

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия  
«Прелестненская общеобразовательная школа»

**«Диагностика  
профессиональных  
склонностей обучающихся  
9 -11 классов»**

Разработала  
Педагог - психолог  
Корнеева Мария Александровна

с. Прелестное  
2018 г

### Анкета «Ориентация»

*ИНСТРУКЦИЯ:* Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься этим видом деятельности (0 — вовсе нет, 1 — пожалуй так, 2 — верно, 3 — совершенно верно)

#### Я ХОЧУ

(мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю):

<b>1</b>	Обслуживать людей . . . . .	0	1	2	3
	Заниматься лечением . . . . .	0	1	2	3
	Обучать, воспитывать. . . . .	0	1	2	3
	Защищать права и безопасность . . . . .	0	1	2	3
	Управлять людьми . . . . .	0	1	2	3
<b>2</b>	Управлять машинами . . . . .	0	1	2	3
	Ремонтировать оборудование . . . . .	0	1	2	3
	Собирать и налаживать технику . . . . .	0	1	2	3
	Обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи . . . . .	0	1	2	3
	Заниматься строительством . . . . .	0	1	2	3
<b>3</b>	Обрабатывать тексты и таблицы. . . . .	0	1	2	3
	Производить расчеты и вычисления. . . . .	0	1	2	3
	Перерабатывать информацию . . . . .	0	1	2	3
	Работать с чертежами, картами и схемами . . . . .	0	1	2	3
	Принимать и передавать сигналы и сообщения . . . . .	0	1	2	3
<b>4</b>	Заниматься художественным оформлением . . . . .	0	1	2	3
	Рисовать, фотографировать. . . . .	0	1	2	3
	Создавать произведения искусства . . . . .	0	1	2	3
	Выступать на сцене . . . . .	0	1	2	3
	Шить, вышивать, вязать . . . . .	0	1	2	3
<b>5</b>	Ухаживать за животными . . . . .	0	1	2	3
	Заготавливать продукты . . . . .	0	1	2	3
	Работать на открытом воздухе . . . . .	0	1	2	3
	Выращивать овощи и фрукты . . . . .	0	1	2	3
	Иметь дело с природой . . . . .	0	1	2	3
<b>А</b>	Работать руками . . . . .	0	1	2	3
	Выполнять решения . . . . .	0	1	2	3
	Воспроизводить имеющиеся образцы, размножить, копировать . . . . .	0	1	2	3
	Получать конкретный практический результат . . . . .	0	1	2	3
	Воплощать идеи в жизнь . . . . .	0	1	2	3
<b>Б</b>	Работать головой . . . . .	0	1	2	3
	Принимать решения . . . . .	0	1	2	3
	Создавать новые образцы . . . . .	0	1	2	3
	Анализировать, изучать, исследовать, наблюдать, измерить, испытывать, контролировать . . . . .	0	1	2	3
	Планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать . . . . .	0	1	2	3

*ИНСТРУКЦИЯ:* Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашей способности к этому виду деятельности (0 — вовсе нет, 1 — пожалуй так, 2 — верно, 3 — совершенно верно)

**Я МОГУ**  
(способен, умею, обладаю навыками):

<b>1</b>	Знакомиться с новыми людьми . . . . .	0	1	2	3
	Быть чутким и доброжелательным . . . . .	0	1	2	3
	Выслушивать людей . . . . .	0	1	2	3
	Разбираться в людях . . . . .	0	1	2	3
	Хорошо говорить и выступать публично . . . . .	0	1	2	3
<b>2</b>	Искать и устранять неисправности . . . . .	0	1	2	3
	Использовать приборы, машины, механизмы . . . . .	0	1	2	3
	Разбираться в технических устройствах . . . . .	0	1	2	3
	Ловко обращаться с инструментами . . . . .	0	1	2	3
	Хорошо ориентироваться в пространстве. . . . .	0	1	2	3
<b>3</b>	Быть сосредоточенным и усидчивым. . . . .	0	1	2	3
	Хорошо считать в уме . . . . .	0	1	2	3
	Кодировать информацию . . . . .	0	1	2	3
	Оперировать знаками и символами . . . . .	0	1	2	3
	Искать и исправлять ошибки . . . . .	0	1	2	3
<b>4</b>	Создавать красивые, со вкусом сделанные вещи . . . . .	0	1	2	3
	Разбираться в литературе и искусстве. . . . .	0	1	2	3
	Петь, играть на музыкальных инструментах . . . . .	0	1	2	3
	Сочинять стихи, писать рассказы . . . . .	0	1	2	3
	Рисовать . . . . .	0	1	2	3
<b>5</b>	Разбираться в животных или растениях . . . . .	0	1	2	3
	Разводить растения или животных . . . . .	0	1	2	3
	Бороться с болезнями, вредителями . . . . .	0	1	2	3
	Ориентироваться в природных явлениях . . . . .	0	1	2	3
	Работать на земле . . . . .	0	1	2	3
<b>А</b>	Быстро выполнять указания. . . . .	0	1	2	3
	Точно следовать инструкциям . . . . .	0	1	2	3
	Работать по заданному алгоритму. . . . .	0	1	2	3
	Выполнять однообразную работу . . . . .	0	1	2	3
	Соблюдать правила и нормативы . . . . .	0	1	2	3
<b>Б</b>	Создавать новые инструкции и давать указания . . . . .	0	1	2	3
	Принимать нестандартные решения . . . . .	0	1	2	3
	Легко придумывать новые способы деятельности . . . . .	0	1	2	3
	Брать на себя ответственность . . . . .	0	1	2	3
	Самостоятельно организовывать свою работу. . . . .	0	1	2	3

