

**Управление образования администрации Прохоровского района  
Дом детского творчества  
МОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»**

**Методические рекомендации  
при проведении занятий по разделу  
«Автономия»  
программы дополнительного образования детей  
«Школа кадета»**

**Составил: Бузанаков Владимир Юрьевич  
преподаватель-организатор ОБЖ**

**Наименование учреждения: МОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области**

**Прелестное – 2001г.**

## Содержание:

	стр.
1. Введение	3 – 4
2. Изготовление примитивной одежды и обуви	5 – 6
3. Изготовление примитивного снаряжения	6 – 7
4. Изготовление посуды в условиях автономии	7 – 9
5. Обеспечение питанием и водой в условиях автономии	10 – 16
6. Типы костров	16 – 17
7. Строительство временного жилища	17 – 18
8. Ориентирование на местности	18 – 19
9. Международная кодовая таблица сигналов	20
10. Техника вязания верёвочных узлов	21 – 26
11. Контрольные вопросы для проведения теоретических зачётов	26 – 31

## Введение

«Автономия» - это одиночное существование человека в природе. Этот раздел также имеет важное значение в образовании кадета. Как определить стороны света, составить план местности, прочитать карту, организовать ночлег, добыть пищу и воду, оказать первую помощь. Все это должен знать кадет. Для проведения занятий используются различные методы: беседы, экскурсии в природу, практические занятия.

Критерием автономной подготовки кадетов является умение обеспечить свою жизнедеятельность в условиях природной среды. А проверяется это в туристических походах, которые необходимо проводить в различные времена года.

«Автономия» имеет важное прикладное значение для кадетов в повседневной жизни, так как знания и навыки, приобретённые ими в процессе обучения станут хорошим подспорьем в их дальнейшей жизнедеятельности.

В ходе изучения «Автономии» ребята познакомятся с последовательностью действий при вынужденной автономии, с психологическим аспектом выживания. Приобретут навыки подачи сигналов бедствия, поиска людей, ориентирования на местности. Научатся добывать пищу и воду, изготавливать примитивную посуду.

Одним из важнейших разделов «Автономии» является оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в условиях автономного существования человека в природе. Кадеты изучат правила само- и взаимопомощи при ранениях, ожогах, кровотечениях, тепловых ударах, обморожениях, переломах. Приобретут навыки реанимирования, познакомятся с приёмами и методами народной медицины.

Рауль Амундсен, великий норвежский путешественник, исследователь Арктики и Антарктики, участник и руководитель многих экспедиций, говорил: «Всё было предусмотрено на случай длительного пребывания на

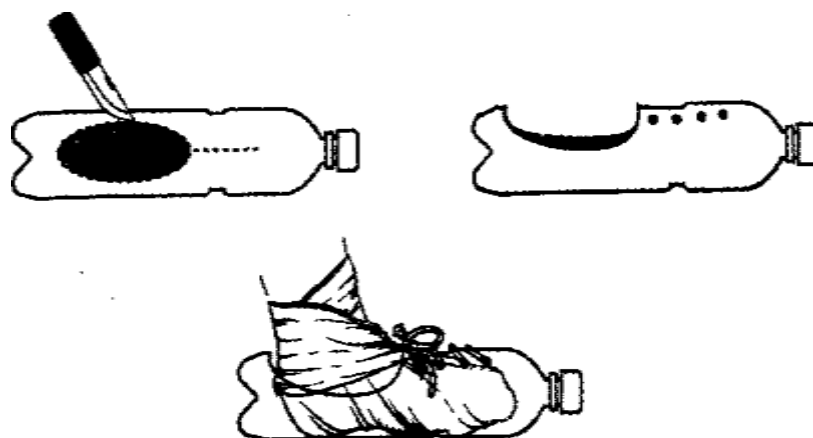
льду, и снаряжение было самое лучшее по качеству. Но как бы человек ни был заботлив, каким бы он ни был провидцем, всегда может случиться нечто непредвиденное, и тогда есть только один выход из положения – опыт. Что может сделать в подобном случае человек, совершенно не знакомый с условиями работы в снегу, во льду? Ничего, абсолютно ничего! Он приготовлен к смерти с первого же мгновения».

«Автономия» предназначена для предоставления кадетам знаний, так необходимых для накопления опыта борьбы с неблагоприятными факторами окружающей среды. В результате обучения кадеты приобретают навыки правильного анализа и адекватного поведения в опасных для жизни ситуациях, психической устойчивости в условиях повышенной опасности.

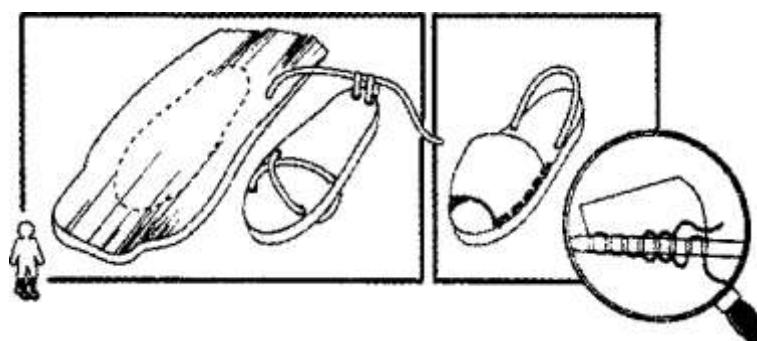
Очень важно сделать так, чтобы занятия по «Автономии» были интересными, захватывающими и поэтому желательно проводить их на природе, в условиях максимально приближенных к реальным строго следуя принципу: расскажи и я запомню, дай попробовать и я научусь.

