# Управление образования администрации Прохоровского района Дом детского творчества МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»

## Календарно-тематический план занятий по программе дополнительного образования «Школа кадета» на 2012-2013 учебный год

Разработал:

преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Прелестненской СОШ» Бузанаков Владимир Юрьевич

с. Прелестное – 2012 г.

### Утверждаю директор Дома детского творчества

#### Программа деятельности

#### детского объединения «Школа кадета»

#### на 2012-2013 учебный год.

<u>Объединение создано</u> в Прохоровском Доме детского творчества на базе Прелестненской средней общеобразовательной школы.

Период работы коллектива: с 3 сентября 2012 года по 30 июня 2011 года.

Занятия ведутся по авторской программе «Школа кадета» разработанной педагогом дополнительного образования Бузанаковым В.Ю. и утверждённой директором Дома детского творчества.

Выполнение программы рассчитано на 11 лет (2009-2020 г.г.)

Год обучения 5-й.

Возраст воспитанников в группе 10 лет.

Количество детей в группе 11 человек.

Количество часов занятий в неделю 6 часов.

Всего часов за год 216 часов.

Педагог Бузанаков Владимир Юрьевич.

#### Тематический план на 5 год обучения

| № п/п | Содержание                             | Кол-во | Кол-во   | Общее  |
|-------|--|--------|----------|--------|
|       |  | Часов  | часов    | кол-во |
|       |  | теории | практики | часов  |
| I     | «Физподготовка»                        | 4      | 68       | 72     |
| 1     | Упражнения на развитие силы мышц.      | 1      | 17       | 18     |
|       | Упражнения на развитие ловкости.       |        |          |        |
| 2 3   | Упражнения на развитие выносливости.   | 1      | 17       | 18     |
| 3     | Упражнения на развитие быстроты и      | 1      | 17       | 18     |
|       | координации.                           |        |          |        |
| 4     |  | 1      | 17       | 18     |
| II    | «Строевая подготовка»                  | 11     | 61       | 72     |
| 1     | Строй и его элементы.                  | 2      | -        | 2      |
| 2     | Обязанности кадета перед построением и | 2      | -        | 2      |
|       | в строю.                               |        |          |        |
| 3     | Строевые приёмы и движения без         | 3      | 46       | 49     |
|       | оружия.                                |        |          |        |
| 4     | Строи и управления ими.                | 2      | 5        | 7      |
| 5     | Строевые приёмы и движения с           | 2      | 10       | 12     |
|       | оружием.                               |        |          |        |
| III   | «Огневая подготовка»                   | 8      | 28       | 36     |
| 1     | Основы и правила стрельбы.             | 2      | 20       | 22     |
| 2     | Материальная часть автомата            | 2      | 5        | 7      |
|       | Калашникова.                           |        |          |        |
| 3     | Ручные осколочные гранаты.             | 1      | 2        | 3      |
| 4     | Мины.                                  | 1      | 1        | 2      |
| 5     | Боевая техника.                        | 2      | -        | 2      |
| IV    | «Автономия»                            | 12     | 24       | 36     |
| 1     | Жилище в условиях автономии.           | 1      | 4        | 5      |
| 2     | Пища в условиях автономии.             | 3      | 2        | 5      |

| 3 | Оказание первой доврачебной помощи. | 4 | 14 | 18 |
|---|-------------------------------------|---|----|----|
|   | Топография. Ориентирование на       |   |    |    |
| 4 | местности.                          | 4 | 4  | 8  |

#### Просветительская и досуговая работа.

| № п/п | Содержание   | Дата     | Место проведения                                   | Кол-во<br>часов |
|-------|--|----------|--|-----------------|
| 1     | Посещение музея УВД Белгородской области.                                    | сентябрь | г. Белгород<br>музей УВД                           | 6               |
| 2     | Посещение культурно-<br>исторического центра и музея<br>«Прохоровское поле». | Октябрь  | п. Прохоровка музей-заповедник «Прохоровское поле» | 3               |
| 3     | Обзорная экскурсия по городу Белгороду.                                      | Декабрь  | г. Белгород  | 9               |
| 4     | Посещение Художественного музея г. Белгорода.                                | Январь   | г. Белгород<br>Художественный<br>музей             | 6               |
| 5     | Посещение Областного краеведческого музея и диорамы «Огненная дуга».         | Февраль  | г. Белгород<br>Областной<br>краеведческий<br>музей | 6               |
| 6     | Посещение музея ЮВЖД г. Белгорода.   | Март     | г. Белгород<br>музей ЮВЖД                          | 6               |
| 7     | Посещение литературного музея г. Белгорода.                                  | Апрель   | г. Белгород<br>Литературный<br>музей               | 6               |
| 8     | Посещение музея связи и музея энергетики г. Белгорода.                       | Май      | г. Белгород<br>музей связи;<br>музей энергетики    | 6               |
| 9     | Поездка в воинскую часть № 27898 г. Белгорода.                               | Июнь     | г. Белгород<br>воинская часть<br>№ 27898           | 6               |

итого: 54 часа.

#### Этапы педагогического контроля.

| № п/п | Сроки    | Какие знания, умения контролируются  | Форма проведения   |
|-------|----------|--------------------------------------|--------------------|
|       |          |                                      | контроля           |
| 1     | сентябрь | Физические данные: подтягивание; бег | стартовый контроль |
|       |          | 3000 м, 100 м; метание гранаты;      | навыков и умений   |
|       |          | стрельба из пневматической винтовки. |                    |
| 2     | ноябрь   | Навыки стрельбы; строевые приёмы;    | зачёт              |
|       |          | история Белгородской области;        |                    |
|       |          | оказание первой помощи; право;       |                    |
|       |          | Основы военной службы.               |                    |
| 3     | декабрь  | Навыки стрельбы; Физические данные;  | зачёт              |
|       |          | управление строем; наши              |                    |
|       |          | замечательные земляки; история       |                    |
|       |          | белгородской милиции.                |                    |

| 4 | март | Стрельба из ИЖ-38; подтягивание, бег, | зачёт   |
|---|------|---------------------------------------|---------|
|   |      | метание гранаты; выживание в природе; |         |
|   |      | строевые приёмы с оружием.            |         |
| 5 | май  | Стрельба из ИЖ-38; одиночная          | зачёт   |
|   |      | строевая подготовка; гражданская      |         |
|   |      | оборона; история кадетского движения. |         |
| 6 | май  | Физподготовка; строевая подготовка;   | экзамен |
|   |      | автономия; стрельба из пневматической |         |
|   |      | винтовки; оказание первой помощи.     |         |

#### Методическая работа.

#### Разработать план занятий по темам:

- план-конспект занятия по строевой подготовке «Строевые приёмы и движения без оружия»;
- план-конспект занятия по огневой подготовке «Материальная часть автомата Калашникова»;
- план-конспект по автономии «Азимут и его определение»;
- план-конспект занятия по физподготовке «Первый комплекс вольных упражнений. Упражнение на низкой перекладине, брусьях».

#### Подготовить учебные материалы:

- комплект раздаточного материала «Съедобные и ядовитые грибы»;
- таблицы «Медико-санитарная подготовка учащихся».

#### Использовать в работе опыт педагогов:

В.Сухомлинского; А.Макаренко; Н.Слуцкого.

Работать на обобщение опыта работы: «Социальная безопасность сельских школьников»

Подпись педагога: /Бузанаков В.Ю./

## Календарно-тематический план занятий по огневой подготовке воспитанников кадетского класса Прелестненской СОШ Прохоровского района на 2012-2013 учебный год

| No  | тема занятия                 | содержание  | кол-во | л  | ата |
|-----|------------------------------|---|--------|----|-----|
| п/п |                              | Содоржание  | часов  | П  | ф   |
| 1   | Вводное занятие.             | Ознакомить с содержанием курса;                           | 1      | 11 | Ψ   |
| 1   | Вводное запятие.             | техника безопасности на занятиях.                         | 1      |    |     |
| 2   | Основы и правила             | Стрельба из ИЖ-38 по мишени №8 с 5                        | 1      |    |     |
|     | стрельбы.                    | метров за 1 минуту.                                       | 1      |    |     |
| 3   | Автомат Калашникова.         | Меры безопасности при обращении с                         | 1      |    |     |
|     |                              | оружием и боеприпасами. Назначение,                       |        |    |     |
|     |                              | боевые свойства, общее устройство и                       |        |    |     |
|     |                              | принцип работы автомата.                                  |        |    |     |
| 4   | Неполная разборка и          | Последовательность неполной                               | 1      |    |     |
|     | сборка автомата              | разборки и сборки автомата. Основные                      |        |    |     |
|     | Калашникова.                 | части и механизмы автомата.                               |        |    |     |
| 5   | Неполная разборка и          | Тренировка норматива по разборке и                        | 1      |    |     |
|     | сборка автомата              | сборке.   |        |    |     |
|     | Калашникова.                 |   |        |    |     |
| 6   | Ведение стрельбы из          | Стрельба из ИЖ-38 по мишени №8 с 5                        | 1      |    |     |
|     | пневматической               | метров за 1 минуту.                                       |        |    |     |
|     | винтовки.                    |   |        |    |     |
| 7   | Подготовка автомата к        | Возможные задержки и неисправности                        | 1      |    |     |
|     | стрельбе.                    | при стрельбе и способы их устранения.                     |        |    |     |
| 8   | Зачёт по стрельбе из         | Сдача норматива.  | 1      |    |     |
|     | ИЖ-38.                       |   |        |    |     |
| 9   | Уход за автоматом.           | Принадлежность к автомату. Порядок                        | 1      |    |     |
|     |                              | чистки и смазки автомата.                                 |        |    |     |
| 10  | Неполная разборка и          | Сдача норматива.  | 1      |    |     |
|     | сборка автомата              |   |        |    |     |
|     | Калашникова.                 |   |        |    |     |
| 11  | Ручные гранаты.              | Назначение, боевые свойства, общее                        | 1      |    |     |
|     |                              | устройство и принципы действия.                           |        |    |     |
| 12  | Метание ручных               | Порядок осмотра и подготовки гранат к                     | 1      |    |     |
| 1.2 | гранат.                      | броску; техника безопасности.                             |        |    |     |
| 13  | Метание ручных               | Сдача норматива.  | 1      |    |     |
| 1.4 | гранат.                      |   | 1      |    |     |
| 14  | Ведение стрельбы из          | Стрельба из ИЖ-38 по мишени №8 с 5                        | 1      |    |     |
|     | пневматической               | метров за 1 минуту.                                       |        |    |     |
| 15  | ВИНТОВКИ.                    | Omnoforma Hannaruna: avava aaväta ta                      | 1      |    |     |
| 15  | Неполная разборка и          | Отработка норматива; сдача зачёта по                      | 1      |    |     |
|     | сборка автомата Калашникова. | теоретической части.                                      |        |    |     |
| 16  | Зачёт по стрельбе из         | Стрельба из ИЖ-38 по мишени №8 с 5                        | 1      |    |     |
| 10  | ИЖ-38.                       |   | 1      |    |     |
| 17  | Явление выстрела и его       | метров за 1 минуту.  Начальная скорость пули и её влияние | 1      |    |     |
| 1 / | периоды.                     | на стрельбу. Отдача оружия и угол                         | 1      |    |     |
|     | пориоды.                     | вылета.   |        |    |     |
| 18  | Траектория полёта            | Выбор цели. Выбор прицела и точки                         | 1      |    |     |
| 10  | пули.                        | прицеливания при стрельбе с места.                        | 1      |    |     |
|     | 11 y J1 11.                  | Корректирование стрельбы.                                 |        |    |     |
| 19  | Меткость стрельбы.           | Определение расстояния с помощью                          | 1      |    |     |
| 17  | IVICIRUCID CIPCIDUDI.        | определение расстояния с помощью                          | 1      |    |     |

