четверти	классные руководители
66	Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе, области о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и обсуждение произошедшего.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.
67	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Анализ работы за год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	май	Директор

Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»

Бузанаков В.Ю.

ПЛАН
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель, штаб ЮИД
2	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	В течение года	Классный руководитель
3	Проведение беседы “Мы по улицам идем”	В течение года	Классный руководитель
4	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, штаб ЮИД
5	Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель, штаб ЮИД
6	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	сентябрь	Классный руководитель, штаб ЮИД

Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»

Бузанаков В.Ю.

Отряд ЮИД.

1. В школе создан отряд ЮИД «Перекресток»
2. Состав отряда ЮИД 20 человек, 5-11 класс.
3. Руководители отряда (Ф.И.О., должность) Малыхина С.Н. – старшая вожатая, преподаватель – организатор ОБЖ Бузанаков В.Ю.
4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) Торопо Евгений, 11 класс

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Отряды юных инспекторов движения, добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, внешкольных учреждениях, по месту жительства детей и подростков органами образования и Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (ГИБДД).

1.4. Администрация общеобразовательной школы, внешкольного учреждения при содействии ГИБДД подбирает общественного организатора работы с отрядом ЮИД из числа активистов Всероссийского общества автомобилистов (ВОА), сотрудников ГИБДД, учителей, воспитателей.

Подготовка руководителями отрядов юных инспекторов движения осуществляется органами образования и ГИБДД.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТРЯДОВ ЮИД

2.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

- 2.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.
- 2.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.
- 2.5. Овладение техническими знаниями, участие в смотре юных техников, в работе кружков технического творчества.
- 2.6. Организация работы с юными велосипедистами.

III. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ.

- 3.1. Членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся, которым исполнилось 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.
- 3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения. В сельских школах с небольшим количеством учащихся допускается создание отрядов ЮИД менее 10 человек.
- 3.3. Прием в члены ЮИД производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью работников ГИБДД проводят занятия. По окончании обучения юные инспектора сдают зачет, и им вручается удостоверение, значок и нарукавная повязка юного инспектора движения.
- 3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. Командир отряда, командиры отделений носят соответствующие знаки различия.

V. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ.

- 4.1. Юный инспектор движения обязан:
 - 4.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.
 - 4.1.2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
 - 4.1.3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного движения на дороге.
 - 4.1.4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
 - 4.1.5. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.
- 4.2. Юный инспектор имеет право:
 - 4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.
 - 4.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
 - 4.2.3. Овладеть знаниями, умением и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инструктор по безопасности движения». Звание «Юный инструктор по безопасности движения» присваивается после проверки умения в практической работе. В торжественной обстановке юному инструктору по безопасности движения вручается удостоверение, значок и нарукавная повязка.
 - 4.2.4. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.

4.2.5. Под руководством работников милиции, членов добровольных дружин; по БД участвовать в патрулировании на улицах в микрорайоне школы, внешкольных учреждениях, по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации безопасного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автомотолюбителей грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, путевками в оздоровительные лагеря, направляться на областные, слеты юных инспекторов движения.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И СТРУКТУРЫ ОТРЯДОВ ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя МБОУ. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 10 до 17 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

VII. ФОРМА УЧАСТНИКОВ ОТРЯДА ЮИД И УДОСТОВЕРЕНИЕ

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани красных оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки – для мальчиков, юбка – для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, португепя. Под кителем – белая рубашка без декоративной отделки.

Удостоверение члена отряда ЮИД представляет собой плотную книжечку размером 9х6 см с фотографией 2х3 см. Удостоверение выдается члену отряда по решению Совета ЮИД.

VIII. РАЗДЕЛЫ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению

ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

IX. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ (Бузанакова Г.В.) « » 2012г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по ВР _____ (Попова Г.В.) « » 2012г.	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МБОУ «Прелестненская СОШ» от « » 2012 г. № _____
--	---	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

научно-технического направления

(Юные инспектора движения)

«ПЕРЕКРЕСТОК»

на 1 год обучения

возраст обучающихся – 10-17 лет

с. Прелестное

2012г.

Дополнительная образовательная программа: научно-технического направления (Юные инспектора движения) «Перекресток» составлена по авторской программе, автор Поликарпова Е.Е. , учитель ОБЖ, разработанной в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», опубликованной на интернет-портал Pro Школу.ru.

