

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета МБОУ
«Прелестненская
средняя общеобразовательная
школа» протокол № 1
«30» августа 2013 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Прелестненская
средняя общеобразовательная
школа» протокол № 50
«30» августа 2013 г.

Утверждено
директор МБОУ
«Прелестненская СОШ»
В. Ю. Бузыняков
приказ № 155
«30» августа 2013 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
**«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»**
при реализации федерального компонента государственных
образовательных стандартов общего образования (4-11 классы)
на 2013 - 2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
на 2013-2014 учебный год

Общая характеристика учебного плана

Учебный план Прелестненской средней общеобразовательной школы на 2013-2014 учебный год разработан на основе базисного учебного плана Белгородской области, разработанного на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего развития.

Учебный план МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» разработан для получения школьниками начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план отражает образовательный процесс в школе, осуществляющийся на основе содержания основного базового и профильного образования, основывающийся на учете потребностей и интересов обучающихся, направленный на развитие личности школьника.

При разработке использовались следующие документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196;
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г. регистрационный номер 19993;
6. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;
7. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области»

среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

9. Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»;
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области»

(полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования РФ от 5 марта 2004 года №1089

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
17. 100-ФЗ от 21.07.2005г. «О воинской обязанности и военной службе»;
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

Региональный уровень

19. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
20. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1381 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения»;
21. Закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесёнными изменениями от 03.05.2011 года №34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011года);
22. Закон Белгородской области от 04.06. 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
23. Методические письма ГАОУ ДПО «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» о преподавании предметов в 2013-2014 учебном году;
24. Рекомендации управления образования и науки области от 31.01.2006г. №04-187, согласно учебным программам и тематическим планам, разработанным региональным институтом повышения квалификации ИППС «Об

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области»

организации обучения строительным профессиям в общеобразовательных учреждениях области», письмо от 17 марта 2006 года №111;

25. Приказ департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
26. Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006 г. №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
27. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;
28. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.05.2009г. №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;
29. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. №9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки»;
30. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25 февраля 2011 года №507 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений белгородской области, реализующих программы общего образования»;
31. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05 апреля 2011 года №9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодежной политики области от 05 мая 2008 года №9-06/1847-ЛИ «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения».
32. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 11.11.2011г. №3391 «Об утверждении дорожной карты по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»
33. Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 11.11.2011г. №9-06/8058-ВА «О комплексном учебном курсе ОРКСЭ»

34. Закон Белгородской области «О внесении изменений в статью 8.1 закона Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 28 апреля 2011 года);
35. Письмо департамента образования культуры и молодёжной политики Белгородской области №9-06/4870-ВА от 22 июня 2012 года «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального (непрофильного) и профильного обучения».

Муниципальный уровень

36. Методические рекомендации управления образования администрации Прохоровского района «Формирование учебного плана 2013-2014 учебного года»;
37. Приказ управления образования от 26 июня 2013г. №530 «О проведении консультаций по формированию учебных планов на 2013-2014 учебный год»;
38. Письмо управления образования администрации Прохоровского района от 05.07.2013г. №955 «О сроках каникул в 2013-2014 учебном году»;

Школьный уровень

39. Устав МБОУ «Прелестненская СОШ» принят 8 сентября 2011 года собранием трудового коллектива протокол №1, утверждён 8 ноября 2011 года постановлением главы муниципального района №999.
40. Основная образовательная программа МБОУ «Прелестненская СОШ» принята на заседании управляющего совета 01.09.2012 года протокол №1, утверждена директором школы приказ по школе №113/3 от 31 августа 2012 года.
41. Лицензия серия РО №0320 60, регистр №5209 от 11 марта 2012г.
42. Свидетельство об аккредитации серия 31A01 №0000093

Целевые направления, стратегические и тактические цели содержания образования.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех его ступенях, и определяет финансирование школы из государственного бюджета. Он отражает основную целевую направленность, стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся.

Учебный план школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трёх ступеней:

- 1 ступень – начальное общее образование;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области»

- 2 ступень – основное общее образование;
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование.

В образовательную деятельность школы положены принципы:

- равенства всех ветвей образования;
- развивающего обучения;
- индивидуализации обучения;
- дифференциации обучения;
- демократизации и гуманизации образования.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного образовательного стандарта и выше;
- формирование ОУЗУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

Задачи учебного плана:

1. формировать у учащихся устойчивый познавательный интерес, повышать качество образования и воспитания школьников за счёт инновационных и информационных технологий;
2. продолжить освоение всеми педагогами методики личностно ориентированного обучения и воспитания;
3. продолжить проведение научно-исследовательской и проектной деятельности учителей и учащихся;
4. обеспечить учебный процесс учебниками, учебными пособиями нового поколения.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала и предусматривает:

- выполнение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение базисного (федерального) компонента образования, представленного предметами инвариантной части учебного плана;
- соотношение базисного, профильного и школьного компонентов образования;
- введение элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения, представленных в вариативной части учебного плана.

Структура учебного плана представлена *инвариантной* и *вариативной* частями.

В *инвариантной части* учебного плана реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ в Белгородской области и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывая их личностные особенности, интересы и склонности, реализует предпрофильную подготовку учащихся основной школы, профиль обучения и расширения изучаемых предметов в старшей школе, начальную профессиональную подготовку.

Вариантная часть представлена числом часов, отводимых

- для организации предпрофильной подготовки учащихся 9 класса;
- для введения элективных курсов;
- для организации профессиональной подготовки.

Федеральный и региональный компоненты в учебном плане МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» реализованы в полном объёме:

«Православная культура» со 2 по 11 классы в объёме 1 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» со 2 по 7, 9 классы в объёме 1 часа в неделю; «Технология» - в 8 классе в объёме 1 часа в неделю.

Особенности базисного учебного плана – начальное общее образование

При составлении учебного плана начальной школы учтены все требования Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений. Максимальная нагрузка учащихся не превышает количества учебных часов, определенных в Федеральном базисном учебном плане.

Начальная школа – этап в жизни ребенка, связанный с изменением ведущей деятельности, освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении на новом уровне. Обучение и воспитание учащихся начальной школы строятся с учетом самоценности первого звена системы образования как фундамента всего последующего обучения, а также возрастных психологических и физиологических особенностей детей младшего школьного возраста.

Основными задачами в начальном звене являются:

- создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- развитие творческих, исследовательских способностей каждого учащегося;
- использование всех возможностей информационных технологий обучения для стимулирования мотиваций познания, инициативности познавательной деятельности младших школьников, для повышения уровня обученности и воспитанности в начальной школе.

Приоритеты при формировании образовательного (учебного) плана:

- единая основа учебных планов на ступенях начального и основного общего школы, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности;
- возможность оказания образовательных услуг учащимся на основе учета их склонностей и обеспечивающих дальнейшее развитие и самоопределение личности;
- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободное развитие личности.

Образовательный (учебный) план I ступени образования школы разработан на основе базисного образовательного плана образовательных учреждений Российской Федерации, который соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Содержание начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 4-ом классе реализуются государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, федеральный компонент которых утвержден приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089.

Образовательный процесс в 4 классе школы основывается на традиционной системе обучения по УМК *«Начальная школа XXI века»* под редакцией Н. Ф. Виноградовой.

Учебно-методический комплект имеет концепцию, обеспечен программой, общей методикой, раскрывающей подходы к обучению в каждом классе и методиками для учителя по предметам. Учебники, используемые в ней, входят в Федеральный перечень учебников на 2013 – 2014 учебный год.

Учебный план первой ступени представлен следующими образовательными областями: **«Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Обществознание», «Технология», «Физическая культура».** Образовательная

область **«Филология»** представлена предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Английский язык»**.

В 4-ом классе часы вариативной части учебного плана использованы на преподавание **«Русского языка»** - 2 часа и **«Литературного чтения»** - 1 час в 4-ом классе. Преподавание обеспечивается соответствующей программой «Программа проект «Начальная школа XXI века» под ред. Н. Ф. Виноградовой и учебниками Иванов С. В. «Русский язык», Ефросинина Л. А. «Литературное чтение». В 4 классе преподают учителя с высшим педагогическим образованием, это позволит улучшить грамотность учащихся и качество чтения в начальной школе.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в 4 классе по 2 часа в неделю, согласно федеральному базисному учебному плану.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами: **«Математика»**, **«Информатика и ИКТ»**. Учебный предмет **«Математика»** представлен в объеме 4 учебных часов в неделю, согласно федеральному базисному учебному плану. **«Информатика и ИКТ»** изучается в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология»**, и предусматривает овладение учащимися основами компьютерной грамотности и формирование у учащихся понятийного аппарата, необходимого для осознания и оценки окружающей их современной информационной среды. Введение данного курса ориентировано на развитие алгоритмического мышления обучающихся, способности получать, систематизировать, хранить, использовать и передавать информацию, в том числе и с использованием современных информационных технологий.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**. Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 4-ом классе 2 часа в неделю, в объеме, соответствующем федеральному базисному учебному плану. Учебный предмет является интегрированным. Содержание предмета «Окружающий мир» соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания о России, о родном крае, дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, к малой родине, к родному краю, где проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур.