## Материал для подготовки и проведения занятий

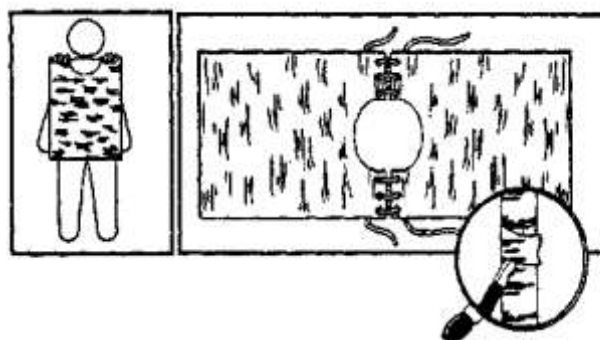
### 1. Изготовление примитивной одежды и обуви



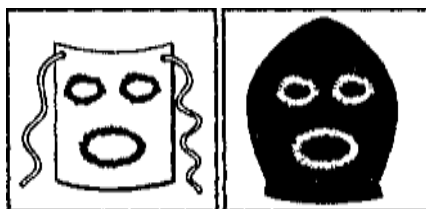
Изготовление непромокаемой обуви из пластиковой бутылки



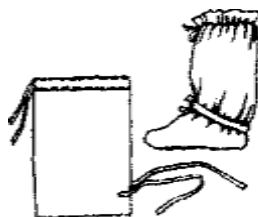
Изготовление обуви из коры дерева



Изготовление одежды из бересты для защиты от ветра

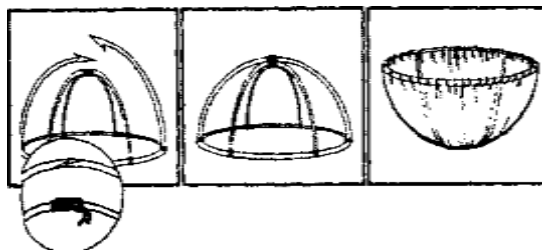


Изготовление ветрозащитной маски для лица

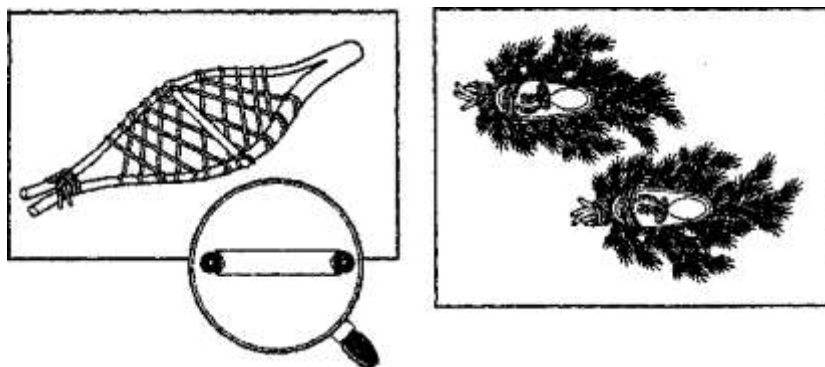


Изготовление бахил из полиэтиленовой плёнки

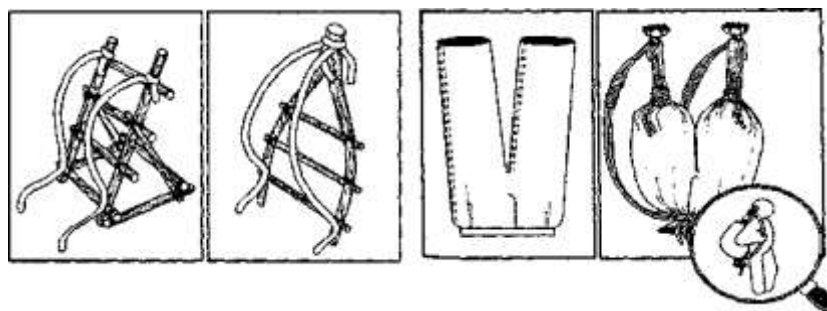
## 2. Изготовление примитивного снаряжения



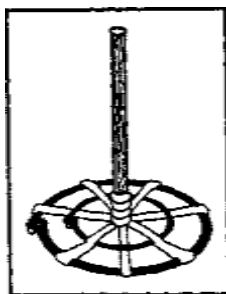
Изготовление лодки из прутьев и полиэтиленовой плёнки



Изготовление снегоступов и болотоступов



Изготовление рюкзака из подручных материалов



Устройство опорной палки

### 3. Изготовление посуды в условиях автономии

#### Изготовление посуды из бересты.

Береста с давних пор и по сей день является тем материалом, из которого делают кораба, туески и т. д. Чем же береста так устраивает человека?

Каждому приходилось встречать в лесу сгнивший березовый пенек. Ударишь ногой - мелкой трухой рассыплется древесина, но целой и упругой останется береста. Люди давно заметили долговечность бересты, ее способность не поддаваться гниению. Плели из бересты влагоустойчивую обувь, обшивали лодки-берестянки, делали знаменитые туеса, в которых молоко и квас даже в жару оставались холодными.

Чтобы изготовить из бересты стакан, необходимы самые простые инструменты - шило или гвоздь, нить, проволока или тонкая полоска той же бересты. Шов для герметичности можно промазать смолой.

