

МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»

«Живая память»

**Информационный час, посвященный 15 февраля –
Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках».**

Пояснительная записка.

Патриотизм как качество личности проявляется в любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить своей Родине. По В.И.Далю слово «патриот» означает «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник и отчизник». В патриотизме заложена идея уважения и любви к своей Родине, соотечественникам. Патриотическое воспитание, на наш взгляд, должно осуществляться в процессе включения учащихся в активную деятельность и может быть реализована с помощью многообразных форм и методов.

Цель: воспитывать патриотические чувства учащихся.

1. Формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству, формирование опыта нравственного поведения личности.
2. Эмоциональное стимулирование патриотических чувств воспитанников через приобщение к воинским традициям.
3. Развитие у учащихся умений аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Участники: учащиеся 7 - 11 классов

Место проведения: Кабинет ОБЖ МОУ «Прелестненская СОШ»

Ход мероприятия:

Чтец :

Гибель стояла в бою у тебя за плечом...
Ты не боялся ее. И судьбу не просил ни о чем.
Что нам до жизни, коль служит расплатою Честь,
Та, что рубиться заставит и мертвые руки.
Что нам до смерти и мук, если есть
Ради кого принимать даже смертные муки?
Тех, кто в жестоком бою не гадал, что почем,
Боги, бывает, хранят и своим ограждают мечом.
Кончится бой, и тогда только время найдешь
Каждому голосу жизни как чуду дивиться.
Тихо баюкает дерево дождь.
Звонко поет, окликающая подружку, синица.

Вешнее солнце капель пробудило лучом...
Павших друзей помяни.
И живи. И не плач ни о чем...

1 ведущий: У этих войн еще нет истории. Она не написана. Мы знаем о них ровно столько, сколько нам не опасно знать, чтобы не увидеть себя такими, какие мы есть. Но у этих войн есть свидетели. Тысячи свидетелей. И они хотят быть услышанными раньше, чем их придумают такими, какими они будут удобны и опять кому-то для чего-то нужны. Они хотят быть нужными правде и памяти.

2 ведущий: Нашу встречу сегодня мы назвали «Живая память». Именно живая память, потому что живы те, кто воевал в Афганистане, Чечне, других «горячих точках». Живая, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим.

Песня Стаса Михайлова «Герои России моей» (10 кадетский класс)

1 ведущий: 15 февраля – особый день. Это дата начала вывода советских войск из Афганистана.

2 ведущий: Прошло уже более 10 лет с окончания той войны. Но и сейчас вспыхивают пожары войн, где необходимо присутствие российского солдата. И для участников вооруженных конфликтов в Чечне этот день стал днем памяти.

1 ведущий: В 1979 году в Афганистан был введен ограниченный контингент советских войск. Чем стал для нашей страны Афганистан: расплатой за легкомыслие политиков, божьей карой или способом прозрения – истории ещё предстоит ответить. И вот наступил 1989 год. 15 февраля 1989 года были выведены последние части советских войск с территории Демократической Республики Афганистан. Не обошла эта война и нашу школу, 12 её выпускников выполнили интернациональный долг в Афганистане:

2 ведущий: Чечня. Это слово у каждого на устах. Сколько погибло необученных мальчишек в чеченских засадах, сгорело в танках, сколько стало инвалидами. Но они не сдались и не сдаются. Среди наших выпускников есть участники чеченской войны:

1 ведущий: Каждое время рождает свои песни, книги, своих героев. Обращение к героическому прошлому нашей Родины, к памяти, к воинским традициям, к славной истории Вооружённых Сил – святой долг каждого гражданина. События в Афганистане, а теперь в Чечне убедительно показывают, что Российская Армия есть и будет школой становления молодого человека, школой мужества и героизма.

Чтец: Наши судьбы текут, как ручьи,
Как прибрежный песок.
Что – песчинка, что – капля?..
И все-таки в жизни не раз
Каждый делает выбор.
И выбор порою жесток.
Даже если судьба королевств
Не зависит от нас.
Если Зло и Добро
В откровенной схватились борьбе
И последним пророчествам
Сбыться мгновенье пришло,
Загляни в свою душу:
Что вправду милее тебе,
Что влечет тебя с большею силой –
Добро или Зло?
А потом присмотришь, кто силен и наденет венец,
А кого проклянут и навеки забудут, как звать.
И опять загляни к себе в душу: хорош ли конец?
И спроси себя снова: неужто охота вступать?
Что за радость – безвестно погибнуть в неравном бою?
Может, спрятать глаза, ведь уже никого не спасти?..
Мало толку в геройстве, которого не воспоют...
Время лечит, – однажды и сам себя сможешь простить.

