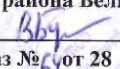


Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

Рассмотрено
на заседании
общего собрания трудового коллектива
МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
Протокол № 3 от 27 марта 2018 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
 В. Ю. Бузанаков
Приказ № 61 от 28 марта 2018г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
Протокол № 7 от 27 марта 2018 года



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
по итогам 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность.
 - 1.1. Общая характеристика Учреждения: полное наименование Учреждения, адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы образовательного учреждения.
 - 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.
 - 1.3. Информация об основных нормативных документах Учреждения.
2. Система управления организации.
 - 2.1. Характеристика и оценка органов управления, которыми представлена управленческая система Учреждения.
 - 2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 3.1. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования. Анализ реализации образовательных программ.
 - 3.2. Анализ качества предметной подготовки, степень освоения требований ФГОС.
 - 3.3. Анализ результатов мониторинговых исследований всероссийского, регионального, муниципального уровней.
 - 3.4. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
 - 3.5. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов.
 - 3.6. Анализ промежуточной аттестации.
 - 3.7. Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования.
 - 3.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.
4. Организация учебного процесса.
 - 4.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении, учебного плана Учреждения, годового календарного графика.
 - 4.2. Условия комплектования классов.
 - 4.3. Организация работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.
 - 4.4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Востребованность выпускников.
 - 5.1. Трудоустройство выпускников 9, 11 классов.
 - 5.2. Оценка уровня социальной адаптации выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
 - 6.1. Профессиональный уровень кадров.
 - 6.2. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.
 - 6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.
7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.
 - 7.1. Материально-техническая база, IT-инфраструктура.
 - 7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 7.3. Организация питания, медицинского обслуживания.
 - 7.4. Обеспечение безопасности.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
 - 8.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.
 - 8.2. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ.
 - 8.3. Проводимые мероприятия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области расположена по адресу: 309004, Белгородская область, Прохоровский район, с. Прелестное, ул. Центральная, д. 33

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

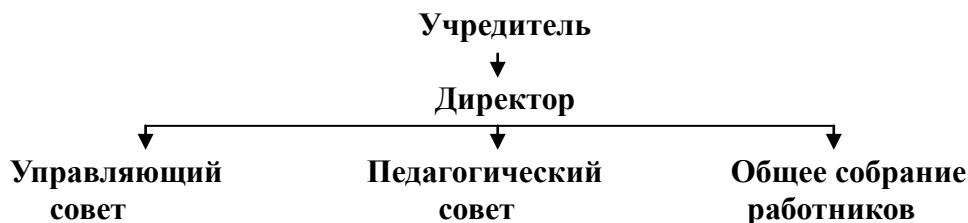
- земельный участок для размещения здания школы, стадиона, школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 250985 от 26.10.2011г.);

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе:

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000093 29 марта 2013 г. регистрационный № 3534, приказ Департамента образования Белгородской области №597 от 29 марта 2013 года, срок действия до 28 марта 2025 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002342537 №1023101120570; 16.11.2012г. межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 №002133762, дата постановки на учёт 31.01.2001г.; ИНН 3115004102
- Устав школы (новая редакция) принят общим собранием коллектива учреждения 09.11.2015г. протокол №1, утвержден Постановлением главы администрации Прохоровского района от 10.12.2015 года № 1345.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 №0002392 выдана Департаментом образования Белгородской области 27.09.2017 года № 8583.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности от 21.09.2017 года, регистрационный номер 31.БО.06.000.М.000603.09.17

2. Система управления организации

Структура управления МБОУ «Прелестненская СОШ»



Школа активно участвует в реализации инновационных проектов района:

- «Создание кадетских классов в общеобразовательных учреждениях Прохоровского района»
- «Путь к Олимпу»
- «Развитие шахматного спорта в Прохоровском районе»
- «Вовлечение отцов в совместную творческую деятельность с детьми»
- «Чтение – лучшее учение»

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

• «Дорога к храму»

Совместно с Прохоровским музеем «Третье ратное поле России» разработаны и проводились по графику музейные уроки для учащихся 1-11 классов.

Обучающиеся 10-11 классов в 2017 году получают профессию Рабочий зелёного хозяйства.

С целью наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся, их интересов заключены договоры:

- о совместной деятельности с МКУ ЦМИ «МИР» пгт Прохоровка
- о совместной деятельности с храмом Преподобного Илии Муромца с. Береговое
- о совместной деятельности с храмом Святых апостолов Петра и Павла пгт Прохоровка
- о совместной деятельности с ОМВД России по Прохоровскому району
- о сотрудничестве с Библиотекой Николая Ивановича Рыжкова на «Прохоровском поле»
- о совместной деятельности с Прелестненской модельной библиотекой - филиалом МКУК «Централизованная библиотечная система Прохоровского района
- о сотрудничестве с МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Прохоровского района
- о совместной деятельности с ФГБУК ГВИМЗ «Прохоровское поле»
- о совместной деятельности с МКУК «Прелестненский СДК»

Для школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению, предложены элективные курсы по различным предметам, сеть кружков, организована научно-исследовательская деятельность.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Начальное общее образование

класс	предмет	количество часов по плану	проведено часов фактически	количество не выданных часов	учитель
1	русский язык	165	163	2	Косинова В. В.
	литературное чтение	132	129	3	Косинова В. В.
	математика	132	130	2	Косинова В. В.
	окружающий мир	66	65	1	Косинова В. В.
	музыка	33	32	1	Косинова В. В.
	технология	33	32	1	Косинова В. В.
	физическая культура	99	98	1	Булатов С. Н.
	ИЗО	33	33	0	Косинова В. В.
2	русский язык	170	167	3	Куниченко Н. А.
	литературное чтение	136	133	3	Куниченко Н. А.
	математика	136	133	3	Куниченко Н. А.
	окружающий мир	68	69	+1	Куниченко Н. А.
	музыка	34	34	0	Куниченко Н. А.
	технология	34	33	1	Куниченко Н. А.
	физическая культура	102	100	2	Булатов С. Н.
	ИЗО	34	33	1	Куниченко Н. А.
	английский язык	68	66	2	Громова Н. Е.
	русский язык	170	168	2	Головченко Г. И.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

3	литературное чтение	136	136	0	Головченко Г. И.
	математика	136	134	2	Головченко Г. И.
	окружающий мир	68	69	+1	Головченко Г. И.
	музыка	34	33	1	Головченко Г. И.
	технология	34	34	0	Головченко Г. И.
	физическая культура	102	99	3	Булатов С. Н.
	ИЗО	34	34	0	Головченко Г. И.
	английский язык	68	66	2	Громова Н. Е.
4	русский язык	170	167	3	Попова Г. В.
	литературное чтение	102	100	2	Попова Г. В.
	математика	136	133	3	Попова Г. В.
	окружающий мир	68	67	1	Попова Г. В.
	музыка	34	34	0	Попова Г. В.
	технология	34	33	1	Попова Г. В.
	физическая культура	102	101	1	Булатов С. Н.
	ИЗО	34	34	0	Попова Г. В.
	английский язык	68	67	1	Громова Н. Е.
	ОРКСЭ	34	33	1	Попова Г. В.

Основное общее образование:

класс	предмет	количество часов по плану	проведено часов фактически	количество не выданных часов	учитель
5	русский язык	170	167	3	Георг З. В.
	литература	102	99	3	Георг З. В.
	математика	170	167	3	Малыхина В. В.
	музыка	34	34	0	Апанасова Т. Э.
	технология	68	64	4	Апанасова Т. Э.
	физическая культура	102	100	2	Захарко В. А.
	ИЗО	34	34	0	Апанасова Т. Э.
	английский язык	102	100	2	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	география	34	35	0	Каторгин В. В.
	биология	34	35	0	Каторгин В. В.
	ОДНКНР	34	31	3	Бузанакова Г. В.
6	русский язык	170	167	3	Георг З. В.
	литература	68	67	1	Георг З. В.
	математика	170	170	0	Малыхина В. В.
	музыка	34	34	0	Апанасова Т. Э.
	технология	68	66	2	Апанасова Т. Э.
	физическая культура	102	100	2	Захарко В. А.
	ИЗО	34	34	0	Апанасова Т. Э.
	английский язык	102	101	1	Громова Н. Е.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	32	2	Бузанакова Г. В.
	география	34	33	1	Каторгин В. В.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	биология	34	33	1	Каторгин В. В.
7	русский язык	170	168	2	Севостьянова С. О.
	литература	68	67	1	Севостьянова С. О.
	математика	120	120	0	Малыхина В. В.
	музыка	34	33	1	Апанасова Т. Э.
	технология	68	68	0	Апанасова Т. Э.
	физическая культура	136	135	1	Захарко В. А.
	ИЗО	34	34	0	Апанасова Т. Э.
	английский язык	102	102	0	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	32	2	Бузанакова Г. В.
	информатика и ИКТ	34	33	1	Харченко В. В.
	география	68	66	2	Каторгин В. В.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	физика	68	67	1	Харченко В. В.
	биология	68	68	0	Каторгин В. В.
	8	русский язык	102	99	3
литература		68	68	0	Севостьянова С. О.
Математика		102	102	0	Воропаева И. Ю.
искусство		34	34	0	Апанасова Т. Э.
технология		68	68	0	Апанасова Т. Э.
физическая культура		102	101	1	Захарко В. А.
английский язык		102	99	3	Громова Н. Е.
история		68	68	0	Крупская Т. А.
православная культура		34	33	1	Бузанакова Г. В.
ОБЖ		34	34	0	Бузанаков В. Ю.
информатика и ИКТ		34	30	4	Харченко В. В.
география		68	66	2	Каторгин В. В.
обществознание (включая экономику и право)		34	34	0	Крупская Т. А.
физика		68	68	0	Харченко В. В.
биология		68	68	0	Каторгин В. В.
химия		68	68	0	Попыловская Р. Ю.
9	русский язык	68	68	0	Георг З. В.
	литература	102	101	1	Георг З. В.
	математика	102	104	0	Воропаева И. Ю.
	искусство	34	34	0	Апанасова Т. Э.
	физическая	102	100	2	Захарко В. А.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	культура				
	английский язык	102	98	4	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	34	0	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	32	2	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	68	65	3	Харченко В. В.
	география	68	64	4	Каторгин В. В.
	обществознание (включая экономику и право)	34	34	0	Крупская Т. А.
	физика	68	68	0	Харченко В. В.
	биология	68	67	1	Каторгин В. В.
	химия	68	68	0	Попыловская Р. Ю.

Среднее общее образование:

класс	предмет	количество часов по плану	проведено часов фактически	количество не выданных часов	учитель
10	русский язык	34	33	1	Георг З. В.
	литература	102	99	3	Георг З. В.
	математика	102	101	1	Воропаева И. Ю.
	физическая культура	136	136	0	Захарко В. А.
	английский язык	102	100	2	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	34	0	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	68	69	0	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	30	4	Харченко В. В.
	география	34	30	4	Каторгин В. В.
	обществознание (включая экономику и право)	68	68	0	Крупская Т. А.
	физика	68	67	1	Харченко В. В.
	биология	34	34	0	Попыловская Р. Ю.
	химия	68	67	1	Попыловская Р. Ю.
	астрономия	34	34	0	Харченко В. В.
	рабочий зелёного хозяйства	102	102	0	Попыловская Р. Ю.
	русское правописание: орфография и пунктуация	34	34	0	Георг З. В.
	тригонометрия в 10-11 классах	34	33	1	Воропаева И. Ю.
	русский язык	34	33	1	Севостьянова С. О.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

11	литература	102	102	0	Севостьянова С. О.
	математика	102	102	0	Воропаева И. Ю.
	физическая культура	136	134	2	Захарко В. А.
	английский язык	102	99	3	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	33	1	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	68	70	0	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	32	2	Харченко В. В.
	география	34	30	4	Каторгин В. В.
	обществознание (включая экономику и право)	68	68	0	Крупская Т. А.
	физика	68	68	0	Харченко В. В.
	биология	34	35	0	Попыловская Р. Ю.
	химия	68	68	0	Попыловская Р. Ю.
	МХК	34	31	3	Бузанакова Г. В.
	русское правописание: орфография и пунктуация	34	34	0	Севостьянова С. О.
	тригонометрия в 10-11 классах	34	33	1	Воропаева И. Ю.
	рабочий зелёного хозяйства	102	102	0	Попыловская Р. Ю.

- Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты, сочинения, изложения проведены все.
- Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены на достаточном уровне, неуспевающих нет.
- Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по всем предметам.

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

2017 год		
класс	количество	итого
9	12+ 1 ученик, обучающийся по специальной (коррекционной) программе УШ вида	13
11	5	5

Анализ качества предметной подготовки

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся.

Анализ учебной работы коллектива учителей школы 1 степени

В течение 2017 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

ступеням обучения, анализ итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Учителя начальных классов стремятся создавать благоприятные условия, способствующие формированию модели выпускника начальных классов. И это подтверждается мониторингом качества знаний обучающихся.

Качество знаний обучающихся начальных классов составляет:

2014-15 уч.год - 65 %

2015-16 уч. год – 77%

2016-17 уч.год – 72%

Успеваемость:

2014-15 уч.год - 100 %

2015-16 уч. год - 100 %

2016-17 уч. год – 100%

Мониторинг качества знания и успеваемости обучающихся школы 1 ступени

класс	ФИО учителя	Кол-во	«4»и «5»	качество	успеваемость
4	Косинова В. В.	16	13	81%	100%
3	Попова Г. В.	15	10	67%	100%
2	Головченко Г. И.	15	10	67%	100%
	итого	46	33	72%	100%

Обучающиеся школы 1 ступени окончили 2016/2017 учебный год без отстающих по предметам (успеваемость- 100%).Качество знания повысилось на 8 % (по сравнению с итогами 2015-2016 учебного года- 65%) и составило 72 %.

Из 46 обучающегося 33 завершили учебный год на «5» и «4».

Из них:

- на «5»- 8 обучающихся - 18%;

Мониторинг обучающихся, закончивших 2016/2017 учебный год на «5»

класс	ФИО учителя	Кол-во	Количество	%
4	Косинова В. В.	16	2	13%
3	Попова Г. В.	15	2	13%
2	Головченко Г. И.	15	4	27%
	итого	46	8	18%

Мониторинг качества знания по классам за три года

Класс	2014/2015уч. год		2015/2016уч. год		2016/2017уч. год	
	% успева	% качества знаний	% успева	% качества знаний	% успева	% качества знаний
2	100%	100%	100%	88%	100%	67%
3	100%	82%	100%	75%	100%	67%
4	100%	56%	100%	64%	100%	81%

Сравнительная таблица качества знания по предметам

№	предмет	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
1	Русский язык	67%	78%	77%
2	Математика	71%	78%	84%
3	Литературное чтение	87%	97%	91%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

4	Окружающий мир	86%	100%	100%
5	ИЗО	99%	100%	100%
6	Технология	99%	100%	100%
7	Музыка	100%	100%	100%
8	Физическая культура	99%	100%	100%
9	Английский язык	81%	82%	81%

Школа 1 ступени за 2016/2017 учебный год показала стабильность в успеваемости обучающихся 2-4 классов, качество знания по отдельным предметам составило 100%.

Мониторинг показал, что отмечается увеличение качества знания по таким предметам, как математика.

Мониторинг качества знания обучающихся по программам начальной школы

программа	класс	ФИО учителя	кол-во учащихся	качество знаний	успеваемость
«Начальная школа 21 века» под ред Н.Виноградовой	3	Попова Г. В.	15	67%	100%
	1	Куниченко Н. А.	17	-	100%
«Перспективная начальная школа»	2	Головченко Г. И.	15	67%	100%
	4	Косинова В. В.	16	81%	100%

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень сформированности учебных навыков у обучающихся 1 ступени соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования.

В 2017/2018 учебном году перед педагогическим коллективом начальной ступени обучения будут стоять **следующие задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
2. Улучшить работу по формированию информационной компетентности учителей и обучающихся начальных классов.

Анализ учебной работы коллектива учителей школы 2 ступени

Мониторинг качество знания и успеваемости обучающихся школы 2 ступени

класс	ФИО учителя	Кол-во	«4»и «5»	качество	успеваемость
5	Каторгин В. В.	15	7	47%	100%
6	Громова Н. Е.	16	5	31%	100%
7	Малыхина В. В.	8	2	25%	100%
8	Севостьянова С. О.	10	2	20%	100%
9	Воропаева И. Ю.	13	6	46%	100%
	итого	62	22	34%	100%

Обучающиеся школы 2 ступени окончили 2016/2017 учебный год без отстающих по предметам (успеваемость- 100%). Качество знания такое же, как и в 2015-2016 и составило 34%.