## Психологический тест для оценки уровня интеллекта

**ИНСТРУКЦИЯ:** Тест, состоящий из 50 заданий, предназначен для измерения ваших способностей к обучению и познавательной деятельности. Для выполнения всех заданий теста отводится 15 минут. Данный тест можно использовать только один раз. Только тогда вы сможете получить точную оценку своих возможностей. Приступайте к самотестированию хорошо отдохнувшими и здоровыми, выберите удобное место, не отвлекайтесь и не просите помощи у окружающих. Работайте как можно быстрее. Если какое-нибудь задание теста у вас не получается, не задерживайтесь на нем слишком долго, переходите к следующему. Ваш ответ в каждом случае будет состоять из единственного числа или пары чисел. Вы можете выбирать из нескольких предложенных вариантов или самому придумывать правильный ответ.

### Тестовые задания

1. Одиннадцатый месяц года – это:
  - 1 — ОКТЯБРЬ;
  - 2 — МАЙ;
  - 3 — НОЯБРЬ;
  - 4 — ФЕВРАЛЬ.
2. СУРОВЫЙ является противоположным по значению слову:
  - 1 — РЕЗКИЙ;
  - 2 — СТРОГИЙ;
  - 3 — МЯГКИЙ;
  - 4 — ЖЕСТКИЙ;
  - 5 — НЕПОДАТЛИВЫЙ.
3. Какое из приведенных ниже слов отлично от других?
  - 1 — ОПРЕДЕЛЕННЫЙ;
  - 2 — СОМНИТЕЛЬНЫЙ;
  - 3 — УВЕРЕННЫЙ;
  - 4 — ДОВЕРИЕ;
  - 5 — ВЕРНЫЙ.
4. Верно ли то, что сокращение «н. э.» означает «нашей эры» («новой эры»)?
  - 1 — ДА;
  - 2 — НЕТ.
5. Какое из следующих слов отлично от других?
  - 1 — ЗВОНИТЬ;
  - 2 — БОЛГАТЬ;
  - 3 — СЛУШАТЬ;
  - 4 — ГОВОРИТЬ;
  - 5 — НЕТ ОТЛИЧАЮЩИХСЯ СЛОВ.
6. Слово БЕЗУКОРИЗНЕННЫЙ является противоположным по своему значению слову:
  - 1 — НЕЗАПЯТНАННЫЙ;
  - 2 — НЕПРИСТОЙНЫЙ;
  - 3 — НЕПОДКУПНЫЙ;
  - 4 — НЕВИННЫЙ;
  - 5 — КЛАССИЧЕСКИЙ.
7. Какое из приведенных ниже слов относится к слову ЖЕВАТЬ как ОБОНЯНИЕ к НОС?
  - 1 — СЛАДКИЙ;
  - 2 — ЯЗЫК;
  - 3 — ЗАПАХ;
  - 4 — ЗУБЫ;
  - 5 — ЧИСТЫЙ.

8. Сколько из приведенных ниже пар слов являются полностью идентичными?

Sharp, M.C.	Sharp, M.C.
Fielder, E.H.	Filder, E.N.
Connor, M.C.	Conner, M.G.
Woesner, O.W.	Woerner, O.W.
Soderquist, P.E.	Soderquist, B.E.