Из большого листа можно изготавливать простейшие туеса цилиндрической формы. Для этого листы сгибаются до образования цилиндра и сшиваются

вертикальным швом. Дно выкраивается из отдельного куска бересты и пришивается по периметру цилиндра. Ручка может быть изготовлена из бересты, льна, веревки.

Если нет больших кусков бересты, то более мелкие листы разрезают на полоски. Из этих полосок изготавливают корзинки, сплетая полосы в шахматном порядке.

### **Керамическая посуда.**

Глина - один из самых распространенных природных материалов, освоенных человеком еще в глубокой древности. Высокая пластичность материала позволяла изготавливать из него множество необходимых в быту предметов - главным образом посуду.

Самые ранние изделия были хрупкими, боялись влаги, и в глиняных сосудах можно было хранить лишь сухие продукты. Но, разгребая золу угасшего костра, человек не раз замечал, что глинистая почва в том месте, где горел костер, становится твердой как камень.

Эти наблюдения, видимо, и навели человека на мысль обжигать для прочности глиняные изделия. Предметы, изготовленные из обожженной глины, принято называть керамикой.

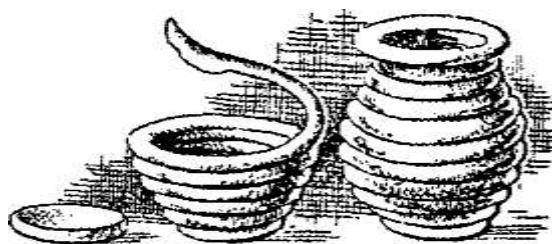
Основа любого керамического изделия - глина. Заготовленную глину промывают и удаляют из нее различные примеси. Для этого глину кладут в емкость, заливают водой и тщательно размешивают до получения однородной массы. Через несколько часов камни и песок осядут на дно, а всевозможные легкие примеси всплывут. Далее перекадывают глину в широкую посуду, дают подсохнуть, потом тщательно переминают.

Готовая глина должна напоминать тесто и легко отставать от руки.

Для изготовления керамических изделий сейчас используют гончарный круг. Но в глубокой древности простейшие сосуды просто выскребали из целого куска глины или же лепили вручную. В Средней Азии в некоторых селениях до сих пор сохранился ручной способ лепки сосудов. Чтобы



изготовить сосуд вручную, вначале вылепите его дно в виде круглой пластины. Затем раскатайте небольшие куски глины в жгутики одинаковой толщины. Жгутики, начиная со дна, наращивают виток за витком, делая диаметр каждого витка больше или меньше, в зависимости от требуемой конфигурации сосуда. При наращивании жгутиков одновременно затирают щели между ними и выглаживают поверхность сосуда.



Последовательность лепки сосуда из жгутиков

Готовые изделия сначала высушивают на солнце, а затем обжигают в костре около трех часов.

### **Изготовление посуды из прутьев.**

Самым распространенным материалом, применяемым для изготовления плетеных изделий в нашей стране, являются прутья ивы (лоза). Но применяют и стебли камыша, ситника и рогоза.

Для изготовления простейшей корзины потребуются прямые, очищенные от сучков прутья («спицы»). Они складываются «звездой» и связываются вместе, а затем переплетаются двумя другими ветками, загибаемыми навстречу друг другу. После того как сплетено дно, спицы загибаются вверх, образуя вертикальный каркас, и переплетаются до образования нужной высоты стенок.

Если такую корзину обмазать слоем глины и обжечь на костре, можно получить котелок, пригодный для варки пищи.

# Обеспечение питанием и водой в условиях природной автономии



## **Общие правила при нетрадиционном питании.**

Наши предки, жившие в жестоких условиях борьбы за собственное существование, знали неписанный закон: если хочешь выжить, от старых привычек вроде брезгливости лучше избавиться. Поэтому если вы оказались в затруднительном положении и вам попало в руки насквозь червивое яблоко, выбрасывать его не стоит, а напротив, следует съесть полностью, до последней семечки и даже червяка непременно отловить и употребить в пищу, так как он более калориен, чем яблоко. Но все-таки и в этом случае необходимо проявлять бдительность. Хотя мясо большинства животных съедобно, но есть и несъедобные, ядовитые виды. Так, например, если лягушек в ряде стран употребляют в пищу, то вот жабы в пищу не годятся, так как на их коже расположено множество ядовитых желез - «бородавок», выделяющих яд или жидкость, сильно пахнущую и раздражающую слизистую глаз. Причем этот яд для кожных покровов опасности не представляет, а вот при попадании в ротовую полость опасен.

Поэтому стоит соблюдать еще одно правило: во всех случаях малознакомую и сомнительную пищу надо сначала попробовать в небольшом количестве, после длительного, тщательного проваривания. И лишь при благополучном исходе подобной «дегустации» употреблять без ограничений. Соблюдая это правило, можно избежать отравления, которое крайне нежелательно в условиях автономного существования.

Так, чем же можно питаться в экстремальных условиях?

