

Урок итогового обобщения по истории Отечества, 7 класс

Тема:

*Борьба народов нашей страны против
иноземных захватчиков.*

Подготовила:

Крупская Т.А., учитель истории и обществознания
МБОУ «Прелестненская СОШ»

Тема: Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков.

Цель: Воссоздать панораму героического прошлого русского народа. Обобщить факты героической борьбы народа с иноземными захватчиками. Формировать у учащихся умение мысленно воссоздавать образы людей далеких эпох.

Эпиграф: «Все может родная земля: может накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой. Вот только защитить сама себя не может. Поэтому защита родной земли – обязанность тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любит ее красотой.

Людам даются почетные и уважительные звания. Самое высокое звание – защитник Родины. Память народа веками хранит имена отважных воинов».

(А Митяев)

Оборудование: портреты А.Невского, Д.Донского, К.Минина, Д.Пожарского, Петра I, А.Суворова.

Страницы устного журнала:

1. Борьба с агрессией шведских феодалов. Невская битва (15.07.1240г).
Князь Александр Ярославич.
2. Борьба с агрессией немецких феодалов. Ледовое побоище (5.04.1242г).
Князь Александр Невский.
3. Борьба с монголо-татарским нашествием. (XIII-XVвв).
4. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в начале XVIв. Народные ополчения. Посадский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Михайлович Пожарский. («За землю русскую»).
5. «Имена из Отечественной истории».
 - Полтавская баталия. Петр Великий (27.06.1709г).
 - Александр Васильевич Суворов (1730-1800) и его великое искусство.

План урока

I. Вступительное слово учителя

- Обратим внимание на эпиграф (зачитывается эпиграф). Сегодня, во время урока итогового обобщения, мы вспомним героическое прошлое русского народа, приведем факты героической борьбы русского народа с иноземными захватчиками (XII-XIIIвв), воссоздадим образы людей далеких эпох, ставших на защиту Отечества. Мы перелистаем ряд героических страниц боевого прошлого нашей страны. Урок пройдет в форме устного журнала, страницы которого заранее подготовлены учащимися, объединенными в творческие группы. На уроке мы заполняем таблицу:

Период, дата	С какими врагами воевали	Имена героев

II. Проверка домашней работы:

Страница первая:

Классу предлагается по карте в учебнике, карте в атласе проследить путь вторжения шведов в 1240 году. Страница подается в виде инсценировки (прием драматизации).

Ведущий: «Много битв гремело на Русской земле. Но первым среди русских военачальников был и остается Александр Ярославич, прозванный Невским. Летом 1240г. шведский король Биргер погрузил на свои корабли войско и отплыл по Финскому заливу в устье Невы».

Биргер: «Иду и покорю всю землю Александрову».

Ведущий: «Александр вызвал к себе ижорского старосту Пелгусия».

Александр: «Выстави на морском побережье стражу, сообщай в Новгород о всяком появлении и продвижении врагов».

Ведущий: «Стража обнаружила вражеский флот, когда он входил в Неву. Конный гонец поскакал к князю».

Александр: «Выступаем с мужественными воинами, но не со многою дружиною, нет времени ожидать многочисленное войско. Поспешать надо против врагов».

Ведущий: «В пути новгородцев встретил Пелгусий».

Пелгусий: «Прошли корабли в Неву, их было около двадцати, трудно сосчитать – туман большой пал. Когда туман рассеялся, корабли двинулись вверх по Неве и остановились у Ижоры. Воины сгружали тюки, рубили деревья. Сверкали на солнце латы, уставились в небо копья. Биргер в окружении знати стоял на палубе и следил за работой. Быстро росли палатки рыцарей и поднялся шитый золотом шатер короля».

Ведущий: «Король послал Александру вызов».

Биргер: «Если можешь, сопротивляйся, но знай, что я уже здесь и пленю твою землю».