9. ЯСНЫЙ является противоположным по смыслу слову:

- 1 — ОЧЕВИДНЫЙ;
- 2 — ЯВНЫЙ;
- 3 — НЕДВУСМЫСЛЕННЫЙ;
- 4 — ОТЧЕТЛИВЫЙ;
- 5 — ТУСКЛЫЙ.

10. Предприниматель купил несколько подержанных автомобилей за 3500 долларов, а продал их за 5500, заработав на этом 50 долларов за автомобиль. Сколько автомобилей он перепродал?

11. Слова СТУК и СТОК имеют:

- 1 — сходное значение;
- 2 — противоположное;
- 3 — ни сходное, ни противоположное.

12. Три лимона стоят 45 копеек. Сколько (в копейках) стоят 1,5 дюжины?

13. Сколько из этих 6 пар чисел являются полностью одинаковыми?

5296	5296
66986	69686
834426	834426
7354256	7354256
61197172	61197172
83238324	83238234

14. БЛИЗКИЙ является противоположным по значению слову:

- 1 — ДРУЖЕСКИЙ;
- 2 — ПРИЯТЕЛЬСКИЙ;
- 3 — ЧУЖОЙ;
- 4 — РОДНОЙ;
- 5 — ИНОЙ.

15. Какое число является наименьшим?

- 1) 6
- 2) 0,7
- 3) 9
- 4) 36
- 5) 0,31
- 6) 5

16. Расставьте предлагаемые ниже слова в таком порядке, чтобы получилось правильное предложение. В качестве ответа отметьте номер последнего слова.

ЕСТЬ

СОЛЬ

ЛЮБОВЬ

ЖИЗНИ

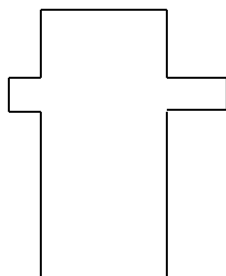
1

2

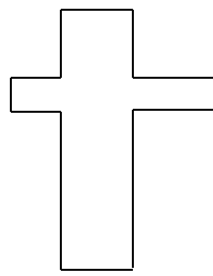
3

4

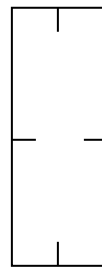
17. Какой из приведенных ниже рисунков наиболее отличен от других?



1



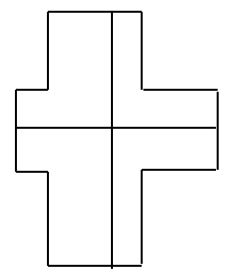
2



3



4



5

18. Два рыбака поймали 36 рыб. Первый поймал в 8 раз больше, чем второй. Сколько поймал второй?

19. Слова ВОСХОДИТЬ и ВОЗРОДИТЬ имеют:

- 1 — сходное значение;
- 2 — противоположное;
- 3 — ни сходное, ни противоположное.

20. Расставьте предлагаемые ниже слова в таком порядке, чтобы получилось утверждение. Если оно правильно, то ответом будет 1, если неправильно — 2.

МХОМ                      ОБОРОТЫ                      КАМЕНЬ                      НАБИРАЕТ                      ЗАРОСШИЙ

21. Какие из приведенных ниже фраз имеют одинаковый смысл:

1. Держать нос по ветру.
2. Пустой мешок не стоит.
3. Трое докторов не лучше одного.
4. Не все то золото, что блестит.
5. у семи нянек дитя без глаза.

22. Какое число должно стоять вместо знака «?»:

73                      66                      59                      52                      45                      38                      ?

23. Длительность дня и ночи в сентябре почти такая же, как и в:

- 1 — ИЮНЕ;
- 2 — МАРТЕ;
- 3 — МАЕ;
- 4 — НОЯБРЕ.

24. Предположим, что два утверждения верны. Тогда заключительное будет: 1 — верно; 2 — неверно; 3 — неопределенно.

Все передовые люди — члены партии.

Все передовые люди занимают крупные посты.

Некоторые члены партии занимают крупные посты.

25. Поезд проходит 75 см за  $\frac{1}{4}$  сек. Если он будет ехать с такой же скоростью, то какое расстояние (в сантиметрах) он пройдет за 5 сек.?

26. Если предположить, что два первых утверждения верны, то последнее: 1 — верно; 2 — неверно; 3 — неопределенно.

Боре столько же лет, сколько Маше.

Маша моложе Жени.

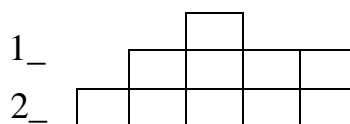
Боря моложе Жени.