Образовательная область **«Искусство»** в 4-ом классе представлена предметами: **«Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство»**. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. Учебный предмет **«Технология»** предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов. На учебный предмет **«Технология»** в 4-ом классе отводится 2 часа. Учебный предмет **«Технология»** формирует практическую направленность обучения, которая позволяет реализовать применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметом **«Православная культура»** в объёме 1 часа в неделю в 4-ом классе, данный предмет представлен как региональный компонент БУП. В 4 классе вводится учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета: **Основы православной культуры** с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объёме 1 часа в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** в объёме 3 часов в неделю в 4-ом классе, в соответствии с федеральным базисным учебным планом, в связи с

необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

В образовательную область **«Физическая культура»** входит предмет: **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, который ведётся в 4-ом классе в объёме 1 часа в неделю, данный предмет представлен в инвариантной части как региональный компонент БУП.

Особенности базисного учебного плана - основное общее образование

В соответствии с Программой развития общая цель обучения в 5-9 классах состоит в создании условий для овладения учащимися базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе, для начального профессионального образования, для подготовки учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Учебный план второй ступени представлен следующими образовательными областями: **«Филология»**, **«Математика»**, **«Обществознание»**, **«Естествознание»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**.

Образовательная область **«Филология»** представлена предметами: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Английский язык»**. Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Английский язык» представлены в объёме, соответствующем федеральному базисному учебному плану.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в V классе увеличено количество часов – 6 часов в неделю и в VII классе увеличено количество часов – 5 часов в неделю, за счёт школьного компонента, в целях наиболее полной реализации принципа культуросообразности, для эффективного решения проблемы повышения грамотности учащихся (программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл. М. «Просвещение», 2008 год). В VI классе – 5 часов в неделю, в VIII классе – 3 часа в неделю, в IX классе – 2 часа в неделю. Это соответствует федеральному базисному учебному плану.

Учебный предмет **«Литература»** изучается с V по VIII класс по 2 часа в неделю, в IX классе – в объёме 3-х часов в неделю, в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается с V по IX класс – в объёме 3-х часов в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами: **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика и ИКТ»**. Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-6 классах и представлен в объёме 5 учебных часов в неделю согласно федеральному базисному учебному плану. В VII классе **«Геометрия»** изучается со второй четверти, количество часов

распределено следующим образом: *«Алгебра»* - 3,5 часа в неделю, *«Геометрия»* – 1,5 часа в неделю. Предметы *«Алгебра»*, *«Геометрия»* изучаются в 8-9 классах в объеме, соответствующем федеральному базисному учебному плану.

В школе имеется материально-техническая база и кадровые возможности для преподавания предмета *«Информатика и ИКТ»*. В 5-7 классах в целях совершенствования компьютерной грамотности учащихся, а также для удовлетворения запросов родителей вводится учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* за счёт часов школьного компонента – 1 час. В 8 классе данный учебный предмет представлен в количестве 1 часа, а в 9 классе – 2-х учебных часов согласно федеральному базисному учебному плану. Таким образом, преподавание данного предмета становится непрерывным.

Образовательная область *«Обществознание»* представлена предметами: *«История»*, *«Обществознание»*, *«География»* и *«Православная культура»*. Учебный предмет *«История»* ведется в 5-9 классах в объёме 2 часов в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с VI по IX класс в объеме 1 часа в неделю на основе Федерального компонента ГОС в Белгородской области. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: *«Общество»*, *«Человек»*, *«Социальная сфера»*, *«Политика»*, *«Экономика»* и *«Право»*.

Учебный предмет *«География»* изучается в VI классе в объеме 2 часа в неделю, за счёт часов школьного компонента добавлен 1 час, в связи с тем, что преподавание *«Географии»* осуществляется по программе Дронова В. П. – 68 часов в год. В 7-9 классах данный предмет изучается в количестве 2 учебных часов в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Предмет *«Православная культура»* представлен в объеме 1 учебного часа в неделю, в соответствии с региональным компонентом.

Образовательная область *«Естествознание»* представлена предметами: *«Природоведение»*, *«Экология»*, *«Физика»*, *«Биология»*, *«Химия»*. Учебный предмет *«Природоведение»* изучается в 5 классе в количестве 2 учебных часов в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Учебный предмет *«Экология»* изучается в 5 классе в количестве 1 учебного часа в неделю в рамках школьного компонента общеобразовательного учреждения. Учебный предмет *«Физика»* вводится с 7 класса в количестве 2 учебных часов в неделю в соответствии с региональным базисным учебным планом. Учебный предмет *«Биология»* изучается в VI классе в объеме 2 часа в неделю, в связи с тем, что преподавание осуществляется по программе Пасечника В. В. (68 часов), введён 1 час за счет часов школьного компонента, в VII – IX классах *«Биология»* изучается в объеме 2 часов в неделю, в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Учебный предмет *«Химия»* вводится с 8 класса в количестве 2 учебных часов в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Образовательная область *«Искусство»* представлена предметами: *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*. Учебный предмет *«Музыка»* изучается в

количестве 1 учебного часа в неделю в 5-8 классах, учебный предмет **«Изобразительное искусство»** в количестве 1 учебного часа в неделю в 5-9 классах в соответствии с федеральным базисным учебным планом, базисным учебным планом Белгородской области и наличием материально-технической базы и кадровых возможностей.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметами: **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»**. Предмет **«Физическая культура»** ведется в объеме четырех часов в 5-7 классах: 3 часа – федеральный компонент, 1 час - в рамках школьного компонента общеобразовательного учреждения, в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья. Этот час будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Преподавание предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7 и 9 классах реализуется в рамках регионального компонента базисного учебного плана по 1 часу в неделю в каждом классе. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательное изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

В 8 классе, осуществляя предпрофильную подготовку, выделен час на проведение элективного курса **«Твоя профессиональная карьера»**. Данный курс направлен на актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, на развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса: повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании; сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии; ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. Данный предмет изучается в количестве 2 учебных часов в неделю, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. В 8 классе второй час дополняется за счет учебного времени регионального компонента. В рамках учебного предмета «Технология» в 5-8 классах часть учебного времени используется для изучения учащимися строительных ремонтно-отделочных работ (рекомендации управления образования и науки области от 31.01.2006г. №04-187, согласно учебным программам и тематическим планам,

разработанным региональным институтом повышения квалификации ИППС «Об организации обучения строительным профессиям в общеобразовательных учреждениях области», письмо от 17 марта 2006 года №111). В учебный план программы «Технология» в 5-8 классах введен раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» по 14 часов в каждом классе.

В связи с реализацией в общеобразовательном учреждении профильного обучения, в 9 классах организуется предпрофильная подготовка обучающихся. Обучение проходит на базе МБОУ «Беленихинская СОШ». На организацию предпрофильной подготовки в 9 классах выделено 4 часа в неделю. Из них:

- 1 час на элективный курс **«Твоя профессиональная карьера»**;
- 3 часа на ведение элективных курсов по выбору учащихся.

В течение учебного года ученик в рамках предпрофильной подготовки имеет возможность изучить 5 краткосрочных курсов по выбору. При разработке учебных курсов учитывались следующие позиции: кратковременность, разнообразие, значимость для определения профиля образования, возможность испытать школьниками собственные способности, выявить интересы, получить более качественную подготовку по предметам. Предлагаемые элективные курсы охватывают разные образовательные области. Для предпрофильной подготовки учащимися были выбраны следующие элективные курсы:

1. **«Введение в избирательное право»** (1 ч.), разработаны учителями г. Белгорода и Избиркомом Белгородской области: Николаенко Е. А., Сергеева С. П., Иткина Д. Р., Белгород, 2009г.

Цели курса: способствовать развитию процесса самореализации личности подростка, его активной позиции в деятельности органов ученического самоуправления, формированию лидерских качеств; в ходе изучения курса «Введение в избирательное право» способствовать усвоению учащимися знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ, формированию активной гражданской позиции.

2. **«Коварные знаки препинания»** (0,5 ч.) элективный курс/; авторы – Л. М. Серегина, О.А. Хорт. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.

Содержание курса ориентировано на формирование интереса и положительной внутренней мотивации учащихся к освоению выбранного профиля. Данный курс в значительной степени расширяет и углубляет знания школьников по русскому языку.

3. **«Функция: просто, сложно, интересно»** (0,5 ч.) автор Козина М. Е. Математика 8-9 классы: сборник элективных курсов автор-составитель М. Е. Козина издательство «Учитель», 2007 г.

4. **«Разумный образ жизни – основа крепкого здоровья, благополучия и успеха»** (0,5 ч.), Винник А. Л. Москва Дрофа 2009г.