Автор программы: Плеханова Галина Ивановна

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

от «__» _____ 2012 г., протокол № _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

от «__» _____ 2012 г., протокол № _____

Председатель _____

подпись

Ф.И.О

Пояснительная записка

Программа кружка ЮИД «Перекресток» составлена по авторской программе, автор Поликарпова Е.Е., учитель ОБЖ, разработанной в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», опубликованной на интернет-портал Pro Школу.ru.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4-9 х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Разделы и темы	Часы учебного времени
1.	Введение	8
2.	История правил дорожного движения	4
3.	Изучение правил дорожного движения	68
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	14
5.	Фигурное вождение велосипеда	18
6.	Традиционно-массовые мероприятия	28
	Итого	140

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- План воспитательной работы ОУ
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:
 - общие положения;
 - обязанности пешеходов;
 - сигналы светофора;
 - правила для водителей;
 - дорожные знаки;
 - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
 - общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая. В работе кружка участвуют учащиеся 4-9 классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (140 часов в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.
- работать по билетам.
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы.
140 часов (4 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД; изготовление макетов дорожных знаков; подготовка игр, агитбригад; встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам; разработка памятки пешехода; оформление стенда по ПДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.
Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
работы кружка ЮИД «Перекресток» в 4-9 классах**

№ занятия	№ урока	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
		Введение	8	
1	1	Правила и обязанности юного инспектора движения	1	
	2	Правила движения - закон улиц и дорог	1	
2	3-4	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	2	
3	5-6	Подготовка к обряду посвящения в члены кружка ЮИД	2	
4	7-8	Обряд посвящения в члены кружка ЮИД	2	
		История правил дорожного движения	4	
5	9-10	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	2	
6	11-12	Составление викторины по истории ПДД	2	
		Фигурное вождение велосипеда	8	
7	13-14	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	
8	15-16	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2	
9	17-18	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Езда на велосипеде	2	
10	19-20	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Езда на велосипеде	2	
		Традиционно-массовые мероприятия.	8	
11	21-22	Подготовка агитбригады по ПДД для 1-4 классов	2	
12	23-24	Подготовка агитбригады по ПДД для 1-4 классов	2	
13	25-26	Проведение агитбригады по ПДД для 1-4 классов	2	
14	27-28	Проведение агитбригады по ПДД для 1-4 классов	2	
		Изучение правил дорожного движения	68	
15	29-30	Обязанности пешеходов, пассажиров	2	
16	31	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	
	32	Назначение тротуаров, обочин, проезжих	1	

		частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		
17	33	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	
	34	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
18	35	Предупреждающие знаки.	1	
	36	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	
19	37-38	Изготовление макетов дорожных знаков	2	
20	39	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
	40	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	
21	41-42	Изготовление макетов дорожных знаков.	2	
22	43-44	Подготовка агитбригады «Правила ДД» в 5 классах	2	
23	45-46	Подготовка агитбригады «Правила ДД» в 5 классах	2	
24	47-48	Проведение агитбригады «Правила ДД» в 5 классах	2	
25	49-50	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	2	
26	51-52	Места установки дорожных знаков.	2	
27	53-54	Виды дорожной разметки: горизонтальная, вертикальная, ее назначение	2	
28	55-56	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	2	
29	57-58	Оформление памятки пешехода	2	
30	59-60	Сигналы регулировщика	2	
31	61-62	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	
32	63-64	Сигналы автомобиля. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	
33	65-66	Перекрестки, их виды. Проезд перекрестков	2	
34	67-68	Обновление материалов на стендах по ПДД.	2	
35	69-70	Правила перехода перекрестка. Решение задач по ПДД	2	
36	71-72	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	

37	73-74	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог, по пешеходным переходам.	2	
38	75-76	Остановка и стоянка транспортных средств. Движение через Ж/Д пути.	2	
39	77-78	Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	
40	79-80	Подготовка агитбригады: «Правила дорожного движения важнее всего на свете» (3-4 класс)	2	
41	81-82	Подготовка агитбригады: «Правила дорожного движения важнее всего на свете» (3-4 класс)	2	
42	83-84	Выступление агитбригады: «Правила дорожного движения важнее всего на свете»	2	
43	85-86	Выступление агитбригады: «Правила дорожного движения важнее всего на свете»	2	
44	87-88	Решение задач по ПДД	2	
45	89-90	ДТП- результат нарушения ПДД. Подготовка выступления в 6 классах	2	
46	91-92	ДТП- результат нарушения ПДД. Подготовка выступления в 6 классах	2	
47	93-94	ДТП- результат нарушения ПДД. Подготовка выступления в 6 классах	2	
48	95-96	ПДД для велосипедистов. Решение задач по ПДД	2	
		Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	14	
49	97-98	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	
50	99-100	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	2	
51	101-102	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	
52	103-104	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	
53	105-106	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2	
54	107-108	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2	
55	109-110	Обновление материалов на стендах по ПДД.	2	
		Фигурное вождение велосипеда	10	
56	111-112	Правила движения велосипедистов. Езда на велосипеде	2	