27. Пять полукилограммовых пачек мясного фарша стоят 2 рубля. Сколько килограмм фарша можно купить за 80 копеек?

28. Слова РАССТИЛАТЬ и РАСТЯНУТЬ имеют:

- 1 — сходное значение;
- 2 — противоположное;
- 3 — ни сходное, ни противоположное.

29. Разделите эту геометрическую фигуру прямой линией на две части так, чтобы, сложив их вместе, можно было получить квадрат. Запишите номер линии, соответствующей правильному ответу



3 4 5 6

30. Предположим, что первые два утверждения верны. Тогда последнее: 1 — верно; 2 — неверно; 3 — неопределенно.

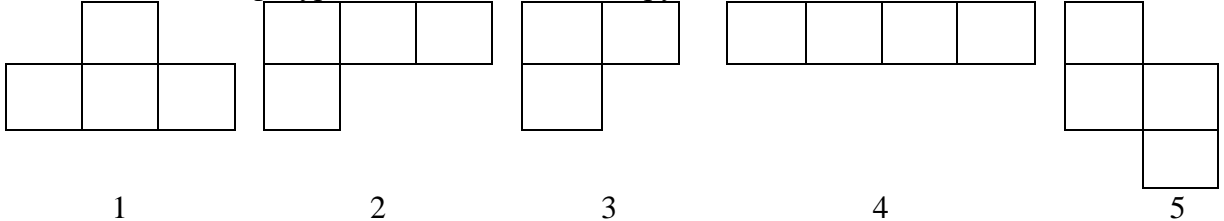
Саша поздоровался с Машей.

Маша поздоровалась с Дашей.

Саша не поздоровался с Дашей.

31. Автомобиль «Жигули», стоимостью 2400 рублей, был уценен во время сезонной распродажи на  $33\frac{1}{3}\%$ . Сколько стоил автомобиль во время распродажи?

32. Какая из этих фигур наиболее отлична от других?



33. На платье требуется  $2\frac{1}{3}$  м ткани. Сколько платьев можно сшить из 42 м?

34. Значения двух следующих предложений: 1 — сходны; 2 — противоположны; 3 — ни сходны, ни противоположны.

Трое докторов не лучше одного.

Чем больше докторов, тем больше болезней.

35. Слова УВЕЛИЧИВАТЬ и РАСШИРЯТЬ имеют:

1 — сходное значение;

2 — противоположное;

3 — ни сходное, ни противоположное.

36. Смысл двух английских пословиц: 1 — схож, 2 — противоположен; 3 — ни схож, ни противоположен.

Швартоваться лучше двумя якорями.

Не клади все яйца в одну корзину.

37. Бакалейщик купил ящик с апельсинами за 36 рублей. В ящике их было 12 дюжин. Он знает, что 2 дюжины испортятся еще до того, как он продаст все апельсины. По какой цене за дюжину (в копейках) ему нужно продавать апельсины, чтобы получить прибыль в  $\frac{1}{3}$  закупочной цены?

38. Слова ПРЕТЕНЗИЯ и ПРЕТЕНЦИОЗНЫЙ имеют:

1 — сходное значение;

2 — противоположное;

3 — ни сходное, ни противоположное.

39. Если бы полкило картошки стоило 0,0125 рублей, то сколько килограмм можно было бы купить за 50 копеек?

40. Один из членов ряда не подходит к другим. Каким числом вы бы его заменили?

$\frac{1}{4}$      $\frac{1}{8}$      $\frac{1}{8}$      $\frac{1}{4}$      $\frac{1}{8}$      $\frac{1}{8}$      $\frac{1}{4}$      $\frac{1}{8}$      $\frac{1}{6}$

41. Слова ОТРАЖАЕМЫЙ и ВООБРАЖАЕМЫЙ имеют:

1 — сходное значение;

2 — противоположное;

3 — ни сходное, ни противоположное.

42. Сколько соток составляет участок 70 м на 20 м?

