

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Рассмотрено

«Утверждаю»

на заседании педагогического совета
МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
Протокол № от 28 августа 2015 года

Директор школы _____ В. Ю. Бузанаков
Приказ № ____ от _____ 2015 г.

Согласовано

Начальник управления образования
_____ Н. В. Еньшина

Отчёт

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»

Прохоровского района Белгородской области

за 2014-2015 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности школы и система управления
2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:
 - 2.1. Контингент обучающихся
 - 2.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами
 - 2.3. Условия комплектования классов
 - 2.4. Организация урочной деятельности
 - 2.5. Формы получения образования и формы обучения
 - 2.6. Состав обучающихся по социальному статусу их семей
3. перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в школе
 - 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе
 - 3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе
4. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.
 - 4.1. Анализ учебной работы коллектива учителей школы 1 ступени
 - 4.2. Анализ учебной работы коллектива учителей школы 2 ступени
 - 4.3. Уровень развития и обученности учащихся школы 3 ступени
 - 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся
 - 4.5. Анализ коррекционной работы
 - 4.6. Результаты участия обучающихся 5-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников
 - 4.7. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся
 - 4.8. Результаты регионального тестирования
 - 4.9. Достижения обучающихся
 - 4.10. Научно-исследовательская деятельность
 - 4.11. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
5. Качество подготовки выпускников по уровням образования.
 - 5.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.
 - 5.2. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
 - 5.3. Анализ показанных на экзамене знаний
 - 5.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
6. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования
 - 6.1. Трудоустройство выпускников
 - 6.2. Распределение выпускников
 - 6.3. Задачи школы по профессиональной ориентации обучающихся
7. Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования.
 - 7.1. Работа по внедрению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях.
8. Условия реализации основных образовательных программ школы:
 - 8.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ
 - 8.2. Комплектование школы педагогическими кадрами
 - 8.3. Квалификация педагогического состава
 - 8.4. Динамика профессионального роста учителей с 2011 по 2014 год
9. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- 9.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
 10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.
 11. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды.
 12. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.
 13. Общие выводы по итогам самообследования.
 14. Перспективы и основные направления развития школы.
- II. Показатели деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»**

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления

МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения здания школы, стадиона, школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 250985 от 26.10.2011г.);

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе:

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000093 29 марта 2013 г. регистрационный № 3534, приказ Департамента образования Белгородской области №597 от 29 марта 2013 года, срок действия до 28 марта 2025 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002342537 №1023101120570; 16.11.2012г. межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 №002133762, дата постановки на учёт 31.01.2001г.; ИНН 3115004102
- Устав школы принят общим собранием коллектива учреждения 08.09.2011г. протокол №1, утвержден Постановлением главы администрации Прохоровского района от 08.11.2011 года № 999.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО №032060, №5209, дата выдачи 11.03.2012г. департаментом образования культуры и молодежной политики Белгородской области.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности от 28.04.2015 года, регистрационный номер 31.БО.06.000.М.000311.04.15

Модель управления МБОУ «Прелестненская СОШ»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

директор школы

**родительский управляющий педсовет профком
комитет совет**

завхоз зам. директора зам. директора

**методический методический МО классных старшая
совет кабинет руководителей вожатая**

**творческие педагоги детская организация совет
группы учителей доп. образования «Спектр» профилактики**

учащиеся школы

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:

2.1. Контингент обучающихся

Численность классов-комплектов по сравнению с прошлым годом не изменилась – 11.

Численность обучающихся за последние три года стабильна:

на конец 2012 – 13 уч. г. – 113 учеников;

на конец 2013 – 14 уч. г. – 127 учеников;

на конец 2014 – 15 уч. г. – 119 учеников.

Общее количество учащихся всего	119
В том числе:	
1-4 классах	56
5-9 классах	51
10-11 классах	12

2.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1-4 классы	5-9 классы	
Оборонно-спортивный профиль	-	-	2 (10,11 класс)

2.3. Условие комплектования классов

	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону районный выбор	+	+	+

Число классов комплектов всего	11
В том числе:	
1-4 классов	4
5-9 классов	5
10-11 классов	2
Наполняемость классов	
В том числе:	
1-4 классах	14
5-9 классах	10,2
10-11 классах	6

2.4. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 6 дней	10-11 классы – 6 дней
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы – 35/45	45	45
Продолжительность перерывов			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1 класс – 40 2-4 классы - 30	30	30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

2.5. Формы получения образования и формы обучения.

классы	очная	заочная	семейное образование	самообразование	сочетание форм получения образования и форм обучения
1-ые классы	+	-	-	-	-
2-ые классы	+	-	-	-	-
3-ые классы	+	-	-	-	-
4-ые классы	+	-	-	-	1
5-ые классы	+	-	-	-	-
6-ые классы	+	-	-	-	1
7-ые классы	+	-	-	-	-
8-ые классы	+	-	-	-	-
9-ые классы	+	-	-	-	-
10-ые классы	+	-	-	-	-
11-ые классы	+	-	-	-	-
Всего	119	-	-	-	2

2.6. Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

Категория	количество
Кол-во детей от 0 до 18 лет	241
Обучающихся 1-11 классов	119
Многодетных семей, в них детей из числа обучающихся	13 27
Малообеспеченных семей, в них детей из числа обучающихся	4 8
Неполных семей, в них детей из числа обучающихся	31 37
Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2
Неблагополучных семей, в них воспитывается несовершеннолетних	2 3
Обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	1
Обучающихся, находящихся под опекой	0
Детей-инвалидов	3
Обучающихся из числа воспитанников детских домов	0

3. Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в школе

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
Средняя общеобразовательная школа	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
	Общеобразовательная Специальная (коррекционная)	общеобразовательная Специальная (коррекционная)	общеобразовательная	базовый	базовый	профильный

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1 – 4 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО))

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	% обеспеченности
1.	1	Русский язык	Программа «Русский язык»: 1-4 классы: программа, планирование, контроль – М.: Вентана – Граф, 2012	Иванов С. В.	2012	Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/М.: Вентана-Граф, 2011:	Иванов С. В.	2011	100%
2.	2	Русский язык	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012	Чуракова Р. Г.	2012	Русский язык: Учебник для 2 класса Москва. АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2012	Чуракова Н. А. Каленчук М. Л. Малаховская О. В. Байкова Т. А.	2012	100%
3.	3	Русский язык	«Русский язык» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е	С.И. Иванов	2010	Русский язык: Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана-Граф, 2013	С.В. Иванов и др.	2013	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010						
4.	4	Русский язык	«Русский язык» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	С.И. Иванов	2010	Русский язык: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана-Граф, 2013	С.В. Иванов и др.	2013	100%
5.	1	Литературное чтение	«Литературное чтение» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2011	Ефросинина Л. А. Оморокова М. И.	2011	Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х частях – 2-е изд., дораб.М.: Вентана-Граф,2012: ил.- (Начальная школа XXI века) Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана-Граф, 2012.-	Л. Е. Журова, М. И. Евдокимова Ефросинина Л. А.	2012 2012	100% 100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

						160с.: ил.- (Начальная школа XXI века)			
6.	2	Литературное чтение	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 1 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Литературное чтение. 2 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 1. — М.: Академкнига/Учебник, 2012 Литературное чтение. 2 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник, 2012	Чуракова Н. А	2012	100%
7.	3	Литературное чтение	«Литературное чтение» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века". -3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	Л.А.Ефросинина М.И. Оморокова	2010	Литературное чтение: Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М:Вентана-Граф,2013 Литературное чтение: Учебная хрестоматия для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2013	Л.А.Ефросинина М.И. Оморокова	2013	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

8.	4	Литературное чтение	«Литературное чтение» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	Л.А.Ефросинина М.И.Оморокова	2010	Литературное чтение: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М:Вентана-Граф,2013 Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2013	Л.А.Ефросинина М.И.Оморокова	2013	100%
9.	2	Английский язык	Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений России. // О.:Титул, 2009.- с.10-16.	Биболетова М.З, Трубанева Н.Н	2009	Enjoy English-2: учебник английского языка для учащихся 2 класса / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2012.	Биболетова М. З.	2012	100%
10.	3	Английский язык	Английский язык. Forward. 2-4 классы.	Вербицкая М. В.	2011	Английский язык: Forward. 3 класс. Учебник. В 2-х частях.	Вербицкая М. В. Оралова О.	2013	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

			Программа. + CD			+ Вентана Граф, 2013г. CD	В.		
11.	4	Английский язык	Английский язык. Forward. 2-4 классы. Программа. + CD	Вербицкая М. В.	2011	Английский язык: Forward. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Вентана Граф, 2013г.	Вербицкая М. В. Оралова О. В.	2013	100%
12.	1	Математика	«Математика» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2011	Рудницкая В. Н.	2011	Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф, 2011.: ил.- (Начальная школа XXI века)	Рудницкая В. Н.	2011	100%
13.	2	Математика	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012г ч.	Чекин А. Л.	2012	Математика в 2-х частях М., АКАДЕМКНИГА, 2012г	Чекин А. Л.	2012	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

14.	3	Математика	«Математика» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	В.Н. Рудницкая	2010	Математика: Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Вентана-Граф, 2013 (Начальная школа XXI века)	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В	2013	100%
15.	4	Математика	«Математика» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	В.Н. Рудницкая	2010	Математика: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2-х частях.-М.: Вентана-Граф, 2013 (Начальная школа XXI века)	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В	2013	100%
16.	1	Окружающий мир	Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ М:Вентана-Граф,2012.- 192с. (Начальная школа XXI века)	Виноградова Н.Ф.	2012	Окружающий мир: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2ч.-М.: Вентана-Граф, 2011(Начальная школа XXI века)	Виноградова Н.Ф.	2011	100%
17.	2	Окружающий мир	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва,	Федотова О. Н. Трафимов а Г. В	2012	Окружающий мир М. АКАДЕМКНИГА, 2012	Федотова О. Н., Трафимова С. А. Царёва Л.	2012	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			АКАДЕМКНИГА/ учебник 2012 1 часть				А.		
18.	3	Окружающий мир	Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ М:Вентана-Граф,2012.- 192с. (Начальная школа XXI века)	Виноградова Н.Ф.	2012	Окружающий мир: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2ч.-М.: Вентана-Граф, 2013 (Начальная школа XXI века)	Виноградова Н.Ф.	2013	100%
19.	4	Окружающий мир	Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ М:Вентана-Граф,2012.- 192с. (Начальная школа XXI века)	Н.Ф. Виноградова,	2012	Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2ч.-М.: Вентана-Граф, 2012 (Начальная школа XXI века)	Н.Ф. Виноградова	2012	19%
20.	1	Изобразительное искусство	Интегрированная программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Савенкова Л. Г. Ермолинская Е. А.	2011	Изобразительное искусство. 1класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана –Граф. 2011г	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

21.	2	Изобразительное искусство	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях Москва, АКАДЕМКНИГА/ учебник 2012 3 часть	Чуракова Р.Г.	2012	Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. АКАДЕМКНИГА/ УЧЕБНИК 2014	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	2014	100%
22.	3	Изобразительное искусство	Интегрированная программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Савенкова Л. Г. Ермолинская Е. А.	2011	Изобразительное искусство. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана –Граф. 2012г	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2012	100%
23.	4	Изобразительное искусство	Интегрированная программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Савенкова Л. Г. Ермолинская Е. А.	2011	Изобразительное искусство. 4класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана –Граф. 2012г	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2012	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

24.	1	Музыка	Программа «Музыка» «Вентана-Граф», 2011	Усачёва В. О. Школяр Л. В.	2011	Музыка: 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Вентана Граф, 2012	Усачёва В. О. Школяр Л. В.	2012	100%
25.	2	Музыка	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 2 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Музыка М., АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013	Чельшева Т. В. Кузнецова В. В.	2013	100%
26.	3	Музыка	Программа «Музыка» «Вентана-Граф», 2011	Усачёва В. О. Школяр Л. В.	2011	Музыка: 3 класс Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Вентана Граф, 2013	Усачёва В. О. Школяр Л. В.	2013	100%
27.	4	Музыка	Программа «Музыка» «Вентана-Граф», 2011	Усачёва В. О. Школяр Л. В.	2011	Музыка: 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Вентана Граф, 2013	Усачёва В. О. Школяр Л. В.	2013	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

28.	1	Физическая культура	Физическая культура. Программа. 1-4 классы. + CD	Петрова Т. В. Копылов Ю. А. Полянская Н. В. Петров С. С.	2011	Физическая культура 1-2 классы учебник для общеобразовательных учреждений Вентана-Граф, 2013	Петрова Т. В. Копылов Ю. А. Полянская Н. В. Петров С. С.	2013	100%
29.	2	Физическая культура	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/ учебник 2012 3 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Физическая культура. Учебник 1-2 классы АКАДЕМКНИГА/ УЧЕБНИК 2013	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.	2013	75%
30.	3	Физическая культура	Физическая культура. Программа. 1-4 классы. + CD	Петрова Т. В. Копылов Ю. А. Полянская Н. В. Петров С. С.	2011	Физическая культура 3-4классы Вентана-Граф, 2013	Петрова Т. В.	2013	100%
31.	4	Физическая культура	Физическая культура. Программа. 1-4 классы. + CD	Петрова Т. В. Копылов Ю. А.	2011	Физическая культура 3-4классы Вентана-Граф, 2013	Петрова Т. В.	2013	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

				Полянская Н. В. Петров С. С.					
32.	1	Технология	Программа «Технология» 1 - 4 классы. М: Вентана-Граф, 2011	Е.А. Лутцева	2012	Технология: 1 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: /4-е изд. Дораб. – М.: Вентана Граф, 2013	Е.А. Лутцева,	2013	100%
33.	2	Технология	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/ учебник 2012 2 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Технология учебник 2 класс М.АКАДЕМКНИГА, 2012	Рагозина Т. М. Гринёва А. А. Голованова И. Л.	2012	100%
34.	3	Технология	Программа «Технология» 1 - 4 классы. М: Вентана-Граф, 2011	Е.А. Лутцева	2011	Технология: 3 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: /4-е изд. Дораб. – М.: Вентана Граф, 2013	Е.А. Лутцева,	2013	100%
35.	4	Технология	Технология. Программа 1 -4	Е.А. Лутцева	2011	Технология: 4 класс Учебник для учащихся	Е.А. Лутцева,	2013	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

			классы. М: Вентана-Граф, 2011			общеобразовательных учреждений: /4-е изд. Дораб. – М.: Вентана Граф, 2013			
36.	4	Основы религиозных культур и светской этики	Программы общеобразователь- ных учреждений 4-5 классы	Данилюк А. Я.	2012	Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2013.112с.	Шевченко Л. Л.	2013	38%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5 - 9 классы при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФКГОС-2004))

№ п/п	Кл асс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год изда-ния	Название	Автор	Год изда-ния	% обесп-сти
1.	5	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 5 класс. М.: Просвещение. 2008	Ладыженская Т. А.	2007-2009	100%
2.	6	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 6 класс. М.: Просвещение. 2008.	Баранов М. Т.	2007-2008	100%
3.	7	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 7 класс. М.: Просвещение 2009-2011	Баранов М. Т.	2009-2011	100%
4.	8	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык. Учебник для общеобразоват. учреждений. 8 класс. М.: Просвещение. 2008.	Тростенцова	2008	100%
5.	9	Русский язык	Программа для	Баранов М. Т.	2008	Русский язык. 9 класс.	Тростенцова	2008-	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.			учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение 2008.		2011	
6.	5	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений М., Просвещение 2008	Снежневская М. А.	2012	100%
7.	6	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений М., Просвещение 2008	Беленький Г. И.	2008	100%
8.	7	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений М., Просвещение 2008	Беленький Г. И.	2008	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

9.	8	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 3 ч. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2008	Беленький Г. И.	2008	100%
10.	9	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 9класс., 2009	Беленький Г. И.	2008-2009	100%
11.	5	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл.общеобраз.учреждений.-Обнинск:Титул, 2007	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 5-6 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2010	100%
12.	6	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 5-6	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2012	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			кл.общобраз.учреждений.-Обнинск:Титул, 2007			классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2012			
13.	7	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл.общобраз.учрежд ений.-Обнинск:Титул, 2007	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 7 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2012	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2012	100%
14.	8	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл.общобраз.учрежд ений.-Обнинск:Титул, 2007	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 8 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2013	100%
15.	9	Английский язык	Программа курса английского языка к	Биболетова М.З.,	2007	Английский язык: Английский с	Биболетова М.З., Добрынина Н.В.,	2010	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл.общобраз.учреждений.-Обнинск:Титул, 2007	Трубанева Н.Н.		удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 7 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010	Трубанева Н.Н.		
16.	5	Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Москва, "Мнемозина", 2010.	В.И.Жохов	2010	Математика: учеб. для 5 класса общеобразовательных учреждений. М. Мнемозина 2011	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.	2011	100%
17.	6	Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Москва, "Мнемозина", 2010	В.И.Жохов	2010	Математика: учеб. для 6 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2012	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.	2012	100%
18.	7	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2010	Макарычев Ю.Н.	2010	Алгебра: учеб. для 7 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Макарычев Ю. Н.	2007-2008	100%
19.	8	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008	Макарычев Ю.Н.	2010	Алгебра: учеб. для 8 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Теляковский С. А.	2008-2010	100%
20.	9	Алгебра	Программы общеобразовательных	Макарычев Ю.Н.	2009	Алгебра: учеб. для 9 класса общеобразоват.	Макарычев Ю.Н.	2008	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008			учреждений. М.: Просвещение. 2008			
21.	7	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2009	Атанасян Л. С.	2009	Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразоват. учреждений. М.: просвещение. 2007	Атанасян Л. С.	2007	100%
22.	8	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008	Атанасян Л. С.	2008	Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразоват. учреждений. М.: просвещение. 2008	Атанасян Л. С.	2010-2011	100%
23.	9	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2010	Атанасян Л. С.	2010	Геометрия, 7-9: Учеб для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Л.С. Атанасян, В.Ф Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина	2010-2011	100%
24.	5	История	История. Введение в историю. «Методическое пособие» 5 кл., Москва «Издательский центр» «Вентана- Граф», 2008,-128с.	А. Н. Майков	2008	История. Введение в историю. 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / 2-е издание доработанное.- М.:Вентана-Граф, 2007, - с.112 История. Введение в истории.: 5 класс: рабочая	А. Н. Майков	2007 2010	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Программа курса "История» 5-11 кл. класс./Программы общеобразовательных учреждений. история. Обществознание. 5-11 классы. 2010..	Вигасин А. А.		тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф. 2013, - 64с.:ил История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008	А.А. Вигасин		
25.	6	История	Примерная программа по истории		2010	История средних веков. Учебник для 6 классов общеобраз. Учреждений. М: Просвещение. 2011	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	2011	100%
26.	6	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение. 2010.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 6 класса общеобраз. Учреждений. М: Просвещение. 2011	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2011	100%
27.	7	История	Примерная программа по истории		2006	История нового времени. Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2010	А.Я. Юдовская	2010	100%
28.	7	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	История России конец XVI-XVIII века изд. «Просвещение» 2007	А. А. Данилов Л. Г. Косулина	2007	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			классы. - М. Просвещение. 2010.						
29.	8	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Алексашина Л. И.	2010	История России 19 век. Учебник для 8 класса общеобраз. учреждений. М: Просвещение. 2011	А.А. Данилов и др.	2011	100%
30.	8	История	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание, история: 5-11 классы. . - М. Просвещение 2010.	Алексашина Л. И.	2010	Новая история. 1800-1913. Учебник для 8 класса общеобраз. учреждений. М: Просвещение. 2008	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2008	100%
31.	9	История	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание, история: 5-11 классы. . - М. Просвещение 2010.	Алексашина Л.Н.	2010	История зарубежных стран XX век. Учебник для 9 класса основной школы. М: Русское слово. 2012	Сорока-Цюпа О.С.	2012	100%
32.	9	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	История России 20 век - начало 21 века. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2011	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2006-2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

33.	6	Обществознание	Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС", 2010.	Боголюбов Л. Н.	2010	Обществознание. 6 класс. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2011	Боголюбов Л. Н.	2011	100%
34.	7	Обществознание	Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС", 2010.	Боголюбов Л. Н.	2010	Обществознание. 7 класс. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2010	Боголюбов Л. Н.	2010	100%
35.	8	Обществознание	Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС", 2010.	Боголюбов Л. Н.	2010	Введение в обществознание. 8 класс. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2011.	Боголюбов Л. Н.	2011	100%
36.	9	Обществознание	Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС", 2010.	Боголюбов Л. Н.	2010	Введение в обществознание. 8 класс. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2011.	Боголюбов Л. Н.	2011	100%
37.	5	Природоведение	Программы общеобразовательных	В. М. Пакулова	2010	Природа. Неживая и живая: учебник для 5 кл.	Пакулова В. М.	2008	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			учреждений Природоведение 5 класс			общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа. 2008.			
38.	6	География	Программа по географии для 6-10 классов общеобразоват. учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010	Дронов В. П.	2010	География: Учебник для 6 класса общеобразоват учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010	Дронов В. П.	2010 2009	100%
39.	7	География	Программы для общеобразователь- ных учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009	Душина И. В.	2009	География материков и океанов. М.: Дрофа. 2011	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. под ред. Дронова В.П.	2011	100%
40.	8	География	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009.	Дронов В. П.	2009	География России. Природа, население, хозяйство. 2007.	Дронов В.П. и др	2009 2010	100%
41.	9	География	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009.	Е.В. Овсянникова	2009	География России. Хозяйство и географические районы. 2008.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А	2008 2009	100%
42.	7	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 кл. М.: Дрофа, 2009	Пёрышкин А. В.	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 7 класса. М.: Дрофа. 2009	А.В. Пёрышкин	2009	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