57	113-114	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Езда на велосипеде	2	
58	115-116	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Фигурное вождение велосипеда	2	
59	117-118	Движение групп велосипедистов. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2	
60	119-120	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2	
		Традиционно-массовые мероприятия.	20	
61	121-122	Городской конкурс «Безопасное колесо». Положение. Программа.	2	
62	123-124	Решение задач по ПДД	2	
63	125-126	Оказание первой медицинской помощи	2	
64	127-128	Решение задач по ПДД	2	
65	129-130	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2	
66	131-132	Оказание первой медицинской помощи	2	
67	133-134	Сбор материала для стенгазеты	2	
68	135-136	Выпуск стенгазеты	2	
69	137-138	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	2	
70	139-140	Итоговое занятие	2	

ПЛАН РАБОТЫ
отряда юных инспекторов движения

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы отряда.	Сентябрь 2012 г.	Старшая вожатая; командир отряда
2.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий, согласно тематического плана	В течение года	Старшая вожатая; командир отряда
3.	Обновление стенда отряда ЮИД «Красный Желтый Зеленый»	Октябрь 2012 г.	Старшая вожатая; командир отряда
4.	Выпуск стенной газеты «Говорит школьный отряд ЮИД».	Ежеквартально	Старшая вожатая; командир отряда
5.	Организация патрулирования в микрорайоне школы	В течение года. Согласно графика	Старшая вожатая; командир отряда
6.	Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения	Октябрь 2012 г. Апрель 2013г.	Старшая вожатая; командир отряда
7.	Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек	В течение года	Старшая вожатая; командир отряда
8.	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года	Старшая вожатая; командир отряда
9.	Посещение детского сада и 1-4 классов, проведение бесед о правилах дорожного движения	Апрель 2013 г.	Старшая вожатая; командир отряда
10.	Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения»	В течение года	Старшая вожатая; командир отряда
12.	Создание школьной транспортной площадки	Сентябрь 2012 г. Март 2013г.	Старшая вожатая; командир

			отряда
13.	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо».	Март – апрель 2013 г.	Старшая вожатая; командир отряда
14.	Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Согласно положения о районном конкурсе ЮИД	Старшая вожатая; командир отряда
15.	Участие агидбригады в общешкольных мероприятиях	В течение года	Старшая вожатая; командир отряда

Руководитель отряда ЮИД

С.Н. Малыхина

ОРГАНИЗАЦИЯ патрулирования в микрорайоне школы

Патрульная деятельность занимает особое место в работе отряда ЮИД, так как здесь ребята ближе всего соприкасаются с работой ГИБДД, чьими надежными помощниками являются отряды ЮИД. При организации патрульной деятельности следует учитывать несколько условий:

1. В патрулировании могут участвовать только самые опытные и подготовленные члены отряда (старшее звено).
2. Патрулирование может осуществляться только совместно со взрослыми (руководителем отряда ЮИД, сотрудниками ГИБДД, общественными автоинспекторами).
3. Должна быть обеспечена безопасность членов отряда. Они не должны появляться на проезжей части.
4. «Объектами» их наблюдения могут быть только юные участники дорожного движения – пешеходы и велосипедисты.
5. Участники патрулирования должны быть проинструктированы о правилах его проведения, знать свои права и обязанности.

Цель патрулирования - предупреждение дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с детьми на дорогах. Местами патрулирования являются перекрестки, пешеходные переходы, территории у школ. В обязанности патрульных входит поддержание порядка по безопасности движения: наблюдение за выполнением ПДД учениками школы и другими детьми, помощь младшим ребятам при переходе улиц и выборе безопасных мест для игр.

Время патрулирования отряд устанавливает в зависимости от обстановки, преимущественно в период наиболее массового пребывания детей на улице и интенсивного движения транспорта. В основном – это начало и окончание занятий в школах, а также время прогулок, игр детей на свежем воздухе – с 16 до 20 часов.

ПАМЯТКА ДЛЯ РУКОВОДСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение «ВКТ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспекторами ДПС ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ Дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того,

водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Национальный стандарт РФ

ГОСТ Р. 52289-2004

"Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств"

(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. 120-ст)

(с изменениями от 8 декабря 2005 г.)

