
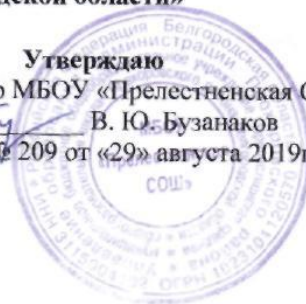


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Прелестненская СОШ»
Протокол № 1 от « 29 » августа 2019г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»
 В. Ю. Бузанаков
Приказ № 209 от «29» августа 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения в МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Уставом школы.

1. Общие положения

1. Учебный план, реализующий ФГОС, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а реализующий ФКГОС состоит из: федерального, регионального и компонента образовательного учреждения.

Обязательная часть и федеральный и региональный компонент определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

2. Данное положение регламентирует порядок распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения.

2. Цель и задачи

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем

предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Цель - создание организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения.

2.1. Задачи:

- обеспечить возможность исполнения требований ФГОС и ФКГОС;
- разработать организационный механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения.

3. Организационный механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения

3.1. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения, участвуют:

- обучающиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Прелестненская СОШ» и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

Участники образовательных отношений имеют право распределять часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом:

- на проведение учебных занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (при условии наличия соответствующих программ);
- на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации обучающихся;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным играм;
- на решение компетентностных заданий, развивающих опыт решения проблем в реальных жизненных ситуациях, творческой деятельности;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и обучения в профильных модулях;
- на психологическое и профориентационное сопровождение школьников;
- на учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

3.2. Оценка предметов, курсов, учебных занятий осуществляется по следующей системе:

- до 34 ч оцениваются по зачетной системе сведения о прохождении этих занятий;
- от 34 и более оцениваются по «пятибалльной системе» сведения о прохождении этих занятий.

4. Формирование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения.

С целью формирования часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти учебного года проводится анкетирование обучающихся, их родителей для изучения спроса на следующий учебный год. В соответствии с материалами школьного мониторинга, рекомендациями вышестоящих органов управления образования формируется банк данных. Педагоги разрабатывают программы занятий компонента образовательного учреждения в соответствии с методическими требованиями: актуальность, содержательные единицы, календарно- тематический план, формы оценивания и подведения итогов. Программа проходит экспертизу на заседании школьного методического совета.

5. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения.

Распределение количества обязательных занятий по выбору школа осуществляет сама, исходя из вида реализуемых программ (согласно Уставу школы и образовательным программам), особенностей контингента обучающихся и профессиональной готовности педагогического коллектива.

6. Утверждение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения.

Содержание компонента образовательного учреждения рассматривается на заседании методического совета школы, утверждается на заседании педагогического совета, оформляется приказом директора школы.

7. Оценка качества часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения

Оценка качества ведения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения отслеживается по следующим критериям:

- анкетирование родителей и учащихся удовлетворенностью курса (входное и выходное);
- посещение занятий администрацией школы и членами методического совета;
- отслеживание результативности курса (участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках и т.д.);
- проведении самоанализа педагогом по завершению курса.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента утверждения.

8.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.3. Контроль за исполнением Положения возлагается на руководителя в лице директора МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области.