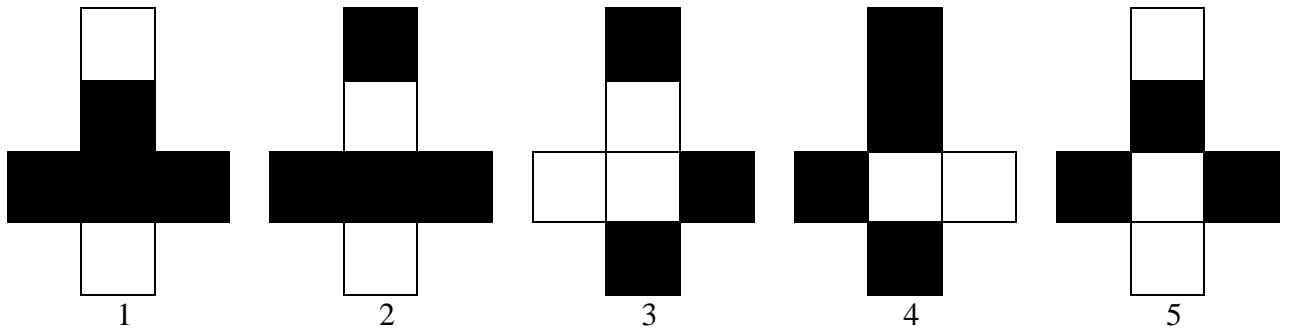
43. Следующие две фразы по значению: 1 — сходны; 2 — противоположны; 3 — ни сходны, ни противоположны.

Хорошие вещи дешевы, плохие дороги.

Хорошее качество обеспечивается простотой, плохое — сложностью.

44. Солдат, стреляя в цель, поразил ее в  $12,5\%$  случаев. Сколько раз солдат должен выстрелить, чтобы поразить ее сто раз?

45. Один из членов ряда не подходит к другим. Какое число вы поставили бы на его место?  
 $\frac{1}{4}$                    $\frac{1}{6}$                    $\frac{1}{8}$                    $\frac{1}{9}$                    $\frac{1}{12}$                    $\frac{1}{14}$
46. Три партнера по акционерному обществу «Интенсивник» решили поделить прибыль поровну. Т. вложил в дело 4500 руб., К. – 3500 руб., П. – 2000 руб. Если прибыль составит 2400 руб., то на сколько меньше прибыли получит Т. по сравнению с тем, как если бы прибыль была разделена пропорционально вкладам?
47. Какие две из приведенных ниже пословиц имеют сходный смысл?  
 1. Куй железо, пока горячо.  
 2. Один в поле не воин.  
 3. Лес рубят, щепки летят.  
 4. Не все то золото, что блестит.  
 5. Не по виду суди, а по делам гляди.
48. Значения следующих фраз: 1 – сходны; 2 – противоположны; 3 – ни сходны, ни противоположны.  
 Лес рубят, щепки летят.  
 Большое дело не бывает без потерь.
49. Даны развертки пяти геометрических фигур (кубов). Две из них принадлежат одинаковым кубам. Какие?



50. В печатающейся статье 24 000 слов. Редактор решил использовать шрифт двух размеров. При использовании шрифта большего размера на странице умещается 900 слов, меньшего – 1200. Статья должна занять 21 полную страницу в журнале. Сколько страниц должно быть напечатано мелким шрифтом?

**Правильные ответы к тесту оценки уровня интеллекта**

1) 3	11) 3	21) 3,5	31) 1600	41) 3
2) 3	12) 270	22) 31	32) 3	42) 14
3) 2	13) 4	23) 2	33) 18	43) 1
4) 1	14) 3	24) 1	34) 3	44) 800
5) 3	15) 5	25) 1500	35) 1	45) 1/10
6) 2	16) 4	26) 1	36) 1	46) 280
7) 4	17) 3	27) 1	37) 480	47) 4,5
8) 1	18) 4	28) 1	38) 1	48) 1
9) 5	19) 3	29) 5	39) 20	49) 1,4
10) 40	20) 2	30) 3	40) 1/8	50) 17



### Характерологическая анкета

**ИНСТРУКЦИЯ:** Ответьте на приведенные ниже вопросы. Если вы отвечаете «да» поставьте «+» в клеточку напротив вопроса. Если отвечаете «нет», поставьте «-» Помните, что правильных или неправильных вариантов ответов здесь нет. Отвечайте так, как считаете нужным