Из 62 обучающегося 22 завершили учебный год на «5» и «4».

Из них:

- на «5» - 4 обучающихся- 7%;

Мониторинг обучающихся, закончивших 2016/2017 учебный год на «5»

класс	ФИО учителя	Кол-во	количество	
				%
5	Каторгин В. В.	15	1	7%
6	Громова Н. Е.	16	0	0%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

7	Малыхина В. В.	8	0	0%
8	Севостьянова С. О.	10	1	10%
9	Воропаева И. Ю.	13	2	15%
	итого	62	4	11%

Мониторинг качества знания по классам за три года

Класс	2014/2015уч. год		2015/2016уч. год		2016/2017уч. год	
	% успеv	% качества знаний	% успеv	% качества знаний	% успеv	% качества знаний
5	100%	40%	100%	38%	100%	47%
6	100%	44%	100%	33%	100%	31%
7	100%	69%	100%	27%	100%	25%
8	100%	45%	100%	31%	100%	20%
9	100%	54%	100%	42%	100%	46%

Сравнительная таблица качества знания по предметам

№	предмет	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч.год
1	русский язык	68%	64%	44%
2	литература	86%	84%	65%
3	математика	45%	48%	47%
4	алгебра	59%	54%	-
5	геометрия	59%	50%	-
6	информатика и ИКТ	98%	95%	100%
7	английский язык	79%	74%	74%
8	физика	66%	71%	57%
9	химия	31%	44%	34%
10	биология	79%	82%	80%
11	география	84%	84%	81%
12	история	84%	64%	55%
13	обществознание	84%	71%	57%
14	православная культура	100%	100%	95%
15	ИЗО	100%	100%	100%
16	искусство	100%	100%	100%
17	музыка	100%	100%	100%
18	технология	100%	100%	100%
19	ОБЖ	100%	100%	100%
20	физическая культура	100%	100%	100%
21	Твоя профессиональная карьера	100%	100%	-
22	Введение в избирательное право	100%	92%	-
23	Развитие творческих умений учащихся посредством решения нестандартных задач по химии	45%	31%	-
24	Экология	100%	-	-
25	Тожественные преобразования	-	69%	-

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

выражений			
-----------	--	--	--

Уровень развития и обученности учащихся школы III ступени

класс	ФИО классного руководителя	Всего учащихся	Получили оценки				Качество знаний	Успеваемо сть %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Крупская Т. А.	5	2	1	2	0	60%	100%
11	Попыловская Р. Ю.	9	1	7	1	0	89%	100%
итого		14	3	8	3	0	74,5%	100%

Претендентов на медали в 10 классе два: Анциферова Юлия, Ольховская Анастасия.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. N 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении" представлена к награждению федеральной медалью «За особые успехи в учении» выпускница 11 класса *Гриднева Елена*.

Мониторинг качества знаний по классам

класс	ФИО учителя	Кол-во	«4»и «5»	качество	успеваемость
2	Головченко Г. И.	15	10	67%	100%
3	Попова Г. В.	15	10	67%	100%
4	Косинова В. В.	16	13	81%	100%
5	Каторгин В. В.	15	7	47%	100%
6	Громова Н. Е.	16	5	31%	100%
7	Малыхина В. В.	8	2	25%	100%
8	Севостьянова С. О.	10	2	20%	100%
9	Воропаева И. Ю.	13	6	46%	100%
10	Крупская Т. А.	5	3	60%	100%
11	Попыловская Р. Ю.	9	8	89%	100%
Итого:		122	63	63%	100%

Сравнительная таблица качества знания по предметам

При 100% успеваемости качество знаний следующее:

№	предмет	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч.год
1	русский язык	68%	80%	95%
2	литература	86%	93%	90%
3	алгебра	59%	80%	-
4	геометрия	59%	80%	-
	математика	-	-	90%
5	информатика и ИКТ	98%	100%	100%
6	английский язык	79%	93%	100%
7	физика	66%	93%	100%
8	химия	31%	86%	75%
9	биология	79%	100%	90%
10	география	84%	100%	100%
11	история	84%	93%	100%
12	обществознание	84%	93%	100%
13	православная культура	100%	100%	100%
14	ОБЖ	100%	100%	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

15	физическая культура	100%	100%	100%
16	МХК	100%	100%	100%
17	Русское правописание: орфография и пунктуация	100%	86%	100%
18	Тригонометрия для 10-11 классов	100%	80%	100%
19	Топография и ориентирование	100%	100%	-
20	Морфология и физиология животных	100%	100%	-
21	Введение в политологию	100%	85%	-
22	Современный отечественный литературный процесс	100%	100%	-
23	Технология проектирования программных средств	100%	100%	-
24	Технология	-	100%	100%

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

За последние три года качество знаний учащихся школы остается стабильным, выше 50%:

Учебный год	Начальное звено	Основное звено	Среднее звено	Средний показатель
2013-2014	63%	46%	55%	58,4%
2014-2015	57%	53%	83%	66,34%
2015-2016	77%	34%	80%	64%
2016-2017	72%	34%	74,5%	63%

Анализ результатов мониторинговых исследований всероссийского, регионального и муниципального уровней

Результаты регионального пробного ЕГЭ учащихся 11 класса по русскому языку от 28 февраля 2017 года

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость
9	9	100%

Результаты регионального пробного ЕГЭ учащихся 11 класса по математике (базовый уровень) от 18 октября 2017 года

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
5	5	100%	100%

Результаты муниципального пробного итогового сочинения учащихся 11 класса от 12 октября 2017 года

Всего учащихся	Писали работу	Зачтено
5	5	80%

Результаты регионального пробного ОГЭ учащихся 9 классов по математике от 14.02.2017г

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
13	13	100%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2017 г № 2332-05 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 г № 69 «О проведении мониторинга

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

качества образования», приказа управления образования администрации Прохоровского района от 13 апреля 2017 года №320 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 11-х классах в апреле-мае 2017 года» в МБОУ «Прелестненская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы.

4 класс: Русский язык (часть 1 — диктант) – 18 апреля 2017 года

Русский язык (часть 2) – 20 апреля 2017 года

Математика – 25 апреля 2017 года

Окружающий мир — 27 апреля 2017 года

5 класс:

Русский язык – 18 апреля 2017 года

Математика – 20 апреля 2017 года

История — 25 апреля 2017 года

Биология - 27 апреля 2017 года

11 класс:

Химия – 27 апреля 2017 года

Биология – 11 мая 2017 года

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Окружающий мир

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
16	16	100%	100%	Косинова В. В.
<i>Общероссийский уровень</i>			74,9%	
<i>Областной уровень</i>			81,2%	
<i>Районный уровень</i>			71,6%	

Результаты проверочной работы показывают хорошо подготовленных четвероклассников. Качество знаний по школе -100%, что на 28,4% выше районного уровня, на 18,8% выше областного уровня и на 25,1% выше общероссийского уровня.

Математика

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
16	16	100%	87,6%	Косинова В. В.
<i>Общероссийский уровень</i>			78,6%	
<i>Областной уровень</i>			79,3%	
<i>Районный уровень</i>			71,4%	

Результаты проверочной работы показывают хорошо подготовленных четвероклассников. Качество знаний по школе 87,6%, что на 16,2% выше районного уровня, на 8,3% выше областного уровня и на 9% выше общероссийского уровня.

Русский язык

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
----------------	---------------	--------------	-----------------	---------

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

16	16	100%	81,4%	Косинова В. В.
<i>Общероссийский уровень</i>			74,4%	
<i>Областной уровень</i>			74,5%	
<i>Районный уровень</i>			67,6%	

Результаты проверочной работы показывают хорошо подготовленных четвероклассников. Качество знаний по школе 81,4%, что на 13,8% выше районного уровня, на 6,9% выше областного уровня и на 7% выше общероссийского уровня.

Вывод: учащиеся 4 класса успешно справились со всеми контрольными работами. Косинова В. В. очень хорошо подготовила 4 класс к выполнению Всероссийских проверочных работ. В 2017-2018 учебном году Косиновой В. В. подготовить методические рекомендации для совершенствования подготовки к ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру на уровне начального и основного общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Биология

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
14	12	75%	8%	Каторгин В. В.

	ВПР	III четверть
5	0	9
4	1	3
3	10	2
2	1	0
КЗ	8%	86%
У	92%	100%

Математика

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
14	9	77,7%	55,5%	Малыхина В. В.

	ВПР	III четверть
5	2	2
4	2	4
3	3	8
2	2	0
КЗ	55,5%	43%
У	77,7%	100%

Русский язык

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
14	10	80%	40%	Георг З. В.

	ВПР	III четверть
5	1	2
4	3	8

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

3	4	4
2	2	0
КЗ	40%	71%
У	80%	100%

История

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
14	12	92%	16,67%	Крупская Т. А.

	ВПр	III четверть
5	0	3
4	2	6
3	8	5
2	2	0
КЗ	16,67%	64%
У	92%	100%

Вывод: учащиеся 5 класса удовлетворительно справились со всероссийскими проверочными работами. По сравнению с прошлым годом результат стал хуже: русский язык – было: 45%, стало - 40%; математика – было 64%, стало – 55,5%. История и биология выполнены с очень низким качеством знаний – 16,67% . Каторгин В. В. и Крупская Т. А. готовили обучающихся плохо, отсюда и плохой результат.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе (апрель - май 2017 года)

Биология

Максимальный балл - 33

всего учащихся	писали работу	успеваемость	Средний первичный балл	Учитель
9	9	100%	28	Попыловская Р. Ю.

	ВПр	I полугодие
5	8	7
4	1	2
3	0	0
2	0	0
КЗ	100%	100%
У	100%	100%

Химия

Максимальный балл - 33

всего учащихся	писали работу	успеваемость	Средний первичный балл	Учитель
9	9	100%	24	Попыловская Р. Ю.

	ВПр	I полугодие
5	2	4
4	6	3
3	1	2

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Математику профильного уровня сдавали 8 человек (89%).

Среднее количество баллов, набранных выпускниками 11-го класса по математике профильного уровня - 40, что на 4, 635 ниже областного показателя и на 3, 413 балла выше районного показателя.

1 выпускница (12,5% от числа сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня) набрала количество баллов ниже минимального: Юрьева Т.

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
Математика (профильный уровень)	8	40	27	Малыхина В. В.
Областной показатель		44,635		
Районный показатель		36,587		

Итоги ЕГЭ по **русскому языку** свидетельствуют о хорошем уровне подготовленности выпускников, так как среднее количество баллов, набранных одиннадцатиклассниками – 65, что на 1, 031 балла ниже районного показателя и на 4, 091 ниже областного показателя.

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
русский язык	9	65	24	Георг З. В.
Областной показатель		69,091		
Районный показатель		66,031		

Итоги ЕГЭ по выбору

Большее количество выпускников после обязательных экзаменов выбрали **обществознание**, его сдавали 6 одиннадцатиклассников (67 %). Средний балл по школе - 55, что на 0,792 баллов выше областного показателя

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
обществознание	6	55	42	Крупская Т. А.
Районный показатель				
Областной показатель		54,208		

Историю сдавала 1 выпускница (11%), набрала 43 балла. Средний балл по школе 43, что на 8,249 балла ниже областного показателя.

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
история	1	43	32	Крупская Т. А.
Районный показатель				
Областной показатель		51,249		

Биологию сдавали 3 выпускника (33%). Средний балл по школе – 45, что на 8,401 балла ниже областного показателя

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
биология	3	45	36	Попыловская Р. Ю.
Районный показатель				
Областной показатель		53,401		

Химию сдавали два выпускника (22%). Средний балл по школе 34 баллов, что на 20,755 баллов ниже областного показателя. 1 выпускник (50%) набрал количество баллов ниже минимального, что свидетельствует о недостаточной работе учителя Попыловской Р. Ю. по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по химии.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
химия	2	34	36	Попыловская Р. Ю.
Районный показатель				
Областной показатель		54,755		

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11 класса (обязательные предметы)

предметы	Учебный год 2014-2015			Учебный год 2015-2016			Учебный год 2016-2017		
	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл
Русский язык	4	100%	68,25	7	100%	72	9	100%	65
Математика	16	87,5%	32,0	6	86%	37	9	100%	40

Средний балл повысился по математике, но по русскому языку стал на 7 баллов ниже.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении

предметы	Учебный год 2014-2015			Учебный год 2015-2016			Учебный год 2016-2017		
	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл
обществознание	3	75%	59,33	4	57%	42	6	66%	55
химия	0	-	-	2	29%	50	2	22%	34
биология	1	25%	30	3	43%	51	3	33%	45
физика	1	25%	42	-	-	-	-	-	-
история	0	-	-	2	29%	36	1	11%	43

Выводы:

1. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию.
2. Средний балл повысился по математике, обществознанию, истории.
3. Отмечается достаточно высокий средний балл по русскому языку.
4. Не перешёл минимальную границу 1 ученик по математике профильной и 1 ученик по химии.
5. Анализ протоколов проверки ЕГЭ показывает, что малый процент выпускников справляется с заданиями с развёрнутым ответом по математике, химии, биологии и обществознанию.

Анализ промежуточной аттестации

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся. Промежуточная аттестация в 1-8 и 10 классах, была нацелена на итоговую проверку ЗУН учащихся и включала в себя два экзамена в следующих формах:

- 1 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);
- 2 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);
- 3 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);
- 4 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- 5 класс: английский язык (в форме комбинированной контрольной работы), география (в форме письменных ответов на вопросы теста);
- 6 класс: биология (в форме письменных ответов на вопросы теста), математика (письменная контрольная работа);
- 7 класс: русский язык (в форме письменных ответов на вопросы теста), обществознание в (форме письменных ответов на вопросы теста);
- 8 класс: математика (в форме письменных ответов на вопросы теста), химия (в форме письменных ответов на вопросы теста);
- 10 класс: для обучающихся, изучающих предмет на профильном уровне: ОБЖ (теоретические вопросы и практика), физическая культура (теоретические вопросы и практика);
- для обучающейся 2 класса по специальным (коррекционным) программам VIII вида (инклюзивное образование) по предметам «Письмо и развитие речи» в форме письменной контрольной работы; «Математика» в форме письменной контрольной работы;
- для обучающейся 6 класса по специальным (коррекционным) программам VIII вида (инклюзивное образование) по предметам «Русский язык» в форме письменной контрольной работы; «Математика» в форме письменной контрольной работы;
- для обучающейся 8 класса по специальным (коррекционным) программам VIII вида (инклюзивное образование) по предметам «Русский язык. (Грамматика, правописание и развитие речи)» в форме письменной контрольной работы; «Математика» в форме письменной контрольной работы.

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации

при 100% успеваемости таково:

класс	предмет	качество знаний среднегодовое	качество знаний по результатам промежуточной аттестации	учитель
1	Русский язык	100%	100%	Куниченко Н. А.
	Математика	100%	100%	Куниченко Н. А.
2	Русский язык	71%	79%	Головченко Г. И.
	Математика	71%	71%	Головченко Г. И.
3	Русский язык	80%	93%	Попова Г. В.
	Математика	80%	53%	Попова Г. В.
4	Русский язык	81%	93,7%	Косинова В. В.
	Математика	100%	93,7%	Косинова В. В.
5	География	80%	90%	Каторгин В. В.
	Английский язык	73%	73%	Громова Н. Е.
6	Математика	46,6%	46,6%	Малыхина В. В.
	Биология	66,6%	46,6%	Каторгин В. В.
7	Обществознание	37,5%	12,5%	Крупская Т. А.
	Русский язык	25%	25%	Севостьянова С. О.
8	Химия	22%	11%	Попыловская Р. Ю.
	Математика	33%	44%	Воропаева И. Ю.
10	ОБЖ	100%	100%	Бузанаков В. Ю.
	Физическая культура	100%	100%	Захарко В. А.

Условные обозначения:

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

аналогичны

ниже среднегодовых

выше среднегодовых

Самые лучшие результаты аттестационных испытаний: математика 8 класс (Воропаева И. Ю.); география 5 класс (Каторгин В. В.); русский язык 4 класс (Косинова В. В.); русский язык 3 класс (Попова Г. В.); русский язык 2 класс (Головченко Г. И.).

Самые низкие результаты: химия 8 класс (Попыловская Р. Ю.); обществознание 7 класс (Крупская Т. А.); биология 6 класс (Каторгин В. В.); математика 4 класс (Косинова В. В.); математика 3 класс (Попова Г. В.). Причина – плохая подготовка к промежуточной аттестации.

