

Справка
по результатам педагогического мониторинга
развития ученического самоуправления
в МБОУ «Прелестненская СОШ»

В рамках ВШК в период с 14 по 25 января 2019 года проведено изучение уровня развития ученического самоуправления в МБОУ «Прелестненская СОШ». Использованы следующие формы и методы проверки: тематическое собеседование со старшей вожатой Корнеевой М.А., классными руководителями, президентом Школьной Республики «Россия Молодая», учащимися; проанализировано портфолио органа ученического самоуправления, проведено анкетирование по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе профессора М.И.Рожкова.

Ученическое самоуправление в системе воспитательной работы школы решает такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, воспитание лидерских качеств, представление интересов учащихся в процессе управления школой.

В школе созданы все необходимые условия для развития ученического самоуправления. На 1 этаже имеется кабинет для работы органов ученического самоуправления. Здесь проходят заседания Ученической конференции, Ученического самоуправления и министерств «Образования», «Культуры», «Спорта», «Труда», «Информации и печати», «Социальной защиты», школьной избирательной комиссии.

Ученическое самоуправление развивается успешно и дает высокие результаты в условиях постоянного обучения учащихся в рамках специально организуемой школы актива. В период проверки посещено занятие «Работать в одной команде, значит хорошо знать друг друга». Ребята под руководством старшей вожатой Корнеевой М.А. с помощью специальных упражнений отрабатывали навыки работы в команде, в результате проведённого анкетирования выявляли свои лучшие качества.

Диагностика уровня развития самоуправления в ученическом коллективе проводилась по методике профессора М. И. Рожкова «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе», в котором приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. Обучающимся было предложено оценить степень согласия или несогласия по отношению к 24 высказываниям, которые разбиты на 5 блоков:

1. включённость обучающихся в самоуправленческую деятельность;
2. организованность классного коллектива;
3. включённость класса в дела общешкольного коллектива;
4. отношения класса с другими ученическими общностями;
5. ответственность обучающихся класса за дела общешкольного коллектива.

Уровень развития самоуправления всего учебного заведения определяется коэффициентом последних трёх блоков.

На основании мониторинга получены следующие результаты:

Аспекты самоуправления	5	6	7	8	9	10	11	По ОУ
включение учащихся в самоуправленческую деятельность	0,58	0,52	0,88	0,87	0,71	0,85	0,95	0,73
организованность классного коллектива	0,65	0,58	0,72	0,75	0,62	0,78	0,96	0,68
включенность класса в дела общешкольного коллектива	0,75	0,73	0,87	0,75	0,84	0,88	0,99	0,80
отношения класса с другими ученическими коллективами	0,80	0,79	0,88	0,84	0,86	0,90	0,95	0,84
ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,78	0,66	0,90	0,89	0,78	0,90	0,99	0,82

Выводы: Анализ результатов показывает, что ученическое самоуправление в классных коллективах находится на достаточном уровне развития 0,73. Уровень развития самоуправления МБОУ «Прелестненская СОШ»- 0,82, что соответствует высокому уровню развития. Ученическое самоуправление находится на достаточном уровне развития, органично сочетается с воспитанием, учёбой, занятиями по интересам, внеурочной деятельностью.

Директор школы _____ В.Ю. Бузанаков