Национальный стандарт РФ

Технические средства организации дорожного движения

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ

Общие технические требования. Правила применения

ОКС 93.080.30

ОКП 52 1000

Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р. 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст

**ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;

- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К АВТОГОРОДКАМ**Описание автогородков**

Автогородок - территория с площадью от 1000 м² (максимальная площадь не ограничена) с дорожной инфраструктурой (сеть проезжих частей, тротуаров и площадок для вождения) и техническими средствами организации дорожного движения (светофоры, шлагбаумы, дорожные знаки, дорожная разметка). Геометрические характеристики оборудования автогородка и ширина проезжих частей приняты согласно требованиям ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и пропорционально уменьшены в соответствии с антропометрическими данными детей, что улучшает видимость, понимание и правильное восприятие учащимися дорожной ситуации, а так же удобство в эксплуатации и обслуживании.

Стационарный автогородок

Строительство стационарного автогородка проводится на основании проектной документации. Покрытие проезжих частей и тротуаров выполняется из мелкозернистого асфальтобетона на песчано-щебеночном основании. По краям дорог устанавливается бордюрный камень. Покрытие пешеходных дорожек и тротуаров возможно с использованием тротуарных бетонных плит для лучшего эстетического восприятия. Участки без твердого покрытия засыпаются растительным слоем для последующего озеленения.

Оборудование автогородка (дорожные знаки, светофоры, макеты, павильоны) устанавливается стационарно с бетонированием в грунт. Для моделирования дорожных ситуаций предусмотрен дополнительный комплект переносных дорожных знаков.

Управление светофорами и шлагбаумами в автогородке производится с помощью АСУД (автоматизированной системы управления движением), в которую входят:

- Беспроводной пульт управления автогородком "АГ-2" - единое устройство, позволяющее производить изменение состояний работы светофоров на любом светофорном объекте автогородка в трёх вариантах: ручной режим, автономный режим, ночной режим;
- Дорожный контроллер - сочетает в себе приемное устройство и дешифратор, принимающие и обрабатывающие сигнал пульта управления;
- Силовой шкаф - стационарный узел электропитания оборудования автогородка;
- Кабельная линия - подземная сеть питания оборудования автогородка, проложенная в полипропиленовых трубах.

В различных вариантах исполнения автогородок может включать в себя дополнительное оборудование, моделирующее разнообразные дорожные ситуации:

- павильоны "остановка общественного транспорта", "медицинский пункт", "станция технического обслуживания", "автозаправочная станция", "пост ДПС";

- макеты двухсторонние “школа”, “детский сад”, “кинотеатр”, “парк культуры и отдыха”, “магазин”, “жилой дом”;
- ИДН (искусственная дорожная неровность);
- Конструкция “Тоннель” с реверсивным движением, регулируемым транспортными реверсивными светофорами;
- Макет “Железнодорожный переезд” регулируемый (по выбору) светофором, шлагбаумом, дорожными знаками.

Проект благоустройства автогородка может включать в себя:

- Трибуны для зрителей;
- Гараж-ангар для хранения миниавтомобилей;
- Биотуалет;
- Ограждение территории;
- Освещение.

Каждый автогородок оснащается информационным маркерным стендом “Обязанности пешехода и водителя в автогородке. Схема автогородка”. Специальное покрытие стенда позволяет наносить на схеме автогородка изображения маркером с последующим стиранием и проводить теоретические занятия и инструктаж с обучаемыми.

Автогородок с переносным оборудованием

В случае наличия существующей асфальтированной площадки под автогородок, выполнения проекта строительства не требуется. Дорожная сеть наносится на поверхность краской для дорожной разметки. Оборудование (светофоры, дорожные знаки) устанавливается на переносных основаниях. Электропитание каждого светофорного объекта осуществляется от аккумуляторной батареи, установленной на основании одного из светофоров. Производится наземная разводка кабельных линий и укрывается защитным металлическим профилем.