Проблема: одной из актуальных проблем остаётся недостаточное качество знаний для обучающихся среднего общего образования.

Задача:

- вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам среднего общего образования;

- сохранить эффективность обучения учащихся за счёт системно-деятельностного подхода к обучению;

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;

- к планированию уроков подходить творчески, тщательно продумывать формы, методы, приёмы обучения с учётом разработанных рабочих программ;

- предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счёт:

а) использования эффективных методов обучения;

б) организации мониторинга состояния здоровья обучающихся;

в) улучшения организации питания обучающихся.

В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачётов для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Образовательные достижения обучающихся школы анализируются в системе проводимого независимого мониторинга. По итогам тестирований, мониторинговых исследований составляются аналитические справки, даются рекомендации учителям-предметникам.

Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования

Школа ведёт работу над отработкой содержания деятельности воспитательной системы, реализуя генеральную цель: *«Создание благоприятных условий, нацеленных на воспитание патриотизма и духовности личности, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде».*

Воспитательная работа в школе реализуется как через урочную форму – непосредственно на уроках, так и в большей степени через деятельность классных руководителей, внутришкольные мероприятия, поселенческие мероприятия, участие в районных и областных мероприятиях, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Главными направлениями в воспитательной работе выбраны следующие:

▪ формирование у учащихся культурно-нравственных качеств, гражданских и патриотических чувств, любви к Родине;

▪ совершенствование ученического самоуправления;

▪ проведение коллективных и индивидуальных творческих дел;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- изучение личности учащихся, состояния и перспектив развития классного коллектива, отслеживание динамики их развития;
- привлечение родителей к взаимодействию и сотрудничеству со школой;
- развитие дополнительного образования, повышение познавательной активности учащихся, мотивации к учению, самостоятельной работе, готовности к выбору профессии;
- обеспечение здорового образа жизни и развитие физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности;
- оказание поддержки детям из социально-незащищенных семей;
- выявление детей «группы риска», вовлечение в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию; формирование личной ответственности за свое поведение;
- развитие партнерских отношений с другими образовательными и культурно-просветительскими учреждениями и организациями.

Воспитательную работу в школе ведут квалифицированные специалисты: заместитель директора, 1 старшая вожатая, социальный педагог, 11 классных руководителей, инструктор по физической культуре, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования.

Для организации воспитательной работы имеется база: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет технологии, функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждений дополнительного образования, секции). Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, вокальных, хореографических, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

Социальный паспорт школы представляет следующее:

№	Характеристика	Количество
1	Общее число семей	
	Из них:	
	• Неполные семьи	41
	• Семьи матери-одиночки	6
	• Малообеспеченные	4
	• Неблагополучные	1
	• С детьми инвалидами	3
	• Дети, имеющие хронические заболевания	3
	• С родителями инвалидами	11
	• С приёмными детьми	3
	• С детьми под опекой	1
	• беженцы	3
	• дети сироты	3
	• дети полусироты	1
	• дети, занятые в системе дополнительного образования	135
	• дети, находящиеся на индивидуальном обучении/домашнее обучение	1
	• в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	0
	• с наркотической зависимостью	0
	• в которых родители находятся в местах лишения	0

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	свободы	
2	<i>Социальный состав</i>	
	рабочие	91
	служащие	40
	интеллигенция	52
	пенсионеры (инвалиды)	5
	безработные (домохозяйки)	8
	фермеры	0
	предприниматели	3
3	<i>Образовательный уровень родителей</i>	
	Начальное образование	0
	Неполное среднее образование	74
	Среднее образование	78
	Неполное высшее образование	4
	Высшее	28
	Среднее техническое	15
4	<i>Возраст родителей</i>	
	От 20 до 30	43
	От 30 до 40	74
	От 40 до 50	67
	Более 50	15
5	<i>Жилищно-бытовые условия</i>	
	хорошие	120
	удовлетворительные	15
	неудовлетворительные	0
6	<i>Количество детей в семье</i>	
	один	25
	двое	35
	три и более	19

Реализуя цель воспитательной системы в школе ведется реализация целевых комплексных программ воспитательной системы: «Юный патриот», «Профессиональное самоопределение», «Моя культура», «Здоровый образ жизни», «Семья».

Эти программы реализуются:

- *на уроке* и способствуют адаптации учащихся к современным условиям, развитию умственных способностей, формированию познавательных интересов, отбору форм и методов работы с учащимися, решению воспитательной проблемы;
- *во внеклассной, внешкольной и внеурочной работе*, в системе дополнительного образования и способствуют воспитанию национального самосознания, гражданина-патриота; формированию чувства коллективизма; воспитанию инициативы, самостоятельности, умению сделать выбор через развитие ученического самоуправления; воспитание трудолюбия, профессиональной ориентации; развитию творческих способностей и организации плодотворного досуга; воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, профилактике правонарушений; формированию здорового образа жизни, экологическому воспитанию учащихся;
- *в социуме* и способствуют социальной защите детей, их прав; привлечение родителей и общественности к учебно-воспитательному процессу школы; пропаганде национально-бытовых и культурных традиций семьи; системы работы по сохранению здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни; организации интересного и плодотворного досуга.

Система мер по формированию ценностных ориентаций учащихся:

- Духовно-нравственное воспитание

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- Патриотическое воспитание
- Воспитание гражданственности, любви к родному краю
- Экологическое воспитание
- Экономическое и трудовое воспитание. Профориентация
- Распространение знаний по этике и праву. Работа по привитию норм этикета. Формирование культуры семейных отношений
- Профилактика правонарушений среди учащихся
- Половое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность. Развитие физического воспитания, спорта и туризма.

Важное место в реализации программ «Юный патриот» занимает гражданско-патриотическое воспитание.

Деятельность классных руководителей по формированию у обучающихся активной гражданской позиции и способности к духовно-нравственному развитию ведется согласно планов работы в системе.

Одним из направлений работы является воспитание на героических примерах истории страны и народа. Все мероприятия 2016 – 2017 учебного года были нацелены на празднование 72 годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В школе были проведены следующие мероприятия: уроки Мужества, классные часы к Дням Воинской славы, встречи с детьми войны. За всеми детьми войны и пожилыми людьми старше 70 лет закреплены учащиеся, им оказывается шефская помощь. На уроках и внеклассных занятиях осуществлялся сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, учащиеся знакомили своих одноклассников с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.

К празднованию памятных дат, оформляются выставки, проводятся викторины, конкурсы, осуществляется просмотр фильмов, проводятся военно – спортивные соревнования между учащимися школы. В гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих, Традиционным является связь с Советом ветеранов ВОВ и труда (Новаченко З. П.), проживающих в микрорайоне школы. Все ветераны закреплены за классными коллективами, которые шефствуют над ними, поздравляя со всеми праздниками, помогая. Ежегодным стало приглашение их на праздничные концерты, посвященные Дню Победы, 9 мая. Традиционно проводятся встречи с участниками Великой Отечественной войны, проводятся общешкольные линейки посвященные: воинам-интернационалистам; выводу войск из Афганистана; Дню защитников Отечества и другим памятным датам. В день памяти о военнослужащих, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, школу традиционно посещают гости – ветераны боевых действия, представители общественных ветеранских организаций области. Классные руководители провели уроки мужества под лозунгом «Время выбрало нас» посвященные славным защитникам нашей страны в различные периоды истории: «Земляки прошедшие Афган», «Дети войны», «Учителя - фронтовики», «Вспоминая годы оккупации», «Чтобы помнили...», «Моя семья в годы войны», «Рассказ о моём отце».

С целью патриотического воспитания школьников Прелестненской СОШ налажено взаимодействие с музеем «Третье ратное поле России». Работники музея провели немало «музейных уроков» в течение года, а также с обучающимися проводились тематические экскурсии, военно-полевые игры.

В 2016-2017 учебном году начали работать над проектом «История, живущая рядом», учащиеся работают над созданием альманаха документальных фильмов о Великой Отечественной войне.

Создана вкладка «Великой победе - 70» на сайте школы <http://mou-prelestnoe.narod.ru>

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Кадеты школы третий раз участвовали в параде военно-патриотических клубов и кадетских классов школ Белгородской области, посвященный Победе в Великой Отечественной войне на Соборной площади в г. Белгороде.

Активное и результативное участие показали обучающиеся в различных конкурсах сочинений, соревнованиях, конкурсах проектов и исследовательских работ, посвященных Победе.

Все учащиеся школы были активными участниками проводимых акций: «Георгиевская ленточка», «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», «Доброе сердце» и другие.

Все школьники приняли участие в митинге в рамках празднования Дня Победы. Шествие Бессмертного полка проходило от школы (портреты несли школьники и педагоги, каждый нёс портрет своего родственника или земляка. Радуется, что в семьях не забывают свои корни), по центральной улице села, торжественным маршем к месту проведения митинга у памятника погибшим воинам. В шествии приняло участие более 200 человек. Почтить память своих фронтовиков шли целыми семьями. «Бессмертный полк» собрал под своими знамёнами людей сразу нескольких поколений: портреты и транспаранты несли в руках и школьники, и воспитанники детского сада, и односельчане. Кадеты несли вахту памяти на памятнике, было организовано шествие знаменной группы. По окончании митинга в сельском доме культуры прошел большой праздничный концерт подготовленный силами творческих коллективов села.

Учащиеся школы провели митинг и для жителей с. Карташевка.

В школе набирает обороты волонтерское движение, направленное на оказание помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, пожилым людям, всем, кто в ней нуждается. Вторым направлением работы является историко-краеведческая работа. Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия: экскурсии в сельский музей, экскурсии в музей «Третье ратное поле России», «Музей бронетанковой техники», создание презентаций о ветеранах войны, родственниках. Большое внимание уделяется краеведческой работе. Благодаря краеведческой работе, учащиеся проникаются чувством любви ко всему тому, что есть на родной земле. Они больше узнают о местах, в которых они живут, о знаменитых людях нашей области.

В течение 2016-2017 учебного года все учащиеся школы посетили Государственный военно-исторический музей «Третье ратное поле России».

Важная роль в работе по воспитанию активной гражданской позиции и способности к духовно-нравственному развитию отводится формированию правовых знаний. Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права. В урочной деятельности этому способствуют уроки обществознания начиная с 5 класса. В школе проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, ГИБДД, медработниками. Совместно с сотрудниками полиции кадеты класса ГИБДД проводили акцию «Дистанция». Проводились обучающие занятия с кадетским классом ГИБДД.

В течение года в школе работал методический центр «России верные сыны». В рамках работы центра был проведен ряд мероприятий для обучающихся Прохоровского района:

- школьные кадетские лагеря «Атлантика», которые принимают кадет всего района для проведения с ними обучения в каникулярное время;
- летняя и зимняя игры «Зарница»;
- кадетский полевой выход – итоговое событие в жизни кадет всего района, в рамках которого они не только получают новые знания и навыки, но и закрепляют ранее пройденное. В результате проведения полевого выхода кадетам присваиваются очередные звания.

В данной деятельности необходимо положительно отметить работу директора

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

школы, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя школьного ВПК «Патриот», куратора кадетских классов школы, руководителя УМЦ «России верные сыны» Владимира Юрьевича Бузанакова, который является инициатором и организатором школьных и районных военно-патриотических мероприятий. Все мероприятия проведены на высоком организаторском уровне.

Большинство патриотических мероприятий с участием учеников Прелестненской средней школы имеют гражданскую направленность.

В школе зародилась отличная традиция проводить праздники в русском народном стиле: «Каша матушка наша», где участие принимали все обучающиеся школы, «Осенние посиделки» для 1-6 класса, «Русская красавица» для 7-11 классов. Все учащиеся нашей школы имеют русский народный костюм, изготовленный своими руками, с удовольствием изучают народные традиции, игры, песни, танцы. Ученицы 6 класса принимали участие в муниципальном проекте «Народный костюм» и сшили костюм Прелестненского сельского поселения.

Большая роль в воспитании гражданственности и патриотизма у школьников играют классные руководители, которые координируют деятельность детского коллектива и, организуя совместно с активом класса, в соответствии с годовым планом, общешкольные мероприятия по данному направлению работы, знакомят учащихся с символикой России, Белгородской области, Прохоровского района. Классные руководители проводят классные часы, уроки мужества, организуют встречи с ветеранами и военнослужащими, проводят большую экскурсионную работу по памятным и историческим местам, знакомя учащихся с памятниками культуры, заповедными уголками нашего района. Совместно с работниками музея «Третье ратное поле России» в классах были проведены следующие мероприятия: «День Флага Белгородской области», «День Конституции», «Символы России, символы Белгородчины». В феврале 2017 года плодотворно прошел месячник Молодого избирателя. В течение месяца ученики участвовали в школьных и районных мероприятиях, посвящённых подготовке молодых граждан к исполнению своего конституционного долга. Работа школы в данном направлении была отмечена на областном уровне.

В целях организации воспитательного процесса через органы школьного самоуправления, в начале учебного года была сформирована школьная республика «Россия молодая». Прошли выборы президента республики, где был избран лидер школьного самоуправления - Бояршинова Татьяна.

Следует отметить тщательную организацию проведения предвыборной компании и самих выборов. Процедура была максимально приближена к действительным выборам.

В школе работает Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Ведется работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и искоренению вредных привычек, по работе с трудными учащимися, неблагополучными семьями. Классные руководители вместе с учащимися ведут работу по изучению прав и обязанностей, правил поведения в школе; проводилась социально-психологическая диагностика «трудных учащихся» и их семей. В школе оформлен уголок, где помещены материалы о правах и обязанностях учащихся, родителей, педагогов в образовательно-воспитательном процессе. Основные усилия социальной службы школы направлены на раннее выявление учащихся, склонных к правонарушениям, и проведение с ними целенаправленной работы. Основными формами и методами работы с этой категорией детей являются: изучение склонностей и интересов учащихся (анкетирование), анализ посещаемости учебных занятий, обследование жилищно-бытовых условий проживания.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В этом учебном году работа по профилактике правонарушений и профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, мероприятия

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с планом мероприятий работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский лекторий. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, мероприятия, посвященные Международному Дню без табака - акция «Школа против курения», Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные заседания по профилактике правонарушений среди подростков с администрацией Прелестненского поселения, акция «Жизнь прекрасна».

Значимым фактором успешной реализации Программы развития школы являются программы: «Одарённые дети», «Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы», «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», «Программа психолого - педагогического сопровождения школьников в период адаптации на разных ступенях обучения».

Программы реализуются во внеклассной и внешкольной работе, во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования и способствуют воспитанию национального самосознания, гражданина-патриота; формированию чувства коллективизма; воспитанию инициативы, самостоятельности, умению сделать выбор через развитие ученического самоуправления; воспитание трудолюбия, профессиональной ориентации; развитию творческих способностей и организации плодотворного досуга; воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, профилактике правонарушений; формированию здорового образа жизни, экологическому воспитанию учащихся.

Также программы реализуются в социуме и способствуют социальной защите детей, их прав; привлечение родителей и общественности к учебно-воспитательному процессу школы; пропаганде национально-бытовых и культурных традиций семьи; системы работы по сохранению здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни; организации интересного и плодотворного досуга.

В 2016 - 2017 учебном году в области воспитания решались следующие задачи:

1. Обеспечить эффективное и качественное образование школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.
3. Формировать и развивать знания, установки личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них духовно-нравственных ценностей гражданина России.

При работе с детьми классные руководители начальных классов преследовали цель: *создать педагогические и социально-психологические условия, позволяющие учащимся начальной школы овладеть навыками социализации.*

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Классные руководители используют разнообразные формы работы при формировании образа выпускника начальной школы. При условии активного взаимодействия семьи и школы приобретает целостность её личностно-ценностная образовательная среда и соответственно её стратегическая цель - формирование социального опыта школьников.

Социализация личности проходит через реализацию целевых программ «ЗОЖ», «Моя культура», «Юный патриот», «Семья», «Профессиональное самоопределения» которые способствуют разностороннему развитию учащихся с учетом их интересов и способностей.

Учащиеся начальных классов вовлечены в различные конкурсы, проекты, творческую деятельность: олимпиады, конкурсы - «Познание и творчество», «Кенгуру», «Инфознайка», «Медвежонок», «Эрудит», «Я - исследователь» и многие другие.