|      |   | условных величин.                                      |   |   |
|------|---|--|---|---|
| 20   | Способы определения                         | Стрельба из ИЖ-38 по мишени №8 с 5                     | 1 |   |
|      | расстояний до цели.                         | метров за 1 минуту.                                    |   |   |
| 21   | Ведение стрельбы из                         | Изготовка к стрельбе из АКМ лёжа с                     | 1 |   |
|      | пневматической                              | упора.   |   |   |
|      | винтовки.                                   |  |   |   |
| 22   | Ведение огня с места                        | Подготовить воспитанников к стрельбе                   | 1 |   |
|      | по неподвижным                              | из автомата.   |   |   |
|      | целям.                                      |  |   |   |
| 23   | Приёмы и правила                            | Тренировка норматива. Работа                           | 1 |   |
| 2.4  | стрельбы из автомата.                       | механизмов при заряжении и стрельбе.                   | 4 |   |
| 24   | Неполная разборка и                         | Подготовка АКМ к стрельбе,                             | 1 |   |
|      | сборка автомата                             | изготовка, производство стрельбы,                      |   |   |
|      | Калашникова.                                | прекращение, разряжение и осмотр                       |   |   |
| 25   | Троинровонное понятие                       | автомата.  | 1 |   |
| 23   | Тренировочное занятие «Изготовка к стрельбе | Стрельба из ИЖ-38 по мишени №8 с 5 метров за 1 минуту. | 1 |   |
|      | из автомата»                                | Merpob 3a i Minnyiy.                                   |   |   |
| 26   | Ведение стрельбы из                         | Стрельба из ИЖ-38 по мишени №8 с 5                     | 1 |   |
| 20   | пневматической                              | метров за 1 минуту.                                    |   |   |
|      | винтовки.                                   |  |   |   |
| 27   | Зачёт по стрельбе из                        | Отработка норматива. Действие по                       | 1 |   |
|      | ИЖ-38.                                      | командам: «Подготовить гранату»;                       |   |   |
|      |   | «Гранатой ОГОНЬ».                                      |   |   |
| 28   | Метание ручных                              | Устройство, боевые характеристики.                     | 1 |   |
|      | гранат.                                     |  |   |   |
| 29   | Пистолет Макарова.                          | Тренировка норматива.                                  | 1 |   |
|      | (занятие в                                  |  |   |   |
|      | Прохоровском РОВД)                          |  |   |   |
| 30   | Разборка-сборка                             | Техника безопасности, тренировка                       | 1 |   |
|      | пистолета Макарова.                         | норматива.   |   |   |
|      | (занятие в                                  |  |   |   |
| 21   | Прохоровском РОВД)                          | C K LDV 20 NC0 - 5                                     | 1 |   |
| 31   | Ведение огня из                             | Стрельба из ИЖ-38 по мишени №8 с 5                     | 1 |   |
|      | пистолета Макарова. (занятие в              | метров за 1 минуту.                                    |   |   |
|      | (занятие в Прохоровском РОВД)               |  |   |   |
| 32   | Ведение стрельбы из                         | Сдача норматива.                                       | 1 |   |
| ] 52 | пневматической                              | ода на порматива.                                      | 1 |   |
|      | винтовки.                                   |  |   |   |
| 33   | Зачёт по разборке и                         | Подготовка АКМ к стрельбе,                             | 1 |   |
|      | сборке АКМ.                                 | изготовка, стрельба, прекращение,                      |   |   |
|      | Ведение стрельбы из                         | разряжение и осмотр автомата.                          |   |   |
|      | пневматической                              |  |   |   |
|      | винтовки.                                   |  |   |   |
| 34   | Тренировочное занятие                       | Отработка норматива.                                   | 1 |   |
|      | «Изготовка к стрельбе                       |  |   |   |
|      | из автомата»                                |  |   | 1 |
| 35   | Метание ручных                              | Подведение итогов.                                     | 1 |   |
| 26   | гранат.                                     |  | 1 |   |
| 36   | Итоговое занятие.                           |  | 1 | 1 |

## Календарно-тематический план занятий по автономному существованию в природных условиях воспитанников кадетского класса Прелестненской СОШ Прохоровского района на 2012-2013 учебный год