<b>1.</b>		
У Вас чаще веселое и беззаботное настроение?		<b>x3</b>
Предприимчивы ли Вы?		
Трудно ли Вам долго усидеть на одном месте?		
Как Вы думаете, получится ли из Вас ведущий (конферансье) в юмористическом спектакле?		
Можно ли сказать, что при неудаче Вы не теряете чувство юмора?		
Вам нравится работа, требующая энергичной организаторской деятельности?		
Вы подвижный человек?		
Легко ли Вам удается поднять настроение друзей в компании?		
<b>2.</b>		
Бывает ли так, что Вы находитесь беспричинно в таком ворчливом настроении, что с Вами лучше не разговаривать?		<b>x3</b>
Часто ли у Вас бывает чувство сильного внутреннего беспокойства, ощущения возможной беды, неприятности?		
Быстро ли Вы начинаете сердиться или впадать в гнев?		
Убегали ли Вы в детстве из дома?		
Вы можете ударить обидчика, если он Вас оскорбит?		
Бывают ли у Вас головные боли?		
Вас часто тянет путешествовать?		
Вы становитесь менее сдержанным и чувствуете себя более свободно, если примете алкоголь?		
<b>3.</b>		
Вы чувствительны к оскорблениям?		<b>x2</b>
Вам трудно быстро забыть, если Вас кто-нибудь обидит?		
Стремитесь ли Вы всегда считаться в числе лучших?		
Если по отношению к Вам несправедливо поступили, энергично ли Вы отстаиваете свои интересы?		
Вы обычно высказываете свое мнение людям достаточно откровенно, прямо и недвусмысленно?		
Склонны ли Вы выступать в защиту лиц, по отношению к которым несправедливо поступают?		
Вы не склонны предпринимать первые шаги к примирению, если Вас кто-нибудь обидел?		
Настойчиво ли Вы добиваетесь намеченной цели, если на пути к ней приходится преодолевать массу препятствий?		
В школе Вам не нравилось подсказывать своим товарищам или давать списывать?		
Вы очень переживаете из-за несправедливости?		
Долго ли Вы переживаете обиду?		
Относитесь ли Вы к людям скорее с недоверием и осторожностью,		

чем с доверчивостью?		
<b>4.</b>		
Являетесь ли Вы обычно центром внимания в обществе, компании?		<b>x2</b>
Любят ли Вас Ваши знакомые?		
Была ли у Вас хотя бы один раз истерика или нервный срыв?		
Всегда ли Вы стремитесь быть достаточно сильным человеком?		
В школе Вы охотно декламировали стихи?		
Бывает ли так, что после конфликта, обиды Вы были до того расстроены, что идти из дома казалось просто невыносимым?		
Легко ли Вам докладывать (выступать на сцене) перед большим количеством людей?		
Легко ли Вы привыкаете к новым ситуациям?		
Можете ли Вы быть приветливым даже с тем, кого Вы явно не цените, не любите, не уважаете?		
Вы охотно участвовали в кружке художественной самодеятельности (театр, танцы и т. п.) А может, Вы участвуете и сейчас?		
Способны ли Вы отвлечься от трудных проблем, требующих решения?		
Если бы Вам необходимо было играть на сцене, Вы смогли бы так войти в роль, чтобы позабыть о том, что это только игра?		
<b>5.</b>		
Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?		<b>x2</b>
Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделанное правильно, и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?		
Опуская письмо в почтовый ящик, проверяете ли Вы, проводя рукой по щели ящика, что письмо полностью упало в ящик?		
Предпочитаете ли Вы работу такую, где требования к качеству выполнения высоки, но не обязательно действовать быстро?		
Раздражает ли Вас, если дома занавесь или скатерть висят неровно, и Вы сразу же стремитесь поправить их?		
Трудно ли Вам работать с высокой личной ответственностью?		
Тщательно ли Вы следите и тем, чтобы каждая вещь в Вашей квартире была только на одном и том же месте?		
Возвращаетесь ли Вы, чтобы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?		
Часто ли бывает Вам трудно уснуть из-за того, что проблемы прожитого дня или будущее все время крутятся в Ваших мыслях?		
Бывает ли, что Вы остерегаетесь того, что броситесь под колеса проходящего поезда или, стоя у окна многоэтажного дома остерегаетесь того, что можете выпасть из окна?		
Уходя из дома или ложась спать, проверяете ли Вы, закрыт ли газ, погашен ли свет, заперты ли двери?		
Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу с Вашей тетради, если случайно ставили на ней кляксу?		
<b>6.</b>		
Вы серьезный человек?		<b>x2</b>

У Вас часто несколько подавленное настроение?		
Трудно ли Вам быть абсолютно беззаботно веселым?		
Кажется ли Вам жизнь трудной?		
У Вас очень велика потребность общения с другими людьми?		
Вы редко смеетесь?		
Вы оцениваете жизнь пессимистически, без ожидания радости?		
В беседе Вы скупы на слова?		