43.	8	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 кл. М.: Дрофа, 2009.	Пёрышкин А. В.	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 8 класса. М.: Дрофа. 2010	А.В. Пёрышкин	2010	100%
44.	9	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. А 7 – 11 кл. М.: Дрофа, 2009	Пёрышкин А. В.	2010	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 9 класса. М.: Дрофа. 2009	А.В. Пёрышкин	2009	100%
45.	8	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009.	О.С. Габриелян	2009	Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2008	О.С. Габриелян	2008	100%
46.	9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009.	О.С. Габриелян	2009	Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009	О.С. Габриелян	2009	100%
47.	5	Экология	Программы общеобразовательных учреждений	Самкова В. А. Шурхал Л. И.	2010	Экология Учебное пособие. Экология Практикум для 5 класса 2010	Самкова В. А. Шурхал Л. И.	2010	100%
48.	6	Экология	Программы общеобразовательных учреждений	Самкова В. А. Шурхал Л. И.	2010	Экология Учебное пособие. Экология Практикум для 6 класса 2010	Самкова В. А. Шурхал Л. И.	2010	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

49.	6	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2010	В.В. Пасечник	2010	100%
50.	7	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Животные. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2008 Животные. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2008	В.В. Латюшин	2008 2009	100%
51.	8	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Человек. 8 кл. учебник для общеобразоват. Учреждений. М.: Дрофа. 2009	Д.В. Колесов	2009	100%
52.	9	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Введение в общую биологию и экологию. М.: Дрофа. 2011	А.А. Каменский	2011	100%
53.	5	Основы безопасности и жизнедеятель	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	А.Т. Смирнов	2009	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразоват.	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		ности	для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.			учреждений. М.: АСТ Астрель. 2011			
54.	6	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: АСТ Астрель. 2011	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2011	100%
55.	7	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 7 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2011	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2011	100%
56.	8	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 8 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2011	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2011	100%
57.	9	Основы безопасности и	Программа по курсу «Основы безопасности	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение.	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		жизнедеятельности	жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.			2011			
58.	5	Православная культура	Программа учебного предмета «Православная культура» 5 год обучения Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества Москва 2008	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 5 - 6 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
59.	6	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная культура" в 5-6 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 5 - 6 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
60.	7	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 7 - 8 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			"православная культура" в 7-8 классах. 2006.						
61.	8	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная культура" в 7-8 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 7 - 8 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
62.	9	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная культура" в 9 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 9 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
63.	5	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.	Л.Л. Босова	2009	Информатика и ИКТ. Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Л.Л. Босова	2012	100%
64.	6	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и информационных	Л.Л. Босова	2009	Информатика и ИКТ. Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория	Л.Л. Босова	2012	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.			знаний, 2012.			
65.	7	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.	Л.Л. Босова	2009	Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011	Л.Л. Босова	2011	100%
66.	8	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция).: — СПб.Лидер, 2009.	Семакин И. Г.	2009	Информатика и ИКТ. Учебник. 8-9 класс. СПб.: Питер, 2010, 2009	Семакин И. Г.	2009	100%
67.	9	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	Семакин И. Г.	2009	Информатика и ИКТ. учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007	Семакин И. Г.	2007	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

68.	5	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М.: Просвещение. 2010.	Б.М. Неменский и др.	2010	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. М.: Просвещение. 2011	Н.А. Горяева	2011	100%
69.	6	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М.: Просвещение. 2010.	Б.М. Неменский и др.	2010	Изобразительное искусство: искусство в жизни человека: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2011	Б.М. Неменский	2011	50%
70.	7	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М.: Просвещение. 2008	Б.М. Неменский и др.	2008	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. М.: Просвещение. 2009.	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	2009	17%
71.	8	Искусство				Искусство 8-9 классы Москва Просвещение 2014	Сергеева Г. П. Кашекова И.Э.	2014	7%
72.	9	Искусство				Искусство 8-9 классы Москва Просвещение 2014	Сергеева Г. П. Кашекова И.Э.	2014	7%
73.	5	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка.	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2010	«Музыка» учебник для общеобразовательных учреждений	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2011	20%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			5-8 классы. М.: Просвещение. 2010			Москва «Дрофа»			
74.	6	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. М.: Просвещение. 2010	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2010	«Музыка» учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа»	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2011	20%
75.	7	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. М.: Просвещение. 2010	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2010	«Музыка» учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа»	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2008	33%
76.	5	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2012	57%
77.	6	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	0
78.	7	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	0

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.			учреждений. М.: Просвещение. 2009.			
79.	8	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2008г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2008	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	25%
80.	9	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	10%
81.	5	Технология	Программа по технологии для 5-9 кл. М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2010	Симоненко В.Д. Хохлова М. В.	2010	Технология. 5 класс. Вентана - Граф. 2013	Симоненко В.Д.	2013	100%
82.	6	Технология	Программа по технологии для 5-9 кл. М.: Издательский центр «Вентана –	Симоненко В.Д.	2010	Технология. 6 класс. Вентана - Граф. 2013	Симоненко В.Д.	2013	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Граф» 2010						
83.	7	Технология	Программа по технологии для 5-9 кл. М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2010	Симоненко В.Д.	2010	Технология. 7 класс. Вентана - Граф. 2013	Симоненко В.Д.	2013	100%
84.	8	Технология	Программа по технологии для 5-9 кл. М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2010	Симоненко В.Д.	2010	Технология. 8 класс. Вентана - Граф. 2012.	Симоненко В.Д.	2012	69%

Учебные и элективные курсы

1.	8	Развитие творческих умений учащихся посредством решения нестандартных задач по химии	Белгород 2006 г.	Аксёнова Е. Н.	2006	Сборник задач и упражнений по химии 8-11 класс. Изд. Экзамен М. Олимпиады школьников Химия 8-11 классы М. Дрофа ЕГЭ 2010 Химия М. Астрель Химия для поступающих в ВУЗы М. Дрофа	В. В. Ерёмин Н. Е. Кузьменко В. С. Габриелян А. И. Прошлецов М. Г. Снастина Р. А. Лидин В. А. Молочко	2007 2005 2010 2001	10%
2.	8	Твоя профессиональная карьера	Программы общеобразовательных учреждений. Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы.	С.Н. Чистякова	2006	Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы. М.: Просвещение 2007	П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко и др.	2007	38%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			М.: Просвещение 2006.						
3.	9	Твоя профессиональная карьера	Программы общеобразовательных учреждений. Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы. М.: Просвещение 2006.	С.Н. Чистякова	2006	Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы. М.: Просвещение 2007	П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко и др.	2007	38%

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10 - 11 классы при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФКГОС-2004))

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	% обеспеченности
1.	10	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы Москва «Просвещение» 2011	Власенков А. И. Рыбченкова Л. М, Николина Н. А.	2011	Русский язык. 10-11 класс М., Просвещение 2011	Власенков А. И.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2.	11	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы Москва «Просвещение» 2005	Власенков А. И. Рыбченкова Л. М, Николина Н. А.	2005	Русский язык. 10-11 класс М., Просвещение 2011	Власенков А. И.	2011	100%
3.	10	Литература	Программа по литературе М., Просвещение 2008	Лысый Ю. И.	2008	Литература. 10класс. М. Просвещение 2009	Лысый Ю.И. Беленький Г. И.	2008-2010	100%
4.	11	Литература	Программа по литературе М., Просвещение 2008	Лысый Ю. И.	2008	Литература. 11класс М. Просвещение . 2009	Лысый Ю.И. Беленький Г. И.	2008-2013	100%
5.	10	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл.общеобраз.учреждений.-Обнинск:Титул, 2007	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык 10 класс. Титул, 2011.	Биболетова М. З.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

6.	11	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл. общеобраз. учреждений. - Обнинск: Титул, 2007	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык 10 класс. Титул, 2010.	Биболетова М. З.	2010	50%
7.	10	Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2009.	Колмогоров А. Н.	2009	Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение. 2011	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов и др.	2011	100%
8.	11	Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2009.	Колмогоров А. Н.	2009	Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение. 2011	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов и др.	2011	100%
9.	10	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2010	Атанасян Л. С.	2010	Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2009	Атанасян Л. С.	2010-2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

10.	11	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2010	Атанасян Л. С.	2010	Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2008	Атанасян Л. С.	2011	100%
11.	10	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Изд. «Просвещение» 2013	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2013	100%
12.	11	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Изд. «Просвещение» 2013	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2013	100%
13.	10	Обществознание	Программа курса "Человек и общество". 10-11 классы.//Программы общеобразовательных учреждений. история. Обществознание. 5-11 классы. 2010.	Боголюбов Л.Н. и др.	2010	Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень. М.: Просвещение. 2011	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М Смирнова и др.	2011	100%
14.	11	Обществознание	Программа курса "Человек и общество". 10-11 классы.//Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11	Боголюбов Л.Н. и др.	2010	Человек и общество: учеб. пособие по обществознанию для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			классы. 2010.						
15.	10	География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии./ Сборник нормативных документов. География. — М.: Дрофа, 2009.		2009	Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. М.: Просвещение. 2008.	В.П. Максаковский	2008	100%
16.	11	География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии./ Сборник нормативных документов. География. — М.: Дрофа, 2009.		2009	Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. М.: Просвещение. 2008.	В.П. Максаковский	2008	100%
17.	10	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2009.	Г.Я. Мякишев	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 10 класса. И.: Просвещение. 2010	Г.Я. Мякишев	2010	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

18.	11	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2009.	Г.Я. Мякишев	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 11 класса. И.: Просвещение. 2009.	Г.Я. Мякишев	2009	100%
19.	10	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009.	О.С. Габриелян	2009	Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2008	О.С. Габриелян	2008	100%
20.	11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009	О.С. Габриелян	2009	Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009	О.С. Габриелян	2009	100%
21.	10	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник, С.В Суматохин, Г.С. Калинова	2009	Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений. М.: Дрофа. 2011	А.А. Каменский	2011	100%
22.	11	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник, С.В Суматохин, Г.С. Калинова	2009	Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2008	А.А. Каменский	2008	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

23.	10	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, профильный уровень. М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Просвещение. 2012	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2012	100%
24.	11	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение. 2007	Смирнов А. Т. Васнев В. А.	2007	100%
25.	10	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "Православная культура" в 10-11 классах. Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.	В.Д. Скоробогатов	2006	Православная культура. 10-11 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
26.	11	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета	В.Д. Скоробогатов	2006	Православная культура. 10-11 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

			"Православная культура" в 10-11 классах. Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.						
27.	10	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.	Семакин И. Г.	2005	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Семакин И. Г.	2010	100%
28.	11	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.	Семакин И. Г.	2005	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Семакин И. Г.	2010	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

29.	10	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Средняя (полная) школа. Профильный уровень. 10-11 классов. М. Просвещение 2007г.	А. П. Матвеев	2007	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	63%
30.	11	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Средняя (полная) школа. Профильный уровень. 10-11 классов. М. Просвещение 2007г.	А. П. Матвеев	2007	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	50%
31.	10	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений. – 5-11 кл./ сост. Г. И. Данилова. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа 2011.	Г. И. Данилова	2011г	«Мировая художественная культура» 10 класс М., «Дрофа»	Г. И. Данилова	2011	20%
32.	11	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных	Г. И. Данилова	2011г	«Мировая художественная культура» 11 класс М., «Дрофа»	Г. И. Данилова	2011	20%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			учреждений. – 5-11 кл./ сост. Г. И. Данилова. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа 2011.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Элективные курсы

1.	10	Русское правописание: орфография и пунктуация	Сборник элективных курсов. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы М.: Мнемозина, 2008	С. И. Львова	2008	«Русский язык» Базовый уровень 10-11 класс М. Просвещение 2011 год Сборник «Подготовка к ЕГЭ-2012»	А. И. Власенков Л. М. Рыбченков	2011	10%
2.	10	Тригонометрия для 10-11 классов	Белгород БелРИПКПС 2006 г.	Бабошкина З. П.	2006	Алгебра и начала анализа М. Просвещение, 2007г.	Никольский С. М.		10%
3.	10	Основы избирательного права	Программа элективного курса. «Основы избирательного права». 10-11 классы.	Михайлевская Е.А., Косенко А.В., Иткина Д.Р.	2008	Право 10-11 класс Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений 4-е издание М. Дрофа, 2010, 414 с.	А. Ф. Никитин	2010	10%
4.	10	Морфология и физиология животных	Белгород БелРИПКПС 2005 г.	Литвинов Ю. Н.	2005	Биология 6-11 классы Готовимся к ЕГЭ М. Экзамен	В. Б. Захаров Н. Н. Сонин А. А. Каменский	2008 2009	10%
5.	10	Введение в политологию	Белгород БелРИПКПС 2008 г.	Енькова Е. А.	2008	Право 10-11 класс Профильный уровень: учебник для	А. Ф. Никитин	2010	10%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

						общеобразовательных учреждений 4-е издание М. Дрофа, 2010, 414 с.			
6.	10	Религии мира: история и современность	Программа элективного курса для 10-11 классов Москва 2007 год	Е. С. Галкина М.В. Пономарёв Родригес А. М.	2007	Религии мира: история и современность Учебное пособие для 10-11 классов Москва 2007 год	Е. С. Галкина М.В. Пономарёв Родригес А. М.	2007	10%
7.	11	Тригонометрия для 10-11 классов	Белгород БелРИПКППС 2006 г.	Бабошкина З. П.	2006	Алгебра и начала анализа М. Просвещение, 2007г.	Никольский С. М.	2008	100%
8.	11	Топография и ориентирование	Белгород БелРИПКППС 2007 г.	Никифоров А. А.	2007	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение. 2007	Смирнов А. Т. Васнев В. А.	2007	100%
9.	11	Современный отечественный литературный процесс	Москва	Т. Г. Кучина	2011	Литература. 11класс М. Просвещение . 2009	Лысый Ю.И. Беленький Г. И.	2009	100%
10.	11	Русское правописание: орфография и пунктуация	Сборник элективных курсов. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы М.: Мнемозина, 2008г.	С. И. Львова	2008	«Русский язык» Базовый уровень 10-11 класс М. Просвещение 2011 год Сборник «Подготовка к ЕГЭ-2012»	А. И. Власенков Л. М. Рыбченков	2011	10%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

11.	11	Технология проектирования программных	Сборник программ элективных курсов по информатике. М. Москва, 2008г.	Буянкина А. В. Колопатина В. П. Никулина Е. Н.	2008г.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Семакин И. Г.	2010	100%
-----	----	---------------------------------------	---	--	--------	--	---------------	------	------

4. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся.

4.1 Анализ учебной работы коллектива учителей школы 1 ступени.

В течение 2014/2015 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Учителя начальных классов стремятся создавать благоприятные условия, способствующие формированию модели выпускника начальных классов. И это подтверждается мониторингом качества знаний обучающихся.

Качество знаний обучающихся начальных классов составляет:

2012-13 уч.год - 63%

2013-14 уч.год - 64 %

2014-15 уч.год - 65 %

Успеваемость:

2012-13 уч.год - 100 %

2013-14 уч.год - 100 %

2014-15 уч.год - 100 %

Мониторинг качество знания и успеваемости обучающихся школы 1 ступени

класс	ФИО учителя	Кол-во	«4»и «5»	качество	успеваемость
4	Головченко Г. И.	16	9	56%	100%
3	Руденко Л. А.	11	9	82%	100%
2	Косинова В. В.	14	14	100%	100%
	итого	41	32	79%	100%

Обучающиеся школы 1 ступени окончили 2014/2015 учебный год без отстающих по предметам (успеваемость- 100%). Качество знания повысилось на 15 % (по сравнению с итогами 2013-2014 учебного года- 64%) и составило 79 %.

Из 41 обучающегося 32 завершили учебный год на «5» и «4».

Из них:

- на «5»- 8 обучающихся - 20%;

Мониторинг обучающихся, закончивших 2014/2015 учебный год на «5»

класс	ФИО учителя	Кол-во	количество	
				%
4	Головченко Г. И.	16	3	19%
3	Руденко Л. А.	11	3	27%
2	Косинова В. В.	14	2	14%
	итого	41	8	20%

Мониторинг качества знания по классам

Класс	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014/2015 уч. год	
	% успева	% качества знаний	% успева	% качества знаний	% успева	% качества знаний
2	100%	56%	100%	71%	100%	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

3	100%	66%	100%	56%	100%	82%
4	100%	66%	100%	66%	100%	56%

Сравнительная таблица качества знания по предметам

№	предмет	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014/2015уч. год
1	Русский язык	67%	68%	67%
2	Математика	69%	71%	71%
3	Литературное чтение	89%	89%	87%
4	Окружающий мир	90%	84%	86%
5	ИЗО	100%	100%	99%
6	Технология	100%	100%	99%
7	Музыка	100%	100%	100%
8	Физическая культура	98%	99%	99%
9	Английский язык	77%	78%	81%

Школа 1 ступени за 2014/2015 учебный год показала стабильность в успеваемости обучающихся 2-4 классов, качество знания по отдельным предметам составило выше 67%.

Мониторинг показал, что отмечается уменьшение качества знания по таким предметам, как русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, технология.

В 2015/2016 учебном году перед педагогическим коллективом начальной ступени обучения стоят **следующие задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
2. Улучшить работу по формированию информационной компетентности учителей и обучающихся начальных классов.

4.2 Анализ учебной работы коллектива учителей школы 2 ступени.

Мониторинг качество знания и успеваемости обучающихся школы 2 ступени

класс	ФИО учителя	Кол-во	«4»и «5»	качество	успеваемость
5	Малыхина В. В.	5	2	40%	100%
6	Георг З. В.	9	4	44%	100%
7	Воропаева И. Ю.	13	9	69%	100%
8	Крупская Т. А.	11	5	45%	100%
9	Харченко В. В.	13	7	54%	100%
	итого	51	27	50%	100%

Обучающиеся школы 1 ступени окончили 2014/2015 учебный год без отстающих по предметам (успеваемость- 100%). Качество знания повысилось на 3 % (по сравнению с итогами 2013-2014 учебного года- 47%) и составило 50%.

Из 51 обучающегося 27 завершили учебный год на «5» и «4».

Из них:

- на «5»- 7 обучающихся- 14%;

Мониторинг обучающихся, закончивших 2014/2015 учебный год на «5»

класс	ФИО учителя	Кол-во	количество	
				%
5	Малыхина В. В.	5	1	20%
6	Георг З. В.	9	1	11%
7	Воропаева И. Ю.	13	2	15%
8	Крупская Т. А.	11	2	18%
9	Харченко В. В.	13	1	8%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	итого	51	7	14%
--	--------------	-----------	----------	------------

Мониторинг качества знания по классам

Класс	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014/2015уч. год	
	% успева	% качества знаний	% успева	% качества знаний	% успева	% качества знаний
5	100%	82%	100%	50%	100%	40%
6	100%	50%	100%	42%	100%	44%
7	100%	67%	100%	55%	100%	69%
8	100%	29%	100%	50%	100%	45%
9	100%	63%	100%	38%	100%	54%

4.3. Уровень развития и обученности учащихся школы III ступени.

класс	ФИО кл.руководителя	Всего учащихся	Получили оценки				Качество знаний	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Каторгин В. В.	7	-	5	2	-	71%	100%
11	Громова Н. Е.	4	2	2	0	-	100%	100%
итого		17	2	16	33		85%	100%

Претендентов на медали в 10 классе нет.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении" представлены к награждению федеральной медалью «За особые успехи в учении» следующие выпускники:

11 класс: Алексеева Валентина, Головченко Ирина

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

При 100% успеваемости качество знаний учащихся составляет:

предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
русский язык	100%	82%	56%	40%	88%	69%	73%	69%	88%	100%
литература	100%	100%	75%	80%	100%	100%	73%	77%	88%	100%
математика	100%	91%	63%	40%	50%	-	-	-		
алгебра	-	-	-	-		77%	45%	54%	75%	100%
геометрия	-	-	-	-		77%	45%	54%	88%	100%
информатика	-	-	-	100%	100%	100%	91%	100%	100%	100%
английский язык	100%	82%	69%	60%	100%	85%	73%	77%	88%	100%
физика	-	-	-	-	-	85%	45%	69%	88%	100%
химия	-	-	-	-	-	-	45%	77%	75%	100%
биология	-	-	-	-	100%	85%	55%	77%	100%	100%
окружающий мир	100%	100%	81%	-	-	-	-	-	-	-
природоведение	-	-	-	100%	-					
география	-	-	-	-	100%	85%	73%	77%	88%	100%
экология	-	-	-	100%	100%					
история	-	-	-	100%	100%	85%	64%	69%	88%	100%
обществознание	-	-	-	-	100%	85%	82%	69%	88%	100%
православная культура	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%				

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации при 100% успеваемости таково:

класс	предмет	качество знаний среднегодовое	качество знаний по результатам промежуточной аттестации	учитель
2	Русский язык	100%	78,5%	Косинова В. В.
	Математика	100%	78,5%	Косинова В. В.
3	Русский язык	82%	72,7%	Руденко Л. А.
	Математика	91%	81,8%	Руденко Л. А.
4	Русский язык	56%	56,2%	Головченко Г. И.
	Математика	63%	68,7%	Головченко Г. И.
	Литературное чтение	75%	81,2%	Головченко Г. И.
5	Природоведение	100%	100%	Каторгин В. В.
	Английский язык	60%	60%	Громова Н. Е.
6	Математика	50%	50%	Воропаева И. Ю.
	Биология	100%	25%	Попыловская Р. Ю.
7	Обществознание	85%	46,1%	Крупская Т. А.
	Русский язык	69%	53,8%	Георг З. В.
8	Химия	45%	45,4%	Попыловская Р. Ю.
	Геометрия	45%	45,4%	Воропаева И. Ю.
10	ОБЖ	100%	100%	Бузанаков В. Ю.
	Физическая культура	100%	100%	Перьков Е. Ю.

