

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЛЕСТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Математический

КВН

**Учитель математики
МБОУ «Прелестненская СОШ»
Малыхина В. В.**

**с. Прелестное
2013 год.**

Введение

Учитель математики не должен ограничивать рамки своей работы только обучением детей в классе. Внеклассная работа является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы в школе и имеет свои особенности. В то время, как классные занятия строятся по программам, которые обязательны для каждого учителя, внеклассные занятия учитывают запросы отдельной группы учащихся и индивидуальные наклонности каждого ученика в отдельности. Эти занятия организуются на строго добровольных началах, проводятся в произвольной форме и позволяют учащемуся проявлять свой интерес к определенным видам занятий или труда, предусмотренным планом внеклассной работы.

Одной из интересных форм внеклассной работы являются математические вечера в школе - классные математические КВН-ы.

Для того чтобы интересно провести такое мероприятие, надо в первую очередь создать его репертуар и подготовить сценарий.

Мною был подготовлен сценарий математического КВНа между командами 7 и 8 класса. Подготовка к нему проводилась в течение 3 недель. К участию в вечере были привлечены учащиеся 7-8 классов в качестве участников и болельщиков, а так же представители 9-10 классов в состав жюри и оказания помощи в проведении КВНа. Приглашение получили родители учащихся и учителя.

Тип: игра.

Форма: соревнование.

Краткое описание: в качестве участников выступают 2 команды уч-ся 7 и 8 класса.

Участники КВН: команды 7- 8 класса, ведущие, жюри, зрители, болельщики,

На подготовительном этапе выбирается состав команд. Выбираются капитаны команд. Заранее команды готовят: название команд, приветствие, эмблемы.

На стенде помещается объявление о месте и времени проведения КВНа.

План:

1. Вступительная часть.
2. Конкурс «Представление и приветствие команд»
3. Конкурс «РАЗМИНКА»
4. Конкурс «Капитанов»
5. Конкурс «Домашнее задание»
6. Конкурс «Смекалистых»
7. Конкурс «Болельщиков»
8. Конкурс «Исторический калейдоскоп».
9. Подведение итогов.

Класс (помещение), где проходила эта игра, был нарядно убран. Кабинет украшали портреты великих математиков, а на стенах красовались плакаты с математическим содержанием.

Ряд плакатов содержал высказывания великих людей о математике, например:

"Цифры (числа) не управляют миром, но они показывают, как управляется мир" (И.Гете);

"Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит" (М.В. Ломоносов);

"Учиться можно только весело, чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом" (Анатоль Франс).

Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели. (А. Маркушевич)

Математика – это язык, на котором говорят все точные науки. (Н.И. Лобачевский)

Цели игры: 1) Учить применять знания, полученные на уроках в необычной обстановке.

2) Развивать познавательный интерес, интеллект. Способствовать развитию смекалки, эрудиции, умению быстро и четко излагать свои мысли, логически рассуждать.

3) Прививать любовь к математике, формировать дружеские, товарищеские отношения, умение работать командой, воспитывать культуру общения через работу в группах.

Оформление: компьютер, диск с мелодией «Мы начинаем КВН», легкая музыка, плакаты с высказываниями о математике, портреты математиков, сводная таблица результатов «КВН» конкурса.



Сценарий КВН

Ведущий 1: «Величие человека – в его способности мыслить»
(Б. Паскаль.)

Ведущий 2: Именно математика дает возможность человеку развивать логическое мышление и повышать свой уровень интеллекта.

Ведущий 1. Почему торжественно вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это о царице всех наук
Поведем сегодня с вами речь.

Ведущий 2. Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит.
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

Ведущий 1. Ты нам, математика, даешь
Для победы трудностей закалку.
Учится с тобой молодежь
Развивать и волю, и смекалку.

Ведущий 2. И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов.

Учитель. Мы рады вас всех приветствовать на встрече КВН. Сегодня у нас замечательный, интересный праздник. Это конкурс веселых и находчивых между командами 7 и 8 класса. Наши команды - это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно!

Ведущий 2. Итак, я прошу команды занять свои места.