### Шесть наиболее часто встречающихся типов характера людей

#### Тип характера 1.

##### «Порожистая горная речка — быстрая и шумная»

Представители данного типа характера	обычно находятся и приподнятом настроении, оптимистически относятся к своему будущему, часто переоценивают свои возможности, имеют большое количество планов, широкие интересы легко увлекаются новым и легко отвлекаются от ставшего уже привычным
Стремятся	к активной деятельности и переменам
Испытывают стресс в ситуациях	— однообразия, — ограничения свободы принуждения и запретов
Реагируют на стресс	вытеснением из сознания источников тревоги игнорированием препятствий стремлением не замечать затруднений и отрицательных сигналов, свидетельствующих о неблагополучии
Часто испытывают чувства	радости
Могут восприниматься окружающими как	веселые, разговорчивые, беззаботные и беспечные
Могут испытывать затруднения при	систематичном, планомерном и последовательном поведении, направленном на достижение цели
Способны	— постоянно действовать, — легко приспосабливаться к быстро меняющимся условиям, — поддерживать контакты с широким кругом людей
Рекомендуемые типы профессий	«человек» и «художественный образ»
Нерекомендуемые типы профессий	«знаковая система» и «природа»

#### Тип характера 2.

##### «Стремительный, смывающий все на своем пути бурный поток»

Представители данного типа характера	характеризуются большой силой влечений и чувств, могут непосредственно разряжать свое напряжение на окружающих, не всегда учитывают интересы других людей, часто совершают импульсивные действия
Стремятся	к немедленному удовлетворению своих потребностей
Испытывают стресс в ситуациях	— препятствий, — ожидания
Реагируют на стресс	агрессией, направленной на других людей, игнорированием общепринятых правил и норм поведения
Часто испытывают чувства	раздражения, гнева
Могут восприниматься окружающими как	вспыльчивые, нетерпеливые
Могут испытывать затруднения при	контроле за своим поведением и сдерживании своих эмоций
Способны	— действовать быстро, не раздумывая. — разрушать препятствия, нападать на врага, противостоять противнику. — соперничать с другими людьми
Рекомендуемые типы профессий	«природа» и «художественный образ»
Нерекомендуемые типы профессий	«человек» и «знаковая система»

### Тип характера 3.

#### «Широкая могучая полноводная река»

Представители данного типа характера	отличаются длительностью переживаний, медленным угасанием эмоций, склонностью к накоплению напряжения, чувствительны к несправедливости, остро реагируют на ущемлении своих прав, подозрительно относятся к другим
Стремятся	постоянству, превосходству и повышению своего положения
Испытывают стресс в ситуациях	— быстрых изменений, — унижения собственного достоинства
Реагируют на стресс	критическим отношением к окружающим, обвинением других людей, предъявлением требований по отношению к ним
Часто испытывают чувства	обиды
Могут восприниматься окружающими как	упрямые, мелочные, самолюбивые
Могут испытывать затруднения при	необходимости быстрого изменения своего поведения и представлений

Способны	— преодолевать препятствия и упорно достигать целей, — обращать внимание на детали, не упуская из виду никаких мелочей, — не доверять первому встречному
Рекомендуемые типы профессий	«техника» и «природа»
Нерекомендуемые типы профессий	«человек»

#### Тип характера 4.

##### «Извилистая речка с крутыми берегами»

Представители данного типа характера	характеризуются быстро меняющимся настроением, легкостью возникновения и прекращения чувств зависимостью поведения от сиюминутного настроения и ситуации
Стремятся	к вниманию окружающих
Испытывают стресс в ситуациях	— безразличного отношения со стороны других людей
Реагируют на стресс	демонстративным поведением, рассчитанным на внешний эффект, стремлением произвести впечатление склонностью к притворству
Часто испытывают чувства	
Могут восприниматься окружающими как	артистичные, тщеславные, капризные
Могут испытывать затруднения при	необходимости устойчивой деятельности
Способны	— нравиться окружающим, производить благоприятное впечатление, — быстро ориентироваться в людях, легко вступать в контакт, приспосабливаться к окружающим
Рекомендуемые типы профессий	«человек» и «художественный образ»
Нерекомендуемые типы профессий	«знаковая система» и «природа»

#### Тип характера 5.

##### «Разветвленная река с большим количеством протоков и островов»

Представители данного типа характера	отличаются неуверенностью в своих возможностях, колебаниями при выборе решения, сомнениями в его правильности, стремлением его перепроверять, опасениями по поводу возможных последствий
--------------------------------------	--