| П/П   Познакомить воспитанников с   1   | No  | тема занятия              | содержание                   | кол-во | да | та |
|---|-----|---------------------------|------------------------------|--------|----|----|
| 1 Вводное занятие. Познакомить воспитанников с солержанием куреа 2 Факторы риска. Познакомить с основными факторами риска для человека в условиях автопомии. 3 Факторы выживания. Рассказать воспитанникам о том, что помогает выжить в условиях автопомии. 4 Тактика выживания. Систематизировать знания воспитанников о факторах риска и выживания. 5 Общая схема действий в первые минуты аварии. Ччить наглизировать и прогнозировать жизнеопаеные ситуации. 6 Физическая подготовка как фактор выживания. Развитие выносливости. Познакомить с психологическими аспектами выживания. 8 Правила подачи сигналов бедствия. Ччить подавать сигналы бедствия. Правила подачи сигналов бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов. Ориентирование на местности. Воспитывность подавать сигналы бедствия с помощью радиотехнических средств и подручных материалов. Ориентирование на местности. Воспитывность знания воспитанников о способах определения сторон света. 11 Ориентирование па местности. Учить оприводным явлениям. Развездам, солнцу, часам, по природным явлениям. Развездам стеменсе снаряжение. Постейшее снаряжение. Постейшее снаряжение. Постейшее снаряжение. Вамиопомоци.   | п/п |                           | 1                            | часов  |    |    |
| 2         Факторы риска.         Познакомить с основными факторами риска для человека в условиях автономии.         1           3         Факторы выживания.         Рассказать воспитанникам о том, что помогает выжить в условиях автономии.         1           4         Тактика выживания.         Систематизировать знания воспитанников о факторах риска и выживания.         1           5         Общая схема действий в первые минуты аварии.         Учить анализировать и прогнозировать и прогнозировать жизнеопасные ситуации.         1           6         Физическая подготовка как фактор выживания.         Научить пескольким комплексам упражнений на развитие выносливости.         1           7         Роль психической устойчивости человека в условиях автономного существования.         Учить подавать ситпалы бедствия с помощью радиотехнических средств и подручных материалов.         1           8         Правила подачи сигналов бедствия.         Учить подавать ситпалы бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.         1           9         Правила подачи сигналов бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических оредств и подручных материалов.         1           10         Ориентирование на местности.         Учить ориентировать знания воспитанников о способах определения сторон света.         1           11 <t< td=""><td>1</td><td>Вводное занятие.</td><td>Познакомить воспитанников с</td><td>1</td><td></td><td></td></t<>  | 1   | Вводное занятие.          | Познакомить воспитанников с  | 1      |    |    |
| факторым риска для человека в условиях автономии.   1   |     |                           | содержанием курса            |        |    |    |
| В условиях автономии.   1   | 2   | Факторы риска.            | Познакомить с основными      | 1      |    |    |
| 3         Факторы выживания.         Рассказать воспитанникам о том, что помогает выжить в условиях автономии.         1           4         Тактика выживания.         Систематизировать знания воспитанников о факторах риска и выживания.         1           5         Общая схема действий в первые минуты аварии.         Учить анализировать и прогнозировать жизнеопасные ситуации.         1           6         Физическая подготовка как фактор выживания.         Научить нескольким комплексам упражнений на развитие выносливости.         1           7         Роль психической устойчивости человека в условиях автономного существования.         1         1           8         Правила подачи сигналов бедствия.         Учить подавать сигналы бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.         1           9         Правила подачи сигналов бедствия.         Систематизировать сигналы бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнич   |     |                           | факторами риска для человека |        |    |    |
| том, что помогает выжить в условиях автономии.  Систематизировать знания воспитанников о факторах риска и выживания.  Общая схема действий в первые минуты аварии.  Физическая подготовка как фактор выживания.  Роль психической устойчивости человека в условиях автономного существования.  Познакомить с помощью радиотехнических средств и подручных материалов.  Правила подачи сигналов бедствия.  Правила подачи сигналов бедствия.  Пориентирование на местности.  Ориентирование на местности.  Ориентирование на местности.  Пориентирование на местности.  Ориентирование на местности.  Пориентирование на местности.  Ориентирование на местности.  Ориентирования.  Ориентирование на местности.  Ориент |     |                           | -                            |        |    |    |
| 1   | 3   | Факторы выживания.        |                              | 1      |    |    |
| 4         Тактика выживания.         Систематизировать знания воспитанников о факторах риска и выживания.         1           5         Общая схема действий в первые минуты аварии.         Учить анализировать и прогнозировать жизнеопасные ситуации.         1           6         Физическая подготовка как фактор выживания.         Научить нескольким фактор выживания.         1           7         Роль психической устойчивости человка в условиях автономного существования.         Познакомить с помощью радиотехническим аспектами выживания.         с психологическими аспектами выживания.           8         Правила подачи сигналов бедствия.         Учить подавать сигналы бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.         1           9         Правила подачи сигналов бедствия.         Учить подавать сигналы бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.         1           10         Ориентирование местности.         Систематизировать знания воспитанников о способах определения сторон света.         1           11         Ориситирование местности.         чить ориентироваться по звёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.         1           12         Поиск людей.         Учить ориентироваться по звёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.         1           13         Изготовление самодельного скаржения и примитивной одежды и обуви.         Учить ориентироваться простей  |     |                           | ·                            |        |    |    |
| Воспитанников о факторах риска и выживания.  5 Общая ехема действий в первые минуты аварии.  6 Физическая подготовка как фактор выживания.  7 Роль психической устойчивости человека в условиях автономного существования.  8 Правила подачи сигналов бедствия.  9 Правила подачи сигналов бедствия.  9 Правила подачи сигналов бедствия.  10 Ориентирование на местности.  10 Ориентирование на местности.  11 Ориентирование на местности.  12 Поиск людей.  13 Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  14 Послеаварийный переход.  15 Общая ехема действий в Учить нажизировать инального походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  16 Очить подавать сигналы бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.  16 Ориентирование на местности.  17 Ориентирование на местности.  18 Ориентирование на учить ориентироваться по походного снаряжения и прриодным явлениям.  19 Послеаварийный переход.  10 Ориентировать жизнеопасные сигналы обуви.  11 Оориентирование на местности на местности.  12 Поиск людей.  3 Учить оновам следопытства.  4 Очить изготавливать простейшее снаряжение.  14 Послеаварийный переход.  4 Учить организовывать группу длодей. Воспитывать чувство взаимопомощи.  | 4   | Т                         |                              | 1      |    |    |
| риска и выживания.    5   | 4   | тактика выживания.        | <u>-</u> .                   | 1      |    |    |
| 5         Общая схема действий в первые минуты аварии.         Учить анализировать и прогнозировать жизнеопасные ситуации.         1           6         Физическая подготовка как фактор выживания.         Научить нескольким комплексам упражнений на развитие выносливости.         1           7         Роль психической устойчивости человска в условиях автономного существования.         Познакомить с учить подавать сигналы бедствия.         с помощью радиотехническими аспектами выживания.           8         Правила подачи сигналов бедствия.         Учить подавать сигналы бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.         1           10         Ориентирование на местности.         Систематизировать знания воспитанников о способах определения сторон света.         1           11         Ориентирование на местности.         Учить ориентироваться по заёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.         1           12         Поиск людей.         Учить основам следопытства.         1           13         Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.         Учить изготавливать простейшее снаряжение.           14         Послеаварийный переход.         Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.  |     |                           |                              |        |    |    |
| первые минуты аварии.  Прогнозировать жизнеопасные ситуации.  Научить нескольким комплексам упражнений на развитие выносливости.  Роль психической устойчивости человека в условиях автономного существования.  Правила подачи сигналов бедствия.  Ригоричных материалов.  Правила подачи сигналов бедствия.  Правила подачи сигналов бедствия.  Ригоричных материалов.  Ориентирование на местности.  Поиск людей.  Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  Послеаварийный переход.  Подей Воспитывать тувство ваимопомощи.  | 5   | Общая суема лействий в    | -                            | 1      |    |    |
| Ситуации.   Научить нескольким комплексам упражнений на развитие выносливости.   1  |     |                           | 1                            | 1      |    |    |
| 6         Физическая подготовка как фактор выживания.         Научить комплексам упражнений на развитие выносливости.         1           7         Роль психической устойчивости человека в условиях автономного существования.         Познакомить с писихологическими аспектами выживания.         1           8         Правила подачи сигналов бедствия.         Учить подавать сигналы бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.         1           9         Правила подачи сигналов бедствия.         Учить подавать сигналы бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.         1           10         Ориентирование на местности.         Систематизировать знания воспитанников о способах определения сторон света.         1           11         Ориентирование на местности.         Учить ориентироваться по звёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.         1           12         Поиск людей.         Учить основам следопытства.         1           13         Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.         Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.         1  |     | первые минуты аварии.     |                              |        |    |    |
| фактор выживания.  комплексам упражнений на развитие выносливости.  Познакомить с 1 психической устойчивости человека в условиях автономного существования.  Правила подачи сигналов бедствия.  Правила подачи сигналов бедствия.  Ринть подавать сигналы бедствия с помощью радиотехнических средств и подручных материалов.  Правила подачи сигналов бедствия с помощью радиотехнических средств и подручных материалов.  Правила подачи сигналов бедствия с помощью радиотехнических средств и подручных материалов.  Систематизировать знания 1 воспитанников о способах определения сторон света.  По Ориентирование на местности.  Поиск людей.  Учить ориентироваться по звёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.  Тиль подей визновать в на и примитивной одежды и обуви.  Учить организовывать группу подей. Воспитывать чувство взаимопомощи.   | 6   | Физическая подготовка как |                              | 1      |    |    |
| развитие выносливости.  7 Роль психической устойчивости человека в условиях автономного существования.  8 Правила подачи сигналов бедствия.  9 Правила подачи сигналов бедствия.  9 Правила подачи сигналов бедствия.  10 Ориентирование на местности.  10 Ориентирование на местности.  11 Ориентирование на местности.  12 Поиск людей.  13 Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  16 Познакомить с 1 поихологическими аспектами выживания.  17 Ориентирование на местности.  18 Ориентирование на местности.  19 Послеаварийный переход.  10 Ориентирование на местности.  11 Ориентирование на местности.  12 Поиск людей.  13 Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  15 Ориентироваться по звёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.  16 Ориентирование симодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  16 Ориентироваться по звёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.  17 Ориентирование самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  18 Организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.   |     |                           | -                            |        |    |    |
| устойчивости человека в условиях автономного существования.  8 Правила подачи сигналов бедствия.  9 Правила подачи сигналов бедствия.  10 Ориентирование на местности.  11 Ориентирование на местности.  11 Ориентирование на местности.  12 Поиск людей.  13 Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  15 Учить подавать сигналы бедствия с помощью радиотехнических средств и подручных материалов.  1 Ориентирование на местности.  1 Ориентирование на местности.  1 Ориентирование на местности.  1 Поиск людей.  1 Учить ориентироваться по природным явлениям.  1 Очить изготавливать простейшее снаряжение.  1 Послеаварийный переход.  1 Ориентивовы и обуви.  1 Ориентировать знания примитивной одежды и обуви.  1 Ориентировать знания примитивной одежды и обуви.  1 Ориентироваться по природным явлениям.  1 Ориентироваться по природным явлениям.  1 Ориентироваться по природным явлениям.  1 Ориентировать простейшее снаряжение.  |     |                           |                              |        |    |    |
| условиях автономного существования.  8 Правила подачи сигналов бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.  9 Правила подачи сигналов бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.  10 Ориентирование на местности.  11 Ориентирование на учить ориентироваться по звёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.  12 Поиск людей.  13 Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.  | 7   | Роль психической          | Познакомить с                | 1      |    |    |
| Существования.   В Правила подачи сигналов бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.   1   |     | устойчивости человека в   | психологическими аспектами   |        |    |    |
| 8       Правила подачи сигналов бедствия.       Учить подавать сигналы бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.       1         9       Правила подачи сигналов бедствия.       Учить подавать сигналы бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.       1         10       Ориентирование на местности.       Систематизировать знания воспитанников о способах определения сторон света.       1         11       Ориентирование на местности.       Учить ориентироваться по звёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.       1         12       Поиск людей.       Учить основам следопытства.       1         13       Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.       Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.       1   |     | условиях автономного      | выживания.                   |        |    |    |
| бедствия.  бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.  9 Правила подачи сигналов бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.  10 Ориентирование на местности.  11 Ориентирование на местности.  12 Поиск людей.  13 Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.  |     | -                         |                              |        |    |    |
| радиотехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.  9 Правила подачи сигналов бедствия.  10 Ориентирование на местности.  11 Ориентирование на местности.  12 Поиск людей.  13 Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  15 Правила подачи сигналов учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.   | 8   | l =                       | 1 1                          | 1      |    |    |
| Пиротехнических средств и подручных материалов.  9 Правила подачи сигналов бедствия.  10 Ориентирование на местности.  11 Ориентирование на местности.  12 Поиск людей.  13 Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  15 Правила подачи сигналов Учить подавать сигналы 1 бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.  1 Систематизировать знания 1 воспитанников о способах определения сторон света.  1 Учить ориентироваться по 1 звёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.  1 Тослеаварийный переход.   |     | оедствия.                 |                              |        |    |    |
| Подручных материалов.   1   1   1   1   1   1   1   1   1   |     |                           | 1 -                          |        |    |    |
| 9       Правила подачи сигналов бедствия.       Учить подавать сигналы бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.       1         10       Ориентирование местности.       На воспитанников о способах определения сторон света.       1         11       Ориентирование местности.       Учить ориентироваться по звёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.       1         12       Поиск людей.       Учить основам следопытства.       1         13       Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.       Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.       1  |     |                           |                              |        |    |    |
| бедствия.  бедствия с помощью радиотехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.  10 Ориентирование на местности.  11 Ориентирование на местности.  12 Поиск людей.  13 Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.   | Q   | Правила полаци сигналов   |                              | 1      |    |    |
| радиотехнических, пиротехнических, пиротехнических средств и подручных материалов.  10 Ориентирование на местности. Воспитанников о способах определения сторон света.  11 Ориентирование на местности. Учить ориентироваться по звёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.  12 Поиск людей. Учить основам следопытства. 1  13 Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход. Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.  |     | _                         | _                            | 1      |    |    |
| Пиротехнических средств и подручных материалов.  10 Ориентирование на местности.  11 Ориентирование на местности.  11 Ориентирование на местности.  12 Поиск людей.  13 Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  17 Ориентирование на местности.  18 Ориентирование на местности.  19 Учить ориентироваться по природным явлениям.  10 Ориентирование на местности.  11 Ориентирование на местности.  12 Поиск людей.  13 Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  16 Послеаварийный переход.  17 Ориентировать знания воспитывать по природным явлениям.  18 Ориентирования по природным явлениям.  19 Ориентирования по природным явлениям.  10 Ориентирования по природным явлениям.  10 Ориентирования по природным явлениям.  11 Ориентирования по природным явлениям.  12 Поиск людей.  13 Ориентирования по природным явлениям.  14 Послеаварийный переход.  15 Ориентировать знания по природным явлениям.  16 Ориентировать знания по природным явлениям.  17 Ориентировать знания по природным явлениям.  18 Ориентировать знания по природным явлениям.  19 Ориентировать знания по природным явлениям.  10 Ориентировать знания по природным явлениям.  11 Ориентировать знания по природным явлениям.  12 Поиск людей.  13 Изготовление самодельного природным явлениям.  14 Послеаварийный переход.  15 Ориентировать знания по природным явлениям.  16 Ориентировать знания по природным явлениям.  17 Ориентировать знания по природным явлениям.  18 Ориентировать знания по природным явлениям.  19 Ориентировать знания по природным явлениям.  10 Ориентировать знания по природным явлениям.  10 Ориентировать знания по природным явлениям.  10 Ориентировать знания по природным знаниям в приро |     | оедетын.                  |                              |        |    |    |
| Подручных материалов.   Подручных материалов.   Подручных материалов.   Подручных материалов.   Подручных материалов.   Подручных материалов.   Подружения   П   |     |                           | [ <del>*</del>               |        |    |    |
| местности.  Воспитанников о способах определения сторон света.  11 Ориентирование на учить ориентироваться по нестности.  Вёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.  12 Поиск людей.  Учить основам следопытства.  1 Учить изготавливать простейшее снаряжение.  примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.  |     |                           |                              |        |    |    |
| определения сторон света.  11 Ориентирование на местности.  12 Поиск людей.  13 Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  17 Ориентирования сторон света.  18 Учить ориентироваться по звёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.  19 Учить основам следопытства.  10 Ориентирование по походного снаряжения и простейшее снаряжение.  10 Ориентирование по ричить природным явлениям.  11 Ориентировать по природным явлениям.  12 Послеаварийный переход.  13 Ориентироваться по природным явлениям.  14 Послеаварийный переход.  15 Ориентироваться по природным явлениям.  16 Ориентироваться по природным явлениям.  17 Ориентироваться по природным явлениям.  18 Ориентироваться по природным явлениям.  19 Ориентироваться по природным явлениям.  10 Ориентироваться по природным явлениям.  10 Ориентироваться по природным явлениям.  10 Ориентироваться по природным явлениям.  11 Ориентироваться по природным явлениям.  12 Ориентироваться по природным явлениям.  13 Ориентироваться по природным явлениям.  14 Ориентировать природным явлениям.  15 Ориентироваться по природным явлениям.  16 Ориентироваться по природным явлениям.  17 Ориентироваться по природным явлениям.  18 Ориентироваться по природным явлениям.  19 Ориентироваться по природным явлениям.  10 Ориентироваться по природным явлениям.  11 Ориентироваться по природным явлениям.  12 О | 10  | Ориентирование на         | 1                            | 1      |    |    |
| 11       Ориентирование местности.       на звёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.       1         12       Поиск людей.       Учить основам следопытства.       1         13       Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.       Учить изготавливать простейшее снаряжение.       1         14       Послеаварийный переход.       Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.       1   |     | местности.                | воспитанников о способах     |        |    |    |
| местности.  3вёздам, солнцу, часам, по природным явлениям.  12 Поиск людей.  Учить основам следопытства.  1 Учить изготавливать простейшее снаряжение.  примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.   |     |                           | 1                            |        |    |    |
| Поиск людей.   Учить основам следопытства.   1   13   Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.   14   Послеаварийный переход.   Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.   1   1   1   1   1   1   1   1   1  | 11  | 1 -                       | 1 1                          | 1      |    |    |
| 12       Поиск людей.       Учить основам следопытства.       1         13       Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.       Учить изготавливать простейшее снаряжение.       1         14       Послеаварийный переход.       Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.       1  |     | местности.                |                              |        |    |    |
| 13       Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.       Учить изготавливать простейшее снаряжение.       1         14       Послеаварийный переход.       Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.       1  | 10  | п                         | 1 1                          | 1      |    |    |
| походного снаряжения и простейшее снаряжение.  примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход.  Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.  |     |                           |                              |        |    |    |
| примитивной одежды и обуви.  14 Послеаварийный переход. Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.  | 13  |                           |                              | 1      |    |    |
| обуви.  14 Послеаварийный переход.  Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.  |     | <u> </u>                  | простеишее снаряжение.       |        |    |    |
| 14 Послеаварийный переход. Учить организовывать группу людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.   |     | l =                       |                              |        |    |    |
| людей. Воспитывать чувство взаимопомощи.  | 14  |                           | Учить организовывать группу  | 1      |    |    |
| взаимопомощи.   | -   |                           |                              | -      |    |    |
|   |     |                           |                              |        |    |    |
| тэ укрытие для защиты от   1103накомить с видами   1  | 15  | Укрытие для защиты от     | Познакомить с видами         | 1      |    |    |
| неблагоприятных примитивных убежищ.   |     | неблагоприятных           | примитивных убежищ.          |        |    |    |