**Змеи.** Как ни странно, но эти с виду такие непривлекательные твари довольно-таки вкусны и достаточно калорийны. Кроме того, их довольно легко ловить, используя нехитрые самодельные орудия: длинные палки с раздвоенной на конце рогаткой, камни, веревочные петли и т. п. Но при охоте на змей необходимо соблюдать предельную осторожность. В целях безопасности всех незнакомых змей надо считать ядовитыми и помнить, что и у мертвой змеи ядовитые зубы представляют опасность. Поэтому у

пойманной змеи сразу отрезается голова вместе с ядовитыми железами. Затем у маленьких змей шкурка снимается от головы к хвосту вместе с внутренностями, словно чулок. Больших же змей потрошат, взрезав брюшко, а для удаления грубой и жесткой шкурки кладут на горячие угли. После того как шкурка потрескается, из нее вытаскивают мясо и отваривают его. Можно испечь мясо змеи и на костре.

**Ящерицы.** Ящериц также можно встретить во многих уголках нашей планеты. Как и змеи, они достаточно питательны. Наиболее вкусны у них мышцы спины и ног.

**Лягушки.** Многие знают, что мясо лягушек съедобно. Оно по вкусу похоже на курятину. В пищу используют мясистые задние лапки, но в экстремальных условиях можно съесть лягушку целиком, удалив голову и внутренности. Перед приготовлением рекомендуется снять с лягушки шкурку, хотя можно обойтись и без этой операции, правда при этом бульон будет с легкой горчинкой. Ловить лягушек гораздо легче, чем зайцев или другую лесную живность. Для ловли можно приспособить сачок или удочку, нацепив на ее крючок кусочек белой или темной тряпки. Можно обойтись и без этих орудий лова и использовать просто длинную палку.

**Черепаха.** Вкусное мясо, напоминающее говядину, имеет черепаха. Причем наиболее вкусны те, что питаются растительной пищей. Очень питательны их богатые желтком крупные кожистые яйца. Черепаху можно готовить прямо в панцире, обмазав глиной и уложив спиной на горячие угли. Или же черепаха опускается в кипяток и варится, пока от нее не отойдет панцирь. После чего из нее вырезаются все плотные мышцы, из которых готовится суп.

**Моллюски.** Съедобными считаются практически все пресноводные моллюски. Но особую пищевую ценность представляют из себя двустворчатые - беззубки, гребенчатка дальневосточная, дрейссены, жемчужницы, перловицы и некоторые другие. Мясо моллюсков содержит

около 50-60 % белка, 10-15 % углеводов и 5-8 % жиров.

При сборе моллюсков необходимо обращать внимание на то, закрывают ли они плотно свои створки. У мертвых моллюсков створки закрыты неплотно.

Открыть створки моллюсков можно, просунув нож сквозь щель между ними или ошпарив кипятком.

Мясо моллюсков можно есть и вареным, и сырым. Его можно сушить, вялить, а раковины использовать для изготовления рыболовных крючков, наконечников для стрел и другого.

Можно употреблять в пищу и других пресноводных моллюсков-катушек, прудовиков, лужанок.

Совет. Пресноводные моллюски часто бывают заражены паразитами, поэтому их лучше хорошо проваривать, чтобы обезопасить себя.

**Птицы.** Легче всего добывать птиц в период гнездования. В это время они меньше боятся человека. Многие полярные птицы такие, как совы, белые куропатки и прочие - зимой подпускают человека настолько близко, что их можно оглушить палкой или даже схватить рукой.

Вкусовые качества птицы никак не зависят от ее облика. Съедобно мясо и голубя, и ворона, и сокола, и галки. Приготовление их не отличается от приготовления блюд из курицы.

**Грызуны.** Съедобны мыши и другие грызуны, включая крыс. А мясо сусликов и сурков вообще имеет хороший вкус и очень питательно.

**Ежи.** Еж отпугивает нас своими иглами. Но его вкусовые качества вполне неплохи, тем более что поймать его не так трудно. А от игл можно избавиться таким образом. Выпотрошенного ежа обмазывают толстым слоем глины и запекают в костре. Примерно через 1,5-2 часа иголки и кожа отстают вместе с глиной.

**Насекомые.** Съедобны многие личинки, которых легче всего найти под корой старых и погибших деревьев, пней. А в степях можно найти саранчу,

кузнечиков. Китайцы с удовольствием поедают сушеных пауков. Очень питательны личинки и куколки муравьев (иногда их называют муравьиными яйцами). Насекомых можно употреблять в пищу в сыром виде. Так они гораздо питательнее, чем после кулинарной обработки. Но вот сможете ли вы шевелящегося толстого дождевого червя или толстую личинку опустить себе в рот? Вряд ли! Можно попробовать сварить их или испечь. Муравьев и термитов растирают до пастообразного состояния и варят из них супы и каши.

Дождевых червей, да и других тоже, необходимо выдержать сутки без еды или протаскать между пальцами, чтобы выдавить отходы жизнедеятельности и остатки земли. Затем их высушивают на горячих углях и растирают в порошок, который добавляют в пищу.

### **Добыча питьевой воды**

В лесной и таежной местности, а также в горах больших проблем с водой не возникает. Можно использовать воду из открытых водоемов: озер, родников, ручьев, рек. При их отсутствии помогут дождь, роса. Зимой вас выручит снег или лед.

Может возникнуть проблема очистки воды. Воду из родников, лесных и горных речек можно пить сырой, воду же из других источников надо очищать и обеззараживать.

Очистку воды производят при помощи фильтров, которыми могут послужить какая-либо ткань, песок. Попробуйте выкопать небольшую ямку в метре от края водоема. Она вскоре заполнится чистой водой.

Однако такая очистка поможет избавиться только от механических примесей. Но в воде, даже чистой и прозрачной, могут находиться различные вредные микробы — возбудители желудочно-кишечных и иных заболеваний.

Самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях — кипячение.

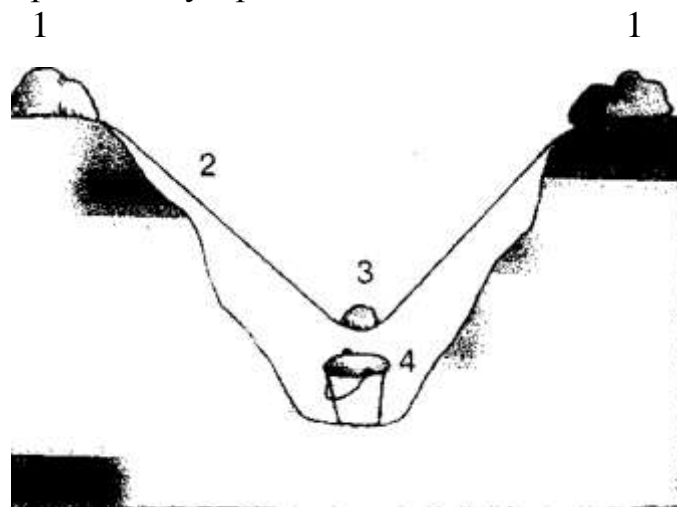
Если вы решили ждать помощи, разбивайте лагерь неподалеку от

источника воды. Во время движения желательно иметь запас воды на тот случай, если вы длительное время не встретите источников воды.

Если на пути не оказывается источников воды, используйте любую возможность получить ее: собирайте росу или дождевую воду, можно собрать некоторое количество воды в полиэтиленовый пакет, накиннутый на ветку.



Перегонное устройство для добывания воды:



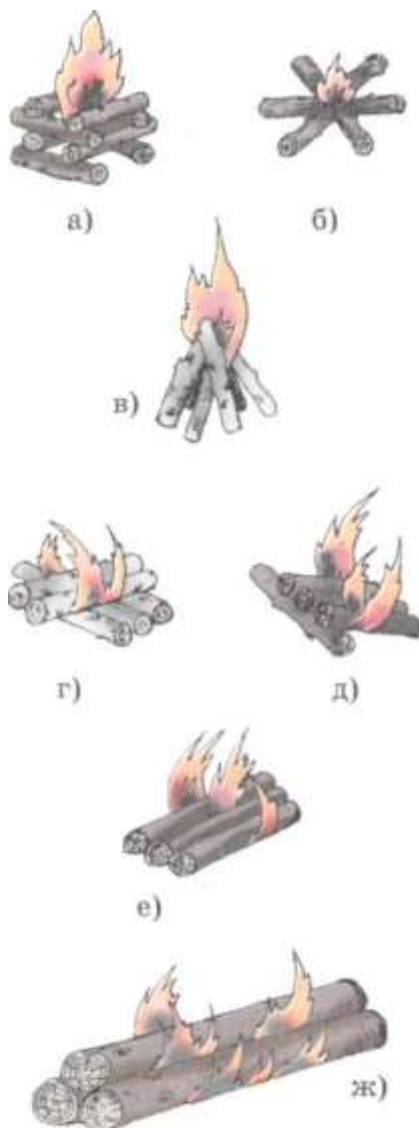
1 — груз, прижимающий полиэтиленовую плёнку; 2 — плёнка; 3 — камень; 4 — ведро

Попробуйте собрать воду, используя устройство, изображенное на этом рисунке.

Сделать его просто. Для этого необходимо иметь только кусок полиэтилена или другого пластика и емкость. Солнечные лучи нагревают воздух и землю под пластиком до насыщения его водяными парами. Затем,

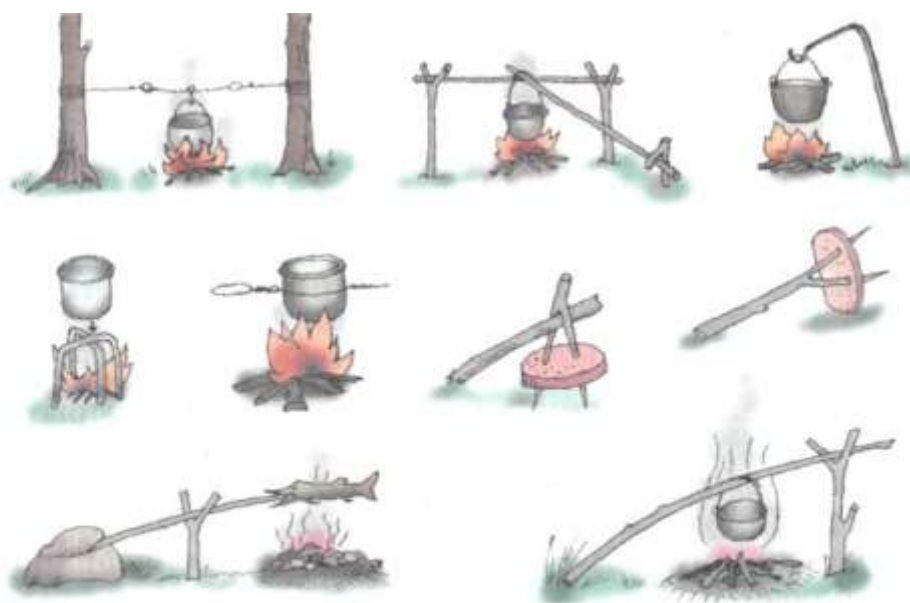
поскольку пластик холоднее воздуха, находящегося под ним, эти пары конденсируются, т. е. собираются в капли на его поверхности. Капельки растут и скатываются по пластику в емкость. Диаметр ямы — около 1 м, глубина — около 0,5 м.