Ведущий: «Биргер думал, что Александр в Новгороде, а русская дружина уже затаилась в лесу и ждала условного сигнала. На рассвете, 15 июля, протрубил рог, и битва началась. Александр находился в гуще боя, он распоряжался как полководец и сражался как простой воин. Послушаем участников сражения».

Гаврила Алексич: «Я, Гаврила Алексич – дружинник. Отряд под моим началом прошел вдоль берега и сбил сходни с кораблей, разъединив силы шведов. Мы сражались у самой воды, не давая врагам сойти с кораблей на землю и с суши перебраться на корабли. Когда я увидел, что шведы уводят на корабль королевича, я на коне бросился за ними на корабль, но меня

столкнули в воду. Однако я выбрался на берег и сразился со шведским воеводой, а потом и с епископом. Обоих победил».

Збыслав Якунович: «Я – пеший воин Збыслав Якунович. Сражался топором и победил многих неприятелей. Даже сам князь подивился моей храбрости».

Яков из Полоцка: «Я, Яков из Полоцка – охотник князя. Бился на поле мечом и заслужил похвалу князя Александра».

Новгородец Миша: «Я – пеший воин Миша из Новгорода. Со своим отрядом потопил три корабля шведов».

Дружинник Савва: «Я – конный воин, Дружинник Савва. На коне пробился сквозь сечу к шатру короля и подрубил саблей столб. На глазах у всех сражавшихся шатер с золотым куполом пал. Это оказало такое же действие, как спуск флага или захват вражеского знамени: новгородцы воодушевились, а шведы пришли в уныние».

Ведущий: «Сражение кончилось к вечеру, шведы бежали... В битве шведы потеряли около 1000. Потери русских – 18 человек убитых и 2 человека, умерших от ран».

➤ Заполнение таблицы

Вторая страница:

Продолжение инсценировки.

Ведущий: «Прошло два года. Снова пришлось Александру готовиться к битве на этот раз с немецкими рыцарями».

Невский: «Можно подождать врага в Новгороде, он хорошо укреплен. Но это значит – впустить врага в русские земли. Снова пожары и погромы. Нет. Надо заставить врагов принять бой там, где выгодно русским. А где? Пожалуй, самое удобное место – узкий пролив между Псковским и Чудским озерами. Как расставить войска? Основные силы составят пешие воины и ополчение. Конница – на подмогу. Построим войско клещами и сожжем немецкую «свинью!»».

Ведущий: «В субботу, 5 апреля 1242г., произошла легендарная битва, первый случай разгрома рыцарей пехотой. Это была одна из самых замечательных битв средневековья. Вот как отражено это событие в летописи».

Летописец: «И была тут страшная сеча. И обратились враги в бегство, и некуда было им убежать, и убивали их на семи верстах по льду... И пало рыцарей 500, а в плен взяли 50 знаменитых немецких воевод».

Магистр ордена меченосцев: «Я – великий магистр ордена меченосцев - прошел через многие страны и народы, но не видел такого ни среди царей, ни среди князей князя».

Ведущий: «В историю князь Александр Ярославич вошел под именем Невский. При Петре I в России был учрежден орден Александра Невского. В годы Великой Отечественной войны был учрежден советский орден Александра Невского».

- Работа над таблицей в тетради и у доски, с картой-схемой в учебнике (с. 85 учебника)
- Возможен доклад или сообщение учащихся об Александре Невском.
- А вот как описал К.Симонов сражение в стихотворном варианте:

Ледовое побоище

...Князь поскакал к прибрежным скалам
На них вскарабкавшись с трудом,
Высокий выступ отыскал он,
Откуда видно все кругом.

И оглянулся. Где-то сзади,
Среди деревьев и камней,
Его полки стоят в засаде,
Держа на привязи коней.

А впереди по звонким льдинкам,
Гремя тяжелой чешуей,
Ливонцы едут грозным клином –
Свиной железной головой.

Был первый натиск немцев страшен.
В пехоту русскую углом
Двумя рядами конных башен
Они врубались напролом.