Команда 7 класса: (команда выходит на сцену)

Команда 8 класса (команда выходит на сцену)

Представление жюри:

Ведущий 1. А теперь, я хотела бы предупредить участников команд.

Не огорчайтесь, если вы не знаете точный математический ответ. Найдите в этом случае выход. Проявите смекалку.

Ведущий 2. Болельщиков прошу определиться. Справа болельщики 7 класса. Слева болельщики 8 класса. Попрошу болельщиков не мешать командам, не выкрикивать ответы. Если команды не справляются с заданием, то мы обратимся к болельщикам.

Ведущий 1. Объявляем начало первого конкурса.

I. Конкурс «Представление и приветствие команд» Предоставляется слово 7 классу.

Наша команда- «Юные математики».

Наш девиз:

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать,

Надо твердо на «5»
Математику знать!

Приветствие:

Наше пожелание всем:
Победившим не хвалиться,
Проигравшим не реветь.

Обращение к жюри:

А жюри мы скажем дружно
Нас судите правильно
Чтобы было все как нужно,
Чтобы было все по правилам.

Приветствие к болельщикам:

Болельщики! Болельщики!
Болейте все за нас!
Не гриппом, не ангиной,
А улыбкой зорких глаз!

Ведущий 2. Предоставляется слово 8 классу.

Наша команда – «Раз, два!»

Девиз: Взял математику – не пищи!

Легкой жизни не ищи!

Приветствие:

Мы команда - просто класс!
Поприветствуйте-ка нас.
Сегодня будем в КВН играть,
Задачи сложные на логику решать.

Обращение к жюри:

О, судьи! Клянёмся мы формулой Герона,
И теоремой Пифагора, что будем сражаться
Честно, не жалея себя и противников.
Что стратегия нашей борьбы зависит от жюри,
Как функция от аргумента.

А болельщикам желаем болеть за нас

И при этом оставаться здоровыми

Ведущий 1. Объявляет II Конкурс

II. Конкурс «РАЗМИНКА»

Каждой команде будет предложено по 5 вопросов.

За каждый правильный ответ команда может заработать по 1 баллу.



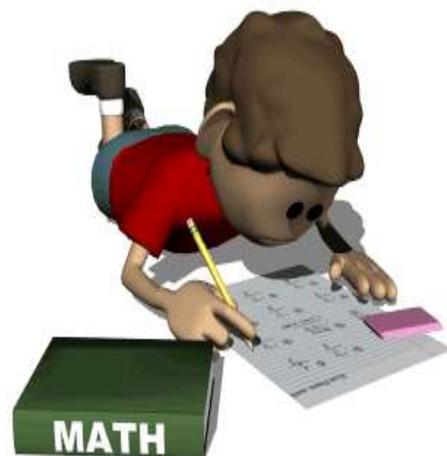
На обдумывание каждого ответа – 30 секунд. Вопросы задаются поочередно каждой команде, если команда не отвечает или ответ неправильный, то отвечает другая команда и зарабатывает дополнительные очки.

Ведущий 2. Вопросы команде «Юные математики»

1. Какое число делится на все числа без остатка?
2. Что называют областью определения функции?
3. Что является графиком линейной функции?
4. Что называют радиусом?
5. Сколько градусов в сумме дают смежные углы?

Ведущий 1. Вопросы команде «Раз, два!»

1. Что называют областью значений?
 2. Какие числа называют рациональными?
 3. Что называют квадратным корнем?
 4. Как найти площадь параллелограмма?
 5. Как возвести дробь в степень?
- Жюри подводят итоги за первые 2 конкурса.



Ведущий 2. Капитаны, капитаны, постарайтесь

В форме быть от зари до зари
Капитаны, капитаны, улыбайтесь,
Лишь веселым покоряется жюри.

III. Конкурс «Капитанов»

Ведущий 1. Капитаны должны правильно и быстро отвечать на один и тот же вопрос. Ответы записываются на доске

1. Найдите число $\frac{1}{3}$ которого составляет число 12. (36)
 2. Найдите 1% от 1000 р. (10)
 3. Площадь квадрата равна 49см^2 . Найдите сторону квадрата. (7см^2 .)
- Жюри подводят итоги за III конкурс.