В начальных классах классные руководители для более близкого знакомства детей и формирования представлений о школьных правилах были проведены классные часы: «Я - ученик», «Давайте познакомимся», «Права и обязанности школьников», «Как вести себя в школе», «Наш класс на перемене», «Правила поведения в школе», «Правила поведения в автобусе». Для развития межличностного общения в группе: час общения «Добрые слова о моей игрушке», «Правила общения с окружающими». Для того чтобы научить решать возникающие проблемы мирным способом проводились игры на внеурочных занятиях по православной культуре «Мы дружные ребята»; обсуждение мультфильмов «Приключение кота Леопольда», «Зима в Простоквашино». Для того, чтобы научить анализировать свои поступки и поступки других людей (сверстников, родителей и других взрослых): упражнения «Догадайся о выборе»; разбор жизненных ситуаций «Я на улице», «Общественный транспорт» проводился на внеурочных занятиях по ОБЖ.

Классные руководители начальных классов проводили практические занятия по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, по действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

Анализируя все вышесказанное, следует отметить, что в текущем учебном году работа по социализации учащихся носит упорядоченный, но еще не систематический характер. Однако в своей работе классные руководители по-прежнему недостаточно полно используют возможности социума, редко привлекают к организации классных мероприятий других специалистов и родителей, мало используют диагностики при планировании и организации воспитательной деятельности.

Работа классных руководителей 5 - 9 классов при формировании образа выпускника основной школы направлена на воспитание восприятия ценности достоинств человека, необходимости заботиться о благе и духовности своей семьи, противостоять сквернословью и другим негативным факторам социальной среды, вести здоровый образ жизни, быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. При формировании познавательного потенциала упор делается на знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника, знания широкого спектра профессиональной деятельности человека. При формировании творческого, художественного и коммуникативного потенциалов вырабатывают профессиональные навыки и навыки поискового мышления, эстетическую культуру, художественную активность, умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Воспитание учащихся направленное на формирование выпускника школы реализуется через комплексные программы: «Юный патриот», «Профессиональное самоопределение», «Моя культура», «Здоровый образ жизни», «Семья».

Классными руководителями проведены серии тематических классных часов по изучению государственных символов родного края и России, беседы к праздникам Православной церкви. Проведены классные часы «День Конституции Российской Федерации», круглый стол «Берегите язык, нецензурная брань: почему получила

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

распространение?», беседа «Совесть наш внутренний судья», «Мы вместе». Классные руководители вместе с учащимися ведут работу по изучению прав и обязанностей, правил поведения в школе и общественных местах.

При реализации программы «Здоровый образ жизни» классные руководители регулярно проводят беседы по профилактике наркомании, вредных привычек - «У черты за которой мрак», «Не сломай судьбу свою», «Нет наркотикам» и другие; беседы по технике безопасности «Правила дорожного движения», «Взрывоопасные предметы», «Осторожно огонь»; экологические уроки «Что такое памятники природы», «Экологические проблемы Белгородской области» и др. Все классы участвуют в проведении экологических дней, регулярно наводят порядок на территории школы и улиц села.

Проводя работу по реализации программы «Семья» классные руководители используют такие формы работы, как круглые столы, практикумы, дискуссии. Проводились беседы «Семейные праздники», «Какой мамой я хочу стать», «Моя семья - моя гордость», «Легко ли быть женщиной».

Классные руководители 10 - 11 классов при формировании ценностного потенциала выпускника полной средней школы уделяют большое внимание восприятию человеческой жизни как главной ценности, осмыслению понятий - честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, уважению прав и свобод других людей, выполнению своего гражданского долга перед Отечеством, социальной активности. При формировании познавательного потенциала упор делается на знания, умения и навыки, соответствующие профильным классам школы, образованности, целеустремленности, умению получать знания и использовать их на практике, формированию творческого мышления. При формировании творческого, художественного и коммуникативного потенциалов формируют профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами, навыки поискового мышления, умение выполнять лидирующую роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, умение устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи и привычки, ориентироваться в общественной обстановке, иметь свои суждения и взгляды, обладать социальной ответственностью за свои поступки.

В процессе работы проведены правовые часы «Конвенция о правах ребенка и Законодательство РФ», «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за хранение и сбыт наркотиков и психотропных веществ», «Соблюдение закона при задержании и опросе несовершеннолетних», дискуссии «На что я имею право?», «Можно ли жить без соблюдения законов?», ролевые игры «Умей сказать «НЕТ», «Я - глазами других людей», классные часы «Сквернословию скажем - нет!», «Правила общения с окружающими», «Культура поведения и этика взаимоотношений», «Ненормативная лексика. Что прячется за этими словами?», «Вежливость на каждый день».

Через программу «Профессиональное самоопределение» классные руководители 9-11 классов проводят предпрофильную и профориентационную работу с учащимися. Проведены анкетирование «Чем я хотел бы заниматься после окончания школы», классные часы: «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится», «Мир профессий и правила ориентации в нём», «Выбор дальнейшей траектории обучения», «Работа по выбору индивидуального учебного плана». Систематически осуществляется знакомство с миром профессий: разнообразие профессий, новые современные профессии, классификация профессий, содержание профессии, требования, предъявляемые профессией к человеку.

Вопросам формирования у школьников социальной активности много внимания уделяется в плане учебно-воспитательной работы, в образовательной программе школы.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Становление личности существенно зависит от всей совокупности условий, характерных для определенной социально-экономической ситуации и поэтому процесс воспитания и обучения предусматривает социализацию личности школьника.

В процессе социализации происходит усвоение учащимися социальных ценностей и опыта (норм, установок, образцов поведения), культуры, и воспроизводство ими социальных связей и социального опыта. Социализация является и процессом и результатом. Усваивая весь комплекс воспитательных воздействий, учащиеся формируются как члена нашего современного российского общества.

Работу по социализации классные руководители начинают с изучения семей, что позволяет ближе познакомиться с самими учениками, понять уклад жизни семьи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей. В школе созданы педагогические и социально-психологические условия, позволяющие осуществлять успешную социализацию личности школьника.

Формы взаимодействия семьи и школы различны. Часть родителей активно взаимодействуют со школой: добровольно участвуют в жизнедеятельности детей, класса; родители осознают потребность в овладении педагогическими знаниями; гуманистические взаимоотношения на равных «ученик-родители-учителя». Другая часть родителей конструктивно взаимодействует со школой: семьи не отказываются от участия в жизнедеятельности детей в классе; родители принимают во внимание педагогические замечания и советы, но не всегда адекватно на них реагируют; родители посещают мероприятия по повышению своей педагогической культуры по требованию классного руководителя. Часть родителей пассивны: взаимодействие отличается отсутствием у родителей интереса к делам ребенка в школе, равнодушным отношением семьи к педагогическим замечаниям и советам, отсутствием положительной обратной связи между школой и семьей.

Согласно анализа участия родителей в органах школьного самоуправления, на основе анкетирования классных руководителей и родителей мы имеем следующую позицию родителей:

Таблица 44

Годы	Активная позиция	Конструктивная позиция	Пассивная позиция
2016 - 2017	60 %	33 %	7 %

Социальная активность представлена, прежде всего, самодеятельностью личности. Это особая деятельность - по собственному желанию, по собственной инициативе, которая направлена на «коммуникативное» взаимодействие с окружающей средой, освоение и изменение её и самой себя.

Формирование социального опыта школьников осуществлялось с помощью применения различных форм и методов педагогического влияния. Эффективность формирования социального опыта школьников в большей мере зависит от личностных качеств и профессионального мастерства учителя.

В школе практикуется проведение общих досуговых мероприятий с участием родителей, детей и учителя: вечера, совместные мероприятия, конкурсы «Ученик года» и другие.

Таким образом, в условиях личностно-ценностной образовательной среды семейно-школьного взаимодействия у школьников возрастает интерес к социально значимой деятельности, повышается уровень коммуникативных способностей, формируется умение управлять собственными эмоциями чувствами, приобретает способность анализировать и критически оценивать собственные поступки, вступать во взаимодействие с одноклассниками, родителями, учителями, у детей появляется потребность в определении социальной позиции, что и является показателем формирования их социального опыта.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Педколлективом школы социально-незащищенным семьям оказывается помощь в организации досуга, кружковой деятельности детей, отдыха в летний период. С детьми особых категорий проводятся психодиагностики, по результатам которых разрабатываются рекомендации родителям, учителям-предметникам, оказывается психолого-педагогическая помощь. Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей показывает, что у каждого из них имеется место для отдыха, сна, подготовки домашних заданий, все они обеспечены школьными принадлежностями; пропуски занятий уважительны.

Социальным педагогом школы в течение года были проведены следующие мероприятия:

- систематические беседы с подростками о поведении в общественных местах, на переменах и уроках в школе, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, об успеваемости, посещаемости и др.;
 - беседы с родителями;
 - осуществление контроля успеваемости и посещаемости;
 - организацию досуга подростка в период каникул;
 - вовлечение в кружки и секции (все «трудные» посещают кружки);
 - участие в общественной жизни класса и школы;
 - посещение на дому, которое осуществляет социальный педагог совместно с психологом и классным руководителем;
 - профориентационную работу, т.е. оказание помощи в выборе дальнейшего образования;
 - разбор конфликтных ситуаций;
- проведение психодиагностики, по результатам которой проходят консультации с родителями и учителями.

Каждый месяц проводились заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где кроме основных вопросов, рассматривались персональные дела учащихся. Проводились беседы с родителями относительно их детей, т.к. имелись трудности у учителей и классных руководителей в работе с ними (плохое поведение, непосещение занятий, неуспеваемость).

Были заведены карточки учета неблагополучных семей. Где совместно с классными руководителями более подробно излагаются проблемы данной семьи.

«Трудных» учащихся по школе на конец учебного года – нет.

По школе нет учащихся, состоящих на учете у подросткового нарколога за употребление наркотических, токсических веществ, алкоголя, а также совершивших уходы из дома.

В рамках проведения профилактики негативных, асоциальных проявлений в подростковой среде, таких как злоупотребление психоактивными веществами, алкогольными напитками по МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» были проведены:

- внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как важнейшей социальной ценности: «Я и мое здоровье», «Мы - за здоровый образ жизни», «Привычки и здоровье», «10 полезных советов «Как быть здоровым»», «Привычки. Их влияние на здоровье», «Сам себе я помогу - я здоровье сберегу», «Мой выбор - здоровый образ жизни»;
- занятия с элементами тренинга, беседы с элементами тренинга, лекции: «Курить - здоровью вредить!», «Курение - медленная смерть», «Влияние никотина и алкоголя на детский организм», «Пассивное курение», «От вредной привычки к болезни всего один шаг», «Курение - опасное увлечение», «Всего одна рюмка...» (лекция для учащихся старших классов), «Проблемы алкоголизма и курения в современном мире», «Алкоголь - яд!», «Наркотики и их последствия для

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

организма», «Что нужно знать о наркомании», «Наркотики - шаг в бездну», «Скажем наркотикам - нет!». При проведении занятий использовались мультимедийные средства: демонстрация слайдов, видеороликов, записи интервью с людьми, употребляющими ПАВ, отрывки из художественных и документальных фильмов. Кроме того учащиеся школы принимали активное участие в конкурсе «Здоровым быть модно».

- классными руководителями проведены соответствующие беседы с учащимися и родителями с целью предупреждения злоупотребления психоактивными веществами и спиртными напитками в образовательной среде на темы: «Вредные и полезные привычки», «Разве это свобода», «Наркотики и дети», «Как сохранить будущее», «Жизнь на острие иглы» и др.;
- цикл бесед зав. Прелестненским ФАП Костиной Л. Н. о здоровом образе жизни;
- посещение на дому проблемных учащихся с целью изучения жилищно-бытовых условий жизни, взаимоотношений в семье;
- выставки литературных изданий, рисунков;
- дежурства по местам отдыха молодежи с целью изучения состояния выполнения постановления правительства Белгородской области от 16.12.2005 г. №257-пп «Об упорядочении розничной продажи алкогольной продукции на территории Белгородской области».

Социальным педагогом школы совместно с членом Детского самоуправления при главе района Гридневой Еленой была проведена большая работа с целью информирования обучающихся о проведении Международного дня детского Телефона Доверия, о действующих службах экстренной психологической помощи была проведена общешкольная линейка школы были изготовлены и распространены памятки среди учащихся («Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!», «Остановим жестокое обращение с детьми») и учителей («Виды насилия над детьми и влияние на детей», «Дети из семей, в которых практикуется насилие»), где указана информация о районном детском Телефоне Доверия, Национальном фонде защиты детей от жестокого обращения, рассказывается о видах и признаках жестокого обращения с детьми.

С учащимися школы 1-11 классов были проведены беседы об их правах, разъяснены их обязанности и приоритет прав родителей в вопросах воспитания: «Мои права и обязанности», «Я и моя семья», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», и др. Кроме того, в течение года, также велась работа и с родителями учащихся так в рамках родительского всеобуча (лектории) постоянно проводилась работа направленная на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье и в образовательном учреждении: «Воспитание детей в семье», «Нравственные ценности семьи», «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности ребенка», «Воспитание ненасилием в семье», «Этот трудный подростковый возраст», «Особенности общения с детьми старшеклассниками», «Последствия нарушений семейных отношений».

Проводилась разъяснительная работа среди классных руководителей, учащихся и родителей по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. («Роль СМИ на формирование мировоззрения ребенка», «Интернет - опасность, которая рядом», «Смотри только полезные телепередачи», «Интернет... Всегда ли это благо?», «Умей отказаться от негативной информации Интернет и других СМИ», «Влияние негативной информации на формирование личности» и др.).

В ходе индивидуальной работы с трудновоспитуемыми, школьниками делается попытка определить наиболее важные условия их перевоспитания. Они заключаются в глубоком, всестороннем знании личности трудновоспитуемого школьника, установлении тесного контакта, доверия и взаимопонимания педагога с ребенком, в стимулировании

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

жизнедеятельности ребенка через систему перспективных заданий, налаживании правильных взаимоотношений школьника с коллективом, вовлечении его в общественно полезную деятельность с учетом интересов, склонностей и стремлений, в систематическом одобрении положительных проявлений ученика.

Выбор тематики бесед обусловлен основными причинами трудновоспитуемости школьников: недостатками семейного воспитания и психологическими особенностями возраста. Беседы, как правило, представляются в виде разнообразных оценочных ситуаций, раскрывающих те или иные недостатки в поведении школьника. Они вызвали определенный интерес и активность у детей. Создаются естественные и педагогически продуманные ситуации, условия и обстоятельства, которые заставляли ребенка активно думать, принимать этические решения, накапливать положительный нравственный опыт. Соблюдение названных условий в сочетании с высоким педагогическим мастерством классных руководителей и социального педагога приводит к положительным результатам в перевоспитании школьника.

Необходимо вести работу по сплочению коллектива, развития у учащихся навыки самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело. Вести индивидуальные наблюдения за учащимися путем посещения их на дому, контроля за выполнением поручений и посещением уроков, кружков, учебных курсов. Следует внести коррективы с целью устранения недостатков:

- не полностью реализованы возможности школьников в учебной деятельности;
- не все учащиеся нашли свою нишу в школьном сообществе;

Основные же направления воспитательной деятельности должны оставаться прежними.

В школе работа на ступени начального общего образования по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется с помощью пяти взаимосвязанных блоков – по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры, рациональной организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, реализации образовательной программы и просветительской работы с родителями (законными представителями) и способствует формированию у обучающихся ценности здоровья, сохранению и укреплению у них здоровья.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Из всех многочисленных условий внешней среды обеспечивающих жизнедеятельность организма особое значение имеет питание. В школе в режиме питания осуществляется витаминпрофилактика, используется качественная вода, йодированные соли и т.д. Школьники обеспечиваются минеральной водой. В рацион питания включена только йодированная соль. Для витаминизации 3-х блюд используется аскорбиновая кислота, также учащиеся получают аскорбиновую кислоту в виде драже в течение 10 дней под контролем медсестры. Всегда есть свежая выпечка, фрукты, овощные салаты.

Для учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед. В завтрак входят разнообразные каши, стакан молока и булочка. В школе учащиеся пьют молоко, учитывая индивидуальную непереносимость молочных продуктов, в сочетании с булочкой учащимся предлагается чай, кисель, компот, сок. Обед включает 1,2,3 блюда, салаты. Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества. Все эти вышеперечисленные гигиенические условия обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса. Контроль за работой школьной столовой осуществляется согласно программы

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

производственного контроля.

В школе работает спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Для проведения подвижных перемен используется спортивный зал, коридоры школы.