Как в бурю гневные барашки,
Среди немецких шишаков
Мелькали белые рубашки,
Бараньи шапки мужиков.

В рубахах стиранных нательных,
Тулупы на землю, швырнув,
Они бросались в бой смертельный,
Широко ворот распахнув.

Так легче бить врага с размаху,
А коли надо умирать,
Так лучше чистую рубаху
Своею кровью замарать.

Они с открытыми глазами
На немцев голой грудью шли,

До кости пальцы разрезая,
Склоняли копья до земли!

Третья страница. «Борьба с монголо-татарским нашествием»

Вопрос к учащимся класса: «С какими иноземными захватчиками пришлось русскому народу вести борьбу в XIII в. с особым упорством?»

С помощью аппликаций на карту наносятся последовательно города, занятые Батыем: Рязань – Коломна – Москва – Владимир – Торжок – Козельск – Киев.

На доске составляется календарь событий «Борьба против монголо-татар в XIII – XV вв.».

Заранее подготовленные ученики выступают с сообщениями из летописи.

1 ученик: « И было это в лето 1237. По всей Руси полетела весть о гибели Рязанской земли, и дошла она до Чернигова, где Евпатий Коловрат собирал дань для рязанского князя. И приехал он в землю Рязанскую и увидел: грады разорены, церкви пожжены, люди побиты, земля опустела. И собрал он тогда дружину в тысячу семьсот человек и погнался вслед безбожнику, и нагнал его в Суздальской земле. И внезапно напал на станы Батыевы, началась сеча. В самой гуще сражался светлоокий храбрый витязь. Не смогли враги одолеть его ни саблями, ни стрелами в открытом бою, и решили побить издали камнеметами. Враги победили, погиб Евпатий. Тело его принесли Батыю. И сказал он: «Многие царства мы покорили, во многих битвах бывали, но таких удалцов не видали. Мужественны они - один бьется с тысячей, а двое - с тьмой(10 тыс.)». И велел похоронить его как героя».

2 ученик: « Победило войско Батыя русскую силу, и установили тяжкое иго. В побежденном, но не покоренном народе укреплялась и росла вера в победу над врагом. Из уст в уста, из поколения в поколение передавали рассказы о подвиге Евпатия Коловрата. А в народной памяти тяжелая беда - монгольское иго - нашло такое отражение: «По землянкам, в которых скрывались жители от татар, среди матерей была популярна такая притча, которой пугали детей: «Не плачь, а то придет бабай- ага(старый дядька)». Так в народных сказках появилась баба- яга».

3 ученик: « Наступил 1380 год. Пришло время отомстить татарам за слезы русской земли.

Позади у воинов Непрядва, слева – затуманившийся Дон.

Грянул поединок Пересвета, вышедшего в бой с Темир Мурзой.

Всадники несутся друг на друга, встретились и кони на дыбы.

Копья устремив ожесточенно, оба пали под ноги коней,

И тогда сошлись полки у Дона.

4 ученик: «Досталась победа русским великими жертвами. Все огромное поле усеяно телами погибших. Летописец с болью вспоминал: «Там на месте брани сорок Бояринов московских, двенадцать князей Белозерских, тридцать новгородских посадников...прочих же князей и бояр, и воевод, и княжат , и детей боярских, и слуг, и пешего воинства тьмачисленное множество

избьено. Кто может их исчислить! Земля русская пропиталась кровью своих сыновей».

5 ученик: «За эту битву Дмитрий Иванович был прозван князем Донским. Полководческий дар его проявился во взаимодействии конных и пеших полков, в искусном использовании и обеспечении флангов, умелом скрытном расположении резервов на главном направлении, своевременном введении их в бой, преследовании на глубину до 50 км.

Четвертая страница.

Предлагается прослушать отрывок и определить о каких событиях говорится, когда они происходили.