5. **«Использование информационных технологий в проектной деятельности учащихся»** (0,5 ч.) Автор – Н.Ю. Минченкова, журнал «Профильная школа», 2010 г.

В школе ведутся **учебные курсы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из **компонента образовательного учреждения**. Они

выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

8 класс - *«Развитие творческих умений учащихся посредством решения нестандартных задач по химии»*, Аксёнова Е. Н., Белгород, 2006 г.

Особенности базисного учебного плана – среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность **целей** на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом потребностей, как школьников, так и их родителей, а также индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и познавательных интересов. Обучение в 10-11 классах позволяет учащимся реализовать свой личностный потенциал и осуществлять образовательную подготовку в соответствии со своими склонностями и интересами за счет вариативного компонента учебного плана.

В X-XI классах, на основе анкетирования, учитывая интересы, склонности и способности учащихся, выбран **оборонно-спортивный профиль**. Создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план оборонно-спортивного профиля включает базовые образовательные предметы и предметы, которые будут изучаться на профильном уровне. При распределении часов школьного компонента максимально учтены мнения учащихся и их родителей.

Учебный план третьей ступени представлен следующими образовательными областями: **«Филология»**, **«Математика»**, **«Обществознание»**, **«Естествознание»**, **«Физическая культура»**, **«Искусство»**, **«Технология»**.

Образовательная область **«Филология»** представлена предметами: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Английский язык»**.

В 10 и 11 классах учебный предмет **"Русский язык"** изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне.

В 10 и 11 классах учебный предмет **"Английский язык"** изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Предмет **«Литература»** изучается в объеме 3 часа в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами: **«Математика», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».**

В связи с обязательной сдачей единого государственного экзамена по математике, увеличено количество часов на изучение предметов **«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»** (по 0,5 часа в неделю) за счет школьного компонента, в соответствии с программой и методическими рекомендациями БелРИПКППС о преподавании предметов в 2012-2013 учебном году.

. На изучение предмета **«Информатики и ИКТ»** в целях продолжения изучения предмета, воспитания компьютерной грамотности и наличия материально-технической базы, кадровых возможностей для преподавания предмета **«Информатика и ИКТ»** выделен 1 учебный час за счет школьного компонента.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами: **«История», «Обществознание», «География», «Православная культура».** В 10 и 11 классах на изучение учебного предмета **«История»** отводится по 2 часа. Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего (полного) общего образования включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, в 10-11 классах он изучается в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне. Согласно приказа Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 12 мая 2011 года №1339 **«О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»** на изучение предмета **«География»** выделяется 1 час в неделю. Предмет **«Православная культура»** представлен в объеме 1 учебного часа в неделю, в соответствии с региональным компонентом.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами **«Физика», «Биология», «Химия».**

Учебный предмет **«Естествознание»** не изучается в X-XI классах оборонно-спортивного профиля, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла: **«Физика», «Химия»** и **«Биология»** изучаются на базовом уровне. За счёт использования школьного компонента в плане заложена возможность полноценного, качественного изучения **«Химии»** и **«Физики»**, исходя из необходимости сдавать экзамены по выбору, и возможности связать изучение курсов с будущим выбором профессии. В 10 классе добавлен 1 час на изучение **«Химии»** в соответствии с программой **«Программа двухуровневого курса химии для 8-11 класса общеобразовательных учреждений»** Л. С. Гузей и Р. П. Суровцева; на изучение **«Физики»** в соответствии с программой **«Программа по**

физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». Авторы программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметом: **«Мировая художественная культура»**. Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** изучается в количестве 1 учебного часа в неделю за счёт использования школьного компонента. Данный курс введён по желанию учащихся и их родителей, чтобы приобщить школьников к национальному и мировому культурному наследию.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметами: **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Предмет **«Физическая культура»** ведётся в объёме 4 часов на профильном уровне по программе А. П. Матвеева «Программа общеобразовательных учреждений. Средняя (полная) школа. Профильный уровень. Москва «Просвещение» 2007год. Так как в федеральном перечне учебников нет учебника А. П. Матвеева «Физическая культура» 10-11 класс для оборонно-спортивного профиля, обучение будет проходить по учебнику Физическая культура. 9-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение . 2009, В. И. Лях, А. А. Зданевич.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объёме 2 часа в неделю на профильном уровне по программе А. Т. Смирнова Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Профильный уровень. М. Просвещение 2008г., учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, 11 класс. М.: Просвещение. 2012 Смирнов А. Т. Хренников Б. О.

Учащиеся 10 класса выбрали для изучения 6 элективных курсов в течение двух лет. Выбор элективных курсов осуществляется самостоятельно. Учитывая возрастающую роль русского языка и математики и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования учащиеся выбрали элективные курсы по этим предметам. Элективные курсы по обществознанию и биологии необходимы для успешной подготовки обучающихся к сдаче экзамена по этому предмету в форме ЕГЭ по выбору и для дальнейшего поступления в учебные заведения.

10 класс:

1. **«Русское правописание: орфография и пунктуация»** (1 час), Львова С. И., 2008 год (68 часов за 2 года обучения);

Курс направлен на подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

2. **«Тригонометрия для 10-11 класса»** (1 час), Бабошкина З. П. Белгород, 2006 (68 часов за 2 года обучения);

Цель настоящего курса состоит в развитии математического мышления и творческой активности учащихся. Ориентируя школьников на поиски красивых, изящных решений математических задач, учитель тем самым способствует эстетическому воспитанию учащихся и повышению их математической культуры. Каждая предлагаемая для решения учащимся задача может служить

многим конкретным целям обучения. И всё же главная цель - развить творческое и математическое мышление учащихся, заинтересовать их математикой, привести к «открытию» математических фактов.

3. **«Основы избирательного права»** (1 час) Михайлевская Е.А., Косенко А.В., Иткина Д.Р.

Данный элективный курс изучается в объеме 35 учебных часов. Он направлен на создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции, повышение активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

Основными задачами элективного курса являются: ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ; развитие умения работать с нормативно-правовыми актами; формирование гражданского, ответственного отношения к выборам; развитие коммуникативных способностей.

4. **«Морфология и физиология животных»** (1 час) Литвинов Ю. Н., БелРИПКППС, 2006 (35 часов за 1 год обучения).

Данный учебный курс имеет практическую направленность, т.е. предназначен не столько для формирования круга знаний учащихся, сколько для развития их умений и навыков.

5. **«Введение в политологию»** (1 час) Енькова Е. А. 2008, (68 часов за 2 года обучения).

Основными задачами элективного курса являются: ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ; развитие умения работать с нормативно-правовыми актами; формирование гражданского, ответственного отношения к выборам; развитие коммуникативных способностей.

6. **«Религии мира: история и современность»** (1 час) Е. С. Галкина, М. В. Пономарёв, А. М. Родригес М., 2007 год.

Элективный курс посвящён истории религий как части духовной культуры общества, особенностям вероучений, роли религий в современном мире - на Западе и Востоке, в том числе и в России.

Учащиеся 11 класса продолжили изучение 3-х элективных курсов: **«Русское правописание: орфография и пунктуация»**, **«Тригонометрия для 10-11 класса»**, **«Введение в политологию»** и начнут изучение трёх новых курсов **«Топография и ориентирование»**, **«Современный отечественный литературный процесс»**, **«Технология проектирования программных средств»**.

Выбор элективных курсов осуществлялся учащимися самостоятельно. Учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования учащиеся выбрали элективный курс по этому предмету: **«Русское правописание: орфография и пунктуация»**. Элективный курс по обществознанию **«Введение в политологию»** необходим для успешной подготовки обучающихся к сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ по выбору и для дальнейшего поступления в учебные заведения.

Каждый элективный курс изучается в объеме 68 учебных часов. Элективный курс **«Топография и ориентирование»** обязателен для оборонно-спортивного профиля.

1. **«Русское правописание: орфография и пунктуация»** (1 час), Львова С. И., 2008 год (68 часов за 2 года обучения);

Курс направлен на подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

2. **«Введение в политологию»** (1 час) Енькова Е. А. 2008, (68 часов за 2 года обучения).

Основными задачами элективного курса являются: ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ; развитие умения работать с нормативно-правовыми актами; формирование гражданского, ответственного отношения к выборам; развитие коммуникативных способностей.

3. **«Тригонометрия для 10-11 класса»** (1 час), Бабошкина З. П. Белгород, 2006 (68 часов за 2 года обучения);

Цель настоящего курса состоит в развитии математического мышления и творческой активности учащихся. Ориентируя школьников на поиски красивых, изящных решений математических задач, учитель тем самым способствует эстетическому воспитанию учащихся и повышению их математической культуры. Каждая предлагаемая для решения учащимся задача может служить многим конкретным целям обучения. И всё же главная цель - развить творческое и математическое мышление учащихся, заинтересовать их математикой, привести к «открытию» математических фактов.