|    | климатических                                    |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | воздействий.                                     |   |   |  |
| 16 | Укрытие для защиты от                            | 1   | 1 |  |
|    | неблагоприятных                                  | стоянку. Учить строить                              |   |  |
|    | климатических воздействий.                       | временные убежища.                                  |   |  |
| 17 | Необычное использование                          | Развивать умение мыслить                            | 1 |  |
|    | обычных вещей.                                   | нестандартно.                                       |   |  |
| 18 | Способы добычи огня и                            | Познакомить с правилами и                           | 1 |  |
|    | обустройство кострового                          | этапами обустройства                                |   |  |
|    | бивака.  | кострового бивака в                                 |   |  |
|    |  | различных климатических                             |   |  |
| 19 | Способы добычи огня и                            | условиях.<br>Учить разжигать костёр в               | 1 |  |
|    | обустройство кострового                          | любых погодных условиях.                            | 1 |  |
|    | бивака.  | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,               |   |  |
| 20 | Изготовление примитивной                         | Учить изготовлению посуды                           | 1 |  |
|    | посуды.  | из подручных средств.                               |   |  |
| 21 | Поиск и использование                            | Систематизировать                                   | 1 |  |
|    | ВОДОИСТОЧНИКОВ.                                  | имеющиеся знания.                                   |   |  |
|    | Организация питьевого режима.                    |   |   |  |
| 22 | Поиск и использование                            | Познакомить с правилами                             | 1 |  |
|    | водоисточников.                                  | организации водопотребления                         |   |  |
|    | Организация питьевого                            | в экстремальных ситуациях.                          |   |  |
|    | режима.  |   |   |  |
| 23 | Использование для питания                        | Учить различать съедобные и                         | 1 |  |
|    | дикорастущих съедобных растений, плодов, ягод,   | ядовитые ягоды, грибы,<br>плоды.                    |   |  |
|    | грибов.  | плоды.  |   |  |
| 24 |  | Учить распознавать ядовитые                         | 1 |  |
|    | Оказание первой помощи                           | растения и оказывать первую                         |   |  |
|    | при отравлении.                                  | помощь при отравлении.                              |   |  |
| 25 | Рыбалка как наиболее                             | Познакомить со способами                            | 1 |  |
|    | доступный источник продуктов питания.            | ловли рыбы, и способами её обработки.               |   |  |
| 26 | Продукты питания                                 | Познакомить со способами                            | 1 |  |
|    | животного происхождения.                         | добычи и обработки продуктов                        | 1 |  |
|    |  | питания животного                                   |   |  |
|    |  | происхождения.                                      |   |  |
| 27 | Продукты питания                                 | Учить изготавливать                                 | 1 |  |
| 28 | животного происхождения. Нетрадиционные продукты | простейшие орудия лова.<br>Насекомые, ракообразные, | 1 |  |
| 20 | питания.   | моллюски, земноводные,                              | 1 |  |
|    |  | водоросли – нетрадиционные                          |   |  |
|    |  | продукты питания.                                   |   |  |
| 29 | Итоговое занятие по                              | Систематизировать знания                            | 1 |  |
|    | разделу «Питание в                               | учащихся.   |   |  |
|    | условиях автономного                             |   |   |  |
| 30 | существования.<br>Оказание первой                | Дать представление о видах                          | 1 |  |
|    | медицинской помощи в                             | травм, которые можно                                | - |  |
|    | условиях автономного                             | получить в условиях                                 |   |  |

|    | существования.          | автономии.  |   |  |
|----|-------------------------|---|---|--|
| 31 | Оказание первой         | Учить приёмам оказания                            | 1 |  |
|    | медицинской помощи в    | доврачебной медицинской                           |   |  |
|    | условиях автономного    | помощи.   |   |  |
|    | существования.          |   |   |  |
| 32 | Защита от опасных       | Познакомить с животными и                         | 1 |  |
|    | животных и насекомых.   | насекомыми, встреча с                             |   |  |
|    |                         | которыми опасна для                               |   |  |
|    |                         | человека.   |   |  |
| 33 | Использование           | Учить распознавать                                | 1 |  |
|    | лекарственных растений  | лекарственные растения,                           |   |  |
|    | при различных           | готовить настои и отвары.                         |   |  |
|    | заболеваниях.           |   |   |  |
| 34 | Особенности выживания в | Систематизировать знания о                        | 1 |  |
|    | различных               | факторах риска и выживания в                      |   |  |
|    | климатогеографических   | разных  |   |  |
|    | зонах.                  | климатогеографических зонах; способах обеспечения |   |  |
|    |                         |   |   |  |
|    |                         | выживания в условиях вынужденной автономии в      |   |  |
|    |                         | природной среде;                                  |   |  |
|    |                         | способствовать развитию                           |   |  |
|    |                         | самостоятельного мышления и                       |   |  |
|    |                         | поведения в незнакомых                            |   |  |
|    |                         | ситуациях природного                              |   |  |
|    |                         | характера.  |   |  |
| 35 | Особенности выживания в | Систематизировать знания о                        | 1 |  |
|    | различных               | факторах риска и выживания в                      |   |  |
|    | климатогеографических   | разных  |   |  |
|    | зонах.                  | климатогеографических зонах;                      |   |  |
|    |                         | способах обеспечения                              |   |  |
|    |                         | выживания в условиях                              |   |  |
|    |                         | вынужденной автономии в                           |   |  |
|    |                         | природной среде;                                  |   |  |
|    |                         | способствовать развитию                           |   |  |
|    |                         | самостоятельного мышления и                       |   |  |
|    |                         | поведения в незнакомых                            |   |  |
|    |                         | ситуациях природного                              |   |  |
| 36 | Особенности выживания в | характера. Систематизировать знания о             | 1 |  |
| 30 | различных               | факторах риска и выживания в                      | 1 |  |
|    | климатогеографических   | разных  |   |  |
|    | зонах.                  | климатогеографических зонах;                      |   |  |
|    |                         | способах обеспечения                              |   |  |
|    |                         | выживания в условиях                              |   |  |
|    |                         | вынужденной автономии в                           |   |  |
|    |                         | природной среде;                                  |   |  |
|    |                         | способствовать развитию                           |   |  |
|    |                         | самостоятельного мышления и                       |   |  |
|    |                         | поведения в незнакомых                            |   |  |
|    |                         | ситуациях природного                              |   |  |
|    |                         | характера.  |   |  |

## Календарно-тематический план занятий по строевой подготовке воспитанников кадетского класса Прелестненской СОШ Прохоровского района на 2012-2013 учебный год

| $N_{\underline{0}}$ | тема занятия   | содержание  | кол-во | Д | ата |
|---------------------|--|---|--------|---|-----|
| п/п                 |  |   | часов  | П | ф   |
| 1                   | Вводное занятие.   | Ознакомить воспитанников с содержанием курса. Техника безопасности на занятиях.   | 1      |   | 1   |
| 2                   | Строи и их элементы.   | Дать основные понятия.<br>Приёмы управления строем.<br>Движение строевым шагом.   | 1      |   |     |
| 3                   | Предварительная и исполнительная команды и порядок их подачи.                  | Правила подачи команд. Исполнение команд. Отработка строевого шага.   | 1      |   |     |
| 4                   | Обязанности кадета перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. | Требования Строевого устава ВС РФ и Устава внутренней службы ВС РФ. Отработка строевого шага.                                   | 1      |   |     |
| 5                   | Строевой шаг.  | Отработка приёмов движения строевым шагом.  | 1      |   |     |
| 6                   | Отработка строевых приёмов.  | Выполнение команд: «Становись»; «Равняйсь»; «Смирно»; «Вольно»; «Заправиться»; «Головные уборы снять»; «Головные уборы надеть». | 1      |   |     |
| 7                   | Повороты на месте.<br>Движение походным<br>шагом.                              | Тренировка упражнения.  | 1      |   |     |
| 8                   | Зачётное занятие.  | Проверить степень подготовленности воспитанников.   | 1      |   |     |
| 9                   | Перестроение из одной шеренги в две и обратно.                                 | Тренировка в перестроении.  | 1      |   |     |
| 10                  | Повороты в движении направо и налево.  | Отработка поворотов; изменение скорости движения.   | 1      |   |     |
| 11                  | Повороты в движении направо и налево.  | Отработка поворотов; изменение скорости движения.   | 1      |   |     |
| 12                  | Повороты в движении направо и налево.  | Отработка поворотов; изменение скорости движения.   | 1      |   |     |
| 13                  | Повороты кругом в движении.  | Тренировка поворотов в движении.  | 1      |   |     |
| 14                  | Повороты кругом в движении.  | Тренировка поворотов в движении.  | 1      |   |     |
| 15                  | Повороты в движении.   | Тренировка поворотов в движении.  | 1      |   |     |
| 16                  | Строевой шаг.  | Отработка приёмов движения строевым шагом.  | 1      |   |     |
| 17                  | Зачётное занятие.  | Проверить степень подготовленности  | 1      |   |     |

|    |                          | воспитанников.                   |   |   |           |
|----|--------------------------|----------------------------------|---|---|-----------|
| 18 | Строевой шаг. Повороты   | Отработка строевого              | 1 |   |           |
|    | на месте и в движении.   | упражнения.                      |   |   |           |
| 19 | Выполнение воинского     | Выполнение воспитанниками        | 1 |   |           |
|    | приветствия.             | воинского приветствия на месте   |   |   |           |
|    |                          | и в движении                     |   |   |           |
| 20 | Выход из строя, подход к | Отработка выхода из первой и     | 1 |   |           |
|    | начальнику и возвращение | из второй шеренги.               |   |   |           |
|    | в строй.                 |                                  |   |   |           |
| 21 | Подход к начальнику вне  | Отработка строевых приёмов.      | 1 |   |           |
|    | строя и отход.           |                                  | - |   |           |
| 22 | Отработка строевых       | Тренировка полученных            | 1 |   |           |
|    | приёмов.                 | навыков.                         | - |   |           |
| 23 | Строевые приёмы и        | Ознакомить воспитанников с       | 1 |   |           |
|    | движения с оружием.      | выполнением строевых             | 1 |   |           |
|    | дыжены с оружнем.        | приёмов.                         |   |   |           |
| 24 | Строевая стойка с        | Выполнение приёмов «на           | 1 |   | $\dashv$  |
|    | автоматом.               | ремень», «на грудь», «за спину». | * |   |           |
| 25 | Строевая стойка с        | Выполнение приёмов «на           | 1 |   |           |
|    | автоматом.               | ремень», «на грудь», «за спину». | * |   |           |
| 26 | Строевой шаг.            | Отработка приёмов движения       | 1 |   |           |
| 20 | Строевой шиг.            | строевым шагом.                  | 1 |   |           |
| 27 | Зачётное занятие.        | Проверить степень                | 1 |   |           |
| 27 | Sa letitoe saimine.      | подготовленности                 | 1 |   |           |
|    |                          | воспитанников.                   |   |   |           |
| 28 | Построение отделения в   | Перестроение отделения из        | 1 |   |           |
| 20 | развёрнутый и походный   | развёрнутого строя в походный    | 1 |   |           |
|    | строй.                   | и обратно.                       |   |   |           |
| 29 | Размыкание и смыкание    | Отработка команды «Отделение     | 1 |   |           |
| 2) | отделения.               | направо (налево), от середины    | 1 |   |           |
|    |                          | разом – КНИСЬ (сом –             |   |   |           |
|    |                          | КНИСЬ)».                         |   |   |           |
| 30 | Одиночная строевая       | Тренировка навыка.               | 1 |   |           |
| 30 | подготовка.              | Трентровки навыка.               | 1 |   |           |
| 31 | Одиночная строевая       | Тренировка навыка.               | 1 |   | $\exists$ |
|    | подготовка.              | Tpermposita nassita.             | 1 |   |           |
| 32 | Одиночная строевая       | Тренировка навыка.               | 1 |   | $\dashv$  |
|    | подготовка.              | - F 2 b 22 1.mp3                 | * |   |           |
| 33 | Отработка строевых       | Тренировка полученных            | 1 |   | _         |
|    | приёмов.                 | навыков.                         | * |   |           |
| 34 | Отработка строевых       | Тренировка навыка.               | 1 |   | $\dashv$  |
|    | приёмов без оружия в     | - F 2 b 22 1.mp3                 | * |   |           |
|    | комплексе.               |                                  |   |   |           |
| 35 | Управление строем.       | Поочерёдно все воспитанники      | 1 |   | $\dashv$  |
|    |                          | обучаются подавать команды и     | * |   |           |
|    |                          | управлять отделением.            |   |   |           |
| 36 | Управление строем.       | Поочерёдно все воспитанники      | 1 |   | $\exists$ |
|    |                          | обучаются подавать команды и     | * |   |           |
|    |                          | управлять отделением.            |   |   |           |
| 37 | Управление строем.       | Поочерёдно все воспитанники      | 1 |   | $\neg$    |
|    |                          | обучаются подавать команды и     | 1 |   |           |
|    |                          | управлять отделением.            |   |   |           |
| L  | 1                        | 1 J 1                            |   | 1 |           |

