

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Бузанаков В.Ю./  
« 2 » \_\_\_\_\_ 2019 года



***ПЛАН  
РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА  
Корнеевой Марии Александровны  
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД***

2019 год

**Цель:** Создание адаптивной модели школы, которая приспособливает педагогический процесс к реалиям жизни, изменяющимся условиям социальной среды и развивает активные адаптивные способности ее субъектов: учителей и учащихся.

**Задачи:**

1. Содействовать созданию условий для успешного психического развития каждого ребенка, опираясь на социальную и педагогическую систему, в которой находится ребенок, и его реальные личностные достижения.
2. Помощь классным руководителям в создании атмосферы психологического комфорта, в повышении эмоционального настроя в повышении эмоционального настроя в классном коллективе.
3. Взаимодействуя с педагогами, оказать помощь детям, используя разнообразные формы коррекционно-развивающей работы.
4. Работать с педагогами и родителями. Развивая потребность в психолого-педагогических знаниях и практическое их использование в воспитании детей.

**Прогнозируемый результат:**

Подготовка образованных, воспитанных профессионально ориентированных, здоровых, социально зрелых людей. Освоение глубоких осмысленных психологических знаний педколлектива и учащихся школы.

Задачи	Мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Срок проведения	Ожидаемые результаты
<b>Научно-методическая работа</b>					
	Участие в инструктивно-методических совещаниях: 1. Задачи методической службы школы; 2. Планирование работы по приоритетным направлениям в работе школы в новом учебном году; 3. Административное совещание по выбору тем для психолого-педагогического образования с учетом результатов ВШК, итогов диагностики и задач, стоящих перед школой			В течение года	Скоординировать действия методической службы школы
	Посещение семинаров в школах района по плану РМО педагогов-психологов района			В течение года	Повышение профессиональной компетенции
	Оформление документации: годовой план работы практического психолога, журнал учета рабочего времени, дифференциальный план работы на месяц, журнал учета индивидуальных консультаций, журнал психологических запросов.			сентябрь	Координация деятельности педагога – психолога
	Оформление результатов диагностики, рекомендаций для родителей, учителей, учащихся.			В течение года	Обеспечение необходимой образовательной и развивающей среды

Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.				В течение года	Повышение профессиональной компетенции
Анализ работы за прошедший учебный год.				Май	Координация деятельности педагога – психолога
Составление программы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на новый учебный год.				Май	Обеспечение необходимой образовательной и развивающей среды
<b>Психодиагностическая работа</b>					
Определение уровня психологической зрелости, выявление невроза на ранней стадии выяснение причин. Изучение интеллектуальной зрелости учащихся	1 класс - диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, диагностика уровня интеллектуальных способностей обучающихся	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Сентябрь - октябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе и выявление детей с низким уровнем интеллектуальных способностей
Изучение особенностей адаптации обучающихся 5, 10 классов	5, 10 класс - диагностика психоэмоционального состояния учащихся, выявление уровня тревожности	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	октябрь - ноябрь апрель - май	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации
Выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака» обучающихся 7-11 классов	Анонимное социально-психологическое тестирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Октябрь - ноябрь	Выявление и организация психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
Социально-психологическая диагностика трудных	2 - 6 класс - диагностика психоэмоционального	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Октябрь, февраль	Своевременное выявление детей группы риска с

учащихся и их семей	состояния обучающихся, выявление уровня тревожности с помощью проективных методик «Человек», Человек под дождем», «Дождь в сказочной стране»; 7-11 класс - методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка, методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона				целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью организации эффективной поддержки школьников, испытывающих кризисное состояние
Выявление одаренных детей	1-11 класс – тест Э.П. Торренса;	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Ноябрь	Определить группу одаренных детей
Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Январь	Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией.
Изучение профессиональных склонностей обучающихся	9, 11 класс – исследование профессиональных склонностей	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Февраль	Оказание профориентационной помощи
Изучение особенностей эмоционального состояния выпускников в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ	9, 11 класс - методика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына) Тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции»	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Февраль	Обеспечение психологического сопровождения выпускников в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ

Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса	Педагоги - диагностика эмоционального выгорания и делового, творческого и нравственного климата в коллективе (по запросу)	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Апрель	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния	
Изучение профессиональной компетентности учителя, его способности к профессиональному и личностному росту	Психологический портрет учителя (по запросу)	Групповая, индивидуальная	Педагог - психолог	Март	Определение психологических причин профессиональных затруднений и их коррекции	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
Оказание помощи по выявленным проблемам	Формирование групп развития	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года	Коррекция и развитие необходимых качеств	
Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников	1 класс - групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Сентябрь - декабрь	Сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации	
Облегчение процесса адаптации при переходе из начальной в среднее звено	5 класс – тренинговые занятия по формированию УУД	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Ноябрь - декабрь	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности	
Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении; снижение уровня	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку;	Групповая, индивидуальная	Педагог - психолог	В течение года (по мере необходимости)	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение	

агрессивности, тревожности	- Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми»				проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля
<b>Психологическое консультирование</b>					
<b>Работа с обучающимися</b> Оказание помощи в проблемных ситуациях	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики.	Индивидуальная	Педагог - психолог	В течение года	Создание положительного эмоционального фонда. Обеспечения индивидуально развития каждого ученика.
	Индивидуальное консультирование выпускников	Индивидуальная	Педагог - психолог	В течение года	Разрешение проблемной ситуации. Уточнение особенностей развития ребенка. В случае необходимости направление на консультацию к смежным специалистам (логопед, детская медсестра, психиатр, невропатолог).
	Индивидуальное консультирование детей из «группы риска»	Индивидуальная	Педагог - психолог	В течение года	
<b>Работа с родителями</b> Оказание помощи в проблемных ситуациях	Индивидуальное консультирование по личным вопросам	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года	Нормализация отношений, совместное решение проблем поведения ребенка. Стабилизация эмоционального состояния, Разрешение проблемных ситуаций.
	Консультирование родителей детей из «группы риска» по результатам диагностики.	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года	

	Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	Индивидуальная	Педагог-психолог	Май	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b> Оказание психологической поддержки и помощи	Индивидуальное собеседование по запросу администрации, жалобам учащихся и родителей.	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года (согласно графику работы)	Нормализация отношений, совместное решение проблем.
	Индивидуальное консультирование по личным вопросам.	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года (согласно графику работы)	
<b>Психологическое просвещение</b>					
<b>Работа с учащимися</b> Создание максимально благоприятных условий в организации образовательного процесса для каждого ребенка, исходя из его индивидуальных способностей.	Проведение беседы со старшеклассниками на тему: «Как подготовиться к сдаче ЕГЭ», «Накануне экзамена», «Как вести себя на экзамене».	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Апрель - май	Учет и обеспечение индивидуального подхода при организации учебно – воспитательного процесса. Психологическое просвещение
	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года	
	Проведение бесед со старшеклассниками по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года	

<b>Работа с родителями</b> Развитие психолого-педагогических знаний родителей	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики.	Групповая	Педагог - психолог	В течение года	Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся.
Облегчение переживания стрессовой ситуации	Единый государственный экзамен. Психологическая поддержка выпускников».	Групповая	Педагог - психолог	Март - май	Снижение напряжения, нормализация эмоционального фона
<b>Работа с педагогическим коллективом</b> Повышение психолого-педагогической квалификации, пропаганда психологических знаний.	Проведение бесед с учителями школы по психолого-педагогическим проблемам.	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года (согласно графику работы)	Координация и коррекция работы педагогического коллектива
	Посещение уроков, по запросу администрации, жалобам обучающихся и родителей.	Индивидуальная	Педагог - психолог	В течение года (согласно графику работы)	

Педагог-психолог

МБОУ «Прелестненская СОШ»

Корнеева М.А.