«Граждане нижегородские! Не раз народ менял соху на меч, и сила его от того возрастала. Захотим помочь Московскому государству – ничего нам не пожалеть, дворы свои продавать, все отдать... чтобы ратным людям ни в чем нужды не было. Лучше смерть, чем иноземное иго!». (Речь Кузьмы Минина о созыве народного ополчения)

Затем предлагается учащимся прослушать сообщения одноклассников о Кузьме Минине и Дмитрии Михайловиче Пожарском.

Кузьма Минин жил в Нижнем Новгороде, торговал в мясной лавке. В сентябре 1611г он был избран земским старостой в городской управе. Осенью того же года выступил инициатором создания второго ополчения, вел учет собранным и пожертвованным средствами для создания ратного войска. Он же предложил призвать в руководители ополчения князя Д.М.Пожарского. Минин участвовал в переходе ополчения из Нижнего Новгорода в Ярославль. В апреле – августе 1612г приложил много усилий для организации ратных сил и увеличения ополчения в Ярославле. Участвовал в сражении за Москву. После освобождения Москвы был награжден вотчиной и пожалован чином думного дьяка. Умер в 1616г, возвращаясь из Казани в Москву.

Дмитрий Михайлович Пожарский родился в 1578г. В 1605г был воеводой. Осенью 1608г разбил отряд тушинцев под Коломной, проявил себя умелым военачальником. В 1609г разгромил отряд атамана, подходившего к Москве. Эта победа принесла Пожарскому славу. В 1610г он был назначен воеводой в Зарайск (к югу от Коломны на рубеже Московской и Рязанской земель).

Правительство Шуйского выдало грамоту с перечислением заслуг Пожарского: «Против врагов стоял крепко и мужественно, и царю Василию и Московскому государству многую службу и дородство показал, голод и всякую осадную нужду терпел многое время, а на воровскую прелесть ни на какую не покусился, стоял в твердости разума своего крепко и непоколебимо, безо всякой шаткости». За службу получил в Суздальском уезде село и 20 деревень.

В составе первого ополчения Пожарский сражался в Москве (на Сретенке, близ Лубянки). Он непрерывно искусно руководил воинами. Но силы были неравными. Враги одолели. Сам Пожарский был тяжело ранен в

голову и переправлен в Троице-Сергиев монастырь. Потом долго лечился в своем имении Мугрееве (близ Нижнего Новгорода).

Пожарский много сделал для организации второго ополчения в Нижнем Новгороде и Ярославле. Немалая его заслуга и в деле дипломатии: он приложил много сил, чтобы добиться от шведов согласия не наступать на севере в то время, когда ополчение должно было двигаться к Москве.

Д.М.Пожарский руководил освобождением Москвы, которое завершилось 26 октября 1612г. После освобождения Москвы Пожарский проживал на Арбате. За заслуги перед Отечеством в июле 1613г ему был пожалован чин боярина, переданы земли в Суздальском уезде в вотчинное владение, подарено богатое промысловое село Холуй.

В 1615г Пожарский успешно действовал против поляков под Орлом и Калугой. В 1618г оборонял Калугу и возглавлял поход к Можайску. В 1628-1629гг был воеводой в Новгороде. В 1634г отряд Пожарского вступил в Можайск.

Пожарский пережил Минина на 25 лет. Умер 20 апреля 1642г. Похоронен в Спасо-Ефимиевском монастыре в Суздале.

Через 200 лет, в 1818г, скульптор И.П.Мартос создал памятник Минину и Пожарскому, который и поныне украшает Красную площадь в Москве. На памятнике надпись: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия».

Пятая страница готовится по такому же принципу, как и предыдущая.

Заключительные слова учителя:

- Мы с вами закончили изучение истории нашей Родины с древнейших времен до конца XVIIIв. Убедились в готовности русского народа на великие жертвы ради Отечества. Достойным примером гражданского служения Отечеству служат выдающиеся исторические личности, о которых мы говорили на уроке.
- Человек может только тогда считать себя гражданином своего Отечества, когда он знает его истоки, знает историю, когда он продолжает развивать все лучшее, созданное народом