| Поочерёдно все воспитанники обучаются подавать команды и управлять отделением.   1   1   1   1   1   1   1   1   1  |           | T                        | I  |   | П |  |
|---|-----------|--------------------------|--|---|---|--|
| Отработка приёмов движения   1   1   1   1   1   1   1   1   1  | 38        | Управление строем.       | Поочерёдно все воспитанники                      | 1 |   |  |
| 39 Строевой шаг.   Отработка приёмов движения   1   1   1   1   1   1   1   1   1   |           |                          | обучаются подавать команды и                     |   |   |  |
| Строевым шагом.   Проверить степень подготовленности воещиталников.   Проверить степень подготовленности воещиталников.   Перестроение в движении.   Отработка строевого шага, перестроение в колонну по одному и в колонну по два.   Отработка строевого шага, перестроение в колонир по два.   Отработка строевого шага, перестроение в движении.   Отработка строевого шага, празучивание строевого шага, празучивание строевого шага, празучивание строевого шага, приёмов.   Отработка строевого шага, приёмов.   Отработка строевого шага, приёмов.   Отработка строевых приёмов движения   Отработка приёмов (приёмов движения   Отработка выхода из первой и на движении в строй.   Отработка выхода из первой и на движении в строй.   Отработка выхода из первой и на движении в строй.   Отработка строевых приёмов.   Отработка приемение в строй.   Отработка отроевых приёмов.   Отработка приемение в строй.   Отработка отроевых приёмов.   Отработка отроевых приёмов.   Отработка отроевых приёмов.   Отработка отроемов   Отработка отроемов   Отработка отроемов   Отработка отроемов   Отработка отроем |           |                          |  |   |   |  |
| Проверить   Степень   1   | 39        | Строевой шаг.            | Отработка приёмов движения                       | 1 |   |  |
| Подготовленности воспитанников   Подвотка строевого шага, 1 перестроение в движении.   Отработка строевого шага, 1 перестроение в колонну по два.   Отработка строевого шага, 1 перестроение в колонну по два.   Отработка строевого шага, 1 перестроение в колонну по два.   Отработка строевого шага, 1 перестроение в колонну по два.   Отработка строевого шага, 1 перестроение в колонну по два.   Отработка строевого шага, 1 перестроение в колонну по два.   Отработка строевого шага, 1 перестроение в колонну по два.   Отработка строевого шага, 1 перестроение посни в движении.   Отработка строевого шага, 1 празучивание строевого шага, 1 празучивание строевой песни.   Отработка строевого шага, 1 приёмов.   Отработка строевого шага, 1 приёмов.   Отработка строевот приёмов.   Отработка строевых приёмов.   Отработка строевых приёмов.   Отработка строевых приёмов.   Отработка строевых приёмов.   Повороты в движении.   Отработка строевых приёмов.   Отработка строевых приёмов.   Отработка строевых приёмов.   Отработка строевых приёмов.   Проверты в движении.   Отработка приёмов движения   Отработка приёмов движения   Отработка приёмов движения   Строевым шагом.   Отработка приёмов движения   Отработка приёмов   Отработка приёмов   Отработка приёмов   Отработка строевых приёмов.   Отработка приёмов   Отработка строевых приёмов   Отработка строевьх приёмов   Отработка строевых приёмов   Отработ |           |                          | строевым шагом.                                  |   |   |  |
| 1   Перестроение в движении.   Отработка строевого шага, перестроение в колонну по одному и в колонну по одному и в колонну по перестроение в колонну по одному и по одному и в колонну по одному и в колонну по одному и по одному и в колонну по одному по од | 40        | Зачётное занятие.        | Проверить степень                                | 1 |   |  |
| 1   Перестроение в движении.   Отработка строевого шага, перестроение в колонну по одному и в колонну по одному и в колонну по перестроение в колонну по одному и по одному и в колонну по одному и в колонну по одному и по одному и в колонну по одному по од |           |                          | подготовленности                                 |   |   |  |
| Перестроение в движении.   Отработка строевого шага, перестроение в колонну по одному и в колонну по два.   1 престроение в колонну по два.   1 празучивание строевото шага, празучивание строевых приёмов.   1 провороты в движении.   1 пработка строевых приёмов.   1 празучивание строевых приёмов движения   1 празучивание строевой шаг.   1 празучивание строевых приёмов.   1 празучивание строевых приёмов.   1 празучивание строевых приёмов.   1 празучивание строевых приёмов.   1 празучивание приёмов.   1 празучивание приёмов.   1 празучивание приёмов.   1 празучивание празучивание празучивание приёмов.   1 празучивание празучива |           |                          |  |   |   |  |
| Перестроение в движении.   Отработка строевого шага, песни в движении.   Отработка строевого шага, песни в движении.   Отработка строевого шага, песни в движении.   Отработка строевой песни.   Отработка строевых приёмов.   Отработка приёмов движения   Отработка приёмов   Отработка выхода из первой и   Отработка строевых приёмов.   Отработка отроевых приёмов.   Отработка отроевых приёмов.   Отработка отроевых приёмов.   Отработка строевых приёмов.   Отработка отроевых приёмов.   Отработка отроемов.   Отработка отроемов | 41        | Перестроение в движении  |  | 1 |   |  |
| Одному и в колонну по два.   1   1   1   1   1   1   1   1   1  |           | порострости в движении   | -  | - |   |  |
| Перестроение в движении.   Отработка строевого пага, перестроение в колонну по одному и в колонну по одноми по одно |           |                          |  |   |   |  |
| Перестроение в колонну по одному и в колонну по два.   1  | 42        | Перестроение в прижении  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·            | 1 |   |  |
| Одному и в колонну по два.   1   1   1   1   1   1   1   1   1  | 72        | перестроение в движении. | 1  | 1 |   |  |
| 43         Исполнение строевой песни в движении.         Отработка строевого шага, разучивание строевой песни.         1           44         Исполнение строевой песни.         Отработка строевой песни.         1           45         Отработка строевых приёмов.         1         разучивание строемой песни.         1           46         Движение строем. Повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1         1           47         Движение строем. Повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1         1           48         Движение строем. Повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1         1           49         Обязанности кадета перед построением и в строю.         Отработка приёмов движения         1         1           50         Строевой шаг.         Отработка приёмов движения         1         1           51         Зачётное занятие.         Проверить степень подготовленности воспитанников.         1         1           52         Строевой устав Воружёных Сил Российской Федерации.         Что определяет устав; основные положения устава.         1           53         Строевые приёмы и движение строевых приёмов.         1         1           54         Строевая стойка с выполнение приёмов «па автоматом.         1         1           5   |           |                          |  |   |   |  |
| песни в движении.   разучивание строевой песни.   1   | 42        | Hawawayaya amaana X      | -  | 1 |   |  |
| 44         Исполнение строевой песни в движении.         Отработка строевого пага, разучивание строевой песни.         1           45         Отработка строевых приёмов.         Тренировка полученных навыков.         1           46         Движение строем. Повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1           47         Движение строем. Повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1           48         Движение строем. Повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1           49         Обзавнности кадета перед построением и в строю.         Элементы строя; обязанности кадета перед кадета; выход из строя; строевой шаг.         Отработка приёмов движения 1 строевым пагом.         1           50         Строевой шаг.         Отработка приёмов движения 1 строевым пагом.         1         1           51         Зачётное занятие.         Проверить степень подготовленности воспитанников.         1         1           52         Строевой устав Вооружёных Сил Российской Федерации.         Что определяет устав; основные положения устава.         1           53         Строевые приёмы и движения строевых приёмов кна выполнение воспитанниками выполнение воспитанниками выполнение воспитанниками выпр   | 43        | <u> </u>                 | I  | 1 |   |  |
| песни в движении.   разучивание строевой песни.   1   | 4.4       |                          | 1 .  |   |   |  |
| 45         Отработка приёмов.         строевых приёмов.         1           46         Движение строем. Повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1           47         Движение строем. Повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1           48         Движение строем. Повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1           49         Обязанности кадета перед построением и в строю.         Элементы строя; обязанности 1 кадета; выход из строя; строевой шаг.         1           50         Стросвой шаг.         Отработка приёмов движения 1 строевым шагом.         1           51         Зачётное занятие.         Проверить степень 1 подготовленности воспитанников.         1           52         Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.         Что определяет устав; основные положения устава.         1           53         Строевые приёмы и движения с оружием.         Ознакомить воспитанников с 1 выполнением строевых приёмов.         1           54         Строевая стойка с выполнение приёмов «на 1 ремень», «на грудь», «за спину».         1           55         Отработка строевых приёмов.         1           56         Выполнение воинского приветствия на месте и выполнение воспитанниками воннекого приветствия на месте и в движении         1           57         Выход и з строя, подход к начальнику и возвращение в  | 44        | -                        |  | 1 |   |  |
| Приёмов.   Навыков.   1   1   1   1   1   1   1   1   1   |           |                          | 1  |   |   |  |
| 46         Движение повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1           47         Движение строем. Повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1           48         Движение строем. Повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1           49         Обязанности кадета перед построением и в строю.         Отработка строя; обязанности 1 кадета; выход из строя; строевой шаг.         Отработка приёмов движения 1 строевым шагом.           50         Строевой шаг.         Отработка приёмов движения 1 строевым шагом.         1           51         Зачётное занятие.         Проверить степень подготовленности воспитанников.         1           52         Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.         Отанакомить воспитанников с положения устава.         1           53         Строевые приёмы и движения с оружием.         Ознакомить воспитанников с приёмов.         1           54         Строевая стойка с автоматом.         Выполнение приёмов «на ремень», «на грудь», «за спину».         1           55         Отработка строевых приёмов.         1         1           56         Выполнение воинского приветствия на месте и в движении         1         1           57         Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.         0тработка строевых приёмов.         1           58   | 45        | Отработка строевых       | Тренировка полученных                            | 1 |   |  |
| Повороты в движении.   47   Движение строем.   1   1   1   1   1   1   1   1   1  |           | приёмов.                 | навыков.   |   |   |  |
| 47       Движение повороты в движении.       Отработка строевых приёмов.       1         48       Движение строем. Повороты в движении.       Отработка строевых приёмов.       1         49       Обязанности кадета перед построением и в строю.       Элементы строя; обязанности кадета; выход из строя; строевой шаг.       1         50       Строевой шаг.       Отработка приёмов движения строевым шагом.       1         51       Зачётное занятие.       Проверить степень подготовленности воспитанников.       1         52       Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.       Что определяет устав; основные положения устава.       1         53       Строевые приёмы и движения с оружием.       Ознакомить воспитанников с выполнение приёмов.       1         54       Строевая стойка с выполнение приёмов «на автоматом.       2       Выполнение приёмов «на полученных приёмов.       1         55       Отработка строевых приёмов.       1       1         56       Выполнение воинского приветствия.       Выполнение воспитанниками воинского приветствия на месте и в движении       1         57       Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.       Отработка выхода из первой и из второй шеренги.       1         58       Подход к начальнику вне       Отработка строевых приёмов.       1   | 46        | Движение строем.         | Отработка строевых приёмов.                      | 1 |   |  |
| 47       Движение повороты в движении.       Отработка строевых приёмов.       1         48       Движение строем. Повороты в движении.       Отработка строевых приёмов.       1         49       Обязанности кадета перед построением и в строю.       Элементы строя; обязанности кадета; выход из строя; строевой шаг.       1         50       Строевой шаг.       Отработка приёмов движения строевым шагом.       1         51       Зачётное занятие.       Проверить степень подготовленности воспитанников.       1         52       Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.       Что определяет устав; основные положения устава.       1         53       Строевые приёмы и движения с оружием.       Ознакомить воспитанников с выполнение приёмов.       1         54       Строевая стойка с выполнение приёмов «на автоматом.       2       Выполнение приёмов «на полученных приёмов.       1         55       Отработка строевых приёмов.       1       1         56       Выполнение воинского приветствия.       Выполнение воспитанниками воинского приветствия на месте и в движении       1         57       Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.       Отработка выхода из первой и из второй шеренги.       1         58       Подход к начальнику вне       Отработка строевых приёмов.       1   |           | Повороты в движении.     |  |   |   |  |
| 48         Движение строем. Повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1           49         Обязанности кадета перед построением и в строю.         Элементы строя; обязанности кадета; выход из строя; строевой шаг.         1           50         Строевой шаг.         Отработка приёмов движения строевым шагом.         1           51         Зачётное занятие.         Проверить степень подготовленности воспитанников.         1           52         Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.         Что определяет устав; основные положения устава.         1           53         Строевые приёмы и движения с оружием.         Ознакомить воспитанников с выполнением строевых приёмов.         1           54         Строевая стойка с Выполнение приёмов «на автоматом.         2         Выполнение приёмов «на полученных приёмов.         1           55         Отработка строевых приёмов.         1         1           56         Выполнение воинского приветствия на месте и в движении         1         1           57         Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.         Отработка строевых приёмов.         1           58         Подход к начальнику вне         Отработка строевых приёмов.         1   | 47        |                          | Отработка строевых приёмов.                      | 1 |   |  |
| 48         Движение повороты в движении.         Отработка строевых приёмов.         1           49         Обязанности кадета перед построением и в строю.         Элементы строя; обязанности кадета; выход из строя; строевой шаг.         1           50         Строевой шаг.         Отработка приёмов движения строевым шагом.         1           51         Зачётное занятие.         Проверить степень подготовленности воспитанников.         1           52         Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.         Что определяет устав; основные положения устава.         1           53         Строевые приёмы и движения с оружием.         Ознакомить воспитанников с приёмов.         1           54         Строевая стойка с равнолнение приёмов «на автоматом.         Выполнение приёмов «на ремень», «на грудь», «за спину».         1           55         Отработка строевых приёмов.         1         навыков.           56         Выполнение воинского приветствия на месте и в движении         1         навыков.           57         Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.         Отработка строевых приёмов.         1           58         Подход к начальнику вне         Отработка строевых приёмов.         1  |           | 1 ' '                    |  |   |   |  |
| Повороты в движении.  49 Обязанности кадета перед построением и в строю.  50 Строевой шаг.  51 Зачётное занятие.  52 Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.  53 Строевые приёмы и Ознакомить воспитанников с движения с оружием.  54 Строевая стойка с выполнение приёмов «на автоматом.  55 Отработка строевых приёмов.  56 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении из второй шеренги.  57 Выход из строя, подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов.  58 Подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов.  58 Подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов.  59 Отработка строевых приемов из движении из второй шеренги.  | 48        |                          | Отработка строевых приёмов                       | 1 |   |  |
| 49       Обязанности кадета перед построением и в строю.       Элементы строя; обязанности кадета; выход из строя; строевой шаг.       1         50       Строевой шаг.       Отработка приёмов движения строевым шагом.       1         51       Зачётное занятие.       Проверить степень подготовленности воспитанников.       1         52       Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.       Что определяет устав; основные положения устава.       1         53       Строевые приёмы и движения с оружием.       Ознакомить воспитанников с выполнением строевых приёмов.       1         54       Строевая стойка с автоматом.       Выполнение приёмов «на грудь», «за спину».       1         55       Отработка строевых приёмов.       1       1         56       Выполнение воинского приветствия.       1       1         57       Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.       Отработка выхода из первой и из второй шеренги.       1         58       Подход к начальнику вне       Отработка строевых приёмов.       1  | 10        | 1 ' '                    | отриоотки строевых присмов.                      | 1 |   |  |
| построением и в строю.  кадета; выход из строя; строевой шаг.  Отработка приёмов движения 1 строевым шагом.  Проверить степень 1 подготовленности воспитанников.  Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.  Строевые приёмы и движения с оружием. Выполнением строевых приёмов.  Строевая стойка с автоматом.  Строевая стойка с двилонение приёмов «на ремень», «на грудь», «за спину».  Отработка строевых приёмов.  Выполнение воинского приветствия.  Выполнение воспитанниками воспитанниками приетствия.  Выполнение воспитанниками воспитанниками воприетствия на месте и в движении  Отработка выхода из первой и 1 из второй шеренги.  | 40        |                          | Эпаманти строя: обязанности                      | 1 |   |  |
| шаг.   Отработка приёмов движения   1   строевым шагом.   1   строевым подготовленности воспитанников.   1   строевым приёмы и движения с оружием.   Строевые приёмы и движения с оружием.   Строевых приёмов.   1   строевым приветствия.   1   строевым приветствия на месте и в движении   1   строй.   1   строй.   1   строй.   1   строй шеренги.   1   строй шеренги.   1   строй шеренги.   1   строй шеренги.   1   строевым приёмов.   1   строй шеренги.   1   строевым приёмов.   1   строй шеренги.   1   строй шеренги.   1   строевым приёмов.   1   строевым приёмов подотка строевым приёмо | 49        | -                        | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·            | 1 |   |  |
| 50         Строевой шаг.         Отработка приёмов движения строевым шагом.         1           51         Зачётное занятие.         Проверить степень подготовленности воспитанников.         1           52         Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.         Что определяет устав; основные положения устава.         1           53         Строевые приёмы и движения с оружием.         Ознакомить воспитанников с выполнением строевых приёмов.         1           54         Строевая стойка с автоматом.         Выполнение приёмов «на грудь», «за спину».         1           55         Отработка строевых приёмов.         Премень», «на грудь», «за спину».         1           56         Выполнение воинского приветствия.         Выполнение воспитанниками воинского приветствия на месте и в движении         1           57         Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.         Отработка выхода из первой и из второй шеренги.         1           58         Подход к начальнику вне         Отработка строевых приёмов.         1   |           | построением и в строю.   |  |   |   |  |
| Строевым шагом.   Проверить степень   1   подготовленности воспитанников.   1   подготовленности воспитанников.   1   положения устав; основные положения устава.   1   положения устава устава уст | <b>50</b> | 0 ,                      |  | 1 |   |  |
| 51       Зачётное занятие.       Проверить подготовленности воспитанников.       1         52       Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.       Что определяет устав; основные положения устава.       1         53       Строевые приёмы и движения с оружием.       Ознакомить воспитанников с выполнением строевых приёмов.       1         54       Строевая стойка с автоматом.       Выполнение приёмов «на ремень», «на грудь», «за спину».       1         55       Отработка строевых приёмов.       Тренировка полученных навыков.       1         56       Выполнение воинского приветствия.       Выполнение воспитанниками воинского приветствия на месте и в движении       1         57       Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.       Отработка выхода из первой и из второй шеренги.       1         58       Подход к начальнику вне       Отработка строевых приёмов.       1   | 50        | Строевой шаг.            | · •  | 1 |   |  |
| ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.   1   1   1   1   1   1   1   1   1   | ~ .       | n                        |  | 4 |   |  |
| Воспитанников.  Туроевой устав Вооружённых Сил Положения устав; основные положения устава.  Туроевые приёмы и Ознакомить воспитанников с Выполнением строевых приёмов.  Туроевая стойка с Выполнение приёмов «на приёмов.  Туроевая стойка с Выполнение приёмов «на приёмов.  Туроевая стойка с Туроевых приёмов.  Туроевая стойка с Выполнение приёмов полученных приёмов.  Туроевая полученных приёмов.   | 51        | Зачётное занятие.        |  | 1 |   |  |
| 52         Строевой Вооружённых Сил Российской Федерации.         Что определяет устав; основные положения устава.         1           53         Строевые приёмы и движения с оружием.         Ознакомить воспитанников с выполнением строевых приёмов.         1           54         Строевая стойка автоматом.         Выполнение приёмов «на грудь», «за спину».         1           55         Отработка строевых приёмов.         Тренировка полученных навыков.         1           56         Выполнение воинского приветствия на месте и в движении         1           57         Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.         Отработка выхода из первой и из второй шеренги.         1           58         Подход к начальнику вне         Отработка строевых приёмов.         1  |           |                          |  |   |   |  |
| Вооружённых Сил положения устава.  53 Строевые приёмы и Ознакомить воспитанников с 1 движения с оружием. Выполнением строевых приёмов.  54 Строевая стойка с Выполнение приёмов «на автоматом. Ремень», «на грудь», «за спину».  55 Отработка строевых приёмов. Тренировка полученных приёмов. Навыков.  56 Выполнение воинского Выполнение воспитанниками приветствия. Выполнение воспитанниками воинского приветствия на месте и в движении  57 Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.  58 Подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов. 1  |           |                          | воспитанников.                                   |   |   |  |
| Российской Федерации.  53 Строевые приёмы и Ознакомить воспитанников с движения с оружием.  54 Строевая стойка с Выполнение приёмов «на автоматом.  55 Отработка строевых приёмов.  56 Выполнение воинского приветствия.  57 Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.  58 Подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов.   | 52        | 1                        | Что определяет устав; основные                   | 1 |   |  |
| 53         Строевые приёмы и движения с оружием.         Ознакомить воспитанников с выполнением строевых приёмов.         1           54         Строевая стойка с автоматом.         Выполнение приёмов «на грудь», «за спину».         1           55         Отработка строевых приёмов.         Тренировка полученных навыков.         1           56         Выполнение воинского приветствия на месте и в движении         1           57         Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.         Отработка выхода из первой и из второй шеренги.         1           58         Подход к начальнику вне         Отработка строевых приёмов.         1   |           | 1 2                      | положения устава.                                |   |   |  |
| 53         Строевые приёмы и движения с оружием.         Ознакомить воспитанников с выполнением строевых приёмов.         1           54         Строевая стойка с автоматом.         Выполнение приёмов «на грудь», «за спину».         1           55         Отработка строевых приёмов.         Тренировка полученных навыков.         1           56         Выполнение воинского приветствия на месте и в движении         1           57         Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.         Отработка выхода из первой и из второй шеренги.         1           58         Подход к начальнику вне         Отработка строевых приёмов.         1   |           | Российской Федерации.    |  |   |   |  |
| движения с оружием.  54 Строевая стойка с Выполнение приёмов «на автоматом.  55 Отработка строевых приёмов.  56 Выполнение воинского приветствия.  57 Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.  58 Подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов.  1 Выполнение мами отроевых приёмов.  1 Выполнение воспитанниками приветствия на месте и в движении  1 из второй шеренги.  | 53        | Строевые приёмы и        | Ознакомить воспитанников с                       | 1 |   |  |
| Приёмов.   1   1   1   1   1   1   1   1   1  |           | <u> </u>                 |  |   |   |  |
| 54       Строевая стойка с автоматом.       Выполнение приёмов «на ремень», «за спину».       1         55       Отработка строевых приёмов.       Тренировка полученных навыков.       1         56       Выполнение воинского приветствия на месте и в движении       1         57       Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.       Отработка выхода из первой и из второй шеренги.       1         58       Подход к начальнику вне       Отработка строевых приёмов.       1  |           |                          | <u> </u>   |   |   |  |
| автоматом. ремень», «на грудь», «за спину».  55 Отработка строевых пренировка полученных приёмов. Навыков.  56 Выполнение воинского Выполнение воспитанниками приветствия. Воинского приветствия на месте и в движении  57 Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.  58 Подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов. 1   | 54        | Строевая стойка с        | <del>                                     </del> | 1 |   |  |
| 55         Отработка приёмов.         Тренировка полученных навыков.         1           56         Выполнение воинского приветствия.         Выполнение воспитанниками воинского приветствия на месте и в движении         1           57         Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.         Отработка выхода из первой и из второй шеренги.         1           58         Подход к начальнику вне         Отработка строевых приёмов.         1  |           | 1                        | 1 <del>-</del> 1                                 | • |   |  |
| приёмов.  56 Выполнение воинского Выполнение воспитанниками приветствия.  57 Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.  58 Подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов.   | 55        |                          |  | 1 |   |  |
| 56       Выполнение воинского приветствия.       Выполнение воспитанниками воинского приветствия на месте и в движении       1         57       Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.       Отработка выхода из первой и из второй шеренги.       1         58       Подход к начальнику вне       Отработка строевых приёмов.       1   | 33        | 1                        |  | 1 |   |  |
| приветствия.  Воинского приветствия на месте и в движении  57 Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.  58 Подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов.  | 56        | † _ <b>*</b>             |  | 1 |   |  |
| и в движении  57 Выход из строя, подход к Отработка выхода из первой и 1 начальнику и возвращение в строй.  58 Подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов. 1  | 30        |                          |  | 1 |   |  |
| 57       Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.       Отработка выхода из первой и из второй шеренги.       1         58       Подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов.       1  |           | приветствия.             | 1  |   |   |  |
| начальнику и возвращение из второй шеренги. в строй.  58 Подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов.  |           | <br>  D                  | <del> </del>                                     |   |   |  |
| в строй. 58 Подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов. 1   | 57        | - '                      | · ·  | 1 |   |  |
| 58 Подход к начальнику вне Отработка строевых приёмов. 1  |           | -                        | из второй шеренги.                               |   |   |  |
|   |           | в строй.                 |  |   |   |  |
| строя и отход.  | 58        | Подход к начальнику вне  | Отработка строевых приёмов.                      | 1 |   |  |
|   |           | строя и отход.           |  |   |   |  |