### Типы костров



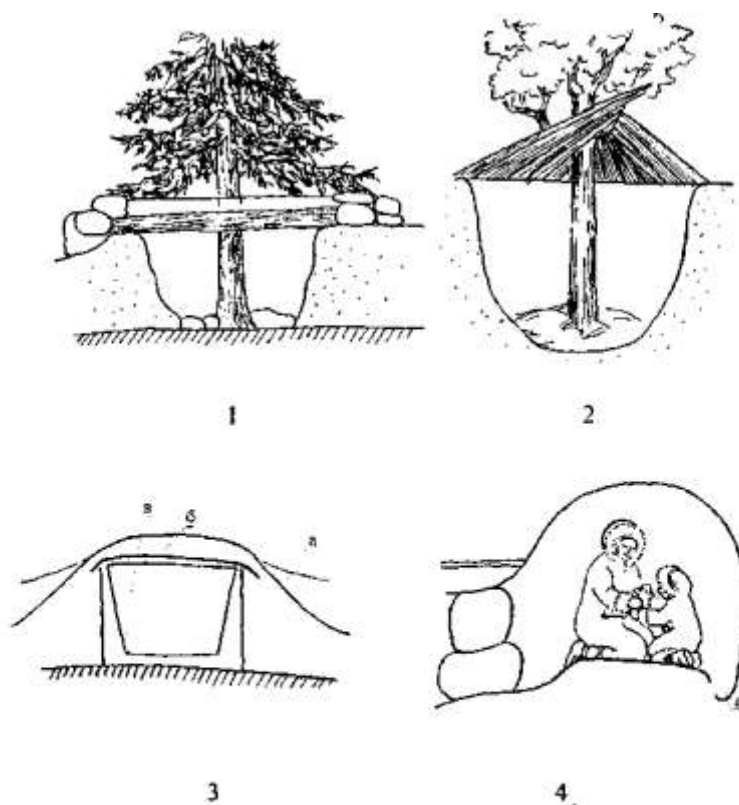
Типы костров: а) «колодець»;  
б) «звездный»; в) «шалаш»;  
г, д, е) «таежный»;  
ж) «нодья»





Приготовление пищи в полевых условиях

### Строительство временного жилища

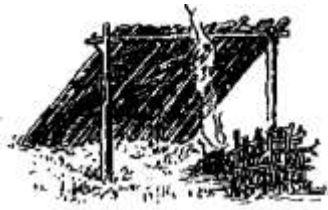


*Зимние укрытия:*

1, 2 – укрытия у стволов деревьев;

3 – укрытие с каркасом из лыж: а) пленка, б) ветки; в) лыжи;

4) горизонтальная снежная пещера-ниша при глубине снега около 1 м:  
а) водоотводная канавка

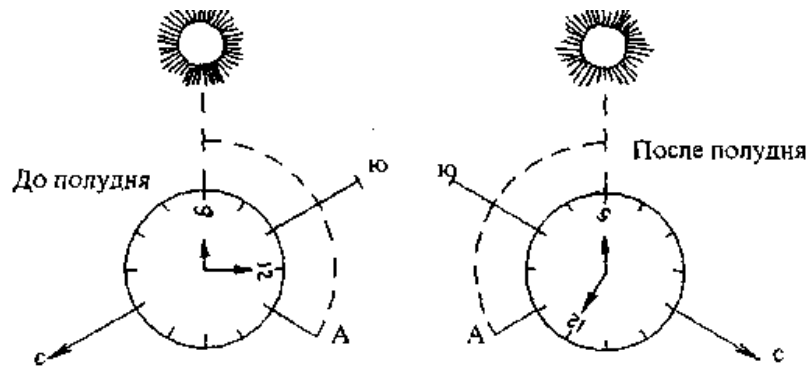


Укрытие-навес






Убежище из поваленного дерева

### Ориентирование на местности



Определение сторон горизонта по Солнцу и часам

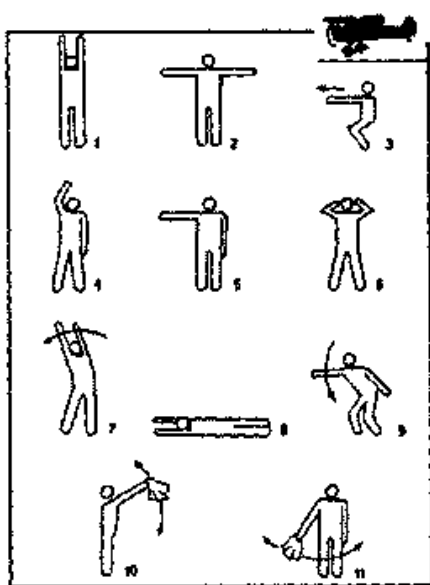
### Факторы ориентации по Луне

Фаза Луны	Какая часть диска видна	Время ориентирования		
		19.00	1.00	7.00
В каком направлении находится Луна				
Первая четверть		на юге	на западе	не видно
Полнолуние		на востоке	на юге	на западе
Последняя четверть		не видно	на востоке	на юге