4. **«Топография и ориентирование»** (1 час), Никифоров А. А. Белгород, 2007 (34 часа -1 год изучения).

Данный элективный курс направлен на подготовку учащихся основам военной топографии и ориентированию. Тематика программы курса стыкуется с рядом школьных дисциплин: география, математика, физика, основы безопасности жизнедеятельности. Данный курс носит прикладной характер и ориентирована на обучающихся, увлекающихся туризмом и содержит знания, вызывающие познавательный интерес и представляющие ценность для подготовки к последующему обучению в образовательных учреждениях профильного типа. Программа позволяет осуществить систему практической деятельности по решению социально значимых проблем в изучаемой области знаний. Содержание элективного курса имеет практическую направленность и поможет в жизненных условиях определить своё местонахождение на карте и местности, оценить пройденный путь и проложить дальнейший маршрут среди ландшафтов.

5. **«Современный отечественный литературный процесс»** (1 час), Т. Г. Кучина, Москва 2011, (36 часов – 1 год обучения).

Цель элективного курса - сформировать представление об основных явлениях и тенденциях развития русской литературы последних десятилетий в контексте современной культуры и закрепить/развить навыки самостоятельной аналитической и интерпретационной работы с художественным текстом.

6. **«Технология проектирования программных средств»** (1 час), Н. Н. Пустоваченко директор ГМЦИТ, г. Мурманск 2012, (34 часа – 1 год обучения).

Курс направлен на развитие у школьников практических навыков по технологии проектирования программных средств разными инструментальными средствами: с помощью языков программирования, СУБД, оболочек по созданию программ.

В 10-11 классах ведётся профессиональная подготовка по специальности **«Водитель категории «В»** в рамках кружковой работы: 10 класс - 2 часа в неделю и 25 часов практического вождения; 11 класс – 1 час в неделю и 25 часов практического вождения. Обучение будет проходить на базе МБОУ «Прохоровская гимназия».

Максимальный объём нагрузки соответствует требованиям СанПиНа. Контроль за выполнением учебного плана осуществляется заместителями директора по УВР, руководителями МО по плану внутришкольного контроля.

Реализация учебного плана осуществляется с применением традиционных и инновационных технологий: технологии личностно-ориентированного обучения, дифференциации и индивидуализации, ИКТ, интерактивного обучения, проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает эффективное функционирование массового общеобразовательного учреждения. Он направлен на совершенствование физического и духовного развития личности каждого ребёнка и обеспечивает выполнение государственных стандартов в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

Ожидаемым результатом выполнения данного учебного плана может явиться следующее:

- сформированность основ функциональной грамотности, основных навыков и умений общения и учебного труда;
- приобщение к началам отечественной и мировой культуры;
- сформированность основных сторон личности: познавательной, нравственной, коммуникативной, эстетической, трудовой, физической, имеющий определенный уровень социальной зрелости, выраженный в готовности к самостоятельному выбору профиля обучения.

В МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» действуют два кадетских класса: 6 и 8 классы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области»

Кадетские классы действуют на основании положения о кадетском классе МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области» и Устава кадетских классов МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области».

Основная цель программы кадетских классов:

1. Воспитывать чувство патриотизма, которое включает в себя заботу об интересах нашей великой страны, готовность к защите Родины, гордость за героическое прошлое нашей страны, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию.
2. Развивать кругозор учащихся. Способствовать приобретению знаний и умений, необходимых для выбора профессии, жизненной позиции, самоутверждения. Обучать специальным знаниям о военной подготовке.
3. Формировать чувство коллективизма, взаимовыручки, сострадания.

Реализация этой цели достигается на основе:

- взаимного доверия и уважения воспитанников и педагога;
- обеспечение свободы творческой деятельности и самореализации школьника как личности;
- свободы выбора;
- принципа коллективного труда;
- уважения личности человека, его опыта как источника полезной информации.

Кадеты имеют свои особые ритуалы, традиции, отличительный знак и знамя. Девиз кадетских классов «Достоинство и честь». Занятия в кадетских классах проводятся во второй половине дня.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
4 класс по УМК «Начальная школа XXI века»

предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю			
		федеральный	региональный	школьный	ИТОГО
Филология	Русский язык.	3		2	5
	Литературное чтение	2	-	1	3
	Английский язык	2	-	-	2
Математика	Математика	4	-	-	4
Обществознание	Православная культура	-	1	-	1
	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	1	-	-	1
Естествознание	Окружающий мир	2	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	1
	Музыкальное искусство	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1
Технология	Технология	2	-	-	2
Итого:		21	2	3	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		26			26

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая РМК _____ Л.Г. Буханцова
Главный специалист _____ О. А. Пучкова
_____ Н. Н. Муромцева

01.08.2013 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю			
		федеральный	региональный	школьный	ИТОГО
Филология	Русский язык.	105		70	175
	Литературное чтение	70	-	35	105
	Английский язык	70	-	-	70
Математика	Математика	140	-	-	140
Обществознание	Православная культура	-	35	-	35
	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	35	-	-	35
Естествознание	Окружающий мир	70	-	-	70
Искусство	Изобразительное искусство	35	-	-	35
	Музыкальное искусство	35	-	-	35
Физическая культура	Физическая культура	105	-	-	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	35	-	35
Технология	Технология	70	-	-	70
Итого:		735	70	105	
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		910			910

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю							
		5 класс				6 класс			
		Федеральный	региональный	школьный	ИТОГО	федеральный	региональный	школьный	ИТОГО
<i>Филология</i>	Русский язык	3	-	3	6	3	-	2	5
	Литература	2	-	-	2	2	-	-	2
	Английский язык	3	-	-	3	3	-	-	3
<i>Математика</i>	Математика	5	-	-	5	5	-	-	5
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	-	-	1	1
<i>Обществознание</i>	История	2	-	-	2	2	-	-	2
	Обществознание	-	-	-		1	-	-	1
	География	-	-	-		1	-	1	2
	Православная культура	-	1	-	1	-	1	-	1
<i>Естествознание</i>	Природоведение	2	-	-	2	-	-	-	-
	Биология	-	-	-		1	-	1	2
	Экология	-	-	1	1	-	-	-	-
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	-	-	1	1	-	-	1
	Музыка	1	-	-	1	1	-	-	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	-	1	4	3	-	1	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1	-	1	-	1
<i>Технология</i>	Технология	2	-	-	2	2	-	-	2
Итого:		24	2	6	32	25	2	6	33
Максимальная нагрузка		32			32	33			33

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая РМК _____ Л.Г. Буханцова
 Главные специалисты _____ Г. М. Иванова
 _____ Н. Н. Муромцева
 _____ Н. Н. Рашина
 _____ В. Н. Павликова

01.08.2013 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

предметные области	учебные предметы	Количество часов за учебный год			
		5 класс			
		федеральный	региональный	школьный	ИТОГО
Филология	Русский язык.	105	-	105	210
	Литература	70	-	-	70
	Английский язык	105	-	-	105
Математика	Математика	175	-	-	175
	Информатика и ИКТ	-	-	35	35
Обществознание	История	70	-	-	70
	Православная культура	-	35	-	35
Естествознание	Природоведение	70	-	-	70
	Экология	-	-	35	35
Искусство	Изобразительное искусство	35	-	-	35
	Музыка	35	-	-	35
Физическая культура	Физическая культура	105	-	35	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	35	-	35
Технология	Технология	70	-	-	70
Итого:		840	70	210	1120
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		1120			1120

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

предметные области	учебные предметы	Количество часов за учебный год			
		6 класс			
		федеральный	региональный	школьный	ИТОГО
<i>Филология</i>	Русский язык.	105	-	70	175
	Литература	70	-	-	70
	Английский язык	105	-	-	105
<i>Математика</i>	Математика	175	-	-	175
	Информатика и ИКТ	-	-	35	35
<i>Обществознание</i>	История	70	-	-	70
	Обществознание	35	-	-	35
	Православная культура	-	35	-	35
	География	35	-	35	70
<i>Естествознание</i>	Биология	35	-	35	70
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	35	-	-	35
	Музыка	35	-	-	35
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	105	-	35	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	35	-	35
<i>Технология</i>	Технология	70	-	-	70
Итого:		875	70	210	1155
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		1155			1155