Условные обозначения:

аналогичны

ниже среднегодовых

выше среднегодовых

Проблема: одной из актуальных проблем остаётся недостаточное качество знаний для обучающихся среднего общего образования.

Задача:

- вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам среднего общего образования;

- сохранить эффективность обучения учащихся за счёт системно-деятельностного подхода к обучению;

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;

- к планированию уроков подходить творчески, тщательно продумывать формы, методы, приёмы обучения с учётом разработанных рабочих программ;

- предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в гимназии условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счёт:

а) использования эффективных методов обучения;

б) организации мониторинга состояния здоровья обучающихся;

в) улучшения организации питания обучающихся.

В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачётов для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Образовательные достижения обучающихся школы анализируются в системе проводимого независимого мониторинга. По итогам тестирований, мониторинговых исследований составляются аналитические справки, даются рекомендации учителям-

предметникам.

4.5 Анализ коррекционной работы

На начало года в школе обучалось трое детей инвалидов и двое обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обучались интегрировано в классах.

Список детей обучающихся в инклюзивных классах

№ п/п	Ф.И.О. детей обучающихся в инклюзивном классе	Дата рождения	Класс	Программа обучения (общеобразовательная или адаптированная, коррекционная (вид))
1.	Лазарева Екатерина Валерьевна	15.12.2003	4	адаптированная специально(коррекционная) программа VII вида
2.	Лыкова Ирина Алексеевна	10.08.2001	6	адаптированная специально(коррекционная) программа VIII вида

С целью коррекции знаний обучающихся организованы индивидуально-групповые занятия это коррекции ВПФ внимания, памяти, мышления – учителя-психолога, коррекции устной и письменной речи – учителя-логопеда.

В текущем учебном году обучение организовано по адаптированным общеобразовательным программам, которые были разработаны на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и под редакцией И.М. Бгажноковой/

Главное назначение методической работы в коррекционном направлении – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития и самосовершенствования, оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

В результате анализа работы коррекционного направления выявлены следующие проблемы:

- переполненные классы-комплекты, реализующие адаптированные программы для детей с ЗПР и умственной отсталостью лёгкой степени;
- обучение учащихся по двум-трем образовательным программам в классах-комплектах 3, 6? где обучающиеся имеют разные уровни освоения знаний, умений и навыков;
- не всем обучающимся хватало учебников;
- боязнь родителей обследования ребёнка узкими специалистами гимназии, ЦПМПК позднее соглашение с рекомендацией сменить ребёнку программу обучения;
- в спортивном зале уроки для детей с ОВЗ совпадают с уроками детей, обучающихся по общеобразовательным программам нормы;
- не все педагоги работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы и не имеют чёткого представления об особенностях обучения и воспитания данной категории детей.

Подводя основные итоги за 2014/2015 учебный год можно сделать вывод:

- коллектив педагогов и обучающихся работал стабильно;
- учебный материал по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью начальной и основной школы усвоили все учащиеся и переведены в следующий класс.

В 2015/2016 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать научное и педагогическое мастерство педагогов;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки воспитанников по самоконтролю, выработке орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы при достижении знаний, умений, навыков;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разно уровневое подхода к обучению и оценке знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей психические функции внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, включая в содержание урока разнообразные виды коррекционно-развивающей деятельности обучающихся, формы работы, приёмы, упражнения, повышающие их познавательную активность и мотивацию;
- работать в направлении обучающихся и семьей «Группы риска», своевременно выявлять семьи, склонные к нетрезвому образу жизни, безразличному отношению к воспитанию ребёнка;
- не допускать перегрузки обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- организовать круглые столы для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять контроль за выполнением прохождения объема адаптированных программ по записям в классных журналах, календарных планах;
- осуществлять контроль за выполнением индивидуального маршрута развития и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.6 Результаты участия обучающихся 5-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап:

63 участника из них – 130 побед и призовых мест (68 побед, призовых мест - 62).

Муниципального этапа:

Участников - 68, из них победителей и призеров - 10 (5 - победителей и 5 - призеров):

Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2 участника:

Предмет	Фамилия	Имя	класс	ФИО наставника
Православная культура	Суворова	Татьяна	9	Бузанакова Г. В.
Избирательное право	Алексеева	Валентина	11	Крупская Т. А.

Победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году нет.

4.7 Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся.

За последние три года качество знаний учащихся школы остается стабильным, выше 50%:

Учебный год	Начальное звено	Основное звено	Среднее звено	Средний показатель
2012-2013	66%	50%	65%	60%
2013-2014	63%	46%	55%	58,4%
2014-2015	57%	53%	83%	66,34%

4.8 Результаты регионального тестирования.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

**Результаты мониторингового исследования учебных достижений
обучающихся 10 класса по алгебре от 19 ноября 2014 года**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний
8	8	100%	62,5%

**Результаты мониторингового исследования учебных достижений
обучающихся 10 класса по русскому языку от 20 ноября 2014 года**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний
8	8	100%	100%

**Результаты мониторинга учебных достижений
обучающихся 4 класса по математике от 13 мая 2015 года**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний
16	15	100%	37,5%

**Результаты мониторинга учебных достижений
обучающихся 4 класса по русскому языку от 14 мая 2015 года**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний
16	15	100%	18,7%

4.9 Достижения обучающихся.

№ п/п	наименование конкурса	очные/ заочные	фамилия, имя учащегося	учитель	место
<i>Международные, всероссийские, межрегиональные</i>					
1	Всероссийская олимпиада по географии	заочная	Кайгородцева Марина 8 класс	Каторгин В. В.	2 место
2	Всероссийская олимпиада по географии	заочная	Суворова Кристина 7 класс	Каторгин В. В.	3 место
3	Всероссийская олимпиада по географии	заочная	Плотников Даниил 6 класс	Каторгин В. В.	3 место
4	Всероссийская олимпиада по географии	заочная	Малашенко Александр 6 класс	Каторгин В. В.	3 место
5	Всероссийская олимпиада по географии	заочная	Никитин Даниил 7 класс	Каторгин В. В.	3 место
6	Всероссийская олимпиада по географии	заочная	Скобеева Александра 7 класс	Каторгин В. В.	3 место
7	Всероссийская олимпиада по географии	заочная	Малыхина Виктория 7 класс	Каторгин В. В.	3 место
8	Всероссийская олимпиада по географии	заочная	Хомченко Альбина	Каторгин В. В.	3 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			7 класс		
9	Всероссийская олимпиада по географии	заочная	Захаров Никита 7 класс	Каторгин В. В.	3 место
10	Всероссийская олимпиада по географии	заочная	Симакова Анастасия 7 класс	Каторгин В. В.	3 место
11	Всероссийский чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	заочный	Кайгородцева Анастасия 1 класс	Попова Г. В.	Лауреат
12	Всероссийский чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	заочный	Ольховская Катрина 1 класс	Попова Г. В.	Лауреат
13	Всероссийский чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	заочный	Беседин Андрей 2 класс	Косинова В. В.	74 2 место
14	Всероссийский чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	заочный	Авраменко Максим 2 класс	Косинова В. В.	70 3 место
15	Всероссийский чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	заочный	Ольховский Станислав 4 класс	Головченко Г. И.	3 место
16	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Муравей»	заочный	Калеушева Виктория 4 класс	Бузанаков В. Ю.	Лауреат
17	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	заочный	Сапсалёв Евгений 2 класс	Косинова В. В.	лауреат
18	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	заочный	Журахов Владислав 4 класс	Головченко Г. И.	3 место
19	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	заочный	Ольховский Станислав 4 класс	Головченко Г. И.	3 место
20	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	заочный	Лазарева Екатерина 4 класс	Головченко Г. И.	лауреат
21	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	заочный	Никулин Артём 4 класс	Головченко Г. И.	лауреат
22	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	заочный	Ольховская Анастасия 8 класс	Воропаева И. Ю.	лауреат
23	Международный конкурс – игра по	заочный	Морозова Татьяна	Воропаева И. Ю.	лауреат

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	математике «Слон»		8 класс		
24	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по литературному чтению	заочный	Беликчи Диана 4 класс	Головченко Г. И.	100б 1/1
25	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по литературному чтению	заочный	Лазарева Екатерина 4 класс	Головченко Г. И.	100б 1/1
26	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по литературному чтению	заочный	Олейник Диана 4 класс	Головченко Г. И.	95б 3/3
27	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по литературному чтению	заочный	Ольховский Станислав 4 класс	Головченко Г. И.	95б 3/3
28	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по литературному чтению	заочный	Слесарев Виктор 4 класс	Головченко Г. И.	100б 1/1
29	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по литературному чтению	заочный	Калеушева Виктория 4 класс	Головченко Г. И.	97б 2/2
30	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по литературному чтению	заочный	Журахов Владислав 4 класс	Головченко Г. И.	97б 2/2
31	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по литературному чтению	заочный	Авраменко Максим 2 класс	Косинова В. В	97б 2/1
32	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по литературному чтению	заочный	Клименко Егор 2 класс	Косинова В. В	97б 2/1
33	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по русскому языку	заочный	Авраменко Максим 2 класс	Косинова В. В	100б 1/1
34	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по русскому языку	заочный	Клименко Василий 2 класс	Косинова В. В	100б 1/1
35	Всероссийская олимпиада ФГОС тест	заочный	Мокина Руслана	Косинова В. В	100б 1/1

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	по русскому языку		2 класс		
36	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по математике	заочно	Умрихина Майя 1 класс	Попова Г. В.	100б 1/1
37	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по математике	заочно	Кайгородцева Анастасия 1 класс	Попова Г. В.	100б 1/1
38	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по математике	заочно	Ткачишина Анна 1 класс	Попова Г. В.	100б 1/1
39	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по математике	заочно	Ольховская Катрина 1 класс	Попова Г. В.	97б 2/0
40	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по математике	заочно	Лобова Дарья 10 класс	Малыхина В. В.	95б 3/0
41	Международная дистанционная игра-конкурс для школьников по информатике «Инфознайка»	заочно	Авраменко Максим 2 класс	Косинова В. В.	Федеральный диплом 100 баллов
42	Международная дистанционная игра-конкурс для школьников по информатике «Инфознайка»	заочно	Муравьев Арсений 3 класс	Ольховская Г. В.	Федеральный диплом
43	Международная дистанционная игра-конкурс для школьников по информатике «Инфознайка»	заочно	Мачкарина Олеся 3 класс	Ольховская Г. В.	Федеральный диплом
44	Международная дистанционная игра-конкурс для школьников по информатике «Инфознайка»	заочно	Винаков Даниил 3 класс	Ольховская Г. В.	Федеральный диплом
45	Международная дистанционная игра-конкурс для школьников по информатике	заочно	Овчаренко Диана 3 класс	Ольховская Г. В.	Федеральный диплом

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	«Инфознайка»				
46	Международная дистанционная игра-конкурс для школьников по информатике «Инфознайка»	заочно	Манченко Елизавета 3 класс	Ольховская Г. В.	Федеральный диплом
47	Международная дистанционная игра-конкурс для школьников по информатике «Инфознайка»	заочно	Журбенко Кирилл 3 класс	Ольховская Г. В.	Федеральный диплом
48	Международная дистанционная игра-конкурс для школьников по информатике «Инфознайка»	заочно	Слесарев Виктор 4 класс	Головченко Г. И.	Федеральный диплом
49	Международная дистанционная игра-конкурс для школьников по информатике «Инфознайка»	заочно	Беликчи Диана 4 класс	Головченко Г. И.	Федеральный диплом
50	Международная дистанционная игра-конкурс для школьников по информатике «Инфознайка»	заочно	Лазарева Екатерина 4 класс	Головченко Г. И.	Федеральный диплом
51	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Английский язык	заочно	Манченко Лиза 3 класс	Громова Н. Е..	Диплом 1 степени приз
52	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Английский язык	заочно	Овчаренко Диана 3 класс	Громова Н. Е..	Диплом 1 степени приз
53	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка»	заочно	Ольховская Катрина 1 класс	Громова Н. Е..	Диплом 1 степени приз

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Английский язык				
54	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Литературное чтение	заочно	Олейник Диана 4 класс	Головченко Г. И.	Диплом 1 степени приз
55	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Литературное чтение	заочно	Слесарев Виктор 4 класс	Головченко Г. И.	Диплом 1 степени приз
56	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Окружающий мир	заочно	Авраменко Максим 2 класс	Косинова В. В.	Диплом 2 степени
57	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Русский язык	заочно	Варагушева Эвелина 2 класс	Косинова В. В.	Диплом 2 степени
58	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Окружающий мир	заочно	Клименко Егор 2 класс	Косинова В. В.	Диплом 2 степени
59	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Окружающий мир	заочно	Музыка Денис 2 класс	Косинова В. В.	Диплом 2 степени
60	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Литературное чтение	заочно	Слабкий Сергей 2 класс	Косинова В. В.	Диплом 2 степени
61	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Математика	заочно	Журбенко Кирилл 3 класс	Ольховская Г. В.	Диплом 2 степени
62	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка»	заочно	Манченко Лиза 3 класс	Ольховская Г. В.	Диплом 2 степени

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Математика				
63	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Математика	заочно	Мачкарина Олеся 3 класс	Ольховская Г. В.	Диплом 2 степени
64	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Математика	заочно	Овчаренко Диана 3 класс	Ольховская Г. В.	Диплом 2 степени
65	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Математика	заочно	Панарин Дмитрий 3 класс	Ольховская Г. В.	Диплом 2 степени
66	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Литературное чтение	заочно	Журахов Владислав 4 класс	Головченко Г. И.	Диплом 2 степени
67	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Английский язык	заочно	Малашенко Александр 6 класс	Громова Н. Е..	Диплом 2 степени
68	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Математика	заочно	Ольховская Анастасия 8 класс	Воропаева И. Ю.	Диплом 2 степени
69	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Русский язык	заочно	Авраменко Максим 2 класс	Косинова В. В.	Диплом 3 степени
70	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Математика	заочно	Бумбужеев Александр 3 класс	Ольховская Г. В.	Диплом 3 степени
71	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка»	заочно	Кайгородцева Марина 8 класс	Воропаева И. Ю.	Диплом 3 степени

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Математика				
72	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Русский язык	заочно	Карпова Дарья 2 класс	Косинова В. В.	Диплом 3 степени
73	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Английский язык	заочно	Куксин Максим 2 класс	Громова Н. Е..	Диплом 3 степени
74	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» Русский язык	заочно	Мокина Руслана 2 класс	Косинова В. В.	Диплом 3 степени
Региональные, зональные					
1	1 областной слёт военно-патриотических клубов «С верой в Отечество!»	очно	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	Благодарственное письмо
Муниципальные					
1	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	заочно	Ольховская Анастасия	Ольховская Г. В.	3 место
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	заочно	Головченко Ирина	Иванова А. К.	2 место
3	Районный легкоатлетический кросс «Кросс Белогорья»	очно	Алексеева Валентина 11 класс	Перьков Е. Ю.	3 место
4	Конкурс сочинений «Молодёжь и выборы»	очно	Алексеева Валентина 11 класс	Морозова Е. В.	Диплом 3 степени и премия 300р.
5	Всероссийская олимпиада по экологии	очно	Мерзликина Юлия 7 класс	Каторгин В. В.	победитель

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

6	Всероссийская олимпиада по биологии	очно	Мерзликина Юлия 7 класс	Попыловская Р. Ю..	победитель
7	Всероссийская олимпиада по литературе	очно	Мерзликина Юлия 7 класс	Георг З. В.	призёр
8	Всероссийская олимпиада по обществознанию	очно	Бояршинова Татьяна 7 класс	Крупская Т. А.	победитель
9	Всероссийская олимпиада по физике	очно	Кузнецов Иван 7 класс	Харченко В. В.	призёр
10	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	очно	Мелькумов Александр 8 класс	Бузанаков В. Ю.	призёр
11	Всероссийская олимпиада по избирательному законодательству	очно	Алексеева Валентина 11 класс	Крупская Т. А.	победитель
12	Всероссийская олимпиада по православной культуре	очно	Суворова Татьяна 9 класс	Бузанакова Г. В.	победитель
13	Всероссийская олимпиада по православной культуре	очно	Гриднева Елена 9 класс	Бузанакова Г. В.	призёр
14	Всероссийская олимпиада по православной культуре	очно	Малашенко Александр 6 класс	Бузанакова Г. В.	призёр
15	Конкурс «Живые шахматы»	очно	Команда школы	Чекоданов А. В.	2 место
16	XIVсероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	заочно	Алексеева В. 11 класс	Левшин В. А.	2 место
17	Конкурс творческих проектов	очно	Негру Илья 6 класс	Сухой С. В.	1 место
18	Конкурс творческих проектов	очно	Волобуева Елизавета 6 класс	Сухой С. В.	3 место
19	Конкурс «Я – исследователь»	очно	Авраменко Максим 2 класс	Косинова В. В.	1 место
20	Конкурс игра «Марш-	очно	Негру Даниил	Бузанаков В.	2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	бросок»		9 класс	Ю.	
21	Конкурсов плакатов на тему «СПИД – трагедия человечества»	очно	Ольховская Анастасия 8 класс	Ольховская Г. В.	2 место
22	Конкурс выразительного чтения наизусть на английском языке «Красота поэзии»	очно	Малашенко Александр 6 класс	Громова Н. Е.	призёр
23	Конкурс работ «Прикоснись сердцем к подвигу»	очно	Варагушева Эвелина 2 класс	Косинова В. В.	победитель
24	Конкурс работ «Прикоснись сердцем к подвигу»	очно	Мокина Руслана 2 класс	Косинова В. В.	призёр
25	Конкурс работ «Прикоснись сердцем к подвигу»	очно	Слесарев Виктор 4 класс	Попова Г. В.	призёр
26	Брейн-ринг по избирательному законодательству	очно	Команда	Крупская Т. А.	3 место
27	12 слёт ВПК	очно	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю	1 место
28	12 слёт ВПК «Листая страницы истории»	очно	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю	1 место
29	12 слёт ВПК «Строевая подготовка»	очно	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю	1 место
30	12 слёт ВПК «Топография»	очно	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю	1 место
31	12 слёт ВПК «Артиллерийский расчёт»	очно	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю	1 место
32	12 слёт ВПК «Медсанбат»	очно	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю	1 место
33	12 слёт ВПК «Автономия»	очно	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю	1 место
34	12 слёт ВПК «Разборка-сборка АК»	очно	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю	1 место
35	Конкурс исследовательских работ по избирательному праву	заочно	Палухина А. 10 класс	Крупская Т. А.	Диплом 3 степени 300р

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

36	Конкурс презентаций по избирательному праву	заочно	Палухина А. 10 класс	Крупская Т. А.	Диплом 2 степени 400р
37	Конкурс учащихся «Юный экскурсовод», посвящённый 70-летию Победы	очно	Малашенко Александр 6 класс	Каторгин В. В.	призёр
38	Конкурс «Безопасное колесо» автогородок	очно	Команда «Светофор»	Корнеева М. А.	3 место
39	Конкурс «Безопасное колесо» Правила дорожного движения (теория)	очно	Команда «Светофор»	Корнеева М. А.	1 место
40	Конкурс «Безопасное колесо» Правила дорожного движения (практика)	очно	Команда «Светофор»	Корнеева М. А.	1 место
41	Конкурс «Безопасное колесо»	очно	Команда «Светофор»	Корнеева М. А.	2 место
42	Пасхальный фестиваль (сочинение)	заочно	Громова Марина 5 класс	Морозова Е. В.	3 место
43	Пасхальный фестиваль (рисунок)	заочно	Никитина Карина 8 класс	Попова Г. В.	1 место
44	Конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца-2015» Декоративно-прикладное творчество	заочно	Панарина Валерия 9 класс	Бузанаков В. Ю	1 место
45	Конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца-2015» Декоративно-прикладное творчество	заочно	Головченко Ирина 11 класс	Бузанаков В. Ю	1 место
46	Конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца-2015» Декоративно-прикладное	заочно	Лобова Дарья 10 класс	Бузанаков В. Ю	2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	творчество				
47	Конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца-2015» Фотографии в объективе – юные пожарные	заочно	Юрьев Александр 11 класс	Бузанаков В. Ю	1 место
48	Конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца-2015» Юные пожарные 70-летию Великой победы!	заочно	Дружина юных пожарных	Бузанаков В. Ю	1 место
49	Конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца-2015» Фотографии в объективе – юные пожарные	заочно	Алексеева Валентина 11 класс	Бузанаков В. Ю	3 место
50	Конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца-2015» Фотографии в объективе – юные пожарные	заочно	Мерзликина Юлия 9 класс	Бузанаков В. Ю	2 место
51	фотоконкурс «Земля Российского подвига» Чтим память героев	заочно	Никитин Даниил 7 класс	Георг З. В.	1 место
52	фотоконкурс «Земля Российского подвига» «Трудовая Белгородчина в лицах»	заочно	Мачкарин Александр 6 класс	Георг З. В.	1 место
53	Районные туристические соревнования учащихся «техника пешеходного туризма»	очно	Команда школы (старшая группа)	Перьков Е. Ю,	1 место
54	Районные туристические соревнования учащихся	очно	Команда школы (старшая группа)	Перьков Е. Ю,	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	«Контрольно-туристический маршрут»				
55	Районные туристические соревнования учащихся	очно	Команда школы (старшая группа)	Перьков Е. Ю,	1 место
56	Районные туристические соревнования учащихся «техника пешеходного туризма»	очно	Команда школы (средняя группа)	Перьков Е. Ю,	1 место
57	Районные туристические соревнования учащихся «Контрольно-туристический маршрут»	очно	Команда школы (средняя группа)	Перьков Е. Ю,	1 место
58	Районные туристические соревнования учащихся	очно	Команда школы (средняя группа)	Перьков Е. Ю,	1 место
59	Соревнования по силовой гимнастике военно-полевых учебных сборов для обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений Прохоровского района	очно	Беляев Саша 10 класс	Бузанаков В. Ю	1 место
60	Соревнования по метанию гранаты военно-полевых учебных сборов для обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений Прохоровского района	очно	Беляев Саша 10 класс	Бузанаков В. Ю	3 место
61	Соревнования по разборке-сборке автомата военно-	очно	Беляев Саша 10 класс	Бузанаков В. Ю	2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	полевых учебных сборов для обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений Прохоровского района				
62	Конкурс изобразительного творчества «Прикоснись к подвигу сердцем» в рамках детско-юношеского литературно-художественного конкурса посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация «Есть в памяти мгновения войны»	заочно	Головченко Ирина 11 класс	Попова Г.В.	призёр

4.10 Научно-исследовательская деятельность.