А еще, ты поверь, так бывает, нет хуже врагов,
Забывающих в битве жестокой про всякую честь,
Чем стоящие, тот и другой, за Добро и Любовь...
Где меж ними различье? С кем правда? Кого предпочесть?

...А потом победитель устало опустит свой меч:

Враг стоит на коленях, и мир не постигла беда...

И раздастся приказ: «Всем ослушникам головы с плеч».

С кем пребудет твой выбор, мой доблестный друг?

С кем тогда?...

1 ведущий: Об этих войнах ни на день не умолкает спор: участие в войнах и вооруженных конфликтах есть добро или зло для российских солдат и их страны? Не напрасны ли были эти жертвы? Закалила или, напротив, исковеркала души и судьбы солдат война?

2 ведущий: Именно поэтому сегодня мы приглашаем к разговору два поколения: ветеранов – участников войн в Афганистане, Чечне, и нас, кадет Костромского кадетского корпуса, будущих защитников Отечества. Разрешите объявить минуту молчания в память о погибших воинах.

Объявляется минута молчания в память о погибших.

Ведущий делит зал на 4 сектора и дает разъяснения позициям, по которым будет предложено вести обсуждение:

- «Нет, в этом не было смысла».
- «Я не знаю, зачем и кому это нужно».
- «Да, это было необходимо».
- «Это воинский долг и это не обсуждается».

Задача участников разговора: попытаться доказать именно ту точку зрения, которая определена данному сектору. В конце дискуссии желающим будет предоставлено слово для высказывания своего мнения независимо от того, в каком секторе он находится. Гостям предлагается высказывать свои суждения по ходу диспута.

Звучит песня в исп. Ж.Бичевской «Я не знаю, зачем и кому это нужно...»

1 ведущий: на этот вопрос, зачем и кому это нужно, наверное, не может быть однозначного ответа. Прошу высказаться тех, кто представляет данную точку зрения... (после выступлений ведущий подводит итог сказанному).

Звучит песня в исп. кадет «За того парня» (муз. М.Фрадкина, сл. Р.Рождественского).

2 ведущий: в обсуждении прозвучала мысль о том, что жертвы этих войн напрасны. Как нельзя лучше, позицию этого сектора выражают следующие строки:

Что теперь с нами стало, как Россия устала.

И какая еще ждет Россию война?

Мне не хочется крови и не надо нам славы,

Нас так мало осталось, а Россия одна...

(обсуждение точки зрения «Нет, в этом не было смысла....»).

2 ведущий : Стихотворение «70 выше 0», прочитанное в офицерском дневнике своего отца-участника войны в Афганистане подполковника запаса Пономарева А.Н. читает кадет Пономарев М..

1 ведущий: Итак, предлагаем к обсуждению следующую точку зрения: «Да, это было необходимо».

В исп. кадет звучит песня А.Розенбаума «Черный тюльпан».

1 ведущий: война – явление страшное, жестокое. Но пока существуют на Земле злоба, ненависть, будут существовать и войны, которые наносят раны людям, уносят из жизни сыновей. Российским людям свойственна особая любовь к родному краю, к месту, где они выросли, к своей Родине. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, свое Отечество.

2 ведущий: в русском народе живет убеждение, что истинный человек и сын Отечества есть одно и то же. Патриотизм, любовь к Родине, преданность ей, стремление защищать ее от врагов, своими делами служить ее интересам – чувство великое и необходимое, чувство долга.

Неслучайно и наш разговор логически подошел к точке зрения, что участие российских солдат в войнах и вооруженных конфликтах – это воинский долг, и это не обсуждаемо. Слово сектору «Это воинский долг и это не обсуждаемо».

После обсуждения звучит баллада «О двадцатилетних».

В исп.. Пухова Ю.В. звучит песня «Память».

1 ведущий: несмотря на переоценку военных событий, подвиг советских, российских солдат остается достойным. Они нравственно безупречны. Подвиг воина – это подвиг веры, долга, присяги.

2 ведущий: пройдут годы. Много со временем, возможно, забудется. Канут в небытие нынешние дискуссии об «афганцах» и «чеченцах», и попреки, так больно ранящие их. Эти войны останутся в народе ничем неизгладимой трагической меткой. Останутся стихи и песни, рожденные на войне, рассказывая о силе духа и мужестве солдат.

1 ведущий: жизнь, как спираль, уходящая вверх. Крепче ступай по земле, солдат, путь еще неблизкий. Крепче ступай, потому что врагам твоим хочется, чтобы испытания чаще сбивали тебя с ног. Их еще немало будет на твоём пути, тех испытаний, и надо учиться преодолевать их.

2 ведущий: шаг за шагом, и бегут назад километры. Сколько пройдено этих километров, солдат не считает. Сколько надо столько и пройдет.

Ведущие благодарят гостей и участников встречи.