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю											
		7 класс				8 класс				9 класс			
		федерал.	регионал.	школ.	ИТОГО	федерал.	регионал.	школ.	ИТОГО	федерал.	регионал.	школ.	ИТОГО
Филология	Русский язык	3	-	2	5	3	-	-	3	2	-	-	2
	Литература	2	-	-	2	2	-	-	2	3	-	-	3
	Английский язык	3	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	3
	Алгебра	3,5	-	-	3,5	3	-	-	3	3	-	-	3
	Геометрия	1,5	-	-	1,5	2	-	-	2	2	-	-	2
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	-	-	1	2	-	-	2
Обществознание	История	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2
	Обществознание	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
	География	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2
	Православная культура	-	1	-	1	-	1	-	1	-	2/0	-	1
Естествознание	Биология	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2
	Физика	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2
	Химия	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	1	1	-	-	1	2/0	-	-	1
	Музыка	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	-	1	4	3	-	-	3	3	-	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1	1	-	-	1	-	2/0	-	1
Технология	Технология	2	-	-	2	1	1	-	2	-	-	-	-
Элективные курсы предпрофильной подготовки	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
	Введение в избирательное право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Коварные знаки препинания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	0,5
	Разумный образ жизни - основа крепкого здоровья, благополучия и успеха	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	0,5
	Функция: просто, сложно, интересно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	0,5
	Использование информационных технологий в проектной деятельности учащихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	0,5
Учебные курсы	Развитие творческих умений учащихся посредством решения нестандартных задач по химии	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Итого:		29	2	4	35	31	2	3	36	30	2	4	36
Максим. нагрузка		35			35	36			36	36			36

СОГЛАСОВАНО: Заведующая РМК _____ Л.Г. Буханцова
 Главные специалисты _____ Г. М. Иванова
 _____ Н. Н. Муромцева
 _____ Н. Н. Рашина
 _____ В. Н. Павликова

01.08.2013 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов за учебный год											
		7 класс				8 класс				9 класс			
		федерал.	регионал.	школ.	ИТОГО	федерал.	регион	школ	ИТОГО	федерал	регионал	школ	ИТОГО
Филология	Русский язык	105	-	70	175	105	-	-	105	70	-	-	70
	Литература	70	-	-	70	70	-	-	70	105	-	-	105
	Английский язык	105	-	-	105	105	-	-	105	105	-	-	105
	Алгебра	122,5	-	-	122,5	105	-	-	105	105	-	-	105
	Геометрия	52,5	-	-	52,5	70	-	-	70	70	-	-	70
	Информатика и ИКТ	-	-	35	35	35	-	-	35	70	-	-	70
Обществознание	История	70	-	-	70	70	-	-	70	70	-	-	70
	Обществознание	35	-	-	35	35	-	-	35	35	-	-	35
	География	70	-	-	70	70	-	-	70	70	-	-	70
	Православная культура	-	35	-	35	-	35	-	35	-	70/0	-	35
Естествознание	Биология	70	-	-	70	70	-	-	70	70	-	-	70
	Физика	70	-	-	70	70	-	-	70	70	-	-	70
	Химия	-	-	-	-	70	-	-	70	70	-	-	70
Искусство	Изобразительное искусство	35	-	-	35	35	-	-	35	70/0	-	-	35
	Музыка	35	-	-	35	-	-	35	35	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	105	-	35	140	105	-	-	105	105	-	-	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	35	-	35	35	-	-	35	-	70/0	-	35
Технология	Технология	70	-	-	70	35	35	-	70	-	-	-	-
Элективные курсы предпрофильной подготовки:	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	-	-	-	35	35	-	-	35	35
	Введение в избирательное право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35
	Коварные знаки препинания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/35	17,5
	Разумный образ жизни - основа крепкого здоровья, благополучия и успеха	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/35	17,5
	Функция: просто, сложно, интересно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/35	17,5
	Использование информационных технологий в проектной деятельности учащихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/35	17,5
Учебные курсы	Развитие творческих умений учащихся посредством решения нестандартных задач по химии	-	-	-	-	-	-	35	35	-	-	-	-
Итого:		1050	70	140	1225	1085	70	105	1260	1050	70	140	1260
Максим. нагрузка		1225			1225	1260			1260	1260			1260

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «Прелестненская средняя общеобразовательная школа
 Прохоровского района Белгородской области»
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ (ПОЛНОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ШКОЛЫ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**
ОБОРОННО-СПОРТИВНЫЙ ПРОФИЛЬ 10 класс

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю				
		федеральный	профильный	региональный	школьный	ИТОГО
Филология	Русский язык	1	-	-	-	1
	Литература	3	-	-	-	3
	Английский язык	3	-	-	-	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2,5	-	-	0,5	3
	Геометрия	1,5	-	-	0,5	2
	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	1
Обществознание	История	2	-	-	-	2
	Обществознание	2	-	-	-	2
	География	1	-	-	-	1
	Православная культура	-	-	1	-	1
Естествознание	Биология	1	-	-	-	1
	Физика	1	-	-	1	2
	Химия	1	-	-	1	2
Искусство	Мировая художественная культура	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	-	4	-	-	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	2	-	-	2
Элективные курсы учебная практика, исследовательская деятельность	Русское правописание: орфография и пунктуация	-	-	-	1	1
	Тригонометрия для 10-11 класса	-	-	-	1	1
	Основы избирательного права	-	-	-	1	1
	Морфология и физиология животных	-	-	-	1	1
	Религии мира: история и современность	-	-	-	1	1
	Введение в политологию	-	-	-	1	1
Итого:		19	6	1	11	37
Максимальная нагрузка		37				37

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая РМК _____

Главные специалисты _____

_____ Л.Г. Буханцова

_____ Г. М. Иванова

_____ Н. Н. Рашина

_____ Н. Н. Муромцева

_____ В. Н. Павликова

01.08.2013 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

ОБОРОННО-СПОРТИВНЫЙ ПРОФИЛЬ 10 класс

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов за учебный год				
		федеральный	профильный	региональный	школьный	ИТОГО
Филология	Русский язык	35	-	-	-	35
	Литература	105	-	-	-	105
	Немецкий язык	105	-	-	-	105
Математика	Алгебра и начала математического анализа	87,5	-	-	17,5	105
	Геометрия	52,5	-	-	17,5	70
	Информатика и ИКТ	-	-	-	35	35
Обществознание	История	70	-	-	-	70
	Обществознание	70	-	-	-	70
	География	35	-	-	-	35
	Православная культура	-	-	35	-	35
Естествознание	Биология	35	-	-	-	35
	Физика	35	-	-	35	70
	Химия	35	-	-	35	70
Искусство	Мировая художественная культура	-	-	-	35	35
Физическая культура	Физическая культура	-	140	-	-	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	70	-	-	70
Элективные курсы учебная практика, исследовательская деятельность	Русское правописание: орфография и пунктуация	-	-	-	35	35
	Тригонометрия для 10-11 класса	-	-	-	35	35
	Основы избирательного права	-	-	-	35	35
	Морфология и физиология животных	-	-	-	35	35
	Религии мира: история и современность	-	-	-	35	35
	Введение в политологию	-	-	-	35	35
Итого:		665	210	35	385	1295
Максимальная нагрузка		1295				1295

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ (ПОЛНОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**
ОБОРОННО-СПОРТИВНЫЙ ПРОФИЛЬ 11 класс

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю				
		федерал	профил	регионал	школ	ИТОГО
Филология	Русский язык	1	-	-	-	1
	Литература	3	-	-	-	3
	Немецкий язык	3	-	-	-	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2,5	-	-	0,5	3
	Геометрия	1,5	-	-	0,5	2
	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	1
Обществознание	История	2	-	-	-	2
	Обществознание	2	-	-	-	2
	География	1	-	-	-	1
	Православная культура	-	-	1	-	1
Естествознание	Биология	1	-	-	-	1
	Физика	1	-	-	1	2
	Химия	1	-	-	1	2
Искусство	Мировая художественная культура	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	-	4	-	-	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	2	-	-	2
Элективные курсы учебная практика, исследовательская деятельность	Русское правописание: орфография и пунктуация	-	-	-	1	1
	Тригонометрия для 10-11 класса	-	-	-	1	1
	Введение в политологию	-	-	-	1	1
	Топография и ориентирование	-	-	-	1	1
	Современный отечественный литературный процесс	-	-	-	1	1
	Технология проектирования программных средств	-	-	-	1	1
Итого:		19	6	1	11	37
Максимальная нагрузка		37				37

СОГЛАСОВАНО: Заведующая РМК _____ Л.Г. Буханцова
 Главные специалисты _____ Г. М. Иванова
 _____ Н. Н. Муромцева
 _____ Н. Н. Рашина
 _____ В. Н. Павликова

01.08.2013г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

ОБОРОННО-СПОРТИВНЫЙ ПРОФИЛЬ 11 класс

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов за учебный год				
		федеральный	профильный	региональный	школьный	ИТОГО
Филология	Русский язык	35	-	-	-	35
	Литература	105	-	-	-	105
	Немецкий язык	105	-	-	-	105
Математика	Алгебра и начала математического анализа	87,5	-	-	17,5	105
	Геометрия	52,5	-	-	17,5	70
	Информатика и ИКТ	-	-	-	35	35
Обществознание	История	70	-	-	-	70
	Обществознание	70	-	-	-	70
	География	35	-	-	-	35
	Православная культура	-	-	35	-	35
Естествознание	Биология	35	-	-	-	35
	Физика	35	-	-	35	70
	Химия	35	-	-	35	70
Искусство	Мировая художественная культура	-	-	-	35	35
Физическая культура	Физическая культура	-	140	-	-	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	70	-	-	70
Элективные курсы учебная практика, исследовательская деятельность	Стилистика и культура речи: региональный аспект	-	-	-	35	35
	Тригонометрия для 10-11 класса	-	-	-	35	35
	Введение в политологию	-	-	-	35	35
	Топография и ориентирование	-	-	-	35	35
	Современный отечественный литературный процесс	-	-	-	35	35
	Технология проектирования программных средств	-	-	-	35	35
Итого:		700	210	35	350	1295
Максимальная нагрузка		1295				1295

