



Технологии работы с детьми ОВЗ

Правовые документы, отражающие социальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья

- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация прав инвалидов;
- Декларация прав умственно-отсталых лиц;
- Конвенция о правах ребенка.

**Законодательные документы,
отражающие вопросы,
связанные с обеспечением надлежащих условий
для обучения и воспитания детей
с отклонениями в развитии**

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
Закон «Об образовании» утверждает государственные гарантии на получение образования лицам с отклонениями в развитии и гарантирует им:
 - воспитание и обучение;
 - социальную адаптацию и интеграцию в общество.


В решении коллегии Министерства образования РФ от 18.01.2000г. №1-2

говорится:

«О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья » говорится, что основная задача, стоящая перед государством и обществом в целом в отношении детей данной категории, - создание надлежащих условий и оказание помощи в их социальной реабилитации и адаптации, к подготовке к полноценной жизни в обществе.

Коллегия, в частности, обращает особое внимание на:

- интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- допрофессиональную подготовку детей с ОВЗ в целях обеспечения их социальной незащищенности;
- разработать систему мер по активизации работы с детьми с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования детей;
- усилить взаимодействие образовательных учреждений с семьями детей с ОВЗ;
- активнее вовлекать детей с ОВЗ в подготовку и проведение массовых мероприятий с учащимися, участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и других формах дополнительного образования на муниципальном, федеральном и международном уровнях.



«...умело, умно, мудро, тонко,
сердечно прикоснуться к каждой из
тысячи граней, найти ту, которая,
если её, как алмаз шлифовать,
засверкает неповторимым сиянием
человеческого таланта, а это сияние
принесет человеку личное
счастье...»

В.А. Сухомлинский

Рекомендации педагогу по проблеме социально-педагогической поддержки развития личности ребенка с ОВЗ

- *1. Относитесь к ребенку спокойно и доброжелательно, так же, как к другим детям.*
- *2. Учитывайте индивидуальные возможности и особенности ребенка при выборе форм, методов, приемов работы на занятии.*
- *3. Сравнивайте ребенка с ним самим, а не с другими детьми.*

- *4. Создавайте у ребенка субъективное переживание успеха.*

Приемы:

- Снятие страха - «Ничего страшного...»
- Скрытая инструкция - «Ты же помнишь, что...»
- Авансирование - «У тебя получится...», «Ты сможешь...»
- Говорите это искренне и уверенно.
- Усиление мотива - «Нам это нужно для...»
- («Будешь лучше читать, сможешь найти в книге ответы на свои вопросы»).
- Педагогическое внушение - «Приступай же...»
- Высокая оценка детали - «Вот эта часть у тебя получилась замечательно...»
- («Сегодня ты хорошо рассказал о..., отвечал на вопросы и т.д.»)

5. Помогайте ребенку почувствовать свою интеллектуальную состоятельность.

Приемы:

- Отмечайте достижения ребенка, а не неудачи.
 - Делайте ошибки нормальным и нужным явлением.
 - Формируйте веру в успех.
 - Концентрируйте внимание на уже достигнутых в прошлом успехах (на прошлом занятии ты смог сделать..., сможешь и сейчас).
- 6. Дайте, ребенку возможность делать выбор, решать самому, высказывать свою точку зрения.*