В школе реализуется комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводится узкими специалистами центральной районной больницы;
- профилактическая и коррекционная работа, пропаганда здорового образа жизни (учителя физической культуры, преподаватель-организатор по ОБЖ, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями, туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры с использованием народных, подвижных и спортивных игр, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Учителя начальных классов программу формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни реализуют средствами урочной деятельности, с помощью предметов учебно-методических комплектов «Начальная школа 21 века» и «Перспективная школа». На предметных уроках идет обсуждение с детьми проблем, связанных с проблемами экологии и путями их решения, безопасностью жизни, укреплением собственного физического, нравственного и духовного здоровья, активным отдыхом.

В курсе «Окружающий мир» при изучении разделов: «Здоровье и безопасность», «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность», «Как устроен мир», «Путешествия» (и учебный проект «Путешествуем без опасности») учителя используют темы: «Красная книга», «Почва нуждается в охране», «Заповедники», «Что вокруг нас может быть опасным?», «Зачем мы спим ночью?», «Почему нужно есть много овощей и фруктов?», «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?», «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?», «Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?» для формирования представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье.

Классные руководители старших классов при проведении комплекса мероприятий углубляют понимание роли физической культуры в жизни человека, важности систематических занятий физкультурой для всестороннего развития личности, поддерживают интерес школьников к занятиям спортом, к участию в спортивных соревнованиях и праздниках. На данном этапе продолжают формировать знания и представления о вреде табакокурения, наркотиков и алкоголизма, развивают умения принимать решения и брать ответственность на себя. Учащиеся участвовали в мероприятиях по профилактике наркомании и табакокурения. Были проведены беседы по технике безопасности направленные на охрану здоровья учащихся.

Классные руководители регулярно проводят беседы по профилактике наркомании, вредных привычек – «У черты за которой мрак», «Курильщик – сам себе могильщик», «Не сломай судьбу свою», «Спротивление давлению социального окружения» и другие; об

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

инфекциях передаваемых половым путем и опасности СПИДа, беседы по технике безопасности «Правила дорожного движения», «Взрывоопасные предметы», «Осторожно огонь»; экологические уроки «Белгородчина – наш общий дом», «Что такое памятники природы», «Охранять природу – значит охранять Родину», «Экологические проблемы Белгородчины» и др. Классные руководители используют разнообразные формы работы: экскурсии, диспуты, конкурсы, интеллектуальные викторины. Все классы участвуют в проведении экологических дней, регулярно наводят порядок на территории школы и улиц села. Учителя физической культуры в этом учебном году продолжили работу по пропаганде здорового образа жизни, хорошо работали по организации и проведению дней Здоровья. Дни здоровья проводились регулярно и отличались интересным содержанием.

Работа по комплексной программе «Профессиональное самоопределение» осуществляется через учебную и внеклассную деятельность. В школе ведется профильное обучение, что позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Создаются условия для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечивается углубленное изучение отдельных учебных предметов, что создает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Классные руководители при реализации программы «Профессиональное самоопределение»: вовлекали школьников в деятельность кружков, детских организаций, в различную творческую деятельность. Координировал деятельность по профориентации и трудовую деятельность в каникулярное время (совместно с Центром занятости населения) социальный педагог. Социальный педагог совместно с классными руководителями вели психолого-педагогическую диагностику, консультирование. В школе осуществляется предпрофильная подготовка в 8 – 9 классах и профильная подготовка в 10 – 11 классах. Учащиеся ознакомлены с образовательной картой муниципальной и областной образовательной сети.

Классные руководители проводят большую предпрофильную подготовку, работу по профориентации, проводят беседы: «Варианты продолжения обучения в профильном классе», «Портфолио или папка достижений учащихся», «Ярмарка профессий», «Всякое дело человеком ставится и человеком славится», «Профессия моих родителей», «Кем я хочу стать», «Что можно сделать за минуту» и др. Проведены встречи учащихся со специалистами сельского хозяйства, завода по производству минеральной воды.

Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов, реализуемая в нашей школе программа «Профессиональное самоопределение» позволяет создать условия, необходимые для самоопределения выпускников школы, приобретение учащимися знаний и навыков, обеспечивающих возможность самореализации в выбранной сфере профессиональной деятельности.

На основе анализа работы классных руководителей по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что:

- педагоги реализуют воспитательную систему через различные формы работы, часть классных руководителей использует современные инновационные подходы к воспитательной деятельности;
- коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

Необходимо вести работу по сплочению коллектива, развития у учащихся навыка самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело. Вести индивидуальные наблюдения за учащимися путем посещения их на дому, контроля за выполнением поручений и посещением уроков, кружков, учебных курсов. Следует внести коррективы с целью устранения недостатков:

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- не полностью реализованы возможности школьников в учебной деятельности;
- не все учащиеся нашли свою нишу в школьном сообществе;
- имеются случаи безнравственного поведения ребят.

На основе анализа работы по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив реализует воспитательную систему через различные формы работы, часть классных руководителей использует современные инновационные подходы к воспитательной деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.

Внутренняя и внешняя среда, освоенная школьным коллективом, является жизненным пространством, в котором реализуются основные цели, задачи и замыслы участников процесса. Воспитательное пространство нашей школы помогает учащимся лучше осознать себя как личность, оценить свои творческие способности, развивать их, непрерывно вступая во взаимодействие с педагогами, родителями.

Анализ совместной деятельности школы и родителей показывает высокую удовлетворенность учащихся и их родителей работой образовательного учреждения.

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

Целью дополнительного образования детей является формирования единого образовательного пространства школы, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование реализуется на бесплатной основе.

Основными задачами школы по реализации дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Нормативной основой для написания рабочих программ дополнительного образования послужили следующие документы: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008), Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей, введенным с 20 июня 2003 года, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. N27, Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики,

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844), Устава школы.

Анализ рабочих программ дополнительного образования общеобразовательных (общеразвивающих) программ показал соответствие требованиям к программам дополнительного образования детей, и содержат следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительную записку; требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план; содержание изучаемого курса; средства контроля, учебно-методические средства обучения. В пояснительной записке к программе раскрываются следующие вопросы:

- название, вид, уровень и направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор и год утверждения (*издания*) конкретной программы (*примерной, авторской, модифицированной*), на основе которой разработана Рабочая программа;
- цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений на текущий учебный год;
- изменения, внесенные в примерную, авторскую или модифицированную программу и их обоснование;
- количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения практических работ, экскурсий, проектов, исследований;
- особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетание (*пояснения, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий*), а также режим учебных занятий;

Результативность изучения программы определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Для организации дополнительного образования в МБОУ «Прелестненская СОШ» используется спортивный зал, кабинет иностранного языка, информатики, кабинет биологии, мастерская, спортивные сооружения и стадион.

Педагоги дополнительного образования работают по государственным, авторским, модифицированным программам и программам, рекомендованным учреждениями дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ «Прелестненская СОШ» представлено работой следующих творческих объединений: «Школа кадет», «Отряд юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные экскурсоводы», «Юный цветовод».

Анализ образовательной деятельности творческих объединений показывает, что:

- образовательный процесс строится с учетом индивидуального развития личности ребенка;
- в ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества;
- образовательный процесс позволяет выявить природные наклонности и способность каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню образования (основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, материально-техническими средствами обучения.

С учетом цели и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают обучающиеся в результате обучения в творческих объединениях, направлены на

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства творческих объединений художественно-эстетической и спортивной направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Гуманистические взаимоотношения участников добровольных объединений детей и взрослых, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику образовательной деятельности.

За анализируемый период существенно повысились требования к образовательным программам и их учебно-методическому оснащению, педагоги дополнительного образования сумели продемонстрировать заметные положительные изменения в грамотности составления дополнительных образовательных программ.

Сеть кружков и секций в этом учебном году значительно возросла, и позволяет вовлечь учащихся в многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворить их интересы и склонности.

В этом году начал работу танцевальный кружок «Гармония» (руководитель Ю. В. Бузанаков). Результат работы за год – призовые места в муниципальных конкурсах и общешкольный Сретенский бал.

Школа стремится предоставить возможности для развития каждого ученика на основе вариативности образовательного процесса. Системообразующим фактором дополнительного образования является разновозрастная, творческая и социально - значимая проектная деятельность.

Школа обеспечивает дополнительное образование по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое	Кружки: «Гармония», «Рисунок и живопись», «Компьютерная графика», «Смотрю на мир глазами художника».
Военно-патриотическое	Реализация проектов патриотической направленности. Встречи с интересными людьми. Участие в конкурсах патриотической направленности. Исследовательская деятельность. Клуб «Патриот», кружок «Юный экскурсовод», «Школа кадета»
Физкультурно-спортивное	Секции: «Футбол». «Шахматы» «ОФП», Внеурочная деятельность «Подвижные игры». Дни Здоровья. Утренняя зарядка. Подвижные перемены, физкультминутки.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования детей. За счет часов внеклассной работы по школе работает 6 кружков, в которых занимаются 100 учащихся:

- кружок «Ника» - Севостьянова С. О.
- кружок «Футбол» - Булатов С. Н.
- кружок «Компьютерная графика» - Чех Е. М.
- «3D моделирование» - Харченко В. В.
- клуб «Патриот» - Бузанаков В. Ю.
- кружок «Юный экскурсовод» - Крупская Т. А.
- секция «ОФП» - Захарко В. А.

От районной станции юннатов в школе действуют 2 кружка, в которых занимаются 23 учащихся:

- кружок «Юный натуралист» - Каторгин В. В.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- Кружок «Юный садовод» - Каторгин В. В.

В школе работают 6 кружков от ДДТ, где занимаются 125 школьников:

- «Школа кадета» - Бузанаков В. Ю.
- «Гармония» - Бузанаков Ю. В.
- «Шахматы» - Чекоданов А. В.
- «Рисунок и живопись» - Алексеева О. А.
- «Краевед» - Ягина И. А.
- «Первые шаги в робототехнике» - Головченко Г. И.

В школе созданы условия для удовлетворения физических потребностей детей в движении:

- активная рекреация;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы;
- уроки физкультуры;
- самостоятельные занятия спортом;
- внеклассные занятия;
- дни здоровья;
- прогулки.

В план учебно – воспитательной работы школы включен ряд мероприятий:

- Регулярные внутришкольные соревнования (по возрастным группам): футбол, «Веселые старты», баскетбол, волейбол, лапта
- Дни здоровья.
- «Зарница».
- «Безопасное колесо».

Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

Содержание подведения итогов освоения дополнительной образовательной программы определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами. Формами подведения итогов освоения дополнительной образовательной программы являются: итоговое занятие, зачет, тестирование, доклад, защита творческих проектов и работ, сдача нормативов, концерты, выставки, конкурсы, соревнование и т.п.

Результатами творческих достижений обучающихся по программам дополнительного образования показали следующие результаты в 2016 – 2017 учебном году:

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

№	Название конкурса	Результат	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Муниципальный конкурс цветочных композиций	3 место	Коллектив школы	Коллектив школы
2	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	Кайгородцева Анастасия 3 класс	Попова Г. В.
3	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	Мерзликина Юлия 9 класс	Никитина Л. А.
4	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2 место	Никитин Даниил 9 класс	Никитина Л. А.
5	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	Жукова Влада 8 класс	Бузанакова Г. В.
6	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	1 место	Команда школы	Чекоданов А. В.
7	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	2 место	Негру Илья 8 класс	Чекоданов А. В.
8	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	1 место	Олейник Диана 6 класс	Чекоданов А. В.
9	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	1 место	Негру Даниил 11 класс	Чекоданов А. В.
10	В рамках предметной недели технологии Конкурс «Новогодняя игрушка»	2 место	Кислицына А. 9 класс	Апанасова Т. Э.
11	В рамках предметной недели технологии Конкурс творческих проектов учащихся	3 место	Кислицына А. 9 класс	Апанасова Т. Э.
12	Конкурс «Зимняя фантазия» Номинация «Новогодняя фантазия»	1 место	Мерзликина Ю Суворова К. Малыхина В. 9 класс	Апанасова Т. Э.
13	Конкурс «Зимняя фантазия» Номинация «Волшебный сундучок»	2 место	Волобуева Е. Малашенко А. Симакова Д. 8 класс	Апанасова Т. Э.
14	Первенство Корочанского района по пулевой стрельбе среди девушек 1997г и младше	1 место	Бояршинова Татьяна 9 класс	
15	Открытие зимнего сезона 2016-2017» Лыжные гонки 3 км	3 место	Бояршинова Татьяна 9 класс	
16	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	1 место	Команда школы	Чекоданов А. В.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

17	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	1 место	Негру Даниил 11 класс	Чекоданов А. В.
18	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	2 место	Негру Илья 8 класс	Чекоданов А. В.
19	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	3 место	Малашенко Александр 8 класс	Чекоданов А. В.
20	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	1 место	Олейник Диана 6 класс	Чекоданов А. В.
21	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	2 место	Кислицына Татьяна 7 класс	Чекоданов А. В.
22	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	3 место	Мерзликина Валерия 6 класс	Чекоданов А. В.
23	44 традиционный районный лыжный кросс, посвящённый памяти 600 заживо сожжённых советских военнопленных и мирных жителей в селе Гусёк-Погореловка	1 место	Бояршинова Татьяна 9 класс	Захарко В. А.
24	XIV районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
25	XIV районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Медико-санитарная подготовка»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
26	XIV районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Статен в стою, силён в бою»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
27	XIV районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Ратные страницы истории»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
28	XIV районный военно-	2 место	ВПК клуб	Бузанаков В. Ю.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Параллельная переправа»		«Патриот»	
29	XIY районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Снайпер»	2 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
30	XIY районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Огневой рубеж»	2 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
31	XIY районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Метание гранаты»	1 место	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
32	XIY районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Артиллерийский расчёт»	2 место	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
33	Литературно-театральный конкурс «На балу»	2 место	Творческий коллектив	Георг З. В.
34	Фестиваль ГТО	1 место	Абальян Анастасия 9 класс	Захарко В. А.
35	Соревнования по шахматам	2 место	Команда школы	Чекоданов А. В.
36	Соревнования по шахматам	1 место	Чекоданов А. В.	-
37	Зональные соревнования по волейболу	3 место	Команда юношей	Захарко В. А.
38	Зональные соревнования по волейболу	2 место	Команда девушек	Захарко В. А.
39	XXI областная олимпиада по школьному краеведению, посвящённая Году экологии секция «Историческое наследие» Великая Отечественная война Тема работы «История одной Звезды»	2 место	Малашенко Александр 8 класс	Крупская Т. А.
40	Фестиваль ГТО	3 место	Пшеничных Валентин 6 класс	Захарко В. А.
41	XVI районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Отечественной войне «Тропа разведчиков»			
42	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Боевой листок»	3 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
43	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Огневой рубеж»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
44	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Вперёд, юнармейцы!»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
45	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Статен, строен, уважения достоин»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
46	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Страницы истории Отечества»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
47	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Гражданином быть обязан»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
48	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Действия в ЧС»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
49	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Отечественной войне «Основы военной службы»			
50	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
51	Военно-полевые сборы (Преодоление полосы препятствий)	2 место	Дурнеску Олег 8 класс	Бузанаков В. Ю.
52	Военно-полевые сборы (Надевание противогаза)	2 место	Дурнеску Олег 8 класс	Бузанаков В. Ю.
53	Районные туристические соревнования, посвящённые году экологии конкурс «Туристическая газета»	3 место	Команда школы	Захарко В. А.
54	Районные туристические соревнования, посвящённые году экологии конкурс «Техника пешеходного туризма»	2 место	Команда школы	Захарко В. А.

Была проведена диагностика удовлетворенности родителей созданными условиями в школе. Было предложено оценить степень удовлетворённости различными условиями, созданными в школе для реализации программ дополнительного образования, по пятибалльной шкале: 5 – совершенноудовлетворён, 4 – удовлетворён, 3 – удовлетворён отчасти, 2 – не удовлетворён, 1 – такое условие отсутствует.

Анализируя проведенное исследование, можно сделать вывод, что родители в полной мере осведомлены образовательными услугами, предоставляемыми школой, большинство опрошенных родителей довольны и заинтересованы, что их дети посещают кружки и секции дополнительного образования детей, потому что развиваются творческие способности детей, приобретается опыт социального общения, взаимодействия с окружающими, воспитываются личностные качества воспитанников. Также в большинстве случаев родители удовлетворены уровнем нагрузки и учетом интересов их ребенка, профессиональным уровнем педагогов, санитарно-гигиеническими условиями и материально-технической оснащённостью, родительским участием в воспитательном процессе учреждения.