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МБОУ «Прелестненская СОШ» на 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	% обеспеченности
1.	4	Русский язык	«Русский язык» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века". -3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	С.И. Иванов	2010	Русский язык: 4 класс: учеб., в 2 ч. -М.: Вентана-Граф, 2008	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко.	2007-2010	100%
2.	5	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 5 класс. М.: Просвещение. 2008	Ладыженская Т. А.	2007-2009	100%
3.	6	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 6 класс. М.: Просвещение. 2008.	Баранов М. Т.	2007-2008	100%
4.	7	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский	Баранов М. Т.	2008	Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 7 класс. М.:	Баранов М. Т.	2008	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			язык. 5-9кл., М. «Просвещение», 2008.			Просвещение 2008			
5.	8	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение», 2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык. Учебник для общеобразоват. учреждений. 8 класс. М.: Просвещение. 2008.	Тростенцова	2008	100%
6.	9	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение», 2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык. 9 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение 2008.	Тростенцова	2008- 2011	100%
7.	10	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы Москва «Просвещение» 2011	Власенков А. И. Рыбченкова Л. М, Николина Н. А.	2011	Русский язык. М., Просвещение 2003	Власенков А. И.	2011	100%
8.	11	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы Москва	Власенков А. И. Рыбченкова Л. М, Николина Н. А.	2005	Русский язык. М., Просвещение 2003	Власенков А. И.	2011	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			«Просвещение» 2005						
9.	4	Литературное чтение	«Литературное чтение» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	Л.А.Ефросинина М.И.Оморокова	2010	Литературное чтение: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.:Вентана-Граф,2007 Литературное чтение: Учебная хрестоматия для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2008	Л.А.Ефросинина М.И.Оморокова	2008	100%
10.	5	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений М., Просвещение 2008	Снежневская М. А.	2007- 2008	100%
11.	6	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений М., Просвещение 2008	Беленький Г. И.	2007- 2008	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

12.	7	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений М., Просвещение 2009	Беленький Г. И.	2007-2009	100%
13.	8	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 3 ч. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2010	Беленький Г. И.	2008	100%
14.	9	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 9класс., 2009	Беленький Г. И.	2008-2009	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

15.	10	Литература	Программа по литературе М., Просвещение 2008	Лысый Ю. И.	2008	Литература. 10класс. М. Просвещение 2009	Лысый Ю.И. Беленький Г. И.	2008-2010	100%
16.	11	Литература	Программа по литературе М., Просвещение 2008	Лысый Ю. И.	2008	Литература. 11класс М. Просвещение . 2009	Лысый Ю.И. Беленький Г. И.	2009	100%
17.	4	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010	М.З. Биолетова, Н.Н. Трубанева	2010	Enjoy English - 3: Учебник англ. яз. Для нач. шк.. - Обнинск: Титул, 2008	М.З. Биолетова, О.А.Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева	2008	100%
18.	5	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл.общеобраз.учреждений.-Обнинск:Титул, 2007	Биолетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 5-6 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2008.	Биолетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2009	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

19.	6	Английский язык	Примерная федеральная программа «Английский язык» 2010	Кузовлёв В. Я.	2010	Английский язык учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008	Кузовлёв В. Я.	2009	100%
20.	7	Английский язык	Примерная федеральная программа «Английский язык» 2010	Кузовлёв В. П.	2010	Английский язык учебник для класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008	Кузовлёв В. П.	2012	100%
21.	8	Английский язык	Примерная федеральная программа «Английский язык» 2010	Кузовлёв В. П.	2010	Английский язык учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.	2011	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