| 59 | Отработка строевых приёмов.                       | Тренировка полученных навыков.   | 1 |  |
|----|---|--|---|--|
| 60 | Строевой шаг.                                     | Отработка приёмов движения строевым шагом.                                     | 1 |  |
| 61 | Движение строем. Повороты в движении.             | Отработка строевых приёмов.  | 1 |  |
| 62 | Движение строем. Повороты в движении.             | Отработка строевых приёмов.  | 1 |  |
| 63 | Отработка строевых приёмов.                       | Тренировка полученных навыков.   | 1 |  |
| 64 | Управление строем.                                | Поочерёдно все воспитанники обучаются подавать команды и управлять отделением. | 1 |  |
| 65 | Управление строем.                                | Поочерёдно все воспитанники обучаются подавать команды и управлять отделением. | 1 |  |
| 66 | Строевой шаг.                                     | Отработка приёмов движения строевым шагом.                                     | 1 |  |
| 67 | Зачёт по строевым приёмам с оружием.              | Проверка и оценка знаний и умений.   | 1 |  |
| 68 | Зачёт по одиночной строевой подготовке.           | Проверка и оценка знаний и умений.   | 1 |  |
| 69 | Зачёт по одиночной строевой подготовке.           | Проверка и оценка знаний и умений.   | 1 |  |
| 70 | Зачёт по строевой подготовке в составе отделения. | Проверка и оценка знаний и умений.   | 1 |  |
| 71 | Зачёт по строевой подготовке в составе отделения. | Проверка и оценка знаний и умений.   | 1 |  |
| 72 | Экзамен.  | Проверка и оценка знаний и умений.   | 1 |  |