Ведущий 2. Объявляет IV конкурс

IV. Конкурс «Домашнее задание»

Команда - «Юные математики» показывают сценку «Урок в будущем»

Команда – «Раз, два!» показывают сценку «Среднее арифметическое»

Ведущий 2. Объявляет V конкурс

V. Конкурс «Смекалистых»

Каждой команде будет предложено по 5 вопросов.

За каждый правильный ответ команда может заработать по 1 баллу.

На обдумывание каждого ответа – 30 секунд. Вопросы задаются поочередно каждой команде, если команда не отвечает или ответ

неправильный, то отвечает другая команда и зарабатывает дополнительные очки.

Ведущий 1. Вопросы команде «Юные математики»

1. Назовите наименьшее натуральное число.
2. Назовите результат вычитания.
3. Когда частное равно 0.
4. Что получается с числом, когда его разделить на 0,5.
5. Сумма трех чисел равна их произведению. Эти числа различны и однозначны. Найдите эти числа.

Ведущий 2. Вопросы команде «Раз, два!»

1. Какое число делится на все числа без остатка?
 2. Если делимое и делитель равны, что получится в частном?
 3. Что получается с числом, когда его умножить на 0,5?
 4. На какое число нужно разделить 2, чтобы получить 4?
 5. Что больше: произведение всех чисел или их сумма?
- Жюри подводят итоги за IV конкурс и V конкурс.

Ведущий 1. Объявляет следующий конкурс

VI . Конкурс «Болельщиков»

Вопрос задается болельщикам команды «Юные математики»

Как называется число, которое возводится в степень?

Вопрос задается болельщикам команды «Раз, два!»

Как называется число, на которое делят.

Ведущий 2.

Всякая наука, в том числе и математика, не может существовать без истории!

Знаете ли вы ученых математиков и их вклад в развитие царицы наук?
Проведем следующий конкурс

VII . Конкурс «Исторический калейдоскоп». (1балл за верный ответ)

Если команда допустила ошибку, то у соперников есть шанс заработать дополнительный балл. Слово предоставляется команде...

Ведущий 1.

Этот ученый жил более двух тысяч лет назад и был современником царя Птолемея I.

Он старше Архимеда.

Вам известен его алгоритм нахождения НОД двух целых чисел.

Его считают основателем геометрии. Кто это. (Евклид)

Ведущий 2.

Родился в 1777 году.

В 19 лет дал полное решение построения правильного семиугольника и девятиугольника. Над решением этой задачи ученые бились в течение 2-х тысяч лет.

Это знаменитые его слова: «Математика-царица всех наук, арифметика-царица математики» Кто он? (Гаусс)

Ведущий 1. Просим жюри подвести итоги.

Жюри подводят итоги, объявляет победившую команду.

Заключительное слово учителя:

Перефразируя Л.Толстого, можно сказать, что человек подобен дроби, числитель – это хорошее, что о нем думают и говорят люди, а знаменатель – это то, что думает он о себе сам. Известное правило – чем больше числитель, тем больше дробь, верно не только в математике, но и в жизни. Не забывайте об этом. Утраивайте свои силы, объем знаний возводите в n -ую степень, из всех неудач и промахов извлекайте только положительный корень, а на мир смотрите через призму доброты и гуманности. Всего вам доброго!

Школьные дни-
Быстры они, К финишу мчатся, как птицы.
Помни всегда,
Что без труда
В учебе побед не добиться.
Помни везде -
Только в труде Знания приходят к тебе.
Не позабудь –
Жизненный путь не равнины, а горы.
Может, сейчас
Здесь, среди нас
Будущих лет Пифагоры!



Литература:

1. Предметная неделя математики в школе. Т.В. Власова - Изд.- Ростов н/Дону: Феникс, 2009 год.
2. Предметные недели в школе. Сост. Л.В. Гончарова, изд. «Учитель» 2012 г.
3. www.it-n.ru - Сеть творческих учителей.
4. www.math.ru - Интернет - поддержка учителей математики.