22.	9	Английский язык	Программа курса «Английский с удовольствием» для 2-9 класса издательство «Титул» 2007	Кузовлев В. П.	2007	Английский язык 9 классы. М.: Просвещение, 2008.	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.	2010	100%
23.	10	Английский язык	Программа курса «Английский с удовольствием» для 10-11 класса издательство «Титул» 2007	Кузовлев В. П.	2007	Английский язык 10 класс. Титул, 2012.	Биболетова М. 3.	2010 2012	100%
24.	11	Немецкий язык	Программа Немецкий язык 10-11 классы, М: «Просвещение», 2011	И. Л. Бим, М. А. Лытаева	2011	Учебник Deutsch 11М.: «Просвещение», 2007, 271с.	И. Л. Бим Л. И. Рыжова Л. В. Садомова М. А. Лытаева	2007	100%
25.	4	Математика	«Математика» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века". -3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	В.Н. Рудницкая	2010	Математика: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2010	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.	2007- 2010	100%
26.	5	Математика	Программа. Планирование учебного материала.	В.И.Жохов	2010	Математика: учеб. для 5 класса общеобразовательных	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.	2011	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			Математика. 5-6 классы. Москва, "Мнемозина", 2010.			учреждений. М. Мнемозина 2008			
27.	6	Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Москва, "Мнемозина", 2010	В.И.Жохов	2010	Математика: учеб. для 6 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.	2010	100%
28.	7	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2010	Макарычев Ю.Н.	2010	Алгебра: учеб. для 7 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Макарычев Ю. Н.	2007-2008	100%
29.	8	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008	Макарычев Ю.Н.	2010	Алгебра: учеб. для 8 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Макарычев Ю.Н.	2008-2010	100%
30.	9	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008	Макарычев Ю.Н.	2009	Алгебра: учеб. для 9 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2010	Макарычев Ю.Н.	2010	100%
31.	10	Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического	Колмогоров А. Н.	2009	Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений М.:	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов и др.	2011	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			анализа.10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2009.			Просвещение. 2008			
32.	11	Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2009.	Колмогоров А. Н.	2009	Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение. 2008	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов и др.	2011	100%
33.	7	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2009	Атанасян Л. С.	2009	Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразоват. учреждений. М.: просвещение. 2009	Атанасян Л. С.	2010-2011	100%
34.	8	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008	Атанасян Л. С.	2008	Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразоват. учреждений. М.: просвещение. 2008	Атанасян Л. С.	2010-2011	100%
35.	9	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, -	Атанасян Л. С.	2010	Геометрия, 7-9: Учеб для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина	2010-2011	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			М.Просвещение, 2010						
36.	10	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа.10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2010	Атанасян Л. С.	2010	Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2009	Атанасян Л. С.	2010-2011	100%
37.	11	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа.10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2010	Атанасян Л. С.	2010	Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2008	Атанасян Л. С.	2011	100%
38.	5	История	История. Введение в историю. «Методическое пособие» 5 кл., Москва «Издательский центр» «Вентана-Граф», 2008,-128с. Программа курса "История» 5-11 кл.	А. Н. Майков Вигасин А. А.	2008	История. Введение в историю. 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / 2-е издание доработанное.- М.:Вентана-Граф, 2007, - с.112 История. Введение в истории.: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф. 2013, - 64с.:ил	А. Н. Майков А.А. Вигасин	2007	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			класс./Программы общеобразовательных учреждений. история. Обществознание. 5-11 классы. 2010..			История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008			
39.	6	История	Примерная программа по истории		2010	История средних веков. Учебник для 6 классов общеобраз. Учреждений. М: Просвещение. 2005	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	2008 2010	100%
40.	6	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение. 2010.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 6 класса общеобраз. Учреждений. М: Просвещение. 2005.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2011	100%
41.	7	История	Примерная программа по истории		2006	История нового времени. Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2007	А.Я. Юдовская	2007	100%
42.	7	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	История России конец XVI-XVIII века изд. «Просвещение» 2011	А. А. Данилов Л. Г. Косулина	2011	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			Просвещение. 2010.						
43.	8	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Алексашина Л. И.	2010	История России 19 век. Учебник для 8 класса общеобраз. учреждений. М: Просвещение. 2008	А.А. Данилов и др.	2011	100%
44.	8	История	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание, история: 5-11 классы. . - М. Просвещение 2010.	Алексашина Л. И.	2010	Новая история. 1800-1913. Учебник для 8 класса общеобраз. учреждений. М: Просвещение. 2008	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2010	100%
45.	9	История	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание, история: 5-11 классы. . - М. Просвещение 2010.	Алексашина Л.Н.	2010	История зарубежных стран XX век. Учебник для 9 класса основной школы. М: Русское слово. 2008	Сорока-Цюпа О.С.	2011	100%
46.	9	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	История России 20 век - начало 21 века. Учебник для 9 класса общеобразовательных	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2006-2011	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			Просвещение 2010.			учреждений. М.: Просвещение. 2008.			
47.	10	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Колосков А. Г.	2010	История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений. М.: "Русское слово". 2008	Павленко Н. И.	2008	100%
48.	10	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Изд. «Просвещение»	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2011	100%
49.	11	История	Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В.Загладин. "Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века" (10 класс); Н.В.Загладин. "Всемирная история. XX век" (11 класс) при изучении предмета на базовом	Колосков А. Г.	2010	Всеобщая история: XXвек: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: "ТИД"Русское слово РС", 2008	Н.В. Загладин	2010 2011	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			и профильном уровнях и Программа курса. Профильное обучение. М.: "ТИД"Русское слово РС", 2010.						
50.	11	История	Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В. Загладин. "Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века" (10 класс); Н.В. Загладин. "Всемирная история. XX век" (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и Программа курса. Профильное обучение. М.: "ТИД"Русское слово РС", 2010.	Колосков А. Г.	2010	История Отечества. XX-начало XXI века: Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. М.: "ТИД"Русское слово РС", 2008	Н.В. Загладин, С.И. Козленко и др.	2007-2008	100%
51.	6	Обществознание	Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово-	Боголюбов Л. Н.	2010	Обществознание. 6 класс. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2006.	Боголюбов Л. Н.	2011	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			РС", 2010.						
52.	7	Обществознание	Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово- РС", 2010.	Боголюбов Л. Н.	2010	Обществознание. 7 класс. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2007	Боголюбов Л. Н.	2011	100%
53.	8	Обществознание	Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово- РС", 2010.	Боголюбов Л. Н.	2010	Введение в обществознание. 8 класс. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2008.	Боголюбов Л. Н.	2011	100%
54.	9	Обществознание	Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово- РС", 2010.	Боголюбов Л. Н.	2010	Введение в обществознание. 8 класс. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2008.	Боголюбов Л. Н.	2011	100%
55.	10	Обществознание	Программа курса "Человек и общество". 10-11 классы.//Программы общеобразовательных учреждений. история.	Боголюбов Л.Н. и др.	2010	Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень. М.:	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М Смирнова и др.	2011	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			Обществознание. 5-11 классы. 2010.			Просвещение. 2008.			
56.	11	Обществознание	Программа курса "Человек и общество". 10-11 классы.//Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. 2010.	Боголюбов Л.Н. и др.	2010	Человек и общество: учеб. пособие по обществознанию для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	100%
57.	4	Окружающий мир	«Окружающий мир» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века". -3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова	2010	Окружающий мир: 4 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2008	Н.Ф. Виноградова	2008	100%
58.	5	Природоведение	Программы общеобразовательных учреждений Природоведение 5 класс	В. М. Пакулова	2010	Природа. Неживая и живая: учебник для 5 кл. общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа. 2003.	Пакулова В. М.	2008	100%
59.	6	География	Программа по географии для 6-10 классов общеобразоват. учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010	Дронов В. П.	2010	География: Учебник для 6 класса общеобразоват учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010	Дронов В. П.	2010 2009	100%
60.	7	География	Программы для	Душина И. В.	2009	География материков и	Душина И.В.,	2007	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			общеобразовательных учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009			океанов. М.: Дрофа. 2007.	Коринская В.А., Щенев В.А. под ред. Дронова В.П.		
61.	8	География	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009.	Дронов В. П.	2009	География России. Природа, население, хозяйство. 2007.	Дронов В.П. и др	2009 2010	100%
62.	9	География	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009.	Е.В. Овсянникова	2009	География России. Хозяйство и географические районы. 2008.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А	2008 2009	100%
63.	10	География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии./ Сборник нормативных документов. География. — М.: Дрофа, 2009.		2009	Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. М.: Просвещение. 2008.	В.П. Максаковский	2008	100%
64.	11	География	Примерная программа для		2009	Экономическая и социальная география	В.П. Максаковский	2008	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			среднего (полного) общего образования по географии./ Сборник нормативных документов. География. — М.: Дрофа, 2009.			мира. Учебник для 10 класса. М.: Просвещение. 2008.			
65.	7	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 кл. М.: Дрофа, 2009.	Пёрышкин А. В.	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 7 класса. М.: Дрофа. 2009	А.В. Пёрышкин	2009	100%
66.	8	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 кл. М.: Дрофа, 2009.	Пёрышкин А. В.	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 8 класса. М.: Дрофа. 2010	А.В. Пёрышкин	2010	100%
67.	9	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. А 7 – 11 кл. М.: Дрофа, 2009	Пёрышкин А. В.	2010	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 9 класса. М.: Дрофа. 2010	А.В. Пёрышкин	2010 2011	100%
68.	10	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика.	Г.Я. Мякишев	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник	Г.Я. Мякишев	2008	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			10-11 классы – М.: Просвещение, 2009.			для 10 класса. И.: Просвещение. 2008			
69.	11	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2009.	Г.Я. Мякишев	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 11 класса. И.: Просвещение. 2009.	Г.Я. Мякишев	2004	100%
70.	8	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009.	О.С. Габриелян	2009	Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009	О.С.Габриелян	2009	100%
71.	9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009.	О.С. Габриелян	2009	Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009	О.С. Габриелян	2009	100%
72.	10	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009.	О.С. Габриелян	2009	Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2005	О.С.Габриелян	2009 2010	100%
73.	11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009	О.С. Габриелян	2009	Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009	О.С.Габриелян	2009	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

74.	5	Экология	Программы общеобразовательных учреждений	Самкова В. А. Шурхал Л. И.	2010	Экология Учебное пособие. Экология Практикум для 5 класса	Самкова В. А. Шурхал Л. И.	2010	100%
75.	6	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2009	В.В. Пасечник	2010	100%
76.	7	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Животные. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2008 Животные. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2008	В.В. Латюшин	2008 2009	100%
77.	8	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Человек. 8 кл. учебник для общеобразоват. Учреждений. М.: Дрофа. 2008	Д.В. Колесов	2008	100%
78.	9	Биология	Программы общеобразовательных учреждений.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Введение в общую биологию и экологию. М.: Дрофа.	А.А. Каменский	2008	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.			2008			
79.	10	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник, С.В Суматохин, Г.С. Калинова	2009	Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений. М.: Дрофа. 2011	А.А. Каменский	2011	100%
80.	11	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник, С.В Суматохин, Г.С. Калинова	2009	Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2008	А.А. Каменский	2008	100%
81.	4	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. М.Просвещение 2009	Я.П. Анастасова, П.В.. Ижевский	2009	Основы безопасности и жизнедеятельности 3-4 классы учебник для общеобразовательного учреждения М.: Просвещение 2009	Анастасова Л.Я., Ижевский Н.В. Иванова Н.В.	2009	100%
82.	5	Основы безопасности и	Программа по курсу «Основы безопасности	А.Т. Смирнов	2009	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2008	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

		жизнедеятельности	жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.			общеобразоват. учреждений. М.: АСТ Астрель. 2008			
83.	6	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: АСТ Астрель. 2008	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2008	100%
84.	7	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 7 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2008	100%
85.	8	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 8 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2008-2012	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

86.	9	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение. 2008	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2008	100%
87.	10	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, профильный уровень. М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Просвещение. 2012	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2012	100%
88.	11	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение. 2007	Смирнов А. Т. Васнев В. А.	2007	100%
89.	4	Православная культура	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 года обучения. М.: Центр поддержки культурно- истории-	Шевченко Л.Л.	2008	Православная культура: экспериментальное уч. пособие для нач. классов общеобразовательных школ: 3 (4) годы обучения, 2008	Л.Л. Шевченко	2008	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			ческих традиций отечества. 2008						
90.	5	Православная культура	Программа учебного предмета «Православная культура» 5 год обучения Центр поддержки культурно- исторических традиций отечества Москва 2008	Шевченко Л. Л.	2008	Православная культура 5 год обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества Москва 2011	Шевченко Л. Л.	2011	100%
91.	6	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная культура" в 5-6 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 5 - 6 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
92.	7	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 7 - 8 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			культура" в 7-8 классах. 2006.						
93.	8	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная культура" в 7-8 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 7 - 8 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
94.	9	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная культура" в 9 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 9 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
95.	10	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "Православная культура" в 10-11 классах. Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.	В.Д. Скоробогатов	2006	Православная культура. 10-11 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