## Календарно-тематический план занятий по физической подготовке воспитанников кадетского класса Прелестненской СОШ Прохоровского района на 2012-2013 учебный год

| №         | тема занятия                            | содержание                                   | кол-во | дата |
|-----------|---|--|--------|------|
| $\Pi/\Pi$ |   | · · · 1                                      | часов  | пф   |
| 1         | Вводное занятие.                        | Ознакомить воспитанников с                   | 1      | 1    |
|           |   | содержанием курса.                           |        |      |
|           |   | Техника безопасности на                      |        |      |
|           |   | занятиях.                                    |        |      |
| 2         | Общая физическая                        | Подбор и корректировка                       | 1      |      |
|           | подготовка.                             | индивидуальных комплексов                    |        |      |
|           |   | упражнений для каждого                       |        |      |
|           |   | воспитанника.                                |        |      |
| 3         | ОФП. Упражнения на                      | Развитие общефизических                      | 1      |      |
|           | развитие силы мышц и                    | качеств. Упражнения для мышц                 |        |      |
|           | выносливости.                           | рук, туловища и ног. Бег по                  |        |      |
|           | Подвижные игры.                         | пересечённой местности.                      |        |      |
| 4         | ОФП. Упражнения на                      | Развитие общефизических                      | 1      |      |
|           | развитие быстроты и                     | качеств. Упражнения,                         |        |      |
|           | ловкости. Подвижные                     | повышающие ловкость и                        |        |      |
|           | игры.                                   | скоростные качества у                        |        |      |
|           |   | воспитанников.                               | 1      |      |
| 5         | Спортивные игры.                        | Повышение интереса и                         | 1      |      |
|           |   | активности, а также достижение               |        |      |
|           |   | необходимых результатов в                    |        |      |
|           |   | условиях высоких физических                  |        |      |
| 6         | ОФП Уурамуучууд уу                      | нагрузок .<br>Развитие общефизических        | 1      |      |
| O         | ОФП. Упражнения на развитие силы мышц и | качеств. Упражнения для мышц                 | 1      |      |
|           | развитие силы мышц и выносливости.      | рук, туловища и ног. Бег по                  |        |      |
|           | Подвижные игры.                         | пересечённой местности.                      |        |      |
| 7         | ОФП. Упражнения на                      | Развитие общефизических                      | 1      |      |
|           | развитие быстроты и                     | качеств. Упражнения,                         | _      |      |
|           | ловкости. Подвижные                     | повышающие ловкость и                        |        |      |
|           | игры.                                   | скоростные качества у                        |        |      |
|           |   | воспитанников.                               |        |      |
| 8         | Зачёт.                                  | Контроль развития                            | 1      |      |
|           |   | индивидуальных физических                    |        |      |
|           |   | данных воспитанников.                        |        |      |
| 9         | Общая физическая                        | Подбор и корректировка                       | 1      |      |
|           | подготовка.                             | индивидуальных комплексов                    |        |      |
|           |   | упражнений для каждого                       |        |      |
| 1.0       | O F II V                                | воспитанника.                                |        |      |
| 10        | ОФП. Упражнения на                      | Развитие общефизических                      | 1      |      |
|           | развитие силы мышц и                    | качеств. Упражнения для мышц                 |        |      |
|           | Выносливости.                           | рук, туловища и ног. Бег по                  |        |      |
| 11        | Подвижные игры.                         | пересечённой местности.                      | 1      |      |
| 11        | ОФП. Упражнения на развитие быстроты и  | Развитие общефизических качеств. Упражнения, | 1      |      |
|           | развитие оыстроты и ловкости. Подвижные | качеств. Упражнения, повышающие ловкость и   |        |      |
|           | ловкости. Подвижные<br>игры.            | скоростные качества у                        |        |      |
|           | ш ры.                                   | воспитанников.                               |        |      |
| 12        | Спортивные игры.                        | Повышение интереса и                         | 1      |      |
|           | Chop mibribio m pbi.                    | 11055million milliopood M                    | 1      |      |

|    |  | активности, а также достижение                      |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  | необходимых результатов в                           |   |   |
|    |  | условиях высоких физических                         |   |   |
|    |  | нагрузок.   |   |   |
| 13 | ОФП. Упражнения на                     | Развитие общефизических                             | 1 |   |
|    | развитие силы мышц и                   | качеств. Упражнения для мышц                        |   |   |
|    | выносливости.                          | рук, туловища и ног. Бег по                         |   |   |
| 14 | Подвижные игры.                        | пересечённой местности. Развитие общефизических     | 1 |   |
| 14 | ОФП. Упражнения на развитие быстроты и | Развитие общефизических качеств. Упражнения,        | 1 |   |
|    | ловкости. Подвижные                    | повышающие ловкость и                               |   |   |
|    | игры.                                  | скоростные качества у                               |   |   |
|    |  | воспитанников.                                      |   |   |
| 15 | Марш-бросок «школа -                   | Ускоренное передвижение шагом                       | 1 |   |
|    | сосновый бор – школа»                  | или бегом по пересечённой                           |   |   |
|    |  | местности на определённую                           |   |   |
|    |  | дистанцию   |   |   |
| 16 | Спортивные игры.                       | Повышение интереса и                                | 1 |   |
|    |  | активности, а также достижение                      |   |   |
|    |  | необходимых результатов в                           |   |   |
|    |  | условиях высоких физических нагрузок.               |   |   |
| 17 | Зачёт.                                 | Контроль развития                                   | 1 |   |
| 17 | 34 161.                                | индивидуальных физических                           | 1 |   |
|    |  | данных воспитанников.                               |   |   |
| 18 | Общая физическая                       | Подбор и корректировка                              | 1 |   |
|    | подготовка.                            | индивидуальных комплексов                           |   |   |
|    |  | упражнений для каждого                              |   |   |
|    |  | воспитанника.                                       |   |   |
| 19 | ОФП. Упражнения на                     | Развитие общефизических                             | 1 |   |
|    | развитие силы мышц и                   | качеств. Упражнения для мышц                        |   |   |
|    | выносливости.<br>Подвижные игры.       | рук, туловища и ног. Бег по пересечённой местности. |   |   |
| 20 | ОФП. Упражнения на                     | Развитие общефизических                             | 1 |   |
| 20 | развитие быстроты и                    | качеств. Упражнения,                                | 1 |   |
|    | ловкости. Подвижные                    | повышающие ловкость и                               |   |   |
|    | игры.                                  | скоростные качества у                               |   |   |
|    | _                                      | воспитанников.                                      |   |   |
| 21 | Спортивные игры.                       | Повышение интереса и                                | 1 |   |
|    |  | активности, а также достижение                      |   |   |
|    |  | необходимых результатов в                           |   |   |
|    |  | условиях высоких физических                         |   |   |
| 22 | ОФП. Упражнения на                     | нагрузок .<br>Развитие общефизических               | 1 | + |
| 22 | развитие силы мышц и                   | качеств. Упражнения для мышц                        | 1 |   |
|    | выносливости.                          | рук, туловища и ног. Бег по                         |   |   |
|    | Подвижные игры.                        | пересечённой местности.                             |   |   |
| 23 | ОФП. Упражнения на                     | Развитие общефизических                             | 1 |   |
|    | развитие быстроты и                    | качеств. Упражнения,                                |   |   |
|    | ловкости. Подвижные                    | повышающие ловкость и                               |   |   |
|    | игры.                                  | скоростные качества у                               |   |   |
|    | n                                      | воспитанников.                                      |   |   |
| 24 | Зачёт.                                 | Контроль развития                                   | 1 |   |