В школе работает научное общество учащихся «Эрудит». Ежегодно организуется научная конференция, где определяются лучшие работы. Участники отмечены грамотами, наставники благодарственными письмами директора школы.

В течение всего учебного года обучающиеся школы занимались научно-исследовательской работой, принимали участие в конкурсах различных уровней.

Муниципальный уровень:

- ✓ **Конкурс исследовательских работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество:**

Алексеева Валентина, обучающаяся 11 класса (руководитель Крупская Т. А.) - участие

- ✓ **Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»**

Победители муниципального и участники регионального этапов

1. Авраменко Максим – 2 класс, руководитель Косинова В. В.;

4.11 Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Начальное общее образование

клас с	предмет	количество о часов по плану	проведено часов фактически	количество о не выданных часов	учитель
-----------	---------	-----------------------------------	----------------------------------	---	---------

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1	русский язык	165	161	4	Попова Г. В.
	литературное чтение	132	129	3	Попова Г. В.
	математика	132	128	4	Попова Г. В.
	окружающий мир	66	65	1	Попова Г. В.
	музыка	33	33	0	Попова Г. В.
	технология	33	33	0	Попова Г. В.
	физическая культура	99	94	5	Левшин В. А.
	ИЗО	33	32	1	Попова Г. В.
2	русский язык	170	166	4	Косинова В. В.
	литературное чтение	136	132	4	Косинова В. В.
	математика	136	132	4	Косинова В. В.
	окружающий мир	68	68	0	Косинова В. В.
	музыка	34	33	1	Косинова В. В.
	технология	34	33	1	Косинова В. В.
	физическая культура	102	96	6	Левшин В. А.
	ИЗО	34	34	0	Косинова В. В.
	английский язык	68	66	2	Громова Н. Е.
3	русский язык	170	166	4	Руденко Л. А.
	литературное чтение	136	135	1	Руденко Л. А.
	математика	136	131	5	Руденко Л. А.
	окружающий мир	68	68	0	Руденко Л. А.
	музыка	34	31	3	Руденко Л. А.
	технология	34	34	0	Руденко Л. А.
	физическая культура	102	99	3	Левшин В. А.
	ИЗО	34	33	1	Руденко Л. А.
	английский язык	68	64	4	Громова Н. Е.
4	русский язык	170	167	3	Головченко Г. И.
	литературное чтение	136	135	1	Головченко Г. И.
	математика	136	132	4	Головченко Г. И.
	окружающий мир	68	68	0	Головченко Г. И.
	музыка	34	31	3	Головченко Г. И.
	технология	34	33	1	Головченко Г. И.
	физическая культура	102	96	6	Левшин В. А.
	ИЗО	34	34	0	Головченко Г. И.
	английский язык	68	64	4	Громова Н. Е.
ОРКСЭ	17	17	0	Бузанакова Г. В.	

Основное общее образование:

класс	предмет	количество часов по плану	проведено часов фактически	количество невыданных часов	учитель
-------	---------	---------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

5	русский язык	204	200	4	Морозова Е. В.
	литература	68	64	4	Морозова Е. В.
	математика	170	167	3	Воропаева И. Ю.
	музыка	34	30	4	Руденко Л. А.
	технология	68	68	0	Сухой С. В.
	физическая культура	136	133	33	Левшин В. А.
	ИЗО	34	34	0	Сухой С. В.
	английский язык	102	99	3	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	экология	34	32	2	Каторгин В. В.
	природоведение	68	63	5	Каторгин В. В.
	православная культура	34	33	1	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	35	+1	Бузанаков В. Ю.
	Информатика и ИКТ	34	32	2	Харченко В. В.
6	русский язык	170	166	4	Георг З. В.
	литература	68	65	3	Георг З. В.
	математика	170	167	3	Воропаева И. Ю.
	музыка	34	34	0	Руденко Л. А.
	технология	68	62	6	Сухой С. В.
	физическая культура	102	101	1	Левшин В. А.
	ИЗО	34	34	0	Сухой С. В.
	английский язык	102	101	1	Громова Н. Е.
	история	68	66	2	Крупская Т. А.
	православная культура	34	34	0	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	31	3	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	32	2	Харченко В. В.
	география	68	63	5	Каторгин В. В.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
экология	34	33	1	Каторгин В. В.	
биология	68	68	0	Попыловская Р. Ю.	
7	русский язык	170	167	3	Георг З. В.
	литература	68	66	2	Георг З. В.
	алгебра	120	117	3	Воропаева И. Ю.
	геометрия	51	49	2	Воропаева И. Ю.
	музыка	34	34	0	Руденко Л. А.
	технология	68	66	2	Сухой С. В.
	физическая культура	136	128	8	Левшин В. А.
	ИЗО	34	33	1	Сухой С. В.
	английский язык	102	96	6	Громова Н. Е.
	история	68	65	3	Крупская Т. А.
	православная культура	34	34	0	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	32	2	Бузанаков В. Ю.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	информатика и ИКТ	34	30	4	Харченко В. В.
	география	68	64	4	Каторгин В. В.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	физика	68	68	0	Харченко В. В.
	биология	68	67	1	Попыловская Р. Ю.
8	русский язык	102	98	4	Морозова Е. В.
	литература	68	66	2	Морозова Е. В.
	алгебра	102	99	3	Воропаева И. Ю.
	геометрия	68	67	1	Воропаева И. Ю.
	искусство	34	34	0	Сухой С. В.
	технология	68	64	4	Сухой С. В.
	физическая культура	102	100	2	Левшин В. А.
	английский язык	102	101	1	Громова Н. Е.
	история	68	67	1	Крупская Т. А.
	православная культура	34	33	1	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	31	3	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	34	0	Харченко В. В.
		география	68	63	5
обществознание		34	34	0	Крупская Т. А.
физика		68	67	1	Харченко В. В.
биология		68	66	2	Попыловская Р. Ю.
химия		68	62	6	Попыловская Р. Ю.
твоя профессиональная карьера		34	34	0	Малыхина В. В.
введение в избирательное право		34	34	0	Крупская Т. А.
развитие творческих умений учащихся посредством решения нестандартных задач по химии		34	32	2	Попыловская Р. Ю.
9	русский язык	68	63	5	Георг З. В.
	литература	102	97	5	Георг З. В.
	алгебра	102	100	2	Малыхина В. В.
	геометрия	68	66	2	Малыхина В. В.
	искусство	68	67	1	Сухой С. В.
	физическая культура	102	99	3	Перьков Е. Ю.
	английский язык	102	98	4	Громова Н. Е.
	история	68	66	2	Крупская Т. А.
	православная культура	34	32	2	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	32	2	Бузанаков В. Ю.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	информатика и ИКТ	68	64	4	Харченко В. В.
	география	68	65	3	Каторгин В. В.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	физика	68	66	2	Харченко В. В.
	биология	68	65	3	Попыловская Р. Ю.
	химия	68	66	5	Попыловская Р. Ю.
	твоя профессиональная карьера	34	33	1	Малыхина В. В.

Среднее общее образование:

класс	предмет	количество часов по плану	проведено часов фактически	количество не выданных часов	учитель
10	русский язык	34	35	+1	Георг З. В.
	литература	102	102	0	Георг З. В.
	алгебра и начала математического анализа	102	99	3	Малыхина В. В.
	геометрия	68	65	3	Малыхина В. В.
	физическая культура	136	132	4	Перьков Е. Ю.
	английский язык	102	97	5	Громова Н. Е.
	история	68	65	3	Крупская Т. А.
	православная культура	34	34	0	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	68	66	2	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	30	4	Харченко В. В.
	география	34	34	0	Каторгин В. В.
	обществознание	68	67	1	Крупская Т. А.
	физика	68	68	0	Харченко В. В.
	биология	34	31	3	Попыловская Р. Ю.
	химия	68	68	0	Попыловская Р. Ю.
	МХК	34	34	0	Руденко Л. А.
	основы избирательного права	34	32	2	Крупская Т. А.
	введение в политологию	34	32	2	Крупская Т. А.
	религии мира: история и современность	34	32	2	Крупская Т. А.
	русское правописание: орфография и пунктуация	34	32	2	Георг З. В.
тригонометрия в 10-11 классах	34	31	3	Малыхина В. В.	
морфология и	34	33	1	Попыловская Р. Ю.	

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	физиология животных				
11	русский язык	34	34	0	Морозова Е. В.
	литература	102	102	0	Морозова Е. В.
	алгебра и начала математического анализа	102	99	3	Малыхина В. В.
	геометрия	68	65	3	Малыхина В. В.
	физическая культура	136	129	7	Перьков Е. Ю.
	английский язык	102	99	3	Громова Н. Е.
	история	68	64	4	Крупская Т. А.
	православная культура	34	33	1	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	68	67	1	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	34	0	Харченко В. В.
		география	34	32	2
обществознание		68	65	3	Крупская Т. А.
физика		68	67	1	Харченко В. В.
биология		34	34	0	Попыловская Р. Ю.
химия		68	62	6	Попыловская Р. Ю.
МХК		34	34	0	Руденко Л. А.
русское правописание: орфография и пунктуация		34	33	1	Морозова Е. В.
тригонометрия в 10-11 классах		34	34	0	Малыхина В. В.
введение в политологию		34	34	0	Крупская Т. А.
современный отечественный литературный процесс		34	33	1	Морозова Е. В.
технология проектирования программных средств"		34	32	2	Харченко В. В.
топография и ориентирование		34	34	0	Бузанаков В. Ю.

- Не выданы часы физической культуры (Левшин В. А., Перьков Е. Ю.), английского языка (Громова Н. Е.), химии (Попыловская Р. Ю.), обществознания, истории (Крупская Т. А.), физики (Харченко В. В.), алгебры, геометрии (Малыхина В. В., Воропаева И. Ю.) за счёт дополнительных выходных дней.
- Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты, сочинения проведены все.
- Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены обучающимися на достаточном уровне, неуспевающих нет.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, литературе, природоведению, географии, биологии, физике, химии, английскому языку.
- Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по предметам.
- Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены на достаточном уровне, неуспевающих обучающихся нет.

5. Качество подготовки выпускников по уровням образования.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

В школе был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, ресурсное обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, гимназического уровней. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На общешкольных родительских собраниях в 9, 11 классах родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ, с результатами пробных экзаменов, единых тестирований с анализом качества образования учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В школе проводились пробные тестирования по формату и материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и по математике, предметам по выбору. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей.

Выводы:

1. В школе обеспечено выполнение Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное участие в государственной итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

проблем:

1. Недостаточная работа педагогов со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в сентябре нового учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании межшкольных предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Администрации школы поставить на контроль 9 и 11 класс с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

5. На совещании обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, слабо мотивированных на учебу;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить по материалам ЕГЭи ОГЭ.

5.1 Сведения об итоговой аттестации выпускников:

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

класс	2014 2015 год		Итого
	количество		
9	13		13
11	4		4

5.2 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

К государственной итоговой аттестации были допущены все 13 выпускников 9 класса. Государственная итоговая аттестация включала 2 обязательных экзамена – русский язык и математика. Все экзамены проходили в форме ОГЭ. Выпускников, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, нет.

Результаты следующие:

№	предмет	Количество сдававших	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Качество знаний по	Качество знаний по	Средняя оценка по	Средний балл по	Качество знаний в
			5		4		3		2						
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
1	математика	13	0	0	3	23,0	8	61,5	2	15,3	53,8	23	3,0	7,76	58%
2	русский	13	2	15,3	7	53,8	4	30,7	0	0	53,8	69,2	3,8	29	75%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

язык														
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.3 Анализ показанных на экзамене знаний:

предмет	сдавали	Подтвердили знания		Показали знания выше		Показали знания ниже	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
математика	13	6	46,2%	0		7	53,8%
русский язык	13	10	76,9%	2	15,3%	1	7,6%

По математике подтвердили оценки – 6 учащихся, показали знания ниже – 7 учеников. Два выпускника (Сморозин Владимир и Денисова Анастасия) получили на экзамене оценку «2». Смородин Владимир пересдал экзамен, получил «3». Денисова Анастасия на второй передаче получила «3». Это объясняется плохой подготовкой учащихся, и тем, что в предыдущие годы при переводе баллов в оценку по предмету «Алгебра» баллы за задания из модулей «Геометрия» и «Реальная математика» не учитывались, в текущем же году подход к переводу баллов в оценку изменился – оценка складывается из баллов за задания из блоков «Алгебра» и «Реальная математика».

По русскому языку в 9 классе подтвердили оценки – 10 учащихся, показали знания выше – 2, показал ниже – 1.

Полученные на экзамене по русскому языку оценки можно объяснить личным успехом обучающихся, систематическими индивидуальными и групповыми дополнительными занятиями по предмету с учителем Георг З. В.

Уровень качества знаний основной школы в сравнении:

предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	82%	81%	69.2%
Математика	35%	33%	23%

Недостатки в работе по подготовке к ГИА:

- учителя ориентировались на «среднего» ученика;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими учащимися;
- недостаточное использование мультимедийных технологий в урочной деятельности.

Выводы:

1. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию.
2. Учащихся, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, нет.
3. Качество знаний за курс основной школы понизилось на 10%.

5.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 4 выпускников. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Итоговая аттестация включала два обязательных предмета – русский язык и математику, другие предметы выбирались для поступления в учебные заведения. Проанализированы протоколы проверки результатов ЕГЭ.

Общие итоги по классам следующие:

Результаты ЕГЭ (11 класс)

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
---------	---------	--------------	------------------	---------

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

математика	4	47,5	27	Малыхина В. В.
русский язык	4	68,25	24	Морозова Е. В.
обществознание	3	59,33	42	Крупская Т. А.
биология	1	30	36	Попыловская Р. Ю.
физика	1	42	36	Харченко В. В.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11 класса (обязательные предметы)

предметы	Учебный год 2012-2013			Учебный год 2013-2014			Учебный год 2014-2015		
	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл
Русский язык	7	100%	58,14	16	100%	56,37	4	100%	68,25
Математика	7	100%	37,14	16	87,5%	32,0	4	100%	47,5

Средний балл существенно повысился.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении

предметы	Учебный год 2012-2013			Учебный год 2013-2014			Учебный год 2014-2015		
	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл
обществознание	5	38%	67	10	62%	48,7	3	75%	59,33
химия	0	-	-	1	6,25%	50	0	-	-
биология	0	-	-	0	-	-	1	25%	30
физика	2	15%	72,5	2	12,5%	39,5	1	25%	42
литература	0	-	-	1	6,25%	82	0	-	-
история	1	8%	55	1	6,25%	48	0	-	-

Сравнивая средний балл ЕГЭ, видно, что уровень подготовки выпускников средней школы достаточно низок.

Выводы:

1. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.
2. Средний балл повысился по обязательным предметам: русский язык и математика.
3. Отмечается достаточно высокий средний балл по обществознанию и физике.
4. Анализ протоколов проверки ЕГЭ показывает, что малый процент выпускников справляется с заданиями части С по математике.

На повышение качества образования в средней школе повлияло:

- ✓ применение учителями в практической деятельности мультимедийных уроков;
- ✓ учителя-предметники учитывали психологические аспекты обучения;
- ✓ применение разнообразных дидактических методов обучения;
- ✓ межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик;
- ✓ сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции;
2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.

3. Проведен итоговый контроль в 9-х и 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2015 - 2016 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2015 – 2016 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседании методсовета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

6. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования.

В школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению, как системе разноуровневой специализированной подготовки в старших классах школы. В том числе и в целях формирования готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению. Специализированная подготовка выражается в следующем: освоение на высоком уровне содержания предметной области, связанной со сферой предполагаемой профессиональной деятельности; овладение способами деятельности, необходимыми для успешной социализации в период после школы.

В целях предпрофильной подготовки в 9-х классах введён курс «Твоя профессиональная карьера», который направлен на актуализацию процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей

*Самоисследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

получение знаний о себе, о мире профессионального труда, на развитие у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Задачи курса: повысить уровень психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании; сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии; ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Цели профильного обучения: создание объективных и субъективных условий для получения полноценного профильного образования и продолжения образования в вузах Белгорода и РФ.

Педагогический коллектив целенаправленно решал задачи:

- изучение социального заказа на высшее и среднее образование и создание соответствующей системы профилей;
- разработка механизмов комплектования профильных классов;
- разработка критериев отбора выпускников основной школы на профильную ступень обучения;
- создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов;
- разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках предпрофиля и профиля;
- осуществление предпрофильной подготовки и профориентации в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей, общества.

В школе на третьей ступени созданы профили:

10 и 11 классы (оборонно-спортивный профиль) – изучение на профильном уровне ОБЖ и физической культуры.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2014/2015 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и элективных курсов.
- Проведение тематических классных часов.
- Проведение экскурсий в учебные заведения г. Белгорода, на предприятия и организации.
- Участие обучающихся школы в районной ярмарке профессий.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9-11 классов.
- Оформление информационных стендов по учебным заведениям города.
- Приглашение представителей учебных заведений для ознакомления обучающихся со специальностями профессиональной подготовки в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о реализации программы целевой контрактной подготовки.

6.1 Трудоустройство выпускников.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области
 Трудоустройство выпускников 9 класса 2014 – 2015 учебного года*

Всего выпускников	10 класс	Поступают в ССУзы	Из них				Поступают в ПТУ
			Пед.	Мед.	Технич.	Другие	
13	10	4	-	1	3	-	0

Трудоустройство выпускников 11 класса 2014 – 2015 учебного года

всего	работ	Поступают в ССУзы						ПТУ	ВУЗы								
		всего	Технические	Педагогические	Медицинские	с/х	другие		Всего	В том числе							
										Медицинский	Юридический	С/х	Экономический	Технический	Военные	Педагогический	другие
4	0	1	-	-	-	1		0	3	-	-	-	1	-	-	1	1

6.2 Распределение выпускников

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ		СУЗ		ПТУ		Заочно		Работа		Армия	
			%		%		%		%		%		%
2012-2013	7	3	43%	4	57%	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-2014	16	8	50%	7	44%	0	0	0	0	1	6%	0	0
2014-2015	4	3	75%	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0

6.3 Задачи школы по профессиональной ориентации обучающихся:

- 1.Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.
- 2.Организация социального партнёрства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.
- 3.Обеспечение широкого диапазона предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе.

7.Результативность системы воспитания и дополнительного образования.

Школа ведёт работу над отработкой содержания деятельности воспитательной системы, реализуя генеральную цель: «Создание благоприятных условий, нацеленных на воспитание патриотизма и духовности личности, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде».

Для организации воспитательной работы имеется база: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет технологии, функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждений дополнительного образования, секции).

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Всего детей от 0 до 18 лет на территории микрорайона МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» проживает 237 человек. Школьного возраста 127, из них обучается в школе 127. Дошкольного возраста 110, из них посещают ДОУ 40.

Всего многодетных семей 8, в них детей 32, из них 18 школьного возраста и 9 дошкольного. По школе 31 учащийся из многодетных семей.

Многодетные семьи посещались классными руководителями и социальным педагогом.

Детей- инвалидов - 3.

Матерей-одиночек 22, количество детей одиноких матерей 29, школьного возраста 16, дошкольного возраста 13.

Детей, находящихся под опекой 2, детей школьного возраста нет. Семьи детей, находящихся под опекой, посетили, были составлены соответствующие акты.

Количество неблагополучных семей в течение года изменялось. В настоящее время на учете состоит 3 семьи, в них детей 7.

Все неблагополучные семьи посещались совместно с классными руководителями и социальным педагогом, рассматривались на педсоветах, родительских комитетах, комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Прелестненского сельского поселения.

Все дети из льготной категории семей полностью обеспечены питанием в школьной столовой: дети из многодетных семей (31 человек) питаются бесплатно.

Воспитательная работа в школе реализуется как через урочную форму – непосредственно на уроках, так и в большей степени через деятельность классных руководителей, внутришкольные мероприятия, поселенческие мероприятия, участие в районных и областных мероприятиях, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Главными направлениями в воспитательной работе выбраны следующие:

- формирование у учащихся культурно-нравственных качеств, гражданских и патриотических чувств, любви к Родине;
- совершенствование ученического самоуправления;
- проведение коллективных и индивидуальных творческих дел;
- изучение личности учащихся, состояния и перспектив развития классного коллектива, отслеживание динамики их развития;
- привлечение родителей к взаимодействию и сотрудничеству со школой;
- развитие дополнительного образования, повышение познавательной активности учащихся, мотивации к учению, самостоятельной работе, готовности к выбору профессии;
- обеспечение здорового образа жизни и развитие физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности;
- оказание поддержки детям из социально-незащищенных семей;
- выявление детей «группы риска», вовлечение в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию; формирование личной ответственности за свое поведение;
- развитие партнерских отношений с другими образовательными и культурно-просветительскими учреждениями и организациями.