*Предметы, способствующие определению сторон горизонта*

## Международная кодовая таблица сигналов

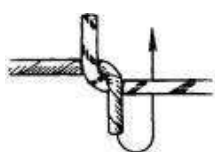


- 1 – прошу взять на борт
- 2 – требуется техническая помощь
- 3 – здесь удобно произвести посадку
- 4 – все в порядке
- 5 – вас понял, выполняю
- 6 – располагаю радиостанцией
- 7 – здесь приземляться опасно
- 8 – не могу двигаться, необходима медицинская помощь
- 9 – готов принять вымпел, письменное сообщение
- 10 – да
- 11 – нет

- I** НУЖЕН ВРАЧ
- II** НУЖНЫ МЕДИКАМЕНТЫ
- X** НЕСПОСОБНЫ ДВИГАТЬСЯ
- ∇** ТРЕБУЮТСЯ ОРУЖИЕ И БОЕПРИПАСЫ
- ТРЕБУЮТСЯ КОМПАС И КАРТА
- K** УКАЖИТЕ НАПРАВЛЕНИЕ СЛЕДОВАНИЯ
- Δ** ЗДЕСЬ МОЖНО БЕЗОПАСНО СЕСТЬ
- F** НУЖНЫ ПИЩА И ВОДА
- U** ВСЁ В ПОРЯДКЕ
- N** НЕТ
- Y** ДА
- ↑** ДВИГАЮСЬ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ
- ┘** НЕ ПОНЯЛ

## Техника вязания верёвочных узлов

### Прямой узел. Рифовый узел



- узел легко вяжется;



- под нагрузкой сильно затягивается;



- самопроизвольно развязывается —

«ползёт», особенно на мокрых, жестких и обледенелых веревках;



- используется для связывания веревок одинакового диаметра;

- использование без контрольных узлов недопустимо;

- при больших нагрузках рекомендуется вставлять в середину узла какой-либо предмет, препятствующий сильному затягиванию (кусок палки, ветки, альпинистский карабин, скальный крюк);

- прямой узел с петлей называется рифовым узлом, который на практике используется как вспомогательный, не работающий под нагрузкой (например, для затяжки горловины рюкзака).

### Ткацкий узел



- узел легко вяжется;



- «ползёт» при переменных нагрузках;

- при больших нагрузках сильно

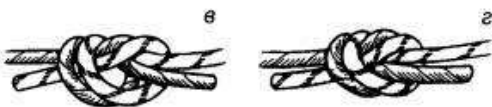
затягивается;

- используется для связывания веревок одинакового диаметра;
- обязательны контрольные узлы;
- может использоваться для связывания рыболовных лесок.

### Встречный узел



- узел легко вяжется, хорошо держит;



- «не ползёт»;

- под нагрузкой сильно затягивается;

- используется для связывания веревок любого диаметра, для лент и сочетаний лента-веревка;
- удобен для вязания различных петель, оттяжек и т.п.

### Узел «встречная восьмерка»



- надежный узел, хорошо держит;

- «не ползёт»;



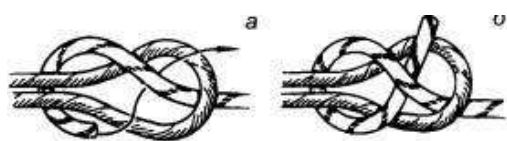
- вяжется медленно;

- сильно затягивается;



- используется для связывания веревок как одинакового, так и разного диаметров.

## Шкотовый (а-е) и брамшкотовый (а) узлы



- надежные узлы, легко вяжутся;

- под нагрузкой не затягиваются;



- «ползут» при переменных нагрузках;



- шкотовый узел используется для

связывания веревок одинакового диаметра,

брамшкотовый — для веревок как

одинакового, так и разного диаметров;

- обязательны контрольные узлы.

## Узел «грейпвайн»



- надежный и красивый узел;

- для правильного вязания требуется

практика;



- под нагрузкой сильно затягивается;

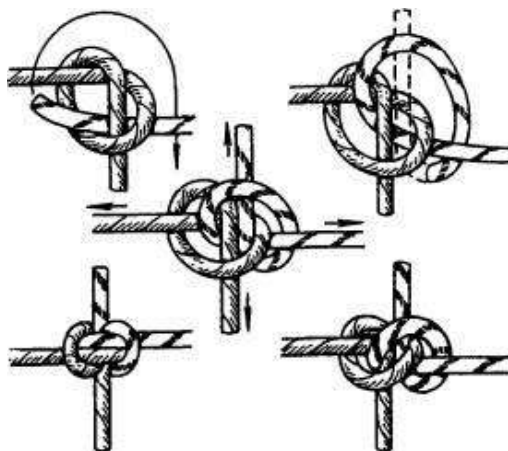


- используется для связывания веревок

одинакового и разного диаметров, рыболовных лесок;

- удобен для вязания петель, оттяжек и т.п.

### Узел Хантера



- надежный и красивый узел;

- хорошо держит на мягких веревках и на лентах;

- сильно не затягивается;

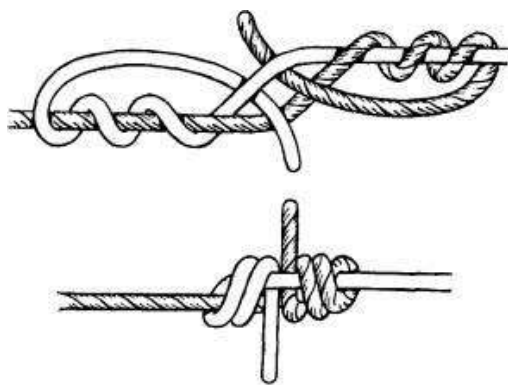
- трудно запоминается, требует практики;

- на жестких веревках недостаточно затягивается;

- «ползёт» при переменных нагрузках;

- используется для связывания мягких веревок одинакового и разного диаметров, лент, капроновых нитей.