Расписание кружков и секций дополнительного образования на 2016 – 2017 уч.год:

Направление дополнительно образования	Организация дополнительного образования				ФИО педагога
	Название курса	Кол-во часов в неделю	Принадлежность кружка	Наименование рабочей программы	
Физкультурно - спортивное	«Футбол»	4	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Футбол»	Булатов С. Н.
	Секция «Шахматы»	8	Районный дом творчества	Программа дополнительного образования «Шахматы»	Чекоданов А. В.
	Секция «Общая физическая подготовка»	4	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «ОФП»	Захарко В. А.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Военно-патриотическое	Клуб «Патриот»	2	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
	Клуб «Краевед»	4	Районный дом творчества	Программа дополнительного образования «Краевед»	Ягина И. А.
	«Юный экскурсовод»	2	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Юный экскурсовод»	Крупская Т. А.
Художественно-эстетическое	Кружок «Рисунок и живопись»	4	Районный дом творчества	Программа дополнительного образования «Рисунок и живопись»	Алексеева О. А.
	Кружок «Компьютерная графика»	4	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Компьютерная графика»	Чех Е. М.
	Кружок «Гармония»	8	Районный дом творчества	Программа дополнительного образования «Танцевальный кружок»	Бузанаков Ю. В.
	Театральная студия «Ника»	2	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Театральная студия»	Севостьянова С. О.
	Кружок «3D моделирование»	4	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «3D моделирование»	Харченко В. В.

Сеть кружков и секций позволяет учащимся вести многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворить их интересы и склонности.

Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе, в ИДН, проблемные учащиеся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью внеурочной деятельности в школе, является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций. Участие ребёнка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- осуществление преемственности внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

Показателем эффективности деятельности являются два основных критерия:

- продуктивность деятельности;
- удовлетворённость участников деятельности её организацией и результатами.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе

- запросы родителей, законных представителей обучающихся,
- количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет исходя из кадровых и материальных ресурсов.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Прелестненская СОШ» используется спортивный зал, кабинеты иностранного языка, информатики, ОБЖ, мастерская, спортивные сооружения и стадион.

Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы:

- письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от «23» августа 2011 года № 2293 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», с целью организации внеурочной деятельности в рамках базовой организационной модели внеурочной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в МБОУ «Прелестненская СОШ» организована внеурочная деятельность для учащихся 1 - 6 классов.

Внеурочной деятельностью охвачены все 92 учащихся 1- 6 классов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии
- олимпиады,
- конференции,
- конкурсы,
- соревнования
- литературно-музыкальные композиции,
- концерты,
- встречи с интересными людьми,
- ярмарки

Во внеурочной деятельности в 1 - 6 классах реализуются воспитательные программы:

1. Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

Родители осведомлены образовательными услугами, предоставляемыми школой, большинство опрошенных родителей довольны и заинтересованы, что их дети посещают кружки и секции дополнительного образования детей, потому что развиваются творческие способности детей, приобретается опыт социального общения, взаимодействия с окружающими, воспитываются личностные качества воспитанников. Также в большинстве случаев родители удовлетворены уровнем нагрузки и учетом интересов их ребенка, профессиональным уровнем педагогов, санитарно-гигиеническими условиями и материально-технической оснащенностью, родительским участием в воспитательном процессе учреждения.

Смена разнообразных кружков внеурочной деятельности, постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяла детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно и с интересом работали, что способствовало сбережению здоровья учащихся. В конце учебного года согласно рабочих программ внеурочной деятельности были подведены итоги, проведена диагностика. Были продиагностированы:

- изменения, происходящие в личности школьника;
- уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива;
- профессиональная позиция педагога, сформированность профессиональных ценностей;
- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Программы внеурочной деятельности в 1 – 6 классах выполнены полностью. Обучающиеся закончившие 2016-2017 год обучения переведены на следующий год приказом по школе.

Анкетирование обучающихся 1 – 6 классов показало, что мотив посещения внеурочных занятий у учащихся различный:

- могу заниматься любимым делом - 61%;
- нравится учитель - 58%;
- нравится общаться в коллективе - 67%;
- имею возможность принимать участие в различных мероприятиях - 55%.

Удовлетворенность обучающихся занятиями внеурочной деятельности высокая.

Педагогам, реализующим внеурочную деятельность, в качестве показателей продуктивности внеурочной деятельности учитывать:

1) Уровень достижения ожидаемых результатов (знания, умения, навыки, сформированные в процессе занятий), в том числе:

- рост социальной активности обучающихся;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

2) Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

3) Рост мотивации к активной познавательной деятельности.

Во внеурочной деятельности в 1 - 6 классах реализуются воспитательные программы:

- Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Анализ направлений организации внеурочной деятельности показал, что внеурочная деятельность, согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в МБОУ «Прелестненская СОШ» можно сказать, что в равной степени реализуются все направления. Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе составляет 10 часов, которые реализуются за счёт школьных кружков.

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности можно сказать, что в качестве основных из них выступают кружки, на занятиях которых организуются и проводятся игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность. На занятиях внеурочной деятельности дети играют в спортивном зале, на свежем воздухе, с детьми проводятся беседы, викторины, выставки, создаются творческие проекты, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, организуются поездки в театры, музеи. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Программно-методическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности и охват обучающихся внеурочной деятельностью в МБОУ «Прелестненская СОШ» в 2016 – 2017 учебном году представлен в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Название курса	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»	2	2	2	2
	«Я пешеход и пассажир»	Программа внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир»	1			
Общекультурное	«Мы раскрасим целый свет»	Программа внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет»		1		
	«Смотрю на мир глазами художника»	Программа внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» Е. И. Коротеева «Просвещение 2011»			1	
	«Город мастеров»	Программа внеурочной деятельности «Город мастеров» Т.М. Рагозиной		1		1
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	«Сквозная» программа раннего обучения детей в детском саду и 1 классе начальной школы. Н. Д. Епанчинцева. Белгород ИПЦ «Политерра» 2009 г.	2			

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Название курса	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Программа внеурочной деятельности «Расчетно-конструкторское бюро». О. А. Захарова		1		1
	«Занимательная математика»	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой	1		1	
	«Занимательная информатика»	Программа «Информатика» автор Н.В. Матвеева, М. С. Цветкова. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2012		1	1	1
Социальное	«Моя первая экология»	Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология» В. А. Самкова			1	
	«Мы и окружающий мир»	Программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» С.Н. Ямшиной				1
	«Занимательное ОБЖ»	Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, М.В.Маслов. Издательство «Просвещение», 2011 год.		1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	1		1	
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Авторская учебная программа Л. Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета», 2008 г.		1	1	1
	«Этика: азбука добра»	Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» И.С. Хомяковой, В.И. Петровой	1			
	«Ключ и Заря»	Программа внеурочной деятельности «Ключ и Заря» С.Н. Ямшиной		1		1
	«Православная культура»	Авторская учебная программа Л. Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета», 2008 г.		1	1	1
Всего по классам			8	10	10	10

Смена разнообразных кружков внеурочной деятельности, постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяла детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно и с интересом работали, что способствовало сохранению здоровья учащихся. В конце учебного года согласно рабочим программам

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

внеурочной деятельности были подведены итоги, проведена диагностика. Были продиагностированы:

- изменения, происходящие в личности школьника;
- уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива;
- профессиональная позиция педагога, сформированность профессиональных ценностей;
- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Программы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах выполнены полностью. Обучающиеся закончившие 1, 2 или 3 год обучения переведены на следующий год приказом по школе.

Анкетирование обучающихся 1 – 4 классов показало, что мотив посещения внеурочных занятий у учащихся различный:

- могу заниматься любимым делом - 61%;
- нравится учитель - 58%;
- нравится общаться в коллективе - 67%;
- имею возможность принимать участие в различных мероприятиях - 55%.

Удовлетворенность обучающихся занятиями внеурочной деятельности высокая.

План

**внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» на ступени основного
общего образования на 2016-2017 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Название курса	Наименование рабочей программы	5	6		
			Количество часов в неделю			
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Основы туризма и краеведения»	Программа внеурочной деятельности «Основы туризма и краеведения»	1	1		
	ОФП	Программа внеурочной деятельности «ОФП»	1	1		
<i>Общекультурное</i>	Домисолька	Программа внеурочной деятельности «Домисолька»	1	1		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательная химия	Программа внеурочной деятельности «Занимательная химия»	1	1		
	Занимательная информатика	Программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика»	1	1		
<i>Социальное</i>	Занимательное ОБЖ	Программа внеурочной деятельности «Занимательное ОБЖ»	1	1		
	Занимательная экология»	Программа внеурочной деятельности «Занимательная экология»	1			
<i>Духовно-нравственное</i>	Православная культура	Программа внеурочной деятельности «Православная культура»	1	1		

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Название курса	Наименование рабочей программы	5	6		
			Количество часов в неделю			
	Поле доблести и славы	Программа внеурочной деятельности «Поле доблести и славы»	1	1		

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

В следующем учебном году предстоит решить следующие **задачи**:

1. Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей в гражданско-патриотическом воспитании учащихся;
2. Расширение и увеличение разнообразия работы в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни;
3. Совершенствование мониторинга, позволяющего отслеживать эффективность воздействия проводимых мероприятий, которые будут удовлетворять интересы учащихся, реализовать их индивидуальные способности и потребности.

Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Участников - 60, из них победителей и призеров - 5 (1 - победитель и 4 - призёра). Это на 1 меньше, чем в 2016г.

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня

№ п/п	наименование конкурса	очные/ заочные	фамилия, имя учащегося	учитель	место
<i>Международные, всероссийские, межрегиональные</i>					
1.	Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике	заочно	Гриднева Полина	Головченко Г. И.	Победитель
2.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Гумбин Дмитрий 3 класс	Попова Г. В.	Победитель
3.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Кайгородцева Анастасия 3 класс	Попова Г. В.	Победитель
4.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Ольховская Катрина 3 класс	Попова Г. В.	Победитель
5.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Губина Кристина 3 класс	Попова Г. В.	Победитель

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

6.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Авраменко Максим 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
7.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Сапсалёв Евгений 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
8.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Слабкий Алексей 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
9.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Беседин Андрей 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
10.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Карпова Дарья 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
11.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Мокина Руслана 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
12.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Варагушева Эвелина 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
13.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Калинин Владислав 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
14.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Гриднева Полина 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
15.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Суворов Степан 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
16.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Цыганкова Татьяна 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
17.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Толмачёва Дарья 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
18.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Сенив Ярослав 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
19.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Уварова Кристина 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
20.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Кысса Екатерина 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

21.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Аллахярова Арзу 1 класс	Куниченко Н. А.	Победитель
22.	Международная олимпиада «Весна 2017» «Планета детства»	заочно	Калеушева Виктория 6 класс	Севостьянова С. О.	3 место
23.	Международная олимпиада «Весна 2017» по русской литературе	заочно	Громова Марина 7 класс	Севостьянова С. О.	1 место
24.	Международная олимпиада «Весна 2017» по русской литературе	заочно	Беликчи Диана 6 класс	Севостьянова С. О.	2 место
25.	Международная олимпиада «Весна 2017» по русской литературе	заочно	Анциферова Юлия 10 класс	Севостьянова С. О.	2 место
26.	Международная олимпиада «Весна 2017» по русскому языку	заочно	Олейник Диана 6 класс	Севостьянова С. О.	2 место
27.	Международная олимпиада «Весна 2017» по письму и развитию речи, коррекц. школа VIII вида	заочно	Верещагина Виктория 6 класс	Севостьянова С. О.	1 место
28.	Всероссийского конкурса творческих работ «Красота природы»	заочно	Коломацкий максим 5 класс	Апанасова Т. Э.	победитель
29.	Всероссийского конкурса творческих работ «Красота природы»	заочно	Абалян Анастасия 9 класс	Апанасова Т. Э.	призёр
30.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Беседина Виолетта 2 класс	Громова Н. Е.	2 место
31.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Иевлев Роман 2 класс	Громова Н. Е.	1 место
32.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Гриднева Полина 2 класс	Громова Н. Е.	1 место
33.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Луценко Ксения 2 класс	Громова Н. Е.	3 место
34.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Лёвкин Никита 2 класс	Громова Н. Е.	1 место
35.	Международная олимпиада «Весна-2017»	заочно	Ольховская	Громова Н. Е.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	по английскому языку		Катрина 3 класс		
36.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Сенив Ярослав 2 класс	Громова Н. Е.	3 место
37.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Суворов Степан 2 класс	Громова Н. Е.	1 место
38.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Кайгородцева Анастасия 3 класс	Громова Н. Е.	3 место
39.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Гумбин Дмитрий 3 класс	Громова Н. Е.	2 место
40.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Губина Кристина 3 класс	Громова Н. Е.	1 место
41.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Чуев Егор 3 класс	Громова Н. Е.	3 место
42.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Мерзликина Алина 3 класс	Громова Н. Е.	3 место
43.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Савчук Юрий 3 класс	Громова Н. Е.	3 место
44.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Ткачишина Анна 3 класс	Громова Н. Е.	1 место
45.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Хакулова Милана 3 класс	Громова Н. Е.	1 место
46.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Беседин Андрей 4 класс	Громова Н. Е.	2 место
47.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Авраменко Максим 4 класс	Громова Н. Е.	1 место
48.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Варагушева Эвелина 4 класс	Громова Н. Е.	3 место
49.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Карпова Дарья 4 класс	Громова Н. Е.	1 место
50.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Куксин Максим 4 класс	Громова Н. Е.	2 место
51.	Международная	заочно	Мокина Руслана	Громова Н. Е.	2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	олимпиада «Весна-2017» по английскому языку		4 класс		
52.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Санникова Дарья 4 класс	Громова Н. Е.	2 место
53.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Сапсалёв Евгений 4 класс	Громова Н. Е.	1 место
54.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Хоменко Екатерина 4 класс	Громова Н. Е.	2 место
55.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Беликчи Диана 6 класс	Громова Н. Е.	3 место
56.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Калеушева Виктория 6 класс	Громова Н. Е.	3 место
57.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Журахов Владислав 6 класс	Громова Н. Е.	3 место
58.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Олейник Диана 6 класс	Громова Н. Е.	3 место
59.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Громова Марина 7 класс	Громова Н. Е.	3 место
60.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Малашенко Александр 8 класс	Громова Н. Е.	3 место
61.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Жукова Влада 8 класс	Громова Н. Е.	3 место
62.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Дурнеску Денис 4 класс	Громова Н. Е.	3 место
63.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Слесарев Виктор 6 класс	Громова Н. Е.	3 место
64.	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Громова Н. Е	-	Благодарность
65.	Международный профсоюзный турнир по спортивной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в Белгородской области	очно	Корнеева М. А.	-	диплом

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

66.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Авраменко Кирилл 1 класс	Косинова В. В.	3 место
67.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Вайвулина Светлана 1 класс	Косинова В. В.	лауреат
68.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Иевлева Наталья 1 класс	Косинова В. В.	3 место
69.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Сентяков Никита 1 класс	Косинова В. В.	3 место
70.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Мазий Иван 1 класс	Косинова В. В.	3 место
71.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Мазий Денис 1 класс	Косинова В. В.	3 место
72.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Казаченко Сергей 2 класс	Куниченко Н. А.	лауреат
73.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Гнездилов Максим 2 класс	Куниченко Н. А.	лауреат
74.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Костиков Николай 2 класс	Куниченко Н. А.	лауреат
75.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Гриднева Полина 3 класс	Головченко Г. И.	лауреат
76.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Кайгородцева Анастасия 4 класс	Попова Г. В.	1 место
77.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Захаров Илья 4 класс	Попова Г. В.	3 место
78.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Губина Кристина 4 класс	Попова Г. В.	лауреат
79.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Гумбин Дима 4 класс	Попова Г. В.	лауреат
80.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Калеушев Максим 4 класс	Попова Г. В.	лауреат

