

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРЕЛЕСТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».**

## **Всероссийская акция**

**методическая разработка классного часа**

*Классный час– игра «Знатоки»  
с использованием интерактивного плаката  
«Скелет человека»*

# **«Правильная осанка-залог здоровья»**

**Подготовила: учитель химии и биологии  
МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Попыловская Р.Ю.**

**7.02.2014г.**

8 класс.

Классный час.

**Тема: «Хорошая осанка – залог нашего здоровья, хорошего настроения и красоты».**

Фронтальная работа, диалог, соревнование.

Игра «Знатоки».

Цель: Активизация знаний для профилактики нарушений осанки.

Задачи : Создать условия для того, чтобы сформировать

Общеучебные УУД:

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов;

Регулятивные УУД:

- осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Коммуникативные УУД:

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- умение применить знания в своей жизни для укрепления здоровья

**Организация классного часа.**

На доске плакаты о правильной осанке.

На столах учебники по биологии 8 класса.

Активизируются знания о необходимости сохранения правильной осанки.

Каждому ученику предлагается перечень вопросов (равноценных). Они выдаются учителем.

Верные ответы отмечаются учителем при помощи выдачи жёлтых карточек.

В конце занятия подводятся итоги работы подсчетом полученных карточек, и победитель награждается “Орденом”.

Таблица для оценки участия учащихся в работе начерчена на доске. Туда вносятся итоги подсчёта карточек.

Список учащихся класса	Оценка
Гриднева Елена	
Крыгина Анастасия	
Мерзликина Юлия	
Негру Данил	
Останин Андрей	
Панарина Валерия	
Сержантов Анатолий	
Слесарев Даниил	
Сморозин Владимир	
Суворова Татьяна	
Юрьева Татьяна	

Каждый ученик придумывает и проводит одно упражнение в общей физкультминутке, комментирует и рекламирует его.

Анализ итогов деятельности (рефлексия).

Домашнее задание: найти в Интернете и подготовить интересные физкультминутки для учащихся нашей школы. Сайт: Новая школа.  
Физкультминутка на уроке.

## Вопросы и задания учащимся.

1. Что такое скелет?
2. Что такое осанка?
3. Как можно проверить правильность осанки?
4. Какие правила помогут сохранить правильную осанку?
5. Почему необходимо стараться сохранить правильную осанку?
6. Проведите физкультминутку в классе (одно движение)
7. Аргументировано прокомментируйте движение, которое вы предложили.
8. Выполните домашнее задание: *найти в Интернете и подготовить интересные физкультминутки для учащихся нашей школы. Сайт: Новая школа. Физкультминутка на уроке.*
9. Подсчитайте карточки и выставьте оценку в таблицу.
16. Дайте анализ деятельности вашей группы (Наша группа работала..... Хорошо работали..... Мы научились..... Мы выяснили, что усвоено..... Мы решили, что еще подлежит усвоению ..... Оцениваем работу .....).

## Вопросы и задания учащимся.

8. Что такое скелет?
9. Что такое осанка?
10. Как можно проверить правильность осанки?
11. Какие правила помогут сохранить правильную осанку?
12. Почему необходимо стараться сохранить правильную осанку?
13. Проведите физкультминутку в классе (одно движение)
14. Аргументировано прокомментируйте движение, которое вы предложили.
8. Выполните домашнее задание: *найти в Интернете и подготовить интересные физкультминутки для учащихся нашей школы. Сайт: Новая школа. Физкультминутка на уроке.*
9. Подсчитайте карточки и выставьте оценку в таблицу.
16. Дайте анализ деятельности вашей группы (Наша группа работала..... Хорошо работали..... Мы научились..... Мы выяснили, что усвоено..... Мы решили, что еще подлежит усвоению ..... Оцениваем работу .....).