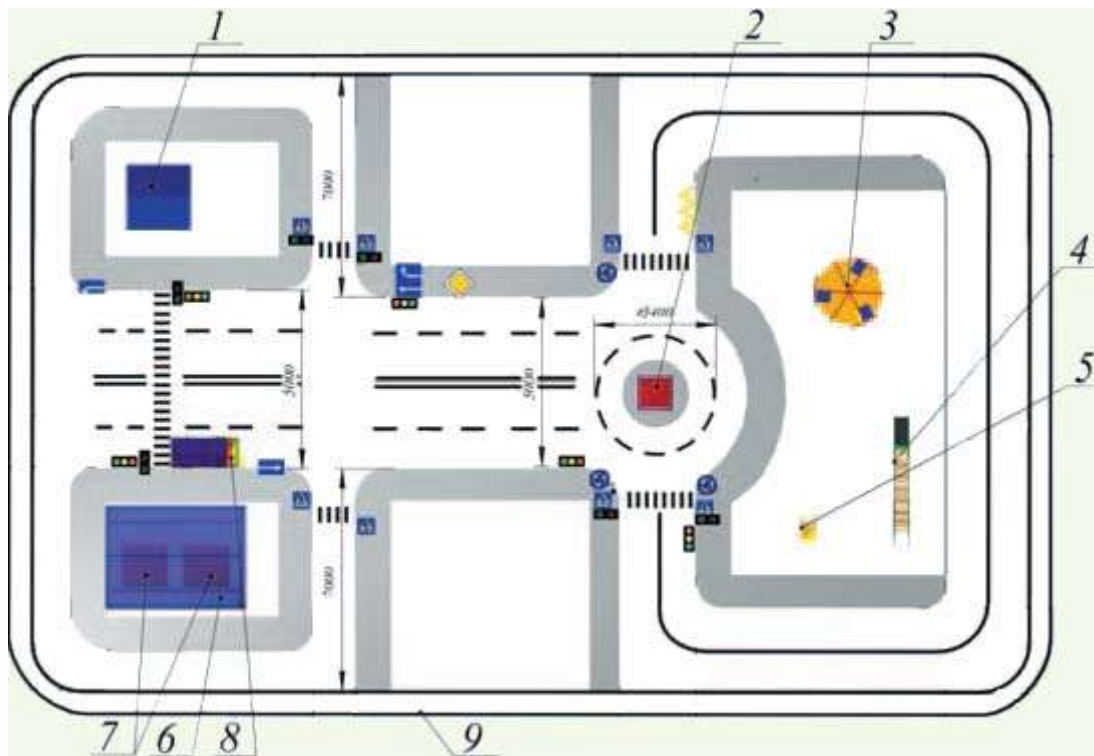
Управление светофорными объектами осуществляется при помощи пультов управления УП-1 (управление одним светофорным объектом) и УП-3 (до трёх светофорных объектов).

Переносное оборудование автогородка отличается простотой монтажа/демонтажа и эксплуатации. Монтаж производится в короткий срок по прилагаемым в комплекте поставки инструкциям. После окончания занятий, оборудование может быть легко демонтировано и складировано.

Использование аккумуляторных батарей для энергоснабжения светофоров, позволяет работать независимо от существующих источников питания. Для обеспечения бесперебойной работы каждый светофорный объект комплектуется дополнительной аккумуляторной батареей и зарядным устройством.

«Детские автогородки»

Строительство детских автогородков, организация на их основе базовых учебно-методических центров по изучению детьми, а также педагогическим составом общеобразовательных и дошкольных учреждений основ безопасности дорожного движения осуществляется в целях формирования у детей стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах.



Автогородок представляет собой огороженную площадку на территории общеобразовательных или дошкольных учреждений, включающую в себя элементы городской дорожной сети с дорожной разметкой, светофорные объекты, дорожные знаки и малые архитектурные формы. Размеры автогородка зависят от уровня учреждения и насыщенности элементами и могут достигать 60x30 м.



Покрытие городка — это основополагающий фактор строительства автогородка, так как на его территории проводятся занятия с детьми дошкольного и школьного возраста. Оно должно быть удобным, безопасным, эстетичным и многофункциональным в своем применении. Покрытие на территории классифицируется: «автодорога», «пешеходная дорожка», «островок».

Универсальный (классический) вариант — комбинирование материалов: «автодорога» и «пешеходная дорожка» — асфальтобетон, а «островок» — озеленение на торфяном грунте.

Для отделения проезжей части от зеленых зон и тротуаров устанавливаются бордюры (поребрики, бортовые камни, бортовые сооружения).



Дорожная разметка наносится на проезжую часть («автодорогу»), с помощью специализированных разметочных машин уменьшенной пропорционально, в соответствии с ГОСТ Р51256-99 и параметрами придорожной инфраструктуры.

Светофоры изготавливаются секциями двух видов:



транспортный (три сигнала)



пешеходный (два сигнала)

Секции устанавливаются на стойки с помощью крепежных и стыковых элементов и при необходимости легко демонтируются. Диаметр световых сигналов светофоров — 100 мм.