Стремятся	к безопасности и защите
Испытывают стресс в ситуациях	— угрозы — неопределенности, непредсказуемости и неупорядоченности
Реагируют на стресс	ориентацией поведения на избегание неудач, стремлением тщательно планировать свои действия, контролировать и корректировать их, склонностью держаться знакомых людей и привычных ситуаций
Часто испытывают чувства	беспокойства, тревоги, страха
Могут восприниматься окружающими как	нерешительные, мнительные аккуратные, предусмотрительные, осторожные
Могут испытывать затруднения при	действиях в условиях недостатка времени или информации
Способны	— предварительно все обдумывать, прежде чем начать действовать — соблюдать порядок и точность, сдерживать свои чувства, — выполнять однообразную деятельность
Рекомендуемые типы профессий	«знаковая система», «техника» и «природа»
Нерекомендуемые типы профессий	не выявлены

#### Тип характера 6.

##### «Очень глубокая река с медленным течением»

Представители данного типа характера	склонны к пониженному настроению, пессимистически оценивают свои перспективы, предъявляют к себе завышенные требования, недооценивают свою значимость и полезность, склонны к глубоким привязанностям, преданы своим близким и своему делу
Стремятся	быть нужными кому-либо
Испытывают стресс в ситуациях	— одиночества, разрыва, утраты, собственной ненужности
Реагируют на стресс	агрессией направленной на самого себя, критикой и обвинением себя даже в случае незначительных ошибок и неудач, подавленным состоянием
Часто испытывают чувства	печали, вины
Могут восприниматься окружающими как	молчаливые, серьезные, надежные, добросовестные
Могут испытывать затруднения при	при ошибках и неудачи
Способны	— принимать ответственность на себя — оказывать помощь другим даже в ущерб своим собственным интересам

Рекомендуемые типы профессий	«знаковая система», «техника» и «природа»
Нерекомендуемые типы профессий	«человек»

### Тест на определение типа личности по методике Д. Холланда

**ИНСТРУКЦИЯ:** Ниже попарно представлены различные профессии. В каждой паре постарайтесь найти ту, которой вы отдаете предпочтение.

1 а) инженер-техник б) инженер-контролер	2 а) вязальщик б) санитарный врач	3 а) повар б) наборщик	4 а) фотограф б) заведующий магазином
5 а) чертежник б) дизайнер	6 а) философ б) психиатр	7 а) ученый-химик б) бухгалтер	8 а) редактор научного журнала б) адвокат
9 а) лингвист б) переводчик художественной литературы	10 а) педиатр б) статистик	11 а) организатор воспитательной работы б) председатель профсоюза	12 а) спортивный врач б) фельетонист
13 а) нотариус б) снабженец	14 а) перфоратор б) карикатурист	15 а) политический деятель б) писатель	16 а) садовник б) метеоролог
17 а) водитель троллейбуса б) медсестра	18 а) инженер-электрик б) секретарь-машинистка	19 а) маляр б) художник по металлу	20 а) биолог б) главный врач
21 а) телеоператор б) режиссер	22 а) гидролог б) ревизор	23 а) зоолог б) зоотехник	24 а) математик б) архитектор
25 а) работник ИДИ б) счетовод	26 а) учитель б) командир дружинников	27 а) воспитатель б) художник по керамике	28 а) экономист б) заведующий отделом
29 а) корректор б) критик	30 а) завхоз б) директор	31 а) радиоинженер б) специалист по ядерной физике	32 а) наладчик б) механик



33 а) агроном б) председатель колхоза	34 а) закройщик-модельер б) декоратор	35 а) археолог б) эксперт	36 а) работник музея б) консультант
37 а) ученый б) актер	38 а) логопед б) стенографист	39 а) врач б) дипломат	40 а) главный бухгалтер б) директор
41 а) поэт б) психолог	42 а) архивариус б) скульптор		

Обработка результатов производится по ключу:

Реалистический тип	Интеллектуальный тип	Социальный тип	Конвенциональный тип	Предприимчивый тип	Артистический тип
1а	1б	2б	3б	4б	5б
2а	3а	6б	7б	8б	9б
3а	6а	10а	10б	11б	12б
4а	7а	11а	13а	13б	14б
5а	8а	12а	14а	15а	15б
16а	16б	17а	18б	23б	19б
17а	20а	20б	22б	26б	21б
18а	22а	25а	25б	28б	24б
19а	33а	26а	28а	30а	27б
21а	24а	27а	29а	33б	29б
31а	31б	36б	32б	35б	30б
32а	35а	38а	38б	37б	37а
33а	36а	39а	40а	39б	41а
34а	37а	41б	42а	40б	42б
S =	S =	S =	S =	S =	S =