96.	11	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "Православная культура" в 10-11 классах. Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.	В.Д. Скоробогатов	2006	Православная культура. 10-11 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
97.	4	Основы религиозных культур и светской этики.	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Москва, «Просвещение» 2012	Шевченко Л. Л.	2012	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4-5 классы Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2012	Шевченко Л. Л.	2012	100%
98.	5	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний.	Л.Л. Босова	2009	Информатика и ИКТ. Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	Л.Л. Босова	2009	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			2009.						
99.	6	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.	Л.Л. Босова	2009	Информатика и ИКТ. Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	Л.Л. Босова	2009	100%
100	7	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.	Л.Л. Босова	2009	Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.	Л.Л. Босова	2006	100%
101	8	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция).: — СПб.Лидер, 2009.	Семакин И. Г.	2009	Информатика и ИКТ. Учебник. 8-9 класс. СПб.: Питер, 2010, 2010.	Семакин И. Г.	2010	100%
102	9	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). //	Семакин И. Г.	2009	Информатика и ИКТ. учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007	Семакин И. Г.	2007	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.						
103	10	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.	Семакин И. Г.	2005	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Семакин И. Г.	2010	100%
104	11	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11	Семакин И. Г.	2005	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Семакин И. Г.	2010	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.						
105	4	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 1-4 классы. М.: «Дрофа». 2011	Кузин В. С.	2011	Изобразительное искусство. Учебник для 4 кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2009	Кузин В. С.	2009	100%
106	5	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М.: Просвещение. 2010.	Б.М. Неменский и др.	2010	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. М.: Просвещение. 2006.	Н.А. Горяева	2010	50%
107	6	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М.: Просвещение. 2010.	Б.М. Неменский и др.	2010	Изобразительное искусство: искусство в жизни человека: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2008.	Б.М. Неменский	2009	50%
108	7	Изобразительное искусство	Программы	Б.М.	2008	Изобразительное	А.С. Питерских,	2009	50%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

		ное искусство	общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М.: Просвещение. 2008	Неменский и др.		искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. М.: Просвещение. 2009.	Г.Е. Гуров		
109	8	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М.: "Просвещение". 2008	Б.М. Неменский и др.	2008	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. М.: Просвещение. 2009.	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	2009	50%
110	9	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М.: "Просвещение". 2008.	Б.М. Неменский и др.	2008				
111	4	Музыкальное искусство	Программа для 1-8 классов, Э.Б. Абдуллин, Т.А. Бейдер, Г.Е. Вендрова, И.В. Кадобнова под научным руководством Д.Б.	Усачёва В. О. Школяр Л. В.	2010	«Музыка»	Усачёва В. О. Школяр Л. В.		100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			Кабалевского. М.: Просвещение. 2010						
112	5	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 классы. М.: Просвещение. 2010	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2010	«Музыка» учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа»	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2006	20%
113	6	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. М.: Просвещение. 2010	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2010	«Музыка» учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа»	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2011	20%
114	7	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. М.: Просвещение. 2010	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2010	«Музыка» учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа»	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2008	20%
115	8	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. М.: Просвещение. 2010	Алеев Науменко	2010	«Музыка» учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа»	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2009	20%
116	4	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 кл. М.: Просвещение, 2008г.	Лях В.И.	2008	Физическая культура: 1-4 классы общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2009	Лях В.И.	2009	12%
117	5	Физическая культура	Программы общеобразовательных	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2008	20%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.			общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2009.			
118	6	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2008	20%
119	7	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2008	20%
120	8	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2008	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2006	25%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2008г.						
121	9	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2006	10%
122	10	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Средняя (полная) школа. Профильный уровень. 10-11 классов. М. Просвещение 2007г.	А. П. Матвеев	2007	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	20%
123	11	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Средняя (полная) школа. Профильный уровень. 10-11 классов. М. Просвещение 2007г.	А. П. Матвеев	2007	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	20%
124	4	Технология	«Технология»	Е.А. Лутцева	2010	Технология. Ступеньки к	Е.А. Лутцева	2009	25%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010			мастерству: учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2009			
125	5	Технология	Программа по технологии для 5-9 кл. М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2010	Симоненко В.Д. Хохлова М. В.	2010	Технология. 5 класс. Вентана - Граф. 2008	Симоненко В.Д.	2008	95%
126	6	Технология	Программа по технологии для 5-9 кл. М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2010	Симоненко В.Д.	2010	Технология. 6 класс. Вентана - Граф. 2008	Симоненко В.Д.	2008	70%
127	7	Технология	Программа по технологии для 5-9 кл. М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2010	Симоненко В.Д.	2010	Технология. 7 класс. Вентана - Граф. 2008	Симоненко В.Д.	2008	50%
128	8	Технология	Программа по технологии для 5-9 кл. М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2010	Симоненко В.Д.	2010	Технология. 8 класс. Вентана - Граф. 2007.	Симоненко В.Д.	2008	50%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

129	10	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений. – 5-11 кл./ сост. Г. И. Данилова. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа 2011.	Г. И. Данилова	2011г	«Мировая художественная культура» 10 класс М., «Дрофа»	Г. И. Данилова	2011	20%
130	11	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений. – 5-11 кл./ сост. Г. И. Данилова. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа 2011.	Г. И. Данилова	2011г	«Мировая художественная культура» 11 класс М., «Дрофа»	Г. И. Данилова	2011	20%
131	8	Развитие творческих умений учащихся посредством решения нестандартных задач по химии	Белгород 2006 г.	Аксёнова Е. Н.	2006	Сборник задач и упражнений по химии 8-11 класс. Изд. Экзамен М. Олимпиады школьников Химия 8-11 классы М. Дрофа ЕГЭ 2010 Химия М. Астрель Химия для поступающих в ВУЗы М. Дрофа	В. В. Ерёмин Н. Е. Кузьменко В. С. Gabrielyan А. И. Прошлецов М. Г. Снастина Р. А. Лидин В. А. Молочко	2007 2005 2010 2001	10%
132	8	Твоя	Программы	С.Н. Чистякова	2006	Твоя профессиональная	П.С. Лернер,	2007	10%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

		профессиональная карьера	общеобразовательных учреждений. Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы. М.: Просвещение 2006.			карьера. 8-9 классы. М.: Просвещение 2007	Г.Ф. Михальченко и др.		
133	9	Твоя профессиональная карьера	Программы общеобразовательных учреждений. Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы. М.: Просвещение 2006.	С.Н. Чистякова	2006	Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы. М.: Просвещение 2007	П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко и др.	2007	10%
134	10	Русское правописание: орфография и пунктуация	Сборник элективных курсов. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы М.: Мнемозина, 2008	С. И. Львова	2008	«Русский язык» Базовый уровень 10-11 класс М. Просвещение 2011 год Сборник «Подготовка к ЕГЭ-2012»	А. И. Власенков Л. М. Рыбченков	2011	10%
135	10	Тригонометрия для 10-11 классов	Белгород БелРИПКПЭС 2006 г.	Бабошкина З. П.	2006	Алгебра и начала анализа М. Просвещение, 2007г.	Никольский С. М.		10%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

136	10	Основы избирательного права	Программа элективного курса. «Основы избирательного права». 10-11 классы.	Михайлевская Е.А., Косенко А.В., Иткина Д.Р.	2008	Право 10-11 класс Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений 4-е издание М. Дрофа, 2010, 414 с.	А. Ф. Никитин	2010	10%
137	10	Морфология и физиология животных	Белгород БелРИПКППС 2005 г.	Литвинов Ю. Н.	2005	Биология 6-11 классы Готовимся к ЕГЭ М. Экзамен	В. Б. Захаров Н. Н. Сонин А. А. Каменский	2008 2009	10%
138	10	Введение в политологию	Белгород БелРИПКППС 2008 г.	Енькова Е. А.	2008	Право 10-11 класс Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений 4-е издание М. Дрофа, 2010, 414 с.	А. Ф. Никитин	2010	10%
139	10	Религии мира: история и современность	Программа элективного курса для 10-11 классов Москва 2007 год	Е. С. Галкина М.В. Пономарёв Родригес А. М.	2007	Религии мира: история и современность Учебное пособие для 10-11 классов Москва 2007 год	Е. С. Галкина М.В. Пономарёв Родригес А. М.	2007	10%
140	11	Тригонометрия для 10-11 классов	Белгород БелРИПКППС 2006 г.	Бабошкина З. П.	2006	Алгебра и начала анализа М. Просвещение, 2007г.	Никольский С. М.	2008	100%
141	11	Топография и ориентирование	Белгород БелРИПКППС 2007 г.	Никифоров А. А.	2007	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение. 2007	Смирнов А. Т. Васнев В. А.	2007	100%
142	11	Современный	Москва	Т. Г. Кучина	2011	Литература. 11 класс М.	Лысый Ю.И.	2009	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

		отечественный литературный процесс				Просвещение . 2009	Беленький Г. И.		
143	11	Русское правописание: орфография и пунктуация	Сборник элективных курсов. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы М.: Мнемозина, 2008г.	С. И. Львова	2008	«Русский язык» Базовый уровень 10-11 класс М. Просвещение 2011 год Сборник «Подготовка к ЕГЭ-2012»	А. И. Власенков Л. М. Рыбченков	2011	10%
144	11	Технология проектирования программных	Сборник программ элективных курсов по информатике. М. Москва, 2008г.	Буянкина А. В. Колопатина В. П. Никулина Е. Н.	2008г.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Семакин И. Г.	2010	100%

Директор школы: _____ В. Ю. Бузанаков