Основа световых сигналов — светодиодные сверхяркие матрицы — это безопасный и привлекательный источник света за счет высокой надежности работы, низкого тепловыделения, высокой виброустойчивости и механической прочности, низкого энергопотребления и сверхдлительного срока службы. Светофоры изготовлены в соответствии с ГОСТ Р52290-2004, Р52282-2004, измененные пропорционально в размерах, согласно антропометрическим данным детей. При изготовлении используются износостойкие материалы, конструкция корпуса пылевлагозащищенная. Светофоры морозоустойчивы, устойчивы к повышенной влажности, солнечному излучению, выпадению инея. Световые сигналы исключают возникновение ложного сигнала при засветке солнечными лучами.

Управление светофорами осуществляется с использованием пульта управления (напряжение питания 12 В) в следующих режимах:

- 1) три варианта длительности циклов управления светофорными объектами;
- 2) автогородок полностью работает в автоматическом режиме;
- 3) автогородок полностью работает в ручном режиме;
- 4) работа светофорных объектов как в ручном (клавиши переключения на секции светофора и пульте управления), так и в автоматическом режиме в различных позициях (т.е. на любом светофорном объекте);



Дорожные знаки изготавливаются с нанесением световозвращающей пленки, в соответствии с ГОСТ Р52290-2004, Р52282-2004, измененные пропорционально в размерах, согласно дорожной инфраструктуре автогородка. Устанавливаются на стойки (до трех штук), при помощи крепления расположенного на обороте дорожного знака. Основа стационарная или переносная. При смене преподавателем задания (дорожной ситуации), знаки легко

демонтируются и устанавливаются следующие.

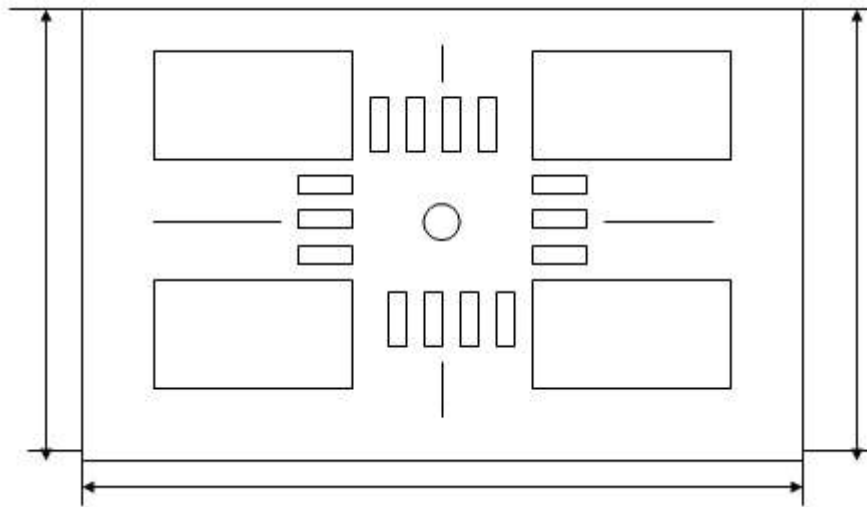


Малые архитектурные формы представляют собой элементы детских игровых площадок (горки, качели, карусели, домики, песочницы, макеты транспортных средств и др.) и предназначены для облегчения процесса проведения занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Все элементы создаются промышленным способом и сертифицированы.



В автогородках могут сооружаться надземные пешеходные переходы, совмещаемые с малыми архитектурными формами и стилизованные под памятники архитектуры.

Схема простейшей транспортной площадки для занятий по правилам дорожного движения с младшими школьниками.



Размер площадки:

длина — 30–100 м; ширина — 10–25 м.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м).

При оформлении площадки необходимо иметь следующие дорожные знаки и элементы дорожной разметки:

1. Тротуар;
2. Линия, указывающая разрешенные направления движения;
3. Пешеходный переход;
4. Линия разметки, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях;
5. Перекресток;
6. Линия, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в одном направлении;
7. Стоп-линия;
8. Знак «Пешеходный переход»;
9. Знак «Главная дорога»;
10. Велосипедная дорожка;
11. Газон, городская застройка;
12. Знак «Уступите дорогу»;
13. знак «Круговое движение»;
14. Светофор;
15. Знак «Движение прямо и направо»;
16. Знак «Велосипедная дорожка»;

Если позволяют возможности школы, желательно иметь на школьной транспортной площадке электрифицированные макеты транспортного и пешеходного светофоров.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
оборудования и учебных пособий кабинета
по безопасности дорожного движения**