### Змеиный узел



- очень надежный узел;

- «не ползёт»;

- вяжется медленно;

- требует практики;

- используется на тонких мягких капроновых веревках;

- на синтетических рыболовных лесках затягивается «намертво».



## Применение некоторых узлов

Верёвки одинакового диаметра, как правило, соединяют прямым, рифовым, встречным и ткацким узлами, разного диаметра - академическим, шкотовым и брамшкотовым узлами. Для образования незатягивающейся петли, а также для обвязывания туриста при организации страховки обычно служат "проводник", "восьмёрка" и "булинь" (петлевые узлы).

Для самостраховки при движении по верёвке на подъёме и спуске, при натягивании верёвки для переправы, при подъёме человека или груза применяют "схватывающие" узлы (обмоточный, двойной петлевой, карабинный, Бахмана), которые вяжутся вспомогательной верёвкой (репшнуром) на основной. Такой узел, будучи ослаблен, легко перемещается по основной верёвке в любом направлении, однако при резком приложении нагрузки сразу затягивается и стопорится на верёвке.

Для быстро го и надёжного крепления конца верёвки к дереву, камню или другому крупному предмету используются: "удавка", "штык простой" и "штык двойной", для привязывания оттяжек палаток - палаточный узел, для привязывания двойной не стягивающейся петлём, а также при вязке носилок - "стремя".

Для динамичной страховки на мягкой, эластичной верёвке применяется узел Международного союза альпинистских ассоциаций (УИАА); при транспортировке пострадавшего незаменим узел, получивший название петли Гарда. Он легко вяжется и надёжен при любом состоянии верёвки.

Завязанные узлы должны быть затянуты, иметь правильный рисунок; на свободных (нерабочих) концах верёвки следует сделать страховочные (контрольные) узелки - они препятствуют проскальзыванию верёвки и самопроизвольному развязыванию узла.



Штык 2



Схватывающий



Прусик



Удавка



Штык 1



Бахмана



Контрольный



Петля Гарда

## Контрольные вопросы для проведения теоретических зачётов

1. Выберите из указанных ниже экстремальные ситуации в природе:
  - а) резкое изменение природных условий, смена климатогеографических условий;
  - б) неумение ориентироваться на местности, переезд на новое место жительства из одного района города в другой, потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения;
  - в) автономное существование в природных условиях туристской группы, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.
2. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:
  - а) обеспечение безопасности;
  - б) выполнение целей и задач похода;
  - в) полное прохождение маршрута.
3. Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:
  - а) ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь;
  - б) от ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте;
  - в) ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте;
  - г) ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута.
4. Наиболее удобной обувью в походе считаются:
  - а) туристические ботинки, кеды, кроссовки;
  - б) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;
  - в) полуботинки, сапоги, туфли.

5. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню;
- б) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- в) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги.

6. Какого цвета должна быть верхняя одежда туриста:

- а) яркая, демаскирующая;
- б) однотонного цвета;
- в) из камуфлированного материала.

7. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:

- а) нельзя сходить с трассы, лыжни;
- б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
- в) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.

8. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то следует:

- а) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;
- б) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
- в) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца.

9. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- б) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

10. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) север;
- б) юг;

в) запад; г) восток.

11. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

12. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

а) ровная возвышенная продуваемая площадка, возле источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия;

б) место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды;

в) недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.

13. При устройстве шалаша крышу следует накрывать:

а) снизу — вверх;

б) сверху — вниз;

в) справа — налево;

г) безразлично как.

14. Как развести костер:

а) положить на почву растопку, поджечь ее, а сверху положить ветки и затем дрова;

б) поджечь ветки в костре двумя-тремя спичками, а затем сверху положить дрова;

в) приготовить растопку и дрова, сверху веток положить поленья, дрова и соблюдать правила пожарной безопасности.

15. Что запрещается делать при разведении костра:

а) разводить костер на торфяных болотах;

б) разводить костер возле водоемчиков;

- в) использовать для костра сухой;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее трех человек.

16. Каким должно быть место разведения костра:

- а) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;
- б) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 м.

17. Какими насекомыми и пресмыкающимися можно утолить голод в условиях вынужденного автономного существования при отсутствии продуктов питания:

- а) саранча и кузнечики, термиты, ящерицы и змеи
- б) колорадские жуки, бабочки, дождевые черви, земляные жабы;
- в) личинки майского жука, медведка, улитки все видов, жабы.

18. Какое время является лучшим для рыбной ловли:

- а) утро (на рассвете); б) полдень;
- в) ночь (после наступления темноты);
- г) в течение дня.

19. Какие растения можно использовать, чтобы заварить чай:

- а) иван-чай;
- б) листья березы;
- в) волчьих ягоды;
- г) бузина;
- д) полынь.

20. Обеззараживание воды в полевых условиях осуществляется:

- а) кипячением;
- б) очисткой через песочный фильтр;

- в) очисткой через фильтр из глины, ваты и материи;
- г) добавлением в воду медного купороса (1 чайная ложка на стакан).