В 2014-2015 учебном году в с обучающимися Прелестненской школы было проведено более 120 мероприятий, из которых более 80 – это школьные мероприятия различной направленности (не считая тематических недель) и более 30 – районные и областные мероприятия с участием кадет школы.

Наибольшую долю занимают мероприятия патриотической направленности (в т.ч музейные уроки) – порядка 46 % (около 37 шт);

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию (в том числе добровольческие акции) – 25% (около 20 шт) ;

Физкультурно – спортивной направленности – 8% (около 10 шт., включая первенства школы по футболу и волейболу);

Коллективно – творческие дела и иные мероприятия – 29% (более 20, включая выставки, тематические недели, родительские собрания).

По направлению формированию у учащихся культурно-нравственных качеств, гражданских и патриотических чувств, любви к Родине прошло наибольшее количество мероприятий из которых можно выделить проведение традиционных мероприятий ко Дню Победы - по сложившейся традиции, ученики Прелестненской средней школы объезжают Прелестненское сельское поселение и проводят митинги у Братских могил и памятных мест своей малой Родины. Ребята провели митинг для жителей села Карташёвка, вызвали чувства благодарности у местных жителей и гостей села; мероприятие «Долг. Честь. Родина», посвящённое матерям воинов – интернационалистов, погибших при исполнении воинского долга в Демократической республике Афганистан. На мероприятие были приглашены: Лукьянова Мария Елисеевна – мама Бравкова Виктора Ивановича; Нестерова Валентина Ивановна – мама Нестерова Андрея Борисовича; Алексанян Варвара Рубеновна – заместитель председателя Совета семей погибших защитников Отечества, вдова погибшего на Северном Кавказе Форова Анатолия Ивановича; Гринёв Владимир Викторович – руководитель вокально – инструментального ансамбля ограниченного контингента Советских войск в Афганистане «Боевое братство», участник боевых действий в Афганистане; Бобов Николай Васильевич – заместитель председателя Совета Белгородского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», участник боевых действий в Афганистане; Латышева Елена Анатольевна – начальник отдела по работе с льготными категориями граждан управления социальной защиты населения администрации Прохоровского района; глава администрации Прелестненского сельского поселения Семина Ирина Ивановна.

Учащиеся подготовили концертную программу и сувениры для участников мероприятия. Матерям воинов – интернационалистов, погибших при исполнении воинского долга в Демократической республике Афганистан были вручены медали «25 лет вывода войск из Афганистана» и «Семье погибшего защитника Отечества».

Медаль «25 лет вывода войск из Афганистана» Александра Никитина была передана на хранение в школьный музей.

. В преддверии праздника, Дня защитника Отечества, в нашей школе проходил смотр строя и песни среди учащихся 1-11 классов; в канун Дня памяти воинов интернационалистов в России, мы провели встречу, на которую были приглашены мамы и жёны воинов, выполнявших свой интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан; на базе нашей школы проходило заседание районного клуба «Родина» по теме «Имя России – русский народ» и многие другие.

В течение года работал методический центр «России верные сыны». В рамках работы центра было проведено 7 мероприятий для обучающихся Прохоровского района.

С целью патриотического воспитания школьников Прелестненской СОШ налажено взаимодействие с музеем «Третье ратное поле России». Работники музея провели 6 музейных уроков в течение года. Тематами уроков стали Первая мировая война и интересные факты Великой Отечественной войны. Данные уроки пользуются интересом у школьников, так как проходят в интересной форме и с использованием мультимедийного оборудования.

Кадеты школы приняли участие в более чем 30 районных и областных мероприятиях.

В рамках взаимодействия с музеем «Третье ратное поле России» один из кадетских классов школы вступил в патриотический клуб «Прохоровское поле». С данными обучающимися проводилась регулярная работа – тематические встречи, экскурсии,

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

военно-полевые игры.

В День сотрудника МВД в нашей школе произошло знаменательное событие. По инициативе ОМВД России по Прохоровскому району в Прелестненской средней школе открыт первый в Прохоровском районе кадетский класс ГИБДД.

школьный военно-патриотический клуб «Патриот» стал участником первого областного слёта военно-патриотических клубов Белгородской области «С верой в Отечество!», который проходил в посёлке Разумное Белгородского района.

Ребята рассказали о своих достижениях и продемонстрировали хорошую строевую подготовку.

ВПК «Патриот» был награждён благодарственным письмом.

Одним из ярких направлений в данном направлении следует выделить победу школьной команды на районной игре Зарница.

В работе по патриотическому воспитанию следует обратить внимание на вовлечение максимального количества обучающихся в мероприятия данной направленности, не акцентировать внимание на кадетах и членах школьного патриотического клуба.

По поводу воссоединения Крыма и Севастополя с Россией были проведены классные часы.

В целях организации воспитательного процесса через органы школьного самоуправления в начале учебного года в детской общественной организации «Спектр» прошли выборы, где был избран лидер школьного самоуправления, которым стала Галуцких Ирина.

Следует отметить тщательную организацию проведения предвыборной компании и самих выборов. Процедура была максимально приближена к действительным выборам.

Необходимо указать, что деятельность детской школьной организации не была организована должным образом и практически отсутствовала.

По направлению проведение коллективных и индивидуальных творческих дел были организованы и проведены ряд традиционных школьных мероприятий – «День знаний»; «День учителя», «Осенний бал», Новогодние мероприятия, мероприятия к международному женскому дню, «Последний звонок» и др.

Проводились тематические недели:

- «Европейская неделя местной демократии»;
- «Осень, осень в гости просим»;
- «Музей и мы»;
- И др.

Регулярно проводились выставки рисунков приуроченные памятным датам и определенным темам. Большое внимание было уделено рисункам, посвященным году литературы в России.

В феврале 2015 года плодотворно прошел месячник Молодого избирателя. В течение месяца ученики участвовали в школьных и районных мероприятиях, посвящённых подготовке молодых граждан к исполнению своего конституционного долга. В рамках месячника прошло более 9 мероприятий.

В данном направлении классным руководителям необходимо обратить внимание на более тщательную подготовку к КТД, а так же на вовлечение как можно большего числа обучающихся отдельного класса.

В рамках духовного и нравственного воспитания в школе прошло более 20 мероприятий. Большую часть из них – это добровольческие акции, тимуровская работа с подшефными, В рамках реализации социального проекта «Доброе сердце» обучающиеся нашей школы посещают своих подшефных пожилых людей, нуждающихся в помощи.. Так же в данном направлении проводились тематические книжные выставки в памятные юбилеи Российских поэтов и писателей.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Коллектив учителей и учащихся нашей школы провели благотворительный концерт «От сердца к сердцу». В нём приняли участие учащиеся 1-11 классов, учителя и работники школы.

Концерт был посвящён приближающейся юбилейной дате – 70 - летию Победы. Песни военных лет, танцы, музыкальная композиция об ушедших ветеранах – всё это очень понравилось зрителям.

Во время концерта выступил отец Сергей – настоятель храма Ильи Муромского села Береговое, он призвал собравшихся принять участие в строительстве храма в селе Прелестное.

К православным праздникам оформлялись информационные стенды и организовывались встречи с настоятелем храма св. Ильи Муромца о. Сергием.

Следует отметить работу в данном направлении классных руководителей и заместителя директора – Бузанакову Галину Васильевну.

Однако необходимо обратить внимание на то, что тимуровская работа не всегда носит регулярный характер и требует большего внимания со стороны классных руководителей.

Так как формирование у школьников стремления к здоровому образу жизни является одной из важнейших задач современной школы, с начала учебного года в школе организована работа спортивных секций для учащихся разного возраста. В начале учебного года проведён мониторинг занятости наших учащихся в различных спортивных секциях. Результаты мониторинга дали представление о том, что кроме школьных спортивных секций наши учащиеся занимаются в спортивных секциях по плаванию, рукопашному и др.

В 2014 – 2015 году в Прелестненской СОШ были проведены более 10 мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности среди которых:

- акция «Я выбираю спорт»;
- дни туризма;
- сеанс одновременной игры в шахматы «Белая ладья»;
- спортивные праздники «День здоровья» (ежемесячно)
- первая внутриселенческая эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- первенство по минифутболу среди учащихся 2-11 классов;
- первенства школы по волейболу среди учащихся 8-11 классов и по пионерболу среди учащихся 4-7 классов;
- в школе действовал каток;
- проходили соревнования по одному из видов военно-прикладных спортивных состязаний – полиатлону;
- и др.

Охват учащихся общешкольными физкультурными праздниками составляет 98%.

Следует отметить работу в данном направлении педагога дополнительного образования – Чекоданова А. В.

Одной из причин низкого уровня результатов тестирования послужило недостаточное техническое оснащение спортивным оборудованием и инвентарем, отсутствие специальной формы для соревнований и туристского снаряжения. Так как соответствующая спортивная база современной школы – основа успешной работы по дальнейшему развитию физкультуры и спорта и повышению уровня работы школы по укреплению здоровья будущих защитников Отечества, решение названных проблем является обязательными в следующем году. В этом заинтересована как школа, так и семьи, в которых проживают наши учащиеся.

Становление личности существенно зависит от всей совокупности условий, характерных для определенной социально-экономической ситуации и поэтому процесс воспитания и обучения предусматривает социализацию личности школьника.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

В процессе социализации происходит усвоение учащимися социальных ценностей и опыта (норм, установок, образцов поведения), культуры, и воспроизводство ими социальных связей и социального опыта. Социализация является и процессом и результатом. Усваивая весь комплекс воспитательных воздействий, учащиеся формируются как члена нашего современного российского общества.

Работу по социализации классные руководители начинают с изучения семей, что позволяет ближе познакомиться с самими учениками, понять уклад жизни семьи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей. В школе созданы педагогические и социально-психологические условия, позволяющие осуществлять успешную социализацию личности школьника.

На основе анализа работы классных руководителей по реализации воспитательной системы школе можно сделать вывод о том, что:

- педагогический коллектив реализует воспитательную систему через различные формы работы, часть классных руководителей использует современные инновационные подходы к воспитательной деятельности;
- коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся;

Педколлективом школы оказывается помощь социально-незащищенным семьям в организации досуга, кружковой деятельности детей, отдыха в летний период. С детьми особых категорий проводятся психодиагностики, по результатам которых разрабатываются рекомендации родителям, учителям-предметникам, оказывается психолого-педагогическая помощь.

Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей показывает, что у каждого из них имеется место для отдыха, сна, подготовки домашних заданий, все они обеспечены школьными принадлежностями; пропуски занятий уважительны.

Кроме того, педагогическим коллективом школы была проведена большая индивидуальная профилактическая работа с «трудными» подростками, которая включает в себя:

- рассмотрение учащихся на Совете по профилактике правонарушений, педагогических советах, родительских комитетах, комиссии по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения и администрации района. Так на Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся в текущем учебном году были рассмотрены следующие учащиеся: Попыловский Сергей Анатольевич (10 класс).

На комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации сельского поселения была рассмотрена семья: Денисовой Анастасии (9 класс).

Социальным педагогом школы в течение года были проведены следующие мероприятия:

- систематические беседы с подростками о поведении в общественных местах, на переменах и уроках в школе, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, об успеваемости, посещаемости и др.;
- беседы с родителями;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости;
- организацию досуга подростка в период каникул;
- вовлечение в кружки и секции (не достигнуто);
- участие в общественной жизни класса и школы;
- посещение на дому, которое осуществляет социальный педагог совместно с психологом и классным руководителем;
- профориентационную работу, т.е. оказание помощи в выборе дальнейшего образования;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- разбор конфликтных ситуаций;
- проведение психодиагностики, по результатам которой проходят консультации с родителями и учителями.

Были заведены карточки учета неблагополучных семей. Где совместно с классными руководителями более подробно излагаются проблемы данной семьи.

«Трудных» учащихся по школе на конец учебного года **2**.

По школе нет учащихся, состоящих на учете у подросткового нарколога за употребление наркотических, токсических веществ, алкоголя, а также совершивших уходы из дома. Этому способствовало:

- беседы классных руководителей с учащимися и родителями с целью предупреждения злоупотребления психоактивными веществами и спиртными напитками;
- цикл бесед фельдшера Веселовского ФАП о влиянии психотропных веществ на организм и о здоровом образе жизни;
- посещение на дому проблемных учащихся с целью изучения жилищно-бытовых условий жизни, взаимоотношений в семье;
- выставки литературных изданий, рисунков;
- дежурства по местам отдыха молодежи с целью изучения состояния выполнения постановления правительства Белгородской области от 16.12.2005 г. №257-пп «Об упорядочении розничной продажи алкогольной продукции на территории Белгородской области».

Социальным педагогом с целью информирования обучающихся о проведении Международного дня детского Телефона Доверия, о действующих службах экстренной психологической помощи была проведена общешкольная линейка школы были изготовлены и распространены памятки среди учащихся («Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!», «Остановим жестокое обращение с детьми») и учителей («Виды насилия над детьми и влияние на детей», «Дети из семей, в которых практикуется насилие»), где указана информация о районном детском Телефоне Доверия, Национальном фонде защиты детей от жестокого обращения, рассказывается о видах и признаках жестокого обращения с детьми.

Необходимо вести работу по сплочению коллектива, развития у учащихся навыки самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело. Вести индивидуальные наблюдения за учащимися путем посещения их на дому, контроля за выполнением поручений и посещением уроков, кружков, учебных курсов. Следует внести коррективы с целью устранения недостатков:

- не полностью реализованы возможности школьников в учебной деятельности;
- не все учащиеся нашли свою нишу в школьном сообществе;

Основные же направления воспитательной деятельности должны оставаться прежними.

Школа стремится предоставить возможности для развития каждого ученика на основе вариативности образовательного процесса. Системообразующим фактором дополнительного образования является разновозрастная, творческая и социально - значимая проектная деятельность.

Школа обеспечивала дополнительное образование по следующим направлениям:

Направление дополнительно образования	Организация дополнительного образования		
	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы
Физкультурно - спортивное	«Волейбол»	4	Программа дополнительного образования «Волейбол»
	«Рукопашный бой»	4	Программа дополнительного образования «Рукопашный бой»

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	«Шахматы»	6	Программа дополнительного образования «Шахматы»
Военно-патриотическое	Клуб «Патриот»	2	Программа дополнительного образования «Патриот»
	Клуб «Следопыт»	2	Программа дополнительного образования «Следопыт»
	«Краевед»	2	Программа дополнительного образования «Краевед»
	«Школа кадета»	9	Программа дополнительного образования «Школа кадета»
Художественно-эстетическое	«Самоделкин»	4	Программа дополнительного образования «Самоделкин»
	«Компьютерная графика»	3	Программа дополнительного образования «Компьютерная графика»
Экологическое	«Юный эколог»	4	Программа дополнительного образования «Юный эколог»
	«Юный цветовод»	4	Программа дополнительного образования «Юный цветовод»

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования детей. За счет часов внеклассной работы по школе работает 7 кружков, в которых занимаются 75 учащихся:

- кружок «Самоделкин» - Сухой С. В.
- кружок «Компьютерная графика» - Чех Е. М.
- клуб «Патриот» - Бузанаков В. Ю.
- клуб «Следопыт» - Новаченко З. П.
- кружок «Краевед» - Крупская Т. А.
- секция «Волейбол» - Левшин В. А.
- секция «Рукопашный бой» - Перьков Е. Ю.

От районной станции юннатов в школе действует 2 кружка, в котором занимаются 14 учащихся:

- кружок «Юный эколог» - Каторгин В. В.
- кружок «Юный цветовод» - Каторгин В. В.

В школе работают 2 кружка от ДДТ, где занимаются 55 школьников:

- «Школа кадета» - Бузанаков В. Ю.
- «Шахматы» - Чекоданов А. В.

В школе созданы условия для удовлетворения физических потребностей детей в движении:

- активная рекреация;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы;
- уроки физкультуры;
- самостоятельные занятия спортом;
- внеклассные занятия;
- дни здоровья;
- прогулки.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

В план учебно – воспитательной работы школы включен ряд мероприятий:

1. Регулярные внутришкольные соревнования (по возрастным группам): футбол, «Веселые старты», баскетбол, волейбол
2. Дни здоровья.
3. Дни туриста
4. Международный День Семьи. Соревнования «Папа, мама и я – дружная семья».
5. «Зарница».
6. «Безопасное колесо» и др.

Сеть кружков и секций в этом учебном году значительно возросла, и позволяет вовлечь около 47% учащегося в многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворить их интересы и склонности.

Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе, в ИДН, проблемные учащиеся.

В МБОУ «Прелестненская СОШ» организована внеурочная деятельность для учащихся 1 - 4 классов.

2014 - 2015 уч. г.	
Кружки	Число занимающихся
11	56

Внеурочной деятельностью охвачены все 61 учащийся 1- 4 классов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии
- олимпиады,
- конференции,
- конкурсы,
- соревнования
- литературно-музыкальные композиции,
- концерты,
- встречи с интересными людьми,
- ярмарки

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

План

**внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» на ступени начального общего образования
на 2014-2015 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	«Я – пешеход и пассажир»	Программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградова, «Вентана-Граф», 2011 г.	1			1
	«Секция боевых искусств для учащихся 1 – 4 классов»	Программа внеурочной деятельности Спортивно-оздоровительная деятельность» П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов «Просвещение 2011»				2
	«Корректирующая гимнастика для учащихся 1 – 4 классов»	Программа внеурочной деятельности Спортивно-оздоровительная деятельность» П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов «Просвещение 2011»		2		
	«Занимательное ОБЖ»	Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, М.В.Маслов. Издательство «Просвещение», 2011 год.		1	1	1
Общекультурное	«Техника художественной обработки материала»	Программа внеурочной деятельности «Техника художественной обработки материала» Г. И. Головченко				1
	«Смотрю на мир глазами художника»	Программа внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» Е. И. Коротеева «Просвещение 2011»	1		1	
		Программа внеурочной деятельности		1		

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
	«Город мастеров»	«Город мастеров» Т.М. Рагозиной				
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	«Сквозная» программа раннего обучения детей в детском саду и 1 классе начальной школы. Н. Д. Епанчинцева. Белгород ИПЦ «Политерра» 2009 г.	2			
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Программа внеурочной деятельности «Расчетно- конструкторское бюро». О. А. Захарова		1		
	«Занимательная математика»	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой	1		1	1
	«Занимательная информатика»	Программа «Информатика» автор Н.В. Матвеева, М. С. Цветкова. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2012		1	1	1
Социальное	«Моя первая экология»	Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология» В. А. Самкова	1		1	1
	«Мы и окружающий мир»	Программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» С.Н. Ямшиной		1		
Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Программа внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов России» Л. Н. Михеева			1	
	«Этика: азбука добра»	Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» И.С. Хомяковой, В.И. Петровой	1			1
	«Ключ и Заря»	Программа внеурочной деятельности «Ключ и Заря» С.Н. Ямшиной		1		

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
	«Православная культура»	Авторская учебная программа Л. Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета», 2008 г.		1	1	1
Всего по классам			7	9	8	10

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

В следующем учебном году предстоит решить следующие **задачи**:

1. укрепление системы сотрудничества педагогов и родителей в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни;
2. задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.
3. совершенствование мониторинга, позволяющего отслеживать эффективность воздействия проводимых мероприятий, которые будут удовлетворять интересы учащихся, реализовать их индивидуальные способности и потребности.

7.1. Работа по внедрению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях

Обучающие занимали призовые места на районных спортивных соревнованиях – Чекоданова Татьяна 3-е место на соревнованиях по шахматам; команда нашей школы под руководством руководителя кружка «Шахматы» Чекоданова Александра Васильевича приняла участие в районной интеллектуальной игре «Живые шахматы» и заняла 2 место.

Наша команда заняла 2 место. школьная команда заняла 1-е место на районном туристическом слете и 12 –е на областном Тур. Слете..

Наряду с успехами имеются и недостатки в работе по обеспечению здорового образа жизни и развитию физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В 2014 – 2015 учебном году Прелестненская школа принимала участие в сдаче норм ВСК ГТО. Положительным фактом явилось участие 99 % обучающихся допущенных по состоянию здоровья в сдаче нормативов. МБОУ Прелестненская СОШ имеет следующие результаты – из 107 заявленных человек успешно прошли тесты – 17, в т. ч. двое выпускников прошлых лет, что составляет 17,7%. Средний районный показатель составляет – 41%. В результате сдачи имеются две золотые медали.

8. Условия реализации основных образовательных программ школы:

8.1 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В педагогическом коллективе школы есть практически необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

№	ФИО	образование	Специальность по диплому	Наименование должности	Преподаваемый предмет	квалиф. категория
1	Бузанаков Владимир Юрьевич	высшее	география	директор преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	высшая
2	Бузанакова Галина Васильевна	высшее	учитель начальных классов	завуч учитель	православная культура	первая
3	Воропаева Инга Юрьевна	высшее	Учитель математики	учитель	математика	первая
4	Георг Зоя	высшее	Учитель	учитель	русский язык и	первая

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Владимировна		русского языка		литература	
5	Головченко Галина Ивановна	высшее	учитель начальных классов, математика	Учитель	начальные классы	первая
6	Громова Наталья Егоровна	средне- специальное, студентка 5 курса БелГУ	учитель немецкого и английского языка	учитель	английский язык	первая
7	Каторгин Вадим Вячеславович	высшее	Учитель биологии	учитель	география экология природоведение	первая
8	Корнеева Мария Александровна	высшее	бухгалтер	старшая вожатая	-	б/к
9	Косинова Валентина Викторовна	высшее	учитель начальных классов	учитель	начальные классы	первая
10	Крупская Татьяна Анатольевна	высшее	учитель истории и обществознания	учитель	история и обществознание	первая
11	Левшин Владимир Алексеевич	высшее	учитель физической культуры	учитель	физическая культура	первая
12	Малыхина Валентина Викторовна	высшее	учитель математики	учитель	математика	первая
13	Морозова Екатерина Васильевна	высшее	учитель русского языка и литература	учитель	русский язык и литература	б/к
14	Перьков Евгений Юрьевич	высшее	коммерсант, студент 3 курса БелГУ	учитель	физическая культура	б/к
15	Попова Галина Вячеславовна	высшее	учитель начальных классов	учитель	начальные классы	первая
16	Попыловская Роза Юрьевна	высшее	учитель биологии и химии	учитель	биология и химия	первая
17	Руденко Любовь Алексеевна	средне- специальное	воспитатель детского сада	Социальный педагог, учитель	музыка МХК	б/к
18	Сухой Сергей Викторович	высшее	учитель географии	учитель	технология ИЗО	первая
19	Харченко Виктор Васильевич	высшее	учитель физики и математики	учитель	физика информатика и ИКТ	б/к на соответствие

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творчеством, способностью к восприятию нового. 1 педагог имеет высшую категорию, свыше 68% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога награждены отраслевыми наградами «Почётный работник общего образования РФ».