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

81.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Ольховская Катрина 4 класс	Попова Г. В.	лауреат
82.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Савчук Юрий 4 класс	Попова Г. В.	лауреат
83.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Суворова Алина 4 класс	Попова Г. В.	лауреат
84.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Суворова Дарья 4 класс	Попова Г. В.	лауреат
85.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	заочно	Хакулова Милана 4 класс	Попова Г. В.	лауреат
<i>Региональные, зональные</i>					
1	Областной дистанционный конкурс кардмейкинга «День России»	заочно	Громова Марина 7 класс	Громова Н. Е	лауреат
2	Региональный этап интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья»	очно	Команда 5-6 класс	Крупская Т. А.	3 место
3	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Белгородская область»	заочно	Карпова Дарья 5 класс	Попыловская Р. Ю.	призёр
4	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Белгородская область»	заочно	Малашенко Саша 9 класс	Крупская Т. А.	призёр
5	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Белгородская область»	заочно	Мачкарин Саша 9 класс	Георг З. В.	призёр
<i>Муниципальные</i>					
1.	Интеллектуальная игра «Эрудит Белогорья»	очно	Команда 5-6 класса	Крупская Т. А.	2 место
2.	Конкурс исследовательских работ обучающихся «Балы России: от Петра I	заочно	Громова Марина 7 класс	Руденко Л. А.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	до наших дней»				
3.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» В секции «Историческое наследие» Работа «Родословие»	заочно	Малашенко Александр 8 класс	Крупская Т. А.	3 место
4.	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	очно	Команда школы	Чекоданов А. В.	1 место
5.	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	очно	Негру Илья 8 класс	Чекоданов А. В.	2 место
6.	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	очно	Олейник Диана 6 класс	Чекоданов А. В.	1 место
7.	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	очно	Негру Даниил 11 класс	Чекоданов А. В.	1 место
8.	Конкурс методических материалов экологической направленности Номинация: «Методические материалы для уроков иностранного языка»	заочно	-	Громова Н. Е.	призёр
9.	В рамках предметной недели технологии Конкурс «Новогодняя игрушка»	заочно	Кислицына А. 9 класс	Апанасова Т. Э.	2 место
10.	В рамках предметной недели технологии Конкурс творческих проектов учащихся	заочно	Кислицына А. 9 класс	Апанасова Т. Э.	3 место
11.	Конкурс «Зимняя фантазия» Номинация «Новогодняя фантазия»	заочно	Мерзликина Ю Суворова К. Малыхина В. 9 класс	Апанасова Т. Э.	1 место
12.	Конкурс «Зимняя фантазия» Номинация «Волшебный сундучок»	заочно	Волобуева Е. Малашенко А. Симакова Д. 8 класс	Апанасова Т. Э.	2 место
13.	Районная деловая игра «Школа молодого журналиста»	очно	Негру Даниил 11 класс	Корнеева М. А.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

14.	Конкурс методических материалов экологической направленности Номинация: «Внеурочная деятельность по разработке эколого – туристических маршрутов нашего края»	заочно	-	Попова Г. В.	1 место
15.	Первенство Корочанского района по пулевой стрельбе среди девушек 1997г и младше	очно	Бояршинова Татьяна 9 класс		1 место
16.	Открытие зимнего сезона 2016-2017» Лыжные гонки 3 км	очно	Бояршинова Татьяна 9 класс		3 место
17.	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	очно	Команда школы	Чекоданов А. В.	1 место
18.	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	очно	Негру Даниил 11 класс	Чекоданов А. В.	1 место
19.	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	очно	Негру Илья 8 класс	Чекоданов А. В.	2 место
20.	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	очно	Малашенко Александр 8 класс	Чекоданов А. В.	3 место
21.	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	очно	Олейник Диана 6 класс	Чекоданов А. В.	1 место
22.	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	очно	Кислицына Татьяна 7 класс	Чекоданов А. В.	2 место
23.	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	очно	Мерзликина Валерия 6 класс	Чекоданов А. В.	3 место
24.	Фестиваль-марафон «Мир	очно	Захаров	-	Благодарстве

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	равных возможностей»		Никита 9 класс		нное письмо
25.	Фестиваль-марафон «Мир равных возможностей»	очно	Слесарев Даниил 11 класс	-	Благодарственное письмо
26.	Фестиваль-марафон «Мир равных возможностей»	очно	Мальхина Виктория 9 класс	-	Благодарственное письмо
27.	Фестиваль-марафон «Мир равных возможностей»	очно	Мерзликина Юлия 9 класс	-	Благодарственное письмо
28.	Финальные соревнования по хоккею с шайбой	очно	Команда	Булатов С. Н.	3 место
29.	районный конкурс «Зимняя сказка» полные комплектные общеобразовательные учреждения Прохоровского района»	очно	Коллектив школы	Бузанаков В. Ю.	2 место
30.	конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» номинация «Солист (народное пение)»	очно	Мачкарина Олеся 5 класс	Апанасова Т. Э.	3 место
31.	Районный конкурс художественного творчества среди трудовых коллективов образовательных учреждений в номинации «Хореографические коллективы»	очно	Коллектив школы	Бузанаков В. Ю.	2 место
32.	Конкурс методических материалов для проведения занятий по интегрированному курсу «Белгородоведение» через предмет в соответствующем разделе и соответствующей теме»	очно	Апанасова Т. Э.	-	победитель
33.	Конкурс профессионального мастерства учителей музыки «Лучшее внеклассное мероприятие по музыке» Номинация «Методическая разработка	очно	Апанасова Т. Э.	-	призёр

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	внеклассного мероприятия по музыке»				
34.	44 традиционный районный лыжный кросс, посвящённый памяти 600 заживо сожжённых советских военнопленных и мирных жителей в селе Гусёк-Погореловка	очно	Бояршинова Татьяна 9 класс	Захарко В. А.	1 место
35.	Я - исследователь	очно	Гриднева Полина 2 класс	Головченко Г. И.	2 место
36.	Конкурс «Приближая дыхание весны»		Верещагина Виктория 6 класс	Апанасова Т. Э.	2 место
37.	XIV районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района	очно	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
38.	XIV районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Медико-санитарная подготовка»	очно	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
39.	XIV районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Статен в стою, силён в бою»	очно	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
40.	XIV районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Ратные страницы истории»	очно	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
41.	XIV районный военно-патриотический слёт	очно	ВПК клуб	Бузанаков В.	2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Параллельная переправа»		«Патриот»	Ю.	
42.	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Снайпер»	очно	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	2 место
43.	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Огневой рубеж»	очно	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	2 место
44.	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Метание гранаты»	очно	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
45.	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Артиллерийский расчёт»	очно	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	2 место
46.	Районный этап областного конкурса рисунков «Мой Бог»	заочно	Жукова Влада 8 класс	Апанасова Т. Э.	призёр
47.	Литературно-театральный конкурс «На балу»	очно	Творческий коллектив	Георг З. В.	2 место
48.	«Фестиваль ГТО»	очно	Абалян Анастасия 9 класс	Захарко В. А.	1 место
49.	Соревнования по	очно	Команда школы	Чекоданов	2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	шахматам			А. В.	
50.	Соревнования по шахматам	очно	Чекоданов А. В.	-	1 место
51.	Зональные соревнования по волейболу	очно	Команда юношей	Захарко В. А.	3 место
52.	Зональные соревнования по волейболу	очно	Команда девушек	Захарко В. А.	2 место
53.	Муниципальный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	очно	Гриднева Полина 2 класс	Головченко Г. И.	2 место
54.	XXI областная олимпиада по школьному краеведению, посвящённая Году экологии секция «Историческое наследие» Великая Отечественная война Тема работы «История одной Звезды»	заочно	Малашенко Александр 8 класс	Крупская Т. А.	2 место
55.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Искусство на тарелке»	заочно	Лёвкин Никита 2 класс	Головченко Г. И.	2 место
56.	конкурс рисунков «Душа русской природы» «С востока ветром распахнуло ночной вуали палантин...»	заочно	Санникова Дарья 4 класс	Бузанакова Г. В.	1 место
57.	конкурс рисунков «Душа русской природы» «Вновь весна в своих владеньях принесла с собой тепло...»	заочно	Губина Кристина 3 класс	Попова Г. В.	2 место
58.	конкурс рисунков «Душа русской природы» «Весёлый апрель улыбнулся, запел, загалдел, заиграл...»	заочно	Гриднева Полина 2 класс	Бузанакова Г. В.	1 место
59.	конкурс рисунков «Душа русской природы» «Слава тебе, Боже! Так поёт душа...»	заочно	Лёвкин Никита 2 класс	Бузанакова Г. В.	1 место
60.	Районная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Организация волонтерской профилактической работы	заочно	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Корнеева М. А.	3 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

61.	Конкурс творческих работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!», посвящённых жизни и творчеству А. С. Пушкина	заочно	Мельниченко Олег	Георг З. В.	3 место
62.	Конкурс «Пасхальное яйцо»	заочно	Бродецкая Екатерина 5 класс	Апанасова Т. Э.	призёр
63.	Традиционная спартакиада допризывной и призывной молодёжи по военно-прикладным видам спорта	очно	Команда школы	Бузанаков В. Ю. Захарко В. А.	2 место
64.	Фестиваль православной песни «Прохоровские колокола»	очно	Творческий коллектив «Росток»	Бузанакова Г. В.	Грамота подарок
65.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка проведения урока письма»	заочно	-	Георг З. В.	3 место
66.	Конкурс исследовательских работ «Математика вокруг нас»	очно	Малашенко Александр 8 класс	Воропаева И. Ю.	призёр
67.	Конкурс «Современный урок математики»	очно	-	Воропаева И. Ю.	призёр
68.	Конкурс методических разработок «Я хочу поделиться...»	очно		Воропаева И. Ю.	призёр
69.	Фестиваль ГТО	очно	Пшеничных Валентин 6 класс	Захарко В. А.	3 место
70.	Конкурс музеев	заочно		Крупская Т. А.	2 место
71.	Районный конкурс «Лучшее сочинение» По теме «Красный Крест глазами детей»	заочно	Мерзликина Юлия 9 класс	Георг З. В.	1 место
72.	Районный конкурс «Лучшая поделка» по теме «Красный Крест глазами детей»	заочно	Суворова Кристина 9 класс	Попова Г. В.	1 место
73.	Конкурс «Лучший плакат» по профилактике и борьбе с распространением туберкулёза	заочно	Жукова Влада 8 класс	Севостьянова С. О.	2 место
74.	ХУ Районной военно-патриотической игры	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	«Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Тропа разведчиков»				
75.	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Боевой листок»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	3 место
76.	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Огневой рубеж»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
77.	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Вперёд, юнармейцы!»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
78.	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Статен, строен, уважения достоин»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
79.	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	«Страницы истории Отечества»				
80.	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Гражданином быть обязан»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
81.	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Действия в ЧС»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
82.	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Основы военной службы»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
83.	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
84.	Районная спартакиада среди педагогических коллективов ОУ плавание	очно	-	Севостьянова С. О.	1 место
85.	Районная спартакиада среди педагогических коллективов ОУ плавание	очно	-	Юрьева О. А.	2 место
86.	Районная спартакиада среди педагогических коллективов ОУ плавание	очно	-	Булатов С. Н.	3 место
87.	Районная спартакиада	очно	-	Екоданов А. В.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	среди педагогических коллективов ОУ шахматы				
88.	Районная спартакиада среди педагогических коллективов ОУ шахматы	очно	-	Коллектив школы	2 место
89.	Военно-полевые сборы (Преодоление полосы препятствий)	очно	Дурнеску Олег 8 класс	Бузанаков В. Ю.	2 место
90.	Военно-полевые сборы (Надевание противогаза)	очно	Дурнеску Олег 8 класс	Бузанаков В. Ю.	2 место
91.	Районные туристические соревнования, посвящённые году экологии конкурс «Туристическая газета»	очно	Команда школы	Захарко В. А.	3 место
92.	Районные туристические соревнования, посвящённые году экологии конкурс «Техника пешеходного туризма»	очно	Команда школы	Захарко В. А.	2 место
93.	Районный конкурс рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ! Жизнь без табачного дыма» Номинация «Рисунок»	Заочно	Калеушева Виктория 6 класс	Попова Г. В.	1 место
94.	Районный конкурс рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ! Жизнь без табачного дыма» Номинация «Плакат»	заочно	Мачкарина Олеся 5 класс	Попова Г. В.	1 место
95.	Муниципальный роллер-фестиваль в номинации мини-роллеры	очно	Куксин Максим 5 класс	Булатов С. Н.	2 место
96.	Всероссийский конкурс сочинений	заочно	Ольховская Настя 11 класс	Севостьянова С. О.	3 место
97.	Всероссийский конкурс сочинений	заочно	Анциферова Юлия 11 класс	Севостьянова С. О.	3 место
98.	Районный конкурс творческих фотографий «Край родной, навек любимый»	заочно	Зайнуллин Тимур 1 класс	Куниченко Н. А.	3 место
99.	Районный конкурс творческих фотографий	заочно	Бояршинова Татьяна	Корнеева М. А.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	«Край родной, навек любимый»		10 класс		
100	Районный конкурс творческих фотографий «Край родной, навек любимый»	заочно	Суворова Татьяна	Бузанакова Г. В.	2 место
101	муниципального этапа симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования - родному краю»	заочно	Малашенко Александр 9 класс	Крупская Т. А.	2 место
102	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	заочно	Анциферова Юлия 11 класс	Севостьянова С. О.	Призёр
103	Районный фотоконкурс «Я выбираю жизнь» В номинации «Я выбираю спорт»	заочно	Морозова Татьяна 11 класс	Бузанакова Г. В.	1 место
104	Районный фотоконкурс «Я выбираю жизнь» В номинации «Я выбираю активный отдых»	заочно	Бояршинова Татьяна 10 класс	Бузанакова Г. В.	1 место
105	Районный фотоконкурс «Я выбираю жизнь» В номинации «Я выбираю спорт»	заочно	Мелькумов Александр 11 класс	Бузанакова Г. В.	3 место
106	Районный фотоконкурс «Я выбираю жизнь» В номинации «Я выбираю творчество»	заочно	Суворова Кристина 10 класс	Бузанакова Г. В.	2 место
107	Районная выставка-конкурс поделок из природного материала, посвященная Году экологии в России	заочно	Малашенко Александр 9 класс	Апанасова Т. Э.	2 место
108	Поделка по творчеству Клыкова	заочно	Панарин Дима Муравьёв Арсений 6 класс	Апанасова Т. Э.	2 место
109	Районная выставка конкурсе поделок из природного материала,	заочно	Божко Никита 1 класс	Косинова В. В. Авраменко А.	3 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	посвящённой Году Экологии в России			В.	
110	Выставка цветов на День Учителя	заочно	Коллектив школы	-	2 место
111	Муниципальный этап интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья»	очно	Команда 5-6 класс	Крупская Т. А.	1 место
112	Районный слёт юных экологов Раздел «Гидробиология»	очно	Бродецкий Кирилл 8 класс	Каторгин В. В.	призёр
113	Районный слёт юных экологов Раздел «Зоология»	очно	Малашенко Александр 9 класс	Каторгин В. В.	призёр
114	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	заочно	Слабкий Сергей 5 класс	Сухой С. В.	3 место
115	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	заочно	Кайгородцева Марина 11 класс	Попова Г. В.	3 место
116	муниципальном этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» номинация «Традиционная культура»; работа «Наша хата затеями богата»	заочно	Захаров Никита 10 класс	Апанасова Т. Э.	1 место

4. Организация учебного процесса

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
Средняя общеобразовательная школа	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11кл.)	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11кл.)
	Общеобразовательная, адаптированная специальная (коррекционная) 8 вида,	общеобразовательная, специальная (коррекционная) 8 вида	общеобразовательная	базовый	базовый	профильный

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

	адаптированная ООП ФГОС ОВЗ для детей с недоразвитием речи (вариант 7.1);					
--	--	--	--	--	--	--

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(1 – 4 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО))

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	% обеспеченности
1.	1	Русский язык	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012	Чуракова Р. Г.	2012	Русский язык: учебник для 1 класса Москва. АКАДЕМКНИГА/Учебник 2012	С.В. Чуракова Н. А. Каленчук М. Л. Малаховская О. В. Байкова Т. А.	2012	100%
2.	2	Русский язык	«Русский язык» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века". -3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	С.И. Иванов	2012	Русский язык: Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана-Граф, 2012	В. Иванов С. В. и др.	2012	100%
3.	3	Русский язык	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012	Чуракова Р. Г.	2012	Русский язык: учебник для 3 класса Москва. АКАДЕМКНИГА/Учебник 2014	Чуракова Н. А. Каленчук М. Л	2014	100%
4.	4	Русский	«Русский язык»	С.И. Иванов	2010	Русский язык:	С.В. Иванов и	2014	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		язык	Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010			Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана-Граф, 2013	др.		
	1	Литературное чтение	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 1 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Азбука. Учебник по обучению грамоте и чтению. 1 класс Литературное чтение АКАДЕМКНИГА/учебник	Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А.	2012 2012	100% 100%
5.	2	Литературное чтение	«Литературное чтение» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2012	Л.А.Ефросинина М.И. Оморокова	2011	Литературное чтение: Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М:Вентана-Граф. Литературное чтение: Учебная хрестоматия для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф.2012	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова	2012	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