1. Классная доска
2. Комплект диа- и видеофильмов
3. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Виды ДТП», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
4. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов
5. Методический уголок (материалы для классных руководителей, учителей и преподавателя - организатора ОБЖ по проведению уроков и внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ)
6. Набор дорожных знаков (на картоне)
7. Накопительные папки: «Использование местного материала на уроках ОБЖ и во внеурочное время по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (подборка материалов из местных газет), «Виды автомобилей» и др.
8. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы-пассажиры», мозаика «Виды автомобилей», электронная игра «Дорожная ситуация» и др.
9. Подшивка газеты «Добрая дорога детства»
10. Стенд «Дорожная разметка»
11. Стенд «Дорожные знаки»
12. Стенды со сменным материалом: «Для вас, родители», «Для вас, учащиеся», «Отряд ЮИД действует», «Этого могло не случиться» и др.
13. Стол – макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков
14. Схема микрорайона школы с указанием основными маршрутами движения школьников и опасные места на них.
15. Схемы, таблицы, диаграммы по анализу состояния детского дорожно-транспортного травматизма
16. Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД
17. Технические средства обучения (диапроектор, видеоманитофон, компьютеры и другое оборудование необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.)
18. Учебная литература по ПДД (для учащихся)
19. Учебные программы.

Примечание. Многие из приведенного перечня школьники могут сделать сами совместно с учителями и родителями.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ

**для размещения в уголке
безопасности дорожного движения
в образовательном учреждении:**

1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), происшедших с учащимися школы и краткий обзор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
2. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.
4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные).
5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.
6. Информация для родителей.
7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы, утвержденная в подразделении ГИБДД.

Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях.

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Дети большое количество времени проводят в школе. И кто как не школа (преподаватель) должен донести до учащегося информацию, которая сможет обезопасить его.

В связи с этим, в школе должны проводиться не только стандартные занятия по изучению Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение школьниками Правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в образовательном учреждении **уголка безопасности дорожного движения**. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:

- Месторасположение;
- Содержание;
- Функциональность.

1. Требования к расположению.

Уголок должен располагаться в вестибюле школы (на видном месте). Либо в коридоре, возле кабинетов.

Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся школы, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

2. Требования к содержанию.

1. Выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).
2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения школы (проживания), краткий разбор причин происшествий.
3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячные данные).
4. Общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
6. Информация для родителей (школа должна обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы:
 Приемлемый масштаб

- Основные ориентиры
 - Обозначение дорог со всеми элементами
 - Все пути к школе и обратно от ближайшей станции метро, остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).
8. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).
 9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).
 10. Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.
 11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.
 12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).
 13. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

3. Требования к функциональности

1. Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).
2. Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).
3. Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

**Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся
на участках дорог, прилегающих к школьной территории.**

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА
"ДОМ-ШКОЛА"**

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "дом-школа":
а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Белгородской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
по правилам и безопасному поведению на дорогах,
которыми должны владеть учащиеся**

1—4 классы:

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

**МИНИМУМ ЗНАНИЙ О ТИПИЧНЫХ ОШИБКАХ
детей, водителей и родителей
в дорожных ситуациях-«ловушках».**

«Дорожная ловушка» – это ситуация на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной.

В дорожной ситуации встречаются двое: водитель, т.е. взрослый, и ребенок. Специально подготовленный для движения по дороге и новичок. Задача обезопасить ребенка в дорожных ситуациях ложится на двух взрослых: на родителя и на водителя. Родители, любящие своих детей, сделают все возможное, чтобы создать у своего ребенка навыки оценки дорожных ситуаций и безопасного движения. Но ребенок есть ребенок. И родитель есть родитель. Есть разные родители, которые сами ничего не знают, не умеют, не хотят, не понимают. Задача же водителя, второго взрослого – знать, понимать и компенсировать наиболее распространенные ошибки детей на дороге. Сделать это в большинстве случаев возможно.

Кроме физиологических препятствий ребенка в правильной оценке дорожной ситуации, ему мешают еще и привычки. Привычки – это автоматические, закрепившиеся действия. Бытовые привычки могут быть полезными, безобидными и даже вредными. Но и безобидные в быту привычки порой становятся вредными на дороге.

Ниже перечислены основные привычки небрежного, «неответственного» наблюдения и движения, усвоенные в раннем детстве и опасные на дороге:

- Дети сотни, тысячи раз безнаказанно выбегали «с ходу» из-за домов, кустов, подъездов, заборов, не приостанавливаясь и не выглядывая, «что там за?..». Возникла привычка выбегать, не глядя. Это – основная причина несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах. Водители должны учесть эту особенность поведения детей – привычку начинать движение, не оглядевшись (например, в игре). А на улице это проявляется в привычке выбегать, не осмотревшись, из-за стоящих машин или других помех обзору (кусты, дома, снежный вал...); выезжать левее на велосипеде, не оглянувшись, нет ли сзади машины; в привычке бежать к автобусу через дорогу, не поворачивая головы для наблюдения; в привычке на пустынных улицах выходить или выбегать, не глядя, на проезжую часть.