|    |                       | индивидуальных физических                       |   |         |
|----|-----------------------|---|---|---------|
|    |                       | данных воспитанников.                           |   |         |
| 25 | Общая физическая      | Подбор и корректировка                          | 1 |         |
|    | подготовка.           | индивидуальных комплексов                       |   |         |
|    |                       | упражнений для каждого                          |   |         |
|    |                       | воспитанника.                                   |   |         |
| 26 | ОФП. Упражнения на    | Развитие общефизических                         | 1 |         |
|    | развитие силы мышц и  | качеств. Упражнения для мышц                    |   |         |
|    | выносливости.         | рук, туловища и ног. Бег по                     |   |         |
|    | Подвижные игры.       | пересечённой местности.                         |   |         |
| 27 | ОФП. Упражнения на    | Развитие общефизических                         | 1 |         |
|    | развитие быстроты и   | качеств. Упражнения,                            |   |         |
|    | ловкости. Подвижные   | повышающие ловкость и                           |   |         |
|    | игры.                 | скоростные качества у                           |   |         |
|    |                       | воспитанников.                                  |   |         |
| 28 | Марш-бросок « школа – | Ускоренное передвижение шагом                   | 1 |         |
|    | Звонница – школа».    | или бегом по пересечённой                       |   |         |
|    |                       | местности на определённую                       |   |         |
|    |                       | дистанцию                                       |   |         |
| 29 | ОФП. Упражнения на    | Развитие общефизических                         | 1 |         |
|    | развитие силы мышц и  | качеств. Упражнения для мышц                    |   |         |
|    | выносливости.         | рук, туловища и ног. Бег по                     |   |         |
|    | Подвижные игры.       | пересечённой местности.                         |   |         |
| 30 | ОФП. Упражнения на    | Развитие общефизических                         | 1 |         |
|    | развитие быстроты и   | качеств. Упражнения,                            |   |         |
|    | ловкости. Подвижные   | повышающие ловкость и                           |   |         |
|    | игры.                 | скоростные качества у                           |   |         |
| 21 |                       | воспитанников.                                  | 1 |         |
| 31 | Спортивные игры.      | Повышение интереса и                            | 1 |         |
|    |                       | активности, а также достижение                  |   |         |
|    |                       | необходимых результатов в                       |   |         |
|    |                       | условиях высоких физических                     |   |         |
| 32 | Зачёт.                | нагрузок.                                       | 1 |         |
| 32 | зачет.                | Контроль развития                               | 1 |         |
|    |                       | индивидуальных физических данных воспитанников. |   |         |
| 33 | Общая физическая      | Подбор и корректировка                          | 1 |         |
| 33 | подготовка.           | индивидуальных комплексов                       | 1 |         |
|    | подготовка.           | упражнений для каждого                          |   |         |
|    |                       | воспитанника.                                   |   |         |
| 34 | ОФП. Упражнения на    | Развитие общефизических                         | 1 | +       |
|    | развитие силы мышц и  | качеств. Упражнения для мышц                    | - |         |
|    | выносливости.         | рук, туловища и ног. Бег по                     |   |         |
|    | Подвижные игры.       | пересечённой местности.                         |   |         |
| 35 | ОФП. Упражнения на    | Развитие общефизических                         | 1 |         |
|    | развитие быстроты и   | качеств. Упражнения,                            |   |         |
|    | ловкости. Подвижные   | повышающие ловкость и                           |   |         |
|    | игры.                 | скоростные качества у                           |   |         |
|    |                       | воспитанников.                                  |   | $\perp$ |
| 36 | Спортивные игры.      | Повышение интереса и                            | 1 |         |
|    |                       | активности, а также достижение                  |   |         |
|    |                       | необходимых результатов в                       |   |         |
|    |                       | условиях высоких физических                     |   |         |

|     |                      | нагрузок .                     |   |  |
|-----|----------------------|--------------------------------|---|--|
| 37  | ОФП. Упражнения на   | Развитие общефизических        | 1 |  |
|     | развитие силы мышц и | качеств. Упражнения для мышц   |   |  |
|     | выносливости.        | рук, туловища и ног. Бег по    |   |  |
|     | Подвижные игры.      | пересечённой местности.        |   |  |
| 38  | ОФП. Упражнения на   | Развитие общефизических        | 1 |  |
|     | развитие быстроты и  | качеств. Упражнения,           |   |  |
|     | ловкости. Подвижные  | повышающие ловкость и          |   |  |
|     | игры.                | скоростные качества у          |   |  |
|     | 1                    | воспитанников.                 |   |  |
| 39  | Спортивные игры.     | Повышение интереса и           | 1 |  |
|     |                      | активности, а также достижение |   |  |
|     |                      | необходимых результатов в      |   |  |
|     |                      | условиях высоких физических    |   |  |
|     |                      | нагрузок .                     |   |  |
| 40  | Зачёт.               | Контроль развития              | 1 |  |
|     |                      | индивидуальных физических      |   |  |
|     |                      | данных воспитанников.          |   |  |
| 41  | Общая физическая     | Подбор и корректировка         | 1 |  |
|     | подготовка.          | индивидуальных комплексов      |   |  |
|     |                      | упражнений для каждого         |   |  |
|     |                      | воспитанника.                  |   |  |
| 42  | ОФП. Упражнения на   | Развитие общефизических        | 1 |  |
|     | развитие силы мышц и | качеств. Упражнения для мышц   |   |  |
|     | выносливости.        | рук, туловища и ног. Бег по    |   |  |
|     | Подвижные игры.      | пересечённой местности.        |   |  |
| 43  | ОФП. Упражнения на   | Развитие общефизических        | 1 |  |
|     | развитие быстроты и  | качеств. Упражнения,           |   |  |
|     | ловкости. Подвижные  | повышающие ловкость и          |   |  |
|     | игры.                | скоростные качества у          |   |  |
|     |                      | воспитанников.                 |   |  |
| 44  | Спортивные игры.     | Повышение интереса и           | 1 |  |
|     |                      | активности, а также достижение |   |  |
|     |                      | необходимых результатов в      |   |  |
|     |                      | условиях высоких физических    |   |  |
|     | 0.144.17             | нагрузок.                      |   |  |
| 45  | ОФП. Упражнения на   | Развитие общефизических        | 1 |  |
|     | развитие силы мышц и | качеств. Упражнения для мышц   |   |  |
|     | выносливости.        | рук, туловища и ног. Бег по    |   |  |
| 1.5 | Подвижные игры.      | пересечённой местности.        | 1 |  |
| 46  | ОФП. Упражнения на   | Развитие общефизических        | 1 |  |
|     | развитие быстроты и  | качеств. Упражнения,           |   |  |
|     | ловкости. Подвижные  | повышающие ловкость и          |   |  |
|     | игры.                | скоростные качества у          |   |  |
| 17  | Cranmunica           | Воспитанников.                 | 1 |  |
| 47  | Спортивные игры.     | Повышение интереса и           | 1 |  |
|     |                      | активности, а также достижение |   |  |
|     |                      | необходимых результатов в      |   |  |
|     |                      | условиях высоких физических    |   |  |
| 10  | Zorrön               | нагрузок.                      | 1 |  |
| 48  | Зачёт.               | Контроль развития              | 1 |  |
|     |                      | индивидуальных физических      |   |  |
|     |                      | данных воспитанников.          |   |  |

| 49 | Общая физическая подготовка.  | Подбор и корректировка индивидуальных комплексов упражнений для каждого воспитанника.                               | 1 |
|----|---|---|---|
| 50 | ОФП. Упражнения на развитие силы мышц и выносливости. Подвижные игры. | Развитие общефизических качеств. Упражнения для мышц рук, туловища и ног. Бег по пересечённой местности.            | 1 |
| 51 | ОФП. Упражнения на развитие быстроты и ловкости. Подвижные игры.      | Развитие общефизических качеств. Упражнения, повышающие ловкость и качества у воспитанников.                        | 1 |
| 52 | Спортивные игры.  | Повышение интереса и активности, а также достижение необходимых результатов в условиях высоких физических нагрузок. | 1 |
| 53 | ОФП. Упражнения на развитие силы мышц и выносливости. Подвижные игры. | Развитие общефизических качеств. Упражнения для мышц рук, туловища и ног. Бег по пересечённой местности.            | 1 |
| 54 | ОФП. Упражнения на развитие быстроты и ловкости. Подвижные игры.      | Развитие общефизических качеств. Упражнения, повышающие ловкость и скоростные качества у воспитанников.             | 1 |
| 55 | Марш-бросок «школа – поле Шпетного – школа».                          | Ускоренное передвижение шагом или бегом по пересечённой местности на определённую дистанцию                         | 1 |
| 56 | Спортивные игры.  | Повышение интереса и активности, а также достижение необходимых результатов в условиях высоких физических нагрузок. | 1 |
| 57 | Зачёт.  | Контроль развития индивидуальных физических данных воспитанников.   | 1 |
| 58 | Общая физическая подготовка.  | Подбор и корректировка индивидуальных комплексов упражнений для каждого воспитанника.                               | 1 |
| 59 | ОФП. Упражнения на развитие силы мышц и выносливости. Подвижные игры. | Развитие общефизических качеств. Упражнения для мышц рук, туловища и ног. Бег по пересечённой местности.            | 1 |
| 60 | ОФП. Упражнения на развитие быстроты и ловкости. Подвижные игры.      | Развитие общефизических качеств. Упражнения, повышающие ловкость и скоростные качества у воспитанников.             | 1 |

| 61 | Спортивные игры.  | Повышение интереса и активности, а также достижение необходимых результатов в условиях высоких физических нагрузок.                            | 1 |  |
|----|---|--|---|--|
| 62 | ОФП. Упражнения на развитие силы мышц и выносливости. Подвижные игры. | Развитие общефизических качеств. Упражнения для мышц рук, туловища и ног. Бег по пересечённой местности.                                       | 1 |  |
| 63 | ОФП. Упражнения на развитие быстроты и ловкости. Подвижные игры.      | Развитие общефизических качеств. Упражнения, повышающие ловкость и скоростные качества у воспитанников.  | 1 |  |
| 64 | Марш-бросок « школа –<br>урочище Ключи –<br>школа»                    | Ускоренное передвижение шагом или бегом по пересечённой местности на определённую дистанцию  | 1 |  |
| 65 | Спортивные игры.  | Повышение интереса и активности, а также достижение необходимых результатов в условиях высоких физических нагрузок.                            | 1 |  |
| 66 | Зачёт.  | Контроль развития индивидуальных физических данных воспитанников.  | 1 |  |
| 67 | Общая физическая подготовка.  | Подбор и корректировка индивидуальных комплексов упражнений для каждого воспитанника.  | 1 |  |
| 68 | ОФП. Упражнения на развитие силы мышц и выносливости. Подвижные игры. | Развитие общефизических качеств. Упражнения для мышц рук, туловища и ног. Бег по пересечённой местности.                                       | 1 |  |
| 69 | ОФП. Упражнения на развитие быстроты и ловкости. Подвижные игры.      | Развитие общефизических качеств. Упражнения, повышающие ловкость и скоростные качества у воспитанников.  | 1 |  |
| 70 | ОФП. Упражнения на развитие силы мышц и выносливости. Подвижные игры. | Развитие общефизических качеств. Упражнения для мышц рук, туловища и ног. Бег по пересечённой местности.                                       | 1 |  |
| 71 | ОФП. Упражнения на развитие быстроты и ловкости. Подвижные игры.      | Развитие общефизических качеств. Упражнения, повышающие ловкость и скоростные качества у воспитанников.  | 1 |  |
| 72 | Экзамен.  | Проверка и оценка знаний и умений (подтягивание на перекладине; преодоление полосы препятствий; бег 3000м,100м; метание гранаты на дальность). | 1 |  |