Учителя школы успешно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют свои работы в педагогических изданиях, принимают активное участие в работе Интернет-сообществ.

8.2 Комплектование школы педагогическими кадрами

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

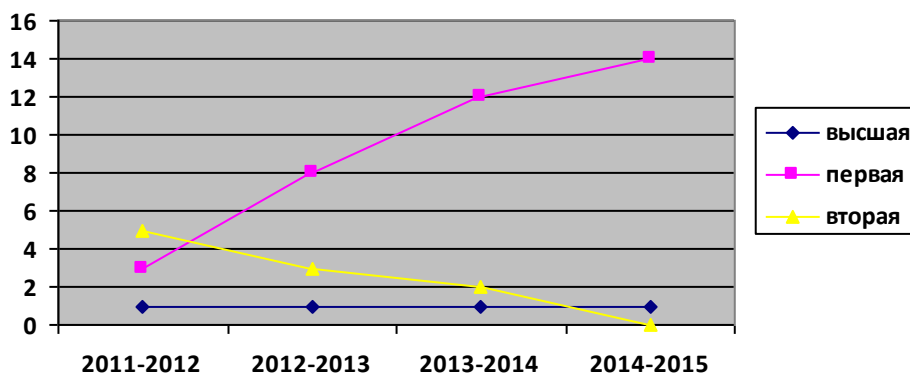
Основные показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):			
- высшее образование	15; 79%	15;79%	15;79%
-среднее специальное образование	4; 21%	4; 21%	4; 21%
- общее образование	-	-	-



8.3 Квалификация педагогического состава

1	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
	- высшую категорию	1; 5%	1; 5%	1;5%
	- первую категорию	12; 63%	13; 68%	14;74%
	- вторую категорию	3;16%	2; 11%	0;0%
	-соответствие занимаемой должности	1; 5%	1; 5%	1;5%
	-не имеют категорий	1;5%	2;10%;	4;20%
2	Количество учителей, имеющих:			
	- почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
	- отраслевые награды	2	3	3
	- государственные награды и премии	1	1	1

8.4 Динамика профессионального роста учителей с 2011 по 2014 годы



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

В школе сохраняется стабильный образовательный уровень педагогов; преимущественное большинство педагогических и руководящих работников имеют высшее педагогическое образование.

Данные по стажу

Стаж работы	2012/2013	2013/2014	2014/2015
До 5 лет	3	3	3
От 5 до 10 лет	3	3	3
От 10 до 20 лет	0	0	0
От 20 лет и выше	13	13	13

Данные по стажу дают возможность сделать вывод о том, что большинство педагогических работников школы имеют достаточно большой стаж и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Данные по возрасту

Возраст	2012/2013	2013/2014	2014/2015
До 30 лет	2	2	2
От 30 до 45 лет	6	6	6
От 45 лет до пенсионного возраста	11	11	11
Пенсионного возраста	0	0	0

По-прежнему основное количество педагогических работников относится к возрастному диапазону от 45 лет до пенсионного возраста.

Пол: м. – 6 (32%), ж. – 13 (68%).

Постоянно повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческий рост, который обеспечивается через организацию работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Для учителей школы стали традиционными отобранные и отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Педагогические советы
- Методические оперативки.
- Теоретические и практические семинары
- Предметные недели
- Деловые игры.
- Творческие отчёты межшкольных методических объединений учителей.
- Самообразование.
- Индивидуальные консультации.
- Наряду с традиционными формами работы нами используются и инновационные формы:
- Творческие отчёты учителей
- Педагогические мастерские
- Научно-практическая конференции учителей «Ярмарка педагогических проектов».
- Мастер-класс:
- «Использование возможностей интерактивного оборудования при подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации»,

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности;
- сложившаяся система методической работы.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществлялась через следующие **мероприятия:**

✓ **Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических работников школы в 2014/2015 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Были проведены два обучающих семинара для аттестующихся педагогов по проведению тестирования и заполнению электронного портфолио. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Заявлений на аттестацию было подано 2, педагоги успешно прошли аттестацию в соответствии с заявленной категорией.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Имеющаяся на момент аттестации категория	Заявленная квалификационная категория	Присвоенная
1.	Громова Наталья Егоровна	Учитель иностранного языка	2	1	1
2.	Сухой Сергей Викторович	Учитель ИЗО, технологии	2	1	1

График аттестации педагогических работников на 2015/2016 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Дата прохождения аттестации	Имеющаяся кат.	Срок окончания категории
1.	Каторгин Вадим Вячеславович	Учитель биологии	28.12.2010	1	24.12.2015

Участие педагогических работников в различных конкурсах

Муниципальный уровень

№ п/п	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Результат
1	Георг З. В.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Лучшая разработка урока по творчеству М.Ю.Лермонтова»	1 место
2	Морозова Е. В.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Лучшее	3 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			внеклассное мероприятие по творчеству М.Ю.Лермонтова»	
3	Коллектив школы	Бузанаков В. Ю.	Конкурс художественной самодетельности среди педагогических коллективов в номинации «Хореография»	1 место
4	Левшин В. А	учитель физической культуры	XI Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2 место
5	Бузанаков В. Ю.	преподаватель-организатор ОБЖ	Конкурс методических материалов на портал «Сетевой класс Белогорья»	1 место
6	Бузанаков В. Ю.	преподаватель-организатор ОБЖ	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее внеклассное мероприятие по ОБЖ» «Три войны»	1 место
7	Руденко Л. А.	старший вожатый	Первый Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций развивающих ученическое самоуправление	3 место
8	Попыловская Р. Ю	Учитель биологии	Конкурс методических материалов на портал «Сетевой класс Белогорья»	призёр
9	Головченко Г. И.	Учитель начальных классов	Конкурс методических материалов на портал «Сетевой класс Белогорья»	призёр
10	Коллектив школы	-	Конкурс «Лучшая школа по сбору средств на оказание помощи ВИЧ-инфицированным людям»	3 место
11	Коллектив школы	-	Районный конкурс школьных питомников Номинация «Самое активное участие в реализации программы «Зелёная столица»	3 место
12	Крупская Т. А.	Учитель истории и обществознания	За подготовку призёра районного конкурса на лучшую презентацию «Летопись избирательного процесса в Прохоровском районе»	грамота
13	Бузанаков В. Ю.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца-2015» Моя любимая дружина	1 место
14	Крупская Т. А.	Учитель истории	Конкурс на лучшую презентацию «Летопись	Грамота избирательно

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			избирательного процесса в Прохоровском районе»	й комиссии за подготовку призера
15	Коллектив школы	-	Районный конкурс «Учительская мода 2015» среди педагогических коллективов образовательных учреждений района	2 место
16	Ольховская Г. В.	Учитель начальных классов	Конкурс методических материалов	2 место
17	Косинова В. В.	Учитель начальных классов	Конкурс методических материалов	2 место

Региональный уровень

№ п/п	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Результат
1	Бузанаков В. Ю.	Руководитель клуба «Патриот»	1 областной слёт военно-патриотических клубов «С верой в Отечество!»	Благодарственное письмо

В прошедшем учебном году в районном конкурсе «Учитель года - 2015» принял участие 1 педагог - Головченко Г. И., учитель начальных классов. Она стала призёром конкурса.

Победители и лауреаты конкурса «Учитель года» представлены в таблице:

Год	Ф.И.О. учителя	Итоги участия
2012-2013	Косинова В. В. учитель начальных классов	Дипломант районного конкурса «Учитель года-2013»
2013-2014	Георг З. В. учитель русского языка	Лауреат районного конкурса «Учитель года-2014»
2014-2015	Головченко Г. И. учитель начальных классов	Лауреат районного конкурса «Учитель года-2015»

Выводы: В 2014/2015 учебном году вновь имеется лауреат муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2015». Следует продолжать работу с целью повышения уровня мастерства педагогов и в следующем году добиться победы.

Список публикаций учителей

№ п/п	Название печатной работы	Название сборника	Год выпуска	Автор работы
1	Патриотическое воспитание младших школьников во внеклассной деятельности	«Начальная школа Белгородчины» Выпуск 1	2010	Новаченко З. П.
2	Организация воспитательного процесса в начальной школе на основе постоянно расширяющейся деятельности	«Начальная школа Белгородчины» Выпуск 2	2010	Бузанаков В. Ю.
3	Устный журнал как игровое средство воспитания	«Начальная школа Белгородчины» Выпуск 3	2010	Бузанакова Г. В.
4	Методическая разработка	«Реализация	2012	Головченко

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	урока математики во 2 классе на тему «Умножение числа 2» (УМК «Начальная школа XXI века»)	системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выпуск 7		Г. И.
5	Методическая разработка урока по обучению грамоте в 1 классе на тему «Знакомство с буквой К,к» (УМК «Начальная школа XXI века»)	«Реализация системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выпуск 7	2012	Захарова Н. В.
6	Методическая разработка урока литературного чтения для 1 классе на тему «У. Чарушин «Зайчата»» (УМК «Начальная школа XXI века»)	«Реализация системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выпуск 7	2012	Косинова В. В.
7	Методическая разработка урока русского языка во 2 классе на тему «Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делал? Что сделал?» (УМК «Начальная школа XXI века»)	«Реализация системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выпуск 7	2012	Попова Г. В.
8	Задания к тексту по немецком языку в сборнике тестов одарённых детей	Сборник «Викторины и тесты по краеведению на уроках иностранного языка»	2013	Громова Н. Е.
9	Методические материалы «Ориентирование на местности»	Журнал ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности №2 февраль	2013	Бузанаков В. Ю.
10	Актуальная тема «Время на ОБЖ. Где его взять?»	Журнал ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности №11 ноябрь	2013	Бузанаков В. Ю.
11	Внеклассное мероприятие «Что ты знаешь о Великобритании?»	«Учитель – учителю» Выпуск 9	2014	Громова Н. Е.

✓ ***Повышения квалификации педагогических кадров.***

Педагогические работники школы в 2014-15 учебном году прошли учебу на курсах в Белгородском институте развития образования в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, условий внедрения ФГОС.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

№ п/п	Ф.И.О.	Вид курсов	Название курсов
1	Бузанаков Владимир Юрьевич	системные	«Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС ОО» с 02 октября по 27 октября 2014 года
2	Перьков Евгений Юрьевич	системные	«Проектирование и моделирование воспитательных систем в образовательных организациях» с 06 октября по 31 октября 2014 года
3	Харченко Виктор Васильевич	системные	«Обновление содержания и методики преподавания физики в общеобразовательной школе» с 26 января по 20 февраля 2015 года
4	Сухой Сергей Викторович	проблемные	«Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования» с 02 февраля по 20 февраля 2015 года
5	Каторгин Вадим Вячеславович	проблемные	«Содержание и методика преподавания предмета «География» в условиях внедрения ФГОС общего образования» с 09 февраля по 20 февраля 2015 года
6	Воропаева Инга Юрьевна	системные	«Совершенствование содержания и методики преподавания математики в современной школе» с 02 марта по 27 марта 2015 года
7	Морозова Екатерина Васильевна	системные	«Совершенствование преподавания русского языка и литературы в современной школе» с 02 марта по 27 марта 2015 года
8	Каторгин Вадим Вячеславович	системные	«Содержание и методика преподавания географии в общеобразовательной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования» с 30 марта по 24 апреля 2014 года
9	Малыхина Валентина Викторовна	системные	«Совершенствование содержания и методики преподавания математики в современной школе в условиях перехода на ФГОС» с 06 апреля по 30 апреля 2015 года

Выводы: Анализируя состояние работы с педагогическими кадрами в 2014/2015 учебном году, необходимо отметить, что в школе сформирован творчески работающий коллектив с хорошим морально-психологическим климатом, который способен решать поставленные перед ним образовательные и воспитательные задачи, направленные на реализацию главной миссии школы: создание условий для формирования разносторонней личности, высокообразованной, культурной и конкурентноспособной к дальнейшему получению профессионального образования и успешной социализации в обществе.

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии преподавания, в том числе в условиях введения ФГОС.

В 2015/2016 учебном году будет продолжена работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального мастерства, контролю и анализу за результатами их педагогического труда, совершенствованию содержания школьного образования и поисково-исследовательской деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса. В новом учебном году планируется изучить работу молодых специалистов и педагогов, вновь принятых на работу в течение трёх последних лет;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

изучить систему работы опытных учителей; проанализировать работу педагогов по инициативе администрации; глубоко изучить постановку учебно-воспитательной работы классных руководителей. Необходимо продолжить работу по оптимизации кадрового состава школы и по повышению квалификационного уровня работников.

• **методическое обеспечение.**

План работы МС подчинен задачам методической работы.

За 2014/2015 учебный год план выполнен.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
1.	Утверждение плана методической работы.	Сентябрь	Члены МС
2.	Формирование профессиональных компетентностей педагогических кадров на этапе введения новых ФГОС	сентябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
3.	Определение содержания, форм и методов аттестации педагогических работников.	Октябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
4.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Учителя-предметники
5.	Утверждение плана и организация работы научного общества учащихся.	Октябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
6.	Внеурочная деятельность как фактор развития творческого потенциала ученика	Ноябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
7.	Итоги мониторинга учебного процесса за 1,2,3,4 четверти. Отслеживание эффективности форм и методов обучения.	Ноябрь, январь, март, май	Члены МС
8.	Использование информационных образовательных ресурсов при реализации новых ФГОС»	Ноябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
9.	1. Организация предпрофильной подготовки в 9 классе: работа классного руководителя, по профориентации и выбору дальнейшего профиля обучения. 2. Формирование деятельностных компетенций школьников. 3. Использование активных форм работы в подготовке учащихся к ГИА.	Декабрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Члены МС
10.	1. Уровень сформированности у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда 2. Приёмы стимулирования познавательной деятельности школьников.	Февраль	члены МС
11.	Проведение пробных тестирований в 9 и 11 классах	Февраль	члены МС
12.	Организация проведения предметно-методических недель.	По графику	члены МС
13.	Результаты деятельности учителей 1-4 классов по введению новых ФГОС НОО	Май	Заместитель директора Бузанакова Г. В.

Рекомендации: совершенствовать систему профессионального сотрудничества через применение новых технологий. Более четко планировать и распределять нагрузку между членами МС.

✓ **Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Обобщен опыт работы двух педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема АПО	Год внесения в школьный банк АПО
1.	Громова Наталья Егоровна учитель иностранного языка	«Всестороннее развитие личности современного ученика посредством использования индивидуально-личностного подхода»	2015
2.	Сухой Сергей Викторович учитель ИЗО и технологии	«Реализация электронного обучения на уроках изобразительного искусства в 5-7 классах и искусства в 8-9 классах»	2015

Следует отметить достаточно активное участие педагогов школы в **распространении своего педагогического мастерства** для педагогов района, области, Крыма.

✓ Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения профессионального мастерства сотрудников школы

В течение учебного года для учителей были организованы и проведены педагогические чтения, конференции и семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы.

Тематические семинары.

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<u>Практико-методический обмен</u> «Размещение материалов на портале «Сетевой класс Белогорья».	октябрь	Бузанаков В. Ю.
2.	<u>Обучающий семинар</u> Развитие УУД учащихся посредством исследовательской и проектной деятельности.	октябрь	Косинова В. В. Морозова Е. В. Бузанаков В. Ю.
3.	<u>Практико-ориентированный семинар</u> Системно-деятельностный подход в обучении учащихся как фактор их успешной социализации и самореализации.	ноябрь	Бузанакова Г. В.
4.	<u>Мастер-класс</u> «Использование возможностей инновационных технологий при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»	декабрь	Малыхина В. В. Морозова Е. В.
	<u>Практико-ориентированный семинар</u> «Переход на новую (обновлённую) систему оценивания результатов образовательных достижений обучающихся».	январь	Бузанаков В. Ю. Бузанакова Г. В. Перьков Е. Ю.

Конференции, педагогические чтения.

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Педагогические чтения «Модель организационно-образовательного процесса в единстве урочной и внеурочной деятельности обучающихся»	февраль	Бузанакова Г. В.

Педагоги школы принимали участие в районных и региональных семинарах и конференциях:

№п/п	ФИО педагога	Мероприятие
1.	Воропаева И. Ю. учитель математики	Областной семинар «Организация и содержание деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума» МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р.Абросимова» Ивнянского района
2.	Руденко Л. А. социальный педагог	Семинар-практикум по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков г. Губкин
3	Бузанакова Г. В. заместитель директора по УВР	Областной семинар «Системно-деятельностный подход в управлении образовательным процессом в условиях реализации ФГОС ООО» г. Белгород

На базе школы в 2014/2015 учебном году проведены:

- районные семинары в рамках работы УМЦ «России верные сыны»;
- заседание районного клуба «Родина».

**Анализ работы на информационно-образовательном портале
«Сетевой класс Белогорья» в 2014/2015 учебном году**

В современных условиях в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся каждый преподаватель должен владеть достаточным уровнем информационно-коммуникационной компетентности и умением применения на занятиях информационных технологий. Одним из средств реализации информационных технологий на занятиях и во внеурочное время могут являться интернет – ресурсы.

В Белгородской области с 1 апреля 2014 года начал функционировать информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» (<http://belclass.net>).

Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» создан с целью организации электронного обучения и применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий и обмена передовым педагогическим опытом, разработанным учителями.

Для организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, обмена электронными образовательными ресурсами на портале функционируют следующие разделы:

- «Библиотека материалов», в которой располагаются разработанные учителями и размещённые на портале электронные образовательные ресурсы, прошедшие трёхступенчатую экспертизу, любой из которых каждый учитель может использовать на уроке и каждый ученик может использовать для самостоятельного изучения;
- «Виртуальный класс», в котором учителя создают виртуальные уроки (состоящие из теоретических сведений, практических работ, тестов, созданных средствами портала, форумов для обсуждения изучаемого материала), дистанционные курсы (состоящие из системы виртуальных уроков), которые могут изучать обучающиеся, на какое-то время лишённые возможности посещать школу, или обучающиеся, желающие получить дополнительные или углублённые знания по предметам;
- «Виртуальная лаборатория», в которой учителя создают группу из своих обучающихся для выполнения на портале проектной работы с возможностью совместного редактирования одного документа в MicrosoftOffice Web App и обсуждения на форуме возникающих при работе проблем;
- «Редакторы», содержащие графический, видео -, аудио - редакторы и офисные

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

приложения для создания файлов;

- «Форум», содержащие возможность для обсуждения учителями и обучающимися набравших проблем современного образования, объединения учителей и обучающихся в сообщества по образовательным интересам и так далее;
- «Опрос», дающий возможность формировать вопросы для быстрого сбора информации по заявленной тематике.

Методика работы с информационно-образовательным порталом «Сетевой класс Белогорья» ничем не отличается от работы с любым другим образовательным порталом. Преподаватель, зарегистрированный на портале может размещать на нём самостоятельно созданные электронные образовательные ресурсы, использовать размещённые на портале ресурсы других учителей, создавать дистанционные уроки и виртуальные курсы, используя при этом электронные образовательные ресурсы, как размещённые на портале «Сетевой класс Белогорья» самим автором урока или курса, так размещённые на портале «Сетевой класс Белогорья» другими педагогическими работниками, так и размещёнными на других образовательных порталах. Педагогические работники, зарегистрированные на портале «Сетевой класс Белогорья», могут создавать проекты для группы обучающихся и вести сетевые проекты. Зарегистрированные обучающиеся могут самостоятельно изучать любые электронные образовательные ресурсы, дистанционные уроки, виртуальные курсы, проходить тестирование, результаты которого будут записываться в рейтинговый журнал учителя, создавшего этот тест, участвовать в обсуждении учебного материала на форумах портала. Незарегистрированные пользователи могут просмотреть на портале любые материалы, но скачать их не могут, пройти тестирование не могут, участвовать в обсуждении не могут.

Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» является современным средством реализации в образовательном процессе информационных технологий.

С сентября 2014 года по май 2015 на портале зарегистрировалось 19 педагогов школы.

Информация об информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья» размещена на сайте МБОУ «Прелестненская СОШ».

В течение года разработаны и размещены 4 урока в разделе «Библиотека материалов» информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

Анализ применения в первом полугодии 2014/2015 учебного года педагогическими работниками школы в своей деятельности информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» показал, что чаще всего ими используются электронные образовательные ресурсы, размещённые другими педагогами в разделе «Библиотека материалов».

Это свидетельствует о низкой активности учителей в использовании возможностей портала в целях творческой самореализации.

При работе на информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья» были выявлено следующее:

- Педагоги испытывают затруднения при разработке дистанционных уроков.
- Большая часть обучающихся при пропуске учебных занятий по болезни предпочитают получение знаний от учителей.
- В разделе «Библиотека материалов» мало размещено уроков педагогов школы, интерактивных плакатов.

9. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

9.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 7510 единиц книг, из них 2 100 учебника. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Школа располагает помещениями для занятий физической культурой: закрытые: спортивный зал – 152 м²; открытые: футбольное поле – 6000 м², спортивная площадка – 900м², баскетбольная площадка – 800м².

В МБОУ «Прелестненская СОШ» имеется компьютерный класс, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Сведения о материально-технической базе учреждения:

№ п/п	наименование	количество
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	1271,5
3	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	15
4	Их площадь (м ²)	48
5	Количество мастерских (ед)	1
6	в них мест	12
7	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
8	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
9	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
10	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	0,2га
11	Имеется ли столовая (да, нет)	да
12	Количество посадочных мест в столовой (мест)	60
13	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	119
14	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	25
15	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс ед)	7719
16	в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	2100
17	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
18	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
19	Наличие: водопровода (да, нет)	да
20	центрального отопления (да, нет)	нет
21	канализации (да, нет)	да
22	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	1
23	в них пассажирских мест (мест)	22
24	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

25	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
26	в них рабочих мест с ПК (мест)	6
27	Количество персональных ПК (ед)	18
28	из них ноутбуков	5
29	используются в учебных целях	14
30	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	18
31	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
32	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
33	Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
34	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	18
35	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
36	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
37	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
38	Количество интерактивных досок	0
39	Web-камера	0
40	Количество мультимедийных проекторов	7
41	Число серверов	1
42	Число видеокамер	0
43	Число фотокамер	1
44	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	0
45	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.)	0
46	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
47	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
48	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
49	Количество огнетушителей (ед)	12
50	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
51	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

Школой заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Прохоровская ЦРБ» и Прелестненским ФАП.

В школе имеется своя столовая на 60 посадочных мест. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников. В школе для питья учащихся используется только качественная минеральная вода. В рацион питания включена только йодированная соль. Для витаминизации 3-х блюд используется аскорбиновая кислота, также учащиеся получают аскорбиновую кислоту в виде драже в течение 10 дней под контролем медсестры. Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Оснащённость учебным оборудованием по физической культуре:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Технические характеристики	Состав комплекта	Кол-во шт.
<i>Спортивные сооружения</i>				
1	Спортивный зал		1	1
2	Стадион поле		1	1
3	Спортивная площадка		1	1
<i>Общее оборудование спортивного зала</i>				
1	Брусья гимнастические			1
2	Козел гимнастический			1
3	Конь гимнастический			1
4	Турник			1
5	Скамейки			4
<i>Спортивный инвентарь</i>				
1	Мячи футбольные			5
2	Мячи волейбольные			5
3	Мячи баскетбольные			8
4	Лыжи			10
5	Скакалки			12
6	Обручи			5
7	Мячи для метания			3
8	Гранаты 700г			1
9	Гранаты 500г			2

Оснащенность кабинетов

Обучение в **начальной школе** обычно проходит в одном помещении (класс, как правило на 4 года закрепляется за одним учителем). Такие условия определяют реальную возможность использования межпредметных связей, т.к. все наглядные материалы и технические средства находятся "под рукой" учителя. Это, однако, не отрицает возможность организации классов-кабинетов по отдельному предмету. Это можно сказать о занятиях физкультурой – они проходят в спортивном зале школы. Его расположение и оборудование соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам технике безопасности. Уроки иностранного языка, истории, биологии также проводятся в предметных кабинетах.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В целом в кабинетах начального звена оснащённость такова

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

<i>Технические средства обучения</i>	
Класная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	Д
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д
Мультимедийный проектор	Д
Экспозиционный экран	Д
Компьютер	Д
МФУ	Д
<i>Оборудование класса</i>	
Ученические столы 2 местные с комплектом стульев	К
Стол учительский с тумбой	Д
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
Учебно-методические комплекты по предметам учебного плана для класса (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К
Стандарт начального образования.	Д
Примерные программы начального образования по предметам учебного плана.	Д

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число
1	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний (по возможности) Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Словари всех типов по русскому языку. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме). Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).	Д Ф Д Д Ф/Д Д Д Ф Д Д/К Д
Экранно-звуковые пособия		
2	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д Д
Игры и игрушки		
3	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	П Ф
МАТЕМАТИКА		
Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения		
Печатные пособия		
1	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многократного использования с возможностью самопроверки) Табель-календарь на текущий год	Д К Д/К
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П
Демонстрационные пособия		
3	<p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10</p> <p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20</p> <p>Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске</p> <p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100</p> <p>Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые</p> <p>Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата</p> <p>Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них</p> <p>Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>
Экранно-звуковые пособия		
4	<p>Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.</p> <p>Занимательные задания по математике для 1-4 класса.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p>
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	<p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10</p> <p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20</p> <p>Комплект для изучения состава числа</p> <p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100</p> <p>Счетный материал от 0 до 100</p> <p>Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала</p> <p>Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала</p> <p>Счетный материал от 0 до 1000</p> <p>Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материала</p> <p>Весы настольные школьные и разновесы</p> <p>Линейка</p> <p>Циркуль</p> <p>Метры демонстрационные</p> <p>Наборы мерных кружек</p> <p>Рулетки</p> <p>Угольники классные</p> <p>Циркули классные</p>	<p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>Д</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

	Комплекты цифр и знаков Комплекты цифр и знаков (“математический веер”)	К Д/Ф
	Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками Набор геометрических фигур Модели объёмных фигур (шар, куб) Модель квадратного дециметра (палетка)	Д/К Д Д/К К
	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
	Печатные пособия	
1	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Д Д Д Д К Ф
	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
2	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф
	Экранно-звуковые пособия	
3	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д Д
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
4	Термометры для измерения температуры воздуха, воды Термометр медицинский Лупа Компас Часы с синхронизированными стрелками Микроскоп (цифровой по возможности) Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	К Д К К Д Д К/Ф/ Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Модель "Торс человека" с внутренними органами Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/П Д/Ф
	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	Д П
	Натуральные объекты	
5	Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)	Ф/П Ф/П Ф/П Д
	Игры и игрушки	
6	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.). Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	П П К
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО и ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства Предметные журналы Энциклопедии по искусству Альбомы по искусству Книги о искусстве (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры)	Д Д Д Д Д
	Печатные пособия	
2	Портреты русских и зарубежных художников Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	Д Д Д Д Д Д Д К
	Информационно-коммуникационные средства	
3	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Д Д

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

	Игровые художественные компьютерные программы	
	<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
4	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии, труд людей; технологические процессы, народные промыслы) в соответствии с программой обучения	Д Д
	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
5	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений, для изучения простых конструкций и механизмов Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, кисти разных размеров, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	Ф К К
	<i>Натурный фонд</i>	
6	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гербарии Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	Д Д Ф Д Д П П

Помещение кабинета **основ безопасности жизнедеятельности** оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся (СанПиН 2.4.2. 178-02).

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	
		Основная школа	Старшая школа
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ		Д
1.3	Примерные программы по ОБЖ	Д	Д
1.4	Учебники по ОБЖ	Д	Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.5	Авторские рабочие программы по ОБЖ	К	К
1.6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		К
1.7	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		К
1.8	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		К
1.9	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		К
1.10	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		К
1.11	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф
1.12	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф
1.13	Хрестоматия по ОБЖ	К	
1.14	Практикумы по ОБЖ	Ф/П	Ф/П
1.15	Научная, научно-популярная литература		П
1.16	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П
1.17	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д
2.2	Ордена России		Д
2.3	Текст Военной присяги		Д
2.4	Воинские звания и знаки различия		Д/Ф
2.5	Военная форма одежды		Д/Ф
2.6	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д
2.7	Военно-прикладные виды спорта		Д
2.8	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д
2.9	Нормативы по прикладной физической подготовке		Д
2.10	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке		Д
2.11	Устройство 7,62-мм автомата Калашникова		Д
2.12	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Д
2.13	Приемы и правила метания ручных гранат		Д
2.14	Мины российской армии		Д
2.15	Индивидуальные средства защиты	Д	Д
2.16	Приборы радиационной разведки		Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2.17	Приборы химической разведки		Д
2.18	Организация и несение внутренней службы		Д
2.19	Строевая подготовка	Д	Д
2.20	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф	Д/Ф
2.21	Гражданская оборона		
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д	Д
3.2	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д	Д
4	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
4.1	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Д	Д
4.2	Бытовой дозиметр	Д	Д
4.3	Компас	Д	Д
4.4	Бинт марлевый 10х15	Д/Ф	Д/Ф
4.5	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф
4.6	Воронка стеклянная		
4.7	Грелка		
4.8	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф
4.9	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф
4.10	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф
4.11	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф
4.12	Клеенка подкладочная	Д/Ф	Д/Ф
4.13	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф
4.14	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф
4.15	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д/Ф	Д/Ф
4.16	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф
4.17	Противогаз		
4.18	Общезащитный комплект		Д
4.19	Респиратор	Д/Ф	Д/Ф
4.20	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф
4.21	Противохимический пакет		Д/Ф
4.22	Носилки санитарные	Д	Д

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

4.23	Противопыльные тканевые маски	Д	Д
4.24	Ватно-марлевая повязка	Д	Д

Помещения **мастерских** по различным направлениям технологии оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся (СанПиН 2.4.2. 178-02).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Стандарт по технологии	М
1.2	Примерные программы по технологии	М
1.3	Рабочие программы по направлениям технологии	М
1.4	Учебники	К
1.5	Рабочие тетради	К
1.6	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.	Д
1.7	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	М
1.8	Справочные пособия по разделам и темам программы	М
1.9	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М
2	Печатные пособия	
2.1	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М
2.2	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	М
2.3	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К, П
2.4	Раздаточные контрольные задания	К
2.5	Портреты выдающихся деятелей науки и техники	М
2.6	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг.	М
3	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
3.1	Аптечка	М
3.2	Халаты	К
3.3	Очки защитные	К
4	Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Верстак столярный в комплекте	К
Набор для выпиливания лобзиком	К
Набор столярных инструментов школьный	К
Наборы сверл по дереву и металлу	М
Прибор для выжигания	К
Набор инструментов для резьбы по дереву	К
Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К
Стусло поворотное	М
Струбцина металлическая	
Колода	М
Верстак слесарный в комплекте	К
Набор слесарных инструментов школьный	К
Набор напильников школьный	К
Набор резьбонарезного инструмента	П
Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П
Ножницы по металлу рычажные	М
Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М
Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М
Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М
Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М
Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	М
Устройство защитного отключения электрооборудования	М
Система местной вентиляции	
<i>Раздел: Технологии ведения дома</i>	
Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П
Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	П
Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	П
Сантехнические установочные изделия	Ф
Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М
<i>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>	
Машина швейная бытовая (ручная)	К

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	К
	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	К
	Комплект для вязания крючком	К
	Комплект для вязания на спицах	К
	Набор измерительных инструментов для работы с тканями	К
	Натуральные объекты	
	Коллекции изучаемых материалов	М
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М
	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М

Спортивный зал и пришкольная **спортивная площадка** оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки (СанПиН 2.4.2. 178-02)

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
1.1.	Стандарт по физической культуре	Д
1.2	Примерные программы по физической культуре	Д
1.3	Авторские рабочие программы по физической культуре	Д
1.4	Учебники по физической культуре	К
1.5	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	Г
1.6	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению	Д
1.7	Методические издания по физической культуре для учителей	Д
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д
2.2	Плакаты методические	Д
2.3	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения	Д
3	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
	<i>Гимнастика</i>	
3.1	Стенка гимнастическая	Г
3.2	Бревно гимнастическое напольное	Г
3.3	Козел гимнастический	Г

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

3.4	Конь гимнастический	
3.5	Перекладина гимнастическая	Г
3.6	Брусья гимнастические, параллельные	Г
3.7	Канат для лазания, с механизмом крепления	Г
3.8	Мост гимнастический подкидной	Г
3.9	Скамейка гимнастическая жесткая	Г
3.10	Маты гимнастические	
3.11	Мяч малый (теннисный)	К
3.12	Скакалка гимнастическая	К
3.13	Обруч гимнастический	К
	<i>Легкая атлетика</i>	
3.14	Флажки разметочные на опоре	Г
3.15	Рулетка измерительная (10м; 50м)	Д
	<i>Спортивные игры</i>	
3.16	Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г
3.17	Мячи баскетбольные	Г
3.18	Сетка волейбольная	Д
3.19	Мячи волейбольные	Г
3.20	Мячи футбольные	Г
	<i>Туризм</i>	
3.21	Палатки туристские (двух местные)	Г
3.22	Рюкзаки туристские	Г
3.23	Комплект туристский бивуачный	Д
	<i>Средства доврачебной помощи</i>	
3.24	Аптечка медицинская	Д
3.25	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	
3.26	Кабинет учителя	
	ПРИШКОЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА	
3.27	Легкоатлетическая дорожка	Д
3.28	Сектор для прыжков в длину	Д
3.29	Игровое поле для футбола	Д
3.30	Гимнастический городок	Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Помещение кабинета **истории и обществознания** оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся(СанПиН 2.4.2. 178-02).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения				Необходимое количество
	История				
№	предмет	Реализуемая программа	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащенность	% оснащенности
		Введение в изучении истории. 5 класс. Программа. История с древнейших времен до наших дней. 5-11 кл.. Майков А.Н. – М. : Просвещение, 2011	История. Введение в историю, Майков А.Н. – М. : Просвещение	+	100%
		История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н. – М: ВЕНТАНА-ГРАФ,2011	Т.П. Андреевская, М. В. Белкин «История древнего мира» учебник для 5 класса:-М.: Вентана Граф, 2011г.	+	100%
		История России 6-9 классы» Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2011	История России с древнейших времен до конца 16 века, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение 2010. История России конец XVI-XVIII в., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение 2010 История России XI-X в., Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение История России XX - XXI в. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение	+	100%
		Примерная программа общеобразовательных учреждений, «История». М. Просвещение, 2008	Агибалова Е.В., Донской Г.М.. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2010.		100%
		«Новая история	Новая история, 1500-1800, 7 кл. 2008		100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		7-8 класс» Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание 5-11	Новая история 1800-1913 годы, 8 кл А.Я. Юдовская М.: Просвещение 2011.		
		Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXIв.» Программа для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание, 5-11 кл., Сороко-Цюпа О.С., Стрелова О.Ю. – М.: Просвещение, 2008	Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXIв., А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2011	+	100%
		История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Сахаров А.Н., Козленко С.И – М.: Просвещение, 2013 Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Программа курса для общеобразовательных учреждений. Загладин Н.В. -М.: Русское слово, 2008	«История России с древнейших времен до конца XIX века», в 2 частях, учебник для 10 кл. общеобразоват. Учреждений Сахаров А.Н. – М.: Просвещение «Всеобщая история с древнейших времен до конец XIX». – Н.В. Загладин, Н.А. Симония М.: «Русское слово»	+	100%
		Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008	Загладин Н.В. Всеобщая история: конец XIX нач. XX века: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС », 2008 г. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС », 2006 г.	+	100%
			ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
			Карты историко-географические	+	100%
			Таблицы демонстрационные «История России»	+	100%
			Атласы по отечественной истории	+	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Атласы по всеобщей истории	+	100%
			Тетради на печатной основе по истории	+	100%
			Интернет-ресурсы http://www.internet-school.ru – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История» http://www.pish.ru – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе» http://www.1september.ru – газета «История», издательство «Первое сентября» http://vwww.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов http://www.it-n.ru российская версия международного проекта Сеть творческих учителей http://belclass.net/ сетевой класс Белогорья		
	Обществозн ание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6 -11 классы. Просвещение 2009	Стандарт основного общего образования по обществознанию Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) Учебно-методические комплексы по обществознанию Учебник. Обществознание 6 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2009. Учебник. Обществознание 7 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2009. Учебник. Обществознание 8 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2011. Учебник. Обществознание 9 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2011. Учебник. Обществознание (базовый уровень) 10 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2008. Учебник. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2008	На все классы	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Дидактические материалы, Методические пособия для базового и профильного уровня		
		Обществознание.10—11 классы, профильный уровень» (210 ч) под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, («Просвещение» 2009 год	Учебник «Обществознание». 10 класс Профильный уровень Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского, М.: Просвещение 2008. - Учебник. «Обществознание».11класс Профильный уровень Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского, М.:	На все классы	100%
			Таблицы по основным разделам курса Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов) Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов Комплект государственных символы России		100%
			Электронные ресурсы: - символика России. Центр наглядных средств обучения Минобразования России, 2003. -Обществознание 8 – 11 класс. ЗАО «Новый диск», 2004. -Экономика и право 9 – 11 классы. Министерство образования РФ, 2004; ГУ РЦ ЭМТО, 2004; ЗАО «1С», 2004; ООО «Дрофа», 2004; ООО Издательство «Вита-Пресс», 2004; ОО «Физикон», 2004, интерактивные модели. Банки тестовых заданий по обществознанию http://www.openclass.ru – методические рекомендации об использовании ЦОР http://www.lawdir.ru – законы, законодательства, право http://www.rusetskiy.ru – правовой ресурс Александра Русецкого: статьи по различным		

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			<p>отраслям права, ежедневные новости законодательства, большой юридический словарь, тексты законов, обзоры судебной практики</p> <p>http://www.echr-base.ru – информационная система по правам человека и Европейскому суду</p> <p>http://www.consultant.ru – Консультант-плюс (правовая поддержка)</p> <p>http://belclass.net/ сетевой класс Белогорья</p>		
			БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
			Сборник нормативных документов. История сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М. Дрофа, 2007		100%
			Примерная программа основного общего образования по обществознанию		100%
			Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществознанию		100%
			Авторские рабочие программы по истории, обществознанию и праву		100%
			Методические пособия для учителя по истории, обществознанию (рекомендации к проведению уроков)		100%
			Учебник по истории для основной школы		100%
			Учебник по обществознанию для основной школы		100%
			Учебник по истории для старшей школы (базовый уровень)		100%
			Учебник по обществознанию для старшей школы (базовый уровень)		100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области
КАБИНЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1	Стандарт основного общего образования по русскому языку	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	1	1	100%
1.3	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	1	1	100%
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по русскому языку	1	1	100%
1.5	Авторские программы по курсам русского языка	1	1	100%
1.6	Учебник по русскому языку для 5 класса	10	10	100%
1.7	Учебник по русскому языку для 6 класса	10	10	100%
1.8	Учебник по русскому языку для 7 класса	10	10	100%
1.9	Учебник по русскому языку для 8 класса	10	10	100%
1.10	Учебник по русскому языку для 9 класса	10	10	100%
1.11	Учебник по русскому языку для 10 класса	10	10	100%
1.12	Учебник по русскому языку для 11 класса	10	10	100%
1.13	Комплект материалов для подготовки к ЕГЭ	5	5	100%
1.14	Комплект материалов для подготовки к ГИА	5	5	100%
1.15	Комплект словарей по русскому языку для средней школы	1	1	
1.16	Методические пособия для учителя			
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по русскому языку для 5 класса	1	1	100%
2.2	Таблицы по русскому языку для 6 класса	1	1	100%
2.3	Таблицы по русскому языку для 7 класса	1	1	100%
2.4	Таблицы по русскому языку для 8 класса	1	1	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

2.5	Таблицы по русскому языку для 9 класса	1	1	100%
2.6	Таблицы по русскому языку для 10 класса	1	1	100%
2.7	Таблицы по русскому языку для 11 класса	1	1	100%
2.8	Портреты выдающихся русских лингвистов			
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса русского языка	1	1	
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
4.2	Принтер лазерный	1	1	100%
4.3	Мультимедиапроектор	1	1	100%
4.4	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью			
5	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
5.1	Учительский стол			
5.2	Шкаф секционный для хранения оборудования			

Кабинет русского языка оборудован на 75%.

КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

№п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт начального общего образования по иностранному языку	1	1	100%
1.2	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	1	1	100%
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку(базовый уровень)	1	1	100%
1.4	Примерные программы по иностранным языкам	1	1	100%
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	образования на базовом уровне по английскому языку			
1.6	Примерная программа начального общего образования по английскому языку	1	1	100%
1.7	Учебник по английскому языку для 2 класса	5	5	100%
1.8	Учебник по английскому языку для 3 класса	5	5	100%
1.9	Учебник по английскому языку для 4 класса	5	5	100%
1.10	Учебник по английскому языку для 5 класса	5	5	100%
1.11	Учебник по английскому языку для 6 класса	5	5	100%
1.12	Учебник по английскому языку для 7 класса	5	5	100%
1.13	Учебник по английскому языку для 8 класса	5	5	100%
1.14	Учебник по английскому языку для 9 класса	5	5	100%
1.15	Учебник по английскому языку для 10 класса	5	5	100%
1.16	Учебник по английскому языку для 11 класса	5	5	100%
1.17	Комплект материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации	1	1	100%
1.18	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	100%
1.19	Книги для чтения на иностранном языке	1	1	100%
1.20	Двуязычные словари	2	2	20%
1.21	Контрольно-измерительные материалы по английскому языку	1	1	100%
1.22	Толковые словари (одноязычные)	1	1	100%
1.23	Алфавит (настенная таблица)	1	1	100%
1.24	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	1	1	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Карта мира (политическая)	1	1	100%
2.2	Флаги стран(ы) изучаемого языка	1	1	100%
2.3	Портреты писателей и выдающихся деятелей	1	1	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

	культуры стран изучаемого языка			
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом	1	1	100%
4	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
4.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	1	1	100%
5	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
5.1	Стол учительский	1	1	100%
5.2	Стул учительский	1	1	100%
5.3	Столешницы ученические двухместные	9	9	100%
5.4	Стулья ученические	18	18	100%

Кабинет английского языка оборудован на 55%.

КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В%
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	1	1	100 %
1.3	Примерная программа основного общего образования по математике	1	1	100 %
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике	1	1	100 %
1.5	Авторские программы по курсам математики	1	1	100 %
1.6	Учебник по математике для 5-6 классов	1	1	100%
1.7	Учебник по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
1.8	Учебник по геометрии для 7-9 классов	1	1	100%
1.9	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.10	Учебник по геометрии для 10-11 классов	1	1	100%
1.11	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	1	1	100%
1.12	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
1.13	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	1	1	100%
1.14	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	100%
1.15	Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов	1	1	100%
1.16	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	1	1	100%
1.17	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
1.18	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	1	1	100%
1.19	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	100%
1.20	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов	1	1	100%
1.21	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	100%
1.22	Методические пособия для учителя	1	1	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по математике для 5-6 классов	1	1	100%
2.2	Таблицы по геометрии	1	1	100%
2.3	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
2.4	Портреты выдающихся деятелей математики	-	-	-
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	4	4	50%
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
4.2	Принтер лазерный	1	1	100%
4.3	Мультимедиапроектор	1	1	100%
4.4	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	100%
5.2	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль	1	1	100%
5.3	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	1	1	100%
5.4	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	1	1	100%

Кабинет математики оборудован на 80%.

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В%
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по биологии	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)	1	1	100%
1.3	Примерная программа основного общего образования по биологии	1	1	100%
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии	1	1	100%
1.5	Программы для общеобразовательных учреждений.	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы			
1.6	Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы	1	1	100%
1.7	Авторская программа элективного курса «Морфология и физиология животных	1	1	100%
1.8	Определитель растений	1	1	100%
1.9	Учебник биологии для 5 класса	1	1	100%
1.10	Учебник биологии для 6 класса	1	1	100%
1.11	Учебник биологии для 7 класса	1	1	100%
1.12	Учебник биологии для 8 класса	1	1	100%
1.13	Учебник биологии для 9 класса	1	1	100%
1.14	Учебник биологии для 10 класса	1	1	100%
1.15	Учебник биологии для 11 класса	1	1	100%
1.16	Краткий словарь биологических терминов	1	1	100%
1.17	Лабораторные и практические занятия по биологии. Общая биология	1	1	100%
1.18	Биология. 6 класс. Тесты по всем программам	1	1	100%
1.19	Ботаника. Дидактический материал	1	1	100%
1.20	Анатомия человека	1	1	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Набор таблиц по биологии	1	1	100%
2.2	набор таблиц по разделу «Ботаника»	1	1	100%
2.3	набор таблиц по разделу «Животные»	1	1	100%
2.4	Портреты учёных-биологов (комплект)	1	1	100%
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийное приложение Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Вентана-Граф	1	1	100%
3.2	Мультимедийное приложение Биология. Человек. 8 класс. Вентана-Граф	1	1	100%
3.3	Мультимедийное приложение Биология.. 10 класс.	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Вентана-Граф			
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	100%
5.2	Микроскоп	4	4	100%
5.3	Лупа ручная	10	10	100%
5.4	Скелет человека на штативе	1	1	100%
5.5	Гербарий "Дикорастущие растения"	1	1	100%
5.6	Гербарий "Культурные растения"	1	1	100%
5.7	Гербарий "Растительные сообщества"	1	1	100%
5.8	Коллекция Хлопок и продукты его переработки	1	1	100%
5.9	Коллекция Голосемянные растения	1	1	100%
5.10	Коллекция Древесные породы	1	1	100%
5.11	Коллекция Семена культурных растений и сорняков	1	1	100%
5.12	Коллекция Известняки	1	1	100%
6	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Стол учительский	1	1	100%
6.2	Стул учительский	1	1	100%
6.3	Стол учебные двухместные	9	9	100%
6.4	Стулья учебные	18	18	100%

Кабинет биологии оборудован на 55%.

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области
КАБИНЕТ ФИЗИКИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В%
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по физике	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	1	1	100%
1.3	Примерная программа основного общего образования по физике	1	1	100%
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по физике	1	1	100%
1.5	Авторские программы по курсам физики	1	1	100%
1.6	Учебник по физике для 7 класса	1	1	100%
1.7	Учебник по физике для 8 класса	1	1	100%
1.8	Учебник по физике для 9 класса	1	1	100%
1.9	Учебник по физике для 10 класса	1	1	100%
1.10	Учебник по физике для 11 класса	1	1	100%
1.11	Учебные пособия по элективным курсам	1	1	100%
1.12	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	100%
1.13	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	1	1	100%
1.14	Методические пособия для учителя	1	1	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по физике для 7 -11 классов	1	1	100%
2.2	Портреты выдающихся деятелей физики	1	1	100%
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса физики	1	1	100%
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
4.2	Принтер лазерный	1	1	100%
4.3	Мультимедиапроектор	1	1	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.2	Аудиторная доска			
6	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Лабораторное оборудование для кабинета физики			
6.2	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 42 В	+	+	100%
6.3	Столы лабораторные электрифицированные 42 В	+	+	100%
6.4	Лотки для хранения оборудования	+	+	100%
6.5	Весы учебные с гирями	+	+	100%
6.6	Секундомеры	+	+	100%
6.7	Термометры	+	+	100%
6.8	Штативы	+	+	100%
6.9	Цилиндры измерительные	+	+	100%
7	ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ			
7.1	Наборы по механике	+	+	100%
7.2	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	+	+	100%
7.3	Наборы по электричеству	+	+	100%
7.4	Наборы по оптике	+	+	100%
	Отдельные приборы и дополнительное оборудование			
12	Динамометры лабораторные 4 Н	+	+	100
13	Желоба дугообразные	+	+	100
14	Желоба прямые	+	+	100
15	Набор грузов по механике	+	+	100
16	Наборы пружин с различной жесткостью	+	+	50
17	Набор тел равного объема и равной массы	+	+	100%
18	Прибор для изучения движения тел по окружности	+	+	100%
19	Приборы для изучения прямолинейного движения тел	+	-	

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

20	Рычаг-линейка	+	100	
21	Трибометры лабораторные	+	+	100 +
22	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	+	-	
Молекулярная физика и термодинамика				
23	Калориметры	+	+	100
24	Наборы тел по калориметрии	+	+	100
25	Набор для исследования изопроцессов в газах	+	+	50
26	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	+	+	50
27	Набор полосовой резины	+	+	100
28	Нагреватели электрические	+	+	100
Электродинамика				
29	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для постоянного тока	+	+	100
30	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для постоянного напряжения	+	+	100
31	Катушка – моток	+	+	100
32	Ключи замыкания тока	100		
33	Компасы	+	+	50
34	Комплекты проводов соединительных	+	+	100
35	Набор прямых и дугообразных магнитов	+	+	100
36	Миллиамперметры	+	+	100
37	Мультиметры цифровые	+	+	
38	Набор по электролизу	+	+	50
39	Наборы резисторов проволочные	+	+	100
40	Потенциометр	+	+	
41	Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры	+	25	
42	Радиоконструктор для сборки радиоприемников	+	+	25
43	Реостаты ползунковые	+	+	100

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

44	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	+	+	
45	Электроосветители с колпачками	+	+	100
46	Электромагниты разборные	+	+	100
47	Действующая модель двигателя-генератора	+	+	
48	Набор по изучению возобновляемых источников энергии		-	-
	Оптика и квантовая физика			
49	Экраны со щелью	+	+	100
50	Плоское зеркало	+	100	
51	Комплект линз	+	+	100
52	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	+	50	
53	Набор дифракционных решеток	+	+	
54	Источник света с линейчатым спектром	+	100	
55	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	+	+	
56	Спектроскоп лабораторный	+	+	100
57	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	+	+	
58	Дозиметр	+	+	100

Кабинет физики оборудован на 85%.

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области
Показатели деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»

№ п/п	показатели	единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/52%
1.19.1	Регионального уровня	2/2%
1.19.2	Федерального уровня	41/34%
1.19.3	Международного уровня	19/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17/14%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/74%
1.29.1	Высшая	1/7,1%
1.29.2	Первая	13/92,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/5%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	2/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20/59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16/84%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося.	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося.	7719
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки. В том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	119/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося	10,6 кв.м

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2014-2015 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Комплексная безопасность школы достигалась путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны здания школы и территории.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности школы.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Вся работа администрации школы была направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются перечисленные выше, а также:

- установления пропускного и внутриобъектового режима, в соответствии с которым осуществляется допуск на территорию автотранспорта;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади.
- исключения возможности нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений.

Наличие и форма охраны ОУ

Форма охраны	здание школы
наличие тревожной кнопки	в наличии
наличие пожарной сигнализации	в наличии
видеонаблюдение	в наличии

В новом учебном году цель комплексной безопасности остается прежней и задачи,

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

которые придется решать остаются те же, однако в 2015-2016 учебном году необходимо уделить особое внимание на еще один аспект в работе по обеспечению безопасности. Это - достижение цели формирования культуры безопасности учащихся и персонала школы.

Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, воспитательная работа должны быть направлены на формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретится на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

11. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области обеспечивает социально-психологическая служба (1 социальный педагог, 1 психолог (по согласованию)).

Задачи:

- отслеживание результатов социально – психологического развития обучающихся на различных этапах обучения;
- создание условий для оказания социально-психологической помощи обучающимся в решении проблем их развития;
- консультативная и информационная социально – психологическая поддержка процессов образования, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Социальный педагог создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций, осуществляют меры в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

Основные направления деятельности:

Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся:

- проведение социальной паспортизации классов;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся.

Социально-педагогическая защита ребенка:

- выявление детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, оказание им материальной помощи;
- защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

преступлений, КДН и ЗП и т.д.)

- защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.

Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, многодетным, малообеспеченным, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития,
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации учащихся;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Социально-педагогическое консультирование:

- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:

- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный учет, ОДН, КДН и ЗП);
- способствование пропаганде здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности учащихся:

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам;
- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований;

Рейдовые мероприятия:

- участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха несовершеннолетних совместно с ОДН ОМВД, КДН и ЗП, родительским комитетом школы;
- посещение учащихся по месту жительства, стоящих на учете ОДН ОМВД, КДН и ЗП, внутришкольном учете;
- проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся из многодетных, неполных, неблагополучных семей.

Исходя из годовых задач, вся работа строилась по собственному годовому плану и плану работы школы.

Ежегодно ведётся работа по обновлению информационного банка данных учащихся и их семей:

- детей 0-18 лет;
- банк данных малообеспеченных семей;
- банк данных неблагополучных семей;
- банк данных неполных семей;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- банк данных многодетных семей;
- банк данных учащихся из числа детей-инвалидов;
- банк данных учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП;
- банк данных детей, находящихся под опекой.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями посещаются семьи учащихся на дому и собираются данные по каждому ученику. Результатом данной работы является оформление социальных паспортов семей, паспортов здоровья обучающихся, сведений о месте работы родителей.

Итогом работы всего педагогического коллектива школы является социальный паспорт школы, составленный социальным педагогом.

Кроме этого, собраны:

- информация об учащихся МБОУ «Прелестненская СОШ», не имеющих гражданства РФ;
- информация о результатах подворного обхода;
- информация по охвату дошкольным образованием;
- информация о подвозе учащихся;
- информация о несовершеннолетних зарегистрированных, но не проживающих на территории, закрепленной за ОУ;
- информация о детях, в семьях которых используется печное отопление.

Также проводится сбор и систематизация информации о прибывших, выбывших, отсутствующих на занятиях учащихся. Вся работа с учащимися и их семьями строится в соответствии с ежемесячными планом работы школы и исходя из утвержденных списков.

В течение года со всеми учащимися школы проводится профилактическая работа.

Первичная – предупредительная. Её проводят классные руководители, заместители директора, социальный педагог, инспектор ПДН, участковый поселения и другие специалисты. Данная работа проводится на должном уровне, согласно планам работы школы. Разрабатываются мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период каникул, составляются графики рейдов. Ведется активная работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области.

Организовано взаимодействие с ЦРБ, ОДН по Прохоровскому району по профилактике негативных явлений в среде подростков; работа проводится в тесном контакте со следующими службами: КДН и ЗП при администрации района, отделом по делам несовершеннолетних при Прохоровском районном отделении полиции, МЧС, образовательными учреждениями района, центральной больницей, духовно – просветительским центром, Советом безопасности, отделом молодёжи.

Ежегодно составляется совместный план по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Сотрудничество всех служб и работа родительского комитета школы дает положительные результаты.

Вторичная профилактика в основном проводится с учащимися, находящимися в социально опасном положении и их родителями. Летом эти дети находятся под контролем классных руководителей, социального педагога, администрации школы. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводятся индивидуальные, групповые беседы, а также рейды на дом в соответствии с графиком и внепланово. Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Совершаются рейды в неблагополучные семьи, плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН, членами родительского комитета.

Одно из направлений работы – малообеспеченные и многодетные семьи.

Составлен банк данных многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Организована работа по вовлечению персонала школы в участие в акции «Вместе в школу детей соберем», приуроченной к предстоящему Дню знаний и проводимой в рамках реализации масштабного областного благотворительного проекта департамента

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

здравоохранения и социальной защиты населения под названием «Белгородчина – территория добрых дел».

Будущие первоклассники из малообеспеченных семей получают в подарок комплекты канцелярских товаров и школьно-письменных принадлежностей. Ежемесячно корректируются и заверяются в администрации школы, поселка и УСЗН списки для обеспечения бесплатным питанием детей из многодетных семей. Списки содержат следующую информацию: ФИО учащихся, дата рождения, класс, адрес регистрации, адрес фактического проживания, наличие (отсутствие) гражданства РФ.

В школе ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм работа с детьми «группы риска», испытывающими трудности в обучении, которая предполагает в течение всего учебного года профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность.

Комплектование 1-ых классов проводится в несколько этапов:

I этап (декабрь-январь) - предварительное собеседование с будущими первоклассниками; знакомство с будущими школьниками и их семьями,

II этап (апрель) - диагностика уровня школьной зрелости будущих первоклассников; консультирование родителей; обследование детей узкими специалистами; составление коррекционных программ уровня школьной готовности

III этап (май-июнь) - работа по уточнению образовательных программ для детей «группы риска»; комплектование 1-го класса; родительское собрание; консультирование родителей и педагогов.

В конце учебного года педагогом – психологом управления образования Прохоровского района совместно с работниками школы организуется и проводится работа по оценке уровня готовности детей к школе. Большинство выпускников ДДОУ обследуются посредством единой диагностической методики, направленной на выявление уровня школьной зрелости будущих первоклассников. Одной из задач данной работы является – формирование единого мониторинга психологического развития обучающихся. А так же определение адекватных образовательных маршрутов учащихся с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

В течение года обучающиеся 7-го, 8-го видов педагогом - психологом Прохоровской гимназии (по согласованию) проводятся коррекционные занятия, направленные на развитие познавательной сферы. Каждый учащийся проходит углубленную диагностику интеллектуальной сферы и затем в индивидуальном порядке посещает развивающие и коррекционные занятия педагога-психолога.

Проводится работа по психологическому сопровождению учащихся 1-х, 5-ых классов в период адаптации.

Адаптация 1-ых классов.

В первой четверти проводится психологическое обследование учащихся 1-го класса с целью знакомства с новым составом учащихся. Исследуется несколько параметров: уровень зрелости познавательных процессов, уровень школьной тревожности, степень сформированности школьной мотивации, некоторые личностные особенности учащихся, характеризующие их индивидуальность.

Задачи исследования: - прогнозирование успешности обучения ребенка в школе;
- предсказание возможных учебных трудностей
-создание системы психолого-педагогического сопровождения, учитывающей особенности конкретного учащегося.

По результатам тестирования:

- с классным руководителем 1-го класса организуются индивидуальные собеседования по итогам данного психологического обследования, более подробно уделено внимание учащимся «группы риска», разрабатываются приемы и подходы психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся в адаптационный период.;

- с родителями первоклассников проводятся консультации и даются рекомендации по преодолению первых школьных трудностей,

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- с родителями учащихся, нуждающихся в особой поддержке, проводятся индивидуальные беседы по оказанию помощи детям, подводятся итоги адаптации данной группы первоклассников,
- на совещании при директоре представляется аналитический отчет по проделанной работе.

В результате проделанной работы все первоклассники обучаются по образовательным маршрутам и переведены на следующую ступень обучения.

Адаптация 5-ых классов.

В начале учебного года в августе проводится психолого-педагогический консилиум по ознакомлению с новым составом учащихся в среднем звене. На нем учителя начальной школы, социальный педагог представляют подробную информацию о выпускниках 4 класса: социальный паспорт и общую характеристику класса, уровень сформированности учебных навыков, индивидуально-психологические особенности и состояние здоровья учащихся. В январе был проведен психолого-педагогический консилиум по итогам адаптации 5-классников. В рамках адаптации младших подростков в среднем звене в начале учебного года в 5 классе социальным педагогом проводятся занятия с элементами психологической игры «Первый раз – в пятый класс», проводится обследование уровня школьной тревожности пятиклассников, уровня интеллектуального развития, социометрические исследования.

В итоге:

1. Кл. руководителем взяты на индивидуальный контроль учащиеся «группы риска» по итогам диагностики школьной тревожности.
2. Учителям - предметникам рекомендовано установить личный контакт с учащимися «группы риска», оказывать им стимулирующую и организующую индивидуальную помощь.
3. Проведено психологическое консультирование с родителями данной группы учащихся, даны подробные психологические рекомендации.
4. С детьми, чей уровень тревожности повлиял на качество усвоения школьного материала, психологом школы проведена коррекционная работа.

12. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.

Обустройство МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области и организация образовательного процесса в школе основывается на санитарно-гигиенических нормах, предписываемых СанПиНами («Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 года № 189, с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.), а также на действующем законодательстве, нормативно-правовых актах и методических материалах по хозяйственному обслуживанию, нормах и правилах содержания, эксплуатации и ремонта зданий, технического оборудования; нормативных документах по соблюдению санитарно-противо-эпидемического режима, противопожарной безопасности и техники безопасности, организационно-распорядительных документах.

В итоге в школе созданы все необходимые условия для ведения образовательной деятельности:

- должным образом решаются вопросы технического обслуживания зданий, помещений, оборудования, а также деятельности систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей;
- соблюдается санитарно-противоэпидемический режим, правила противопожарной безопасности, нормы техники безопасности, своевременно принимаются необходимые меры при выявлении фактов их

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

нарушения.

В школе:

- количество рабочих мест для обучающихся (119 человек) не превышает проектной мощности общеобразовательного учреждения(200 человек);
- образовательный процесс осуществляется в одну смену, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНам;
- учебные занятия начинаются с 8-30 часов;
- -продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45минут;
- размеры учебных комнат и мебели соответствуют нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в цветовой гамме кабинетов преобладают теплые, бодрящие, веселые, свежие тона, благоприятно влияющие на самочувствие школьников и уменьшающие физическое напряжение;
- воздушно – тепловой режим школы соответствует нормативным показателям;
- наряду с естественным освещением в школе- достаточное искусственное освещение;
- кабинеты и коридоры школы имеют богатый растительный интерьер, что способствует полезной ионизации воздуха и повышению работоспособности учащихся;
- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;
- для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки;
- режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- реализуется проект «Музыкотерапия», в соответствии с которым на переменах после 3-5 уроков звучит классическая музыка.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, санитарное состояние которой - удовлетворительное, моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Маркировка технического оборудования и уборочного инвентаря соблюдается. Пищеблок полностью оборудован новым технологическим оборудованием: печь 4-х комфорочная - 1 шт., печь 6-ти комфорочная, шкаф духовой, холодильники – 3 шт., водогрейный котёл.. Имеются 3-х секционная, 2-х секционная (2 шт), 1 секционная ванны для мытья посуды и предварительной обработки продуктов, пароконвектомат.

Столовая снабжена холодной и горячей водой. Канализация – индивидуальная септик. Имеется специальное место для мытья рук перед входом в столовую. Оснащенность столовой соответствует требованиям СанПиНа.

Таким образом, санитарно – экологическая обстановка в школе имеет высокую степень соответствия организации учебного режима образовательного учреждения гигиеническим требованиям, что позитивно сказывается на умственном, физическом и эмоциональном состоянии обучающихся и всех работников.

13. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления образования администрации города Братска.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствии с ФЭ-273.

3. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2014-2019 годы позволила перейти на режим развития.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-4классов), государственный образовательный стандарт 5-11классы).

8. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

9. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ГОС и ФГОС НОО.

10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

11. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

12. В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.

16. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

14. Перспективы и основные направления развития школы.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начальное общее образование, направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками само-

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

контроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование, направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование, направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ключевые направления на пути к новой школе определены проектом «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»:

- обновление стандартов, включающие компетентности, связанные с идеями опережающего развития со всем тем, что понадобится школьникам в дальнейшем образовании и будущей взрослой жизни, разработка системы оценки качества;

- поддержка талантливых, одаренных детей и создание творческой среды, обеспечивающей самореализацию учащихся;

- развитие учительского потенциала и повышение профессиональной педагогической компетентности;

- развитие школьной инфраструктуры и взаимодействие с организациями всей социальной сферы;

- формирование у школьников доминанты здорового образа жизни.

Все эти направления отражаются в деятельности нашей школы, что свидетельствует об объективности процессов дальнейшего развития школы и образования в целом.

II. Показатели деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»

№ п/п	показатели	единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/84%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/52%
1.19.1	Регионального уровня	2/2%
1.19.2	Федерального уровня	41/34%
1.19.3	Международного уровня	19/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17/14%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/74%
1.29.1	Высшая	1/7,1%
1.29.2	Первая	13/92,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	2/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20/59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	16/84%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося.	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося.	7719
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки. В том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	119/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося	10,6 кв.м

Директор школы: В. Ю. Бузанаков