- Дети привыкли делать шаг, не глядя, «отступить», что смертельно опасно, когда дети стоят на середине улицы при переходе ее в два этапа. Дойдя до середины дороги, дети наблюдают только вправо, «какие машины нужно пропустить», и не смотрят влево – назад, не знают, что делается за спиной. Случайный шаг назад, попятился, отскочил – и под колеса...

- Дети привыкли почти всегда бежать. И улицу пересекают они тоже бегом, «побыстрее». Эту ошибку с малых лет часто поддерживают и взрослые, внушая ребенку, что чем скорее он преодолит опасную зону (проезжую часть), тем быстрее будет в безопасности. В основе такого ошибочного мнения лежит врожденный инстинкт – от опасности скорее надо убежать. Но эффект получается обратный. При движении бегом трудно, почти невозможно, внимательно наблюдать по сторонам!

- Дети привыкли двигаться «по кратчайшему пути», наискосок. Но на улице это опасно, так как переход получается спиной к движущемуся транспорту.

- Дети привыкли к непрерывному движению, а на улице нужно движение с обязательной остановкой, паузой для наблюдения за дорожной обстановкой.

- Дети привыкли концентрировать внимание на интересующих их предметах, «отключаясь» от наблюдения за окружающим. При этом сужается угол бокового

зрения и без того более узкий, чем у взрослых, и опасность «краешком глаза» не замечается. Каждый пятый из пострадавших детей не заметил машину, потому что его внимание было отвлечено интересующим его объектом, «целью» на другой стороне улицы или проезжей части (родные, знакомые, стоящий «мой» автобус, мяч, упавший предмет, киоск «мороженое»...). В обиходе эту привычку детей так и называют «отвлечение внимания».

▪ Дети не умеют предвидеть возможную скрытую опасность и попадают под машину, выбегая СПЕРЕДИ, СЗАДИ, МЕЖДУ стоящим на остановке транспортом. Другая ошибка: посмотрев на дорогу слева и пропустив автомобиль, дети начинают движение, забыв об опасности, которая может их подстеречь на другой стороне дороги. Часть пострадавших детей выбежали перед сравнительно медленно приближавшейся машиной, не видя, что за ней скрыта (обгоняет или опережает) другая машина. Другие же выбежали на дорогу, пропустив машину, не понимая, что она в первые секунды может скрывать за собой встречную!

▪ Дети теряют бдительность особенно часто на дорогах с малой интенсивностью движения. Привычку эту так и называют «понижение внимания». На улицах с редким движением, «пустынных», дети, ошибочно считая, что машин нет, просто выходят или выбегают на проезжую часть, не посмотрев по сторонам: стояли – вдруг выскочили, играли рядом – выбежали, шел по тротуару – побежал наискосок.

▪ Не умеют дети оценивать и такие технологические моменты, как движение задних колес автомобиля или прицепа, полуприцепа при повороте направо – это элементарная невнимательность на самом углу перекрестка. И детей, не наблюдающих за дорогой, порой сбивает бортом или колесом прямо под колеса поворачивающего автомобиля.

Привычки эти «сидят» в наших детях очень глубоко, проявляются, прежде всего, в моменты волнения, спешки. И сколько бы мы ни старались, родителям будет крайне трудно натренировать у детей новые привычки, даже если мы убедим родителей в необходимости срочных действий, что само по себе очень непросто.

Выходом из всех этих ситуаций, то есть дорожных «ловушек», может быть система формирования у детей навыков безопасного преодоления проезжей части, у водителей – навыков компенсации ошибок детей.

ВАЖНЕЙШИЙ ПУТЬ К БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ – ФОРМИРОВАНИЕ У ВОДИТЕЛЕЙ «ТЕХНОЛОГИИ» КОМПЕНСАЦИИ ОШИБОК РЕБЕНКА!

Еще одна привычка неответственного движения, теперь уже у родителей – неумение взрослых прочно, надежно, по-особому, держать ребенка за руку на проезжей части и возле нее. Родители не умеют беречь детей, дети рядом с родителями – **БЕСПЕЧНЫ**, не приучены крепко держаться в зоне движения машин за руку родителей!

Анализ ДТП показывает, что 6% случаев с детьми – в ситуациях, когда дети вырвались из рук сопровождающих их взрослых. Опытные водители не изучали статистику, но, тем не менее, умеют компенсировать эту ошибку детей и их родителей.