6.	3	Литературное чтение	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 1 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Литературное чтение. 3 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 1. — М.: Академкнига/Учебник, 2012 Литературное чтение. 3 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник, 2012	Чуракова Н. А	2014	100%
7.	4	Литературное чтение	«Литературное чтение» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века". -3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	Л.А.Ефросинина М.И. Оморокова	2010	Литературное чтение: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.:Вентана-Граф,2013 Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2013	Л.А.Ефросинина М.И.Оморокова	2014	100%
8.	2	Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», 2-4 классы, автор В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, издание стереотипное, М.:	В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова,	2014	В.П. Кузовлев Английский язык 2 кл.: в 2х частях; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016	В.П. Кузовлев	2016	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Просвещение, 2014 год.						
9.	3	Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», 2-4 классы, автор В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, издание стереотипное, М.: Просвещение, 2014	В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова,	2014	В.П. Кузовлев Английский язык 3 кл.: в 2х частях; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016	В.П. Кузовлев	2015	100%
10.	4	Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», 2-4 классы, автор В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, издание стереотипное, М.: Просвещение, 2014	В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова,	2014	В.П. Кузовлев Английский язык 4 кл.: в 2х частях; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016	В.П. Кузовлев	2017	100%
11.	1	Математика	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 1 часть	Чекин А. Л..	2012	Математика в 2-х частях М., АКАДЕМКНИГА, 2012г	Чекин А. Л.	2012	100%
12.	2	Математика	«Математика» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	В.Н. Рудницкая	2010	Математика: Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Вентана-Граф, 2012	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	2012	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

13.	3	Математика	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 1 часть	Чекин А. Л..	2012	Математика в 2-х частях М., АКАДЕМКНИГА, 2012г	Чекин А. Л.	2014	100%
14.	4	Математика	«Математика» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	В.Н. Рудницкая	2010	Математика: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2-х частях.-М.: Вентана-Граф, 2013 (Начальная школа XXI века)	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В	2013	100%
15.	1	Окружающий мир	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 1 часть	Федотова О. Н. Графимова Г. В	2012	Окружающий мир М. АКАДЕМКНИГА, 2012	Федотова О. Н., Графимова С. А. Царёва Л. А.	2012	100%
16.	2	Окружающий мир	Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ М:Вентана-Граф,2012.- 192с. (Начальная школа XXI века)	Виноградова Н.Ф.	2012	Окружающий мир: Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Вентана-Граф, 2012	Н.Ф. Виноградова	2012	100%
17.	3	Окружающий мир	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 1 часть	Федотова О. Н. Графимова Г. В	2012	Окружающий мир М. АКАДЕМКНИГА, 2013	Федотова О. Н. Графимова С. А. Царёв Л. А.	2014	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			ебник 2012 1 часть						
18.	4	Окружающий мир	Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ М:Вентана-Граф,2012.- 192с. (Начальная школа XXI века)	Н.Ф. Виноградова,	2012	Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2ч.-М.: Вентана-Граф, 2012 (Начальная школа XXI века)	Н.Ф. Виноградова	2015	100%
19.	1	Изобразительное искусство	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 3 часть	Чуракова Р.Г.	2012	Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс АКАДЕМКНИГА/учебник 2014	Кашекова И. Э. Кашеков А. Л.	2014	100%
20.	2	Изобразительное искусство	Интегрированная программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Савенкова Л. Г. Ермолинская Е. А.	2011	Изобразительное искусство. 2класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана –Граф. 2012г	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2012	100%
21.	3	Изобразительное искусство	Программы по учебным предметам.	Чуракова Р.Г.	2012	Изобразительное искусство. Учебник. 3	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	2014	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			1-4 классы. В 3-х частях Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 3 часть			класс. АКАДЕМКНИГА/ УЧЕБНИК 2014			
22.	4	Изобразительное искусство	Интегрированная программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Савенкова Л. Г. Ермолинская Е. А.	2011	Изобразительное искусство. 4класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана –Граф. 2012г	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2013	100%
23.	1	Музыка	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 2 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Музыка АКАДЕМКНИГА/ УЧЕБНИК, 2013	Челышева Т. В. Кузнецова В. В.	2013	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

24.	2	Музыка	Программа «Музыка» «Вентана-Граф», 2011	Усачёва В. О. Школяр Л. В.	2011	Музыка: 2 класс Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Вентана Граф, 2013	Усачёва В. О. Школяр Л. В.	2013	100%
25.	3	Музыка	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 2 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Музыка М., АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013	Чельшева Т. В. Кузнецова В. В.	2014	100%
26.	4	Музыка	Программа «Музыка» «Вентана-Граф», 2011	Усачёва В. О. Школяр Л. В.	2011	Музыка: 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Вентана Граф, 2013	Усачёва В. О. Школяр Л. В.	2013	100%
27.	1	Физическая культура	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 3 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Физическая культура. Учебник 1-2 классы АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2013	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.	2013	100%
28.	2	Физическая культура	Физическая культура.	Петрова Т. В.	2011	Физическая культура 1-2 классы	Петрова Т. В. Копылов Ю. А.	2013	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Программа. 1-4 классы. + CD	Копылов Ю. А. Полянская Н. В. Петров С. С.		Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Вентана Граф, 2013			
29.	3	Физическая культура	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 3 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Физическая культура 3-4классы АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2013	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.	2014	100%
30.	4	Физическая культура	Физическая культура. Программа. 1-4 классы. + CD	Петрова Т. В. Копылов Ю. А. Полянская Н. В. Петров С. С.	2011	Физическая культура 3-4классы Вентана-Граф, 2013	Петрова Т. В.	2013	100%
31.	1	Технология	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 2 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Технология учебник 1 класс М.АКАДЕМКНИГА, 2012	Рагозина Т. М. Гринёва А. А. Голованова И. Л.	2013	100%
32.	2	Технология	Программа «Технология» 1 -4 классы. М: Вентана-Граф, 2011	Е.А. Лутцева	2011	Технология: 2 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: /4-е изд. Дораб. – М.: Вентана Граф, 2013	Е.А. Лутцева,	2013	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

33.	3	Технология	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 2 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Технология учебник 3 класс М.АКАДЕМКНИГА, 2012	Рагозина Т. М. Гринёва А. А. Голованова И. Л.	2014	100%
34.	4	Технология	Технология. Программа 1 -4 классы. М: Вентана-Граф, 2011	Е.А. Лутцева	2011	Технология: 4 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: /4-е изд. Дораб. – М.: Вентана Граф, 2013	Е.А. Лутцева,	2013	100%
35.	4	Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы религиозных культур и светской этики»	Данилюк А. Я.	2012	Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.112с.	Шевченко Л. Л.	2013	100%

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-7 класс при реализации основной образовательной программы основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС)

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	% обеспеченности
1	5	Русский язык	Рабочие программы по русскому языку Предметная линия учебников под редакцией Т. А. Ладыженской	Т. А. Ладыженская	2011	Русский язык учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений в 2ч Просвещение 2015	Ладыженская Т. А.	2015	100%
2	6	Русский язык	Рабочие программы по русскому языку Предметная линия учебников под редакцией Т. А. Ладыженской	Т. А. Ладыженская	2011	Русский язык учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений в 2ч Просвещение 2015	Ладыженская Т. А.	2015	100%
3	7	Русский язык	Рабочие программы по русскому языку Предметная линия учебников под редакцией Т. А. Ладыженской	Т. А. Ладыженская	2011	Русский язык: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: – Просвещение, 2015	М.Т. Баранов А. Ладыженская	2017	100%
4	5	Литература	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной	В. Я. Коровина	2014	Литература учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений; в 2ч	Коровина В. Я.	2015	100%
5	6	Литература	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной	В. Я. Коровина	2014	Литература учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений; в 2ч	Коровина В. Я.	2015	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Коровиной						
6	7	Литература	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной	В. Я. Коровина	2014	Литература: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч - Просвещение, 2017	Коровина В.Я.	2017	100%
7	5	Математика	Сборник рабочих программ 5-6 классы: пособие для учителей ОУ сост. Бурмистрова Т. А. М.: Просвещение, 2014	Бурмистрова А. М.	2014г	Математика: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций: Мнемозина, 2015 г	Виленкин Н.Я.	2015	100%
8	6	Математика	Программа курса к учебникам «Математика» 5-9 классы под ред Козлова В. В. и академ. А. А. Никитина М.: «Русское слово» 2013г.	Козлов В. В.	2013г	Математика: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций: Русское слово, 2016 г	Козлов В.В.	2016	100%
9	7	Математика	Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей ОУ сост. Бурмистрова Т. А. М.: Просвещение, 2014	Бурмистрова Т. А.	2014г.	Алгебра. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2017г Геометрия Учебник для учащихся 7-9 классов общеобразовательных организаций: Просвещение, 2017 г	Еляковский С.А. Атанасян Л.С.	2017 2017	100% 100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

10	5	Английский язык	Пособие для учителей общеобразовательных учреждений рабочие программы 5-9 классы	В. П. Кузовлев	2014	Английский язык: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений; Просвещение, 2017г.	Кузовлев В. П.	2017	100%
11	6	Английский язык	Пособие для учителей общеобразовательных учреждений рабочие программы 5-9 классы	В. П. Кузовлев	2014	Английский язык: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений; Просвещение, 2015г.	Кузовлев В. П.	2015	
12	7	Английский язык	Пособие для учителей общеобразовательных учреждений рабочие программы 5-9 классы	В. П. Кузовлев	2014	Английский язык: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций; Просвещение, 2017 г	Кузовлев В.П.	2017	100%
13	5	История	Всеобщая история программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина А. О. Сороко-Цюпа 5-9 класс пособие для учителей общеобразовательных учреждений, - М. , Просвещение	А. А. Вигасин	2011	Всеобщая история Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений; Просвещение, 2015г.	Вигасин А. А.	2015	100%
14	6	История	Всеобщая история программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина А. О. Сороко-Цюпа 5-9	А. А. Вигасин	2011	Всеобщая история средних веков Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций:	Агибалова Е.В.	2016	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			класс пособие для учителей общеобразовательных учреждений,, - М., Просвещение			Просвещение, 2016 г История России. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций: в 2х частях Просвещение, 2015 г	Данилов А. В.	2015	100%
15	7	История	Всеобщая история программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина А. О. Сороко-Цюпа 5-9 класс пособие для учителей общеобразовательных учреждений,, - М., Просвещение	А. А. Вигасин	2011	Всеобщая история нового времени 1500-1800 Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2017 История России. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: в 2х частях Просвещение, 2017 г	Юдовская А.Я. Данилов А.В.	2017 2017	100% 100%
16	5	Обществознание	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л. Н. 5-9	Л. Н. Боголюбов	2011	Обществознание: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений просвещение, 2015г.	Л. Н. Боголюбов	2015	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			классы пособие для учителей образовательных учреждений М., Просвещение, 2011						
17	6	Обществознание	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л. Н. 5-9 классы пособие для учителей образовательных учреждений М., Просвещение, 2011	Л. Н. Боголюбов	2011	Обществознание: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений просвещение, 2015г.	Л. Н. Боголюбов	2015	100%
18	7	Обществознание	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л. Н. 5-9 классы пособие для учителей образовательных учреждений М., Просвещение, 2011	Л. Н. Боголюбов	2011	Обществознание: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2015	Боголюбов Л.Н.	2017	100%
19	5	География	Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы	И. И. Барина В. П. Дронов И. В.	2011	География: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений: Дрофа, 2015г.	Дронов В. П.	2015	100%
20	6	География	Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы	И. И. Барина В. П. Дронов И. В.	2011	География: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных	Дронов В.П.	2016	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			классы			организаций: Дрофа, 2016 г			
21	7	География	Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы	И. И. Баринова В. П. Дронов И. В.	2011	География: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2016 г	Душина И.В.	2016	100%
22	5	Биология	Программа основного общего образования по биологии 5-9 классы Дрофа	В. В. Пасечник П. П. Латюшин	2013	Биология: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений Дрофа, 2015г	Пасечник В. В.	2015	100%
23	6	Биология	Программа основного общего образования по биологии 5-9 классы Дрофа	В. В. Пасечник П. П. Латюшин	2013	Биология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений Дрофа, 2015г	Пасечник В. В.	2015	100%
24	7	Биология	Программа основного общего образования по биологии 5-9 классы Дрофа	В. В. Пасечник П. П. Латюшин	2013				
25	5	Музыка	Рабочая программа по музыке В. А. Алеева под редакцией Науменко Т. А.	В. А. Алеев Т. А. Науменко	2010	Музыка. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2017 г	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	2017	100%
26	6	Музыка	Рабочая программа по музыке В. А. Алеева под редакцией Науменко Т. А.	В. А. Алеев Т. А. Науменко	2010	Искусство. Музыка. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2016 г	Науменко Т.В.	2016	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

27	7	Музыка	Рабочая программа по музыке В. А. Алеева под редакцией Науменко Т. А.	В. А. Алеев Т. А. Науменко	2010				
28	5	ИЗО	Рабочие программы изобразительное искусство предметная линия учебников под ред Б. М. неменского 5-9 классы Москва, Просвещение 2011	Б. М. Неменский	2011	Изобразительное искусство учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений; Просвещение, 2015г.	Горяева Н. А.	2015	100%
29	6	ИЗО	Рабочие программы изобразительное искусство предметная линия учебников под ред Б. М. неменского 5-9 классы Москва, Просвещение 2011	Б. М. Неменский	2011	Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2015 г	Горяева Н.А.	2015	100%
30	7	ИЗО	Рабочие программы изобразительное искусство предметная линия учебников под ред Б. М. неменского 5-9 классы Москва, Просвещение 2011	Б. М. Неменский	2011	Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2017 г	Литерских А.С.	2017	100%
31	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной	Авторская учебная программа комплексного учебного курса «Основы духовно-	А. Я. Данилюк	2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для	иноградова Н.Ф.	2015	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		культуры.	нравственной культуры народов России», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2012.			учащихся 5 класса общеобразовательных организаций: Вентана-Граф, 2015			
32	6	Православная культура	Авторская программа Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2012.- 186с.	Шевченко Л.Л.	2012.	Православная культура Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2016 г	Шевченко Л.Л.	2016	100%
33	7	Православная культура	Авторская программа Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2012.- 186с.	Шевченко Л.Л.	2012	Православная культура Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2016	Шевченко Л.Л.	2016	60%
34	5	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич	Лях В. И. Зданевич А. А.	2013	Физическая культура: учебник для учащихся 5.6,7 классов	Виленский М. Я.	2016	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

35	6	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич	Лях В. И. Зданевич А. А.	2013	Физическая культура: Учебник для учащихся 5,6, 7 классов общеобразовательных учреждений: Просвещение, 2016 г	Зиленский М.Я.	2016	100%
36	7	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич	Лях В. И. Зданевич А. А.	2013	Физическая культура: Учебник для учащихся 5,6, 7 классов общеобразовательных учреждений: Просвещение, 2016 г	Зиленский М.Я.	2016	100%
37	5	Технология	Рабочая программа по технологии 5-8 классы И. В. Сеница П. С. Самородский	И. В. Сеница П. С. Самородский	2015	Технология учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений Вентана-Граф 2015	Сеница Н. В.	2015	100%
38	6	Технология	Рабочая программа по технологии 5-8 классы И. В. Сеница П. С. Самородский	И. В. Сеница П. С. Самородский	2015	Технология. Технология ведения дома: 5,6 классы Технология. Индустриальные технологии 5,6 классы.	Сеница Н. В.	2015	100%
39	7	Технология	Рабочая программа по технологии 5-8 классы И. В. Сеница П. С. Самородский	И. В. Сеница П. С. Самородский	2015	Технология. 7-8 классы	Сеница Н. В.	2015	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»

Прохоровского района Белгородской области

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,

обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	% обеспеченности
1.	8	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык. Учебник для общеобразоват. учреждений. 8 класс. М.: Просвещение. 2008.	Тростенцова Л. А. Ладыженская Т. А.	2008	100%
2.	9	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык. 9 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение 2008.	Тростенцова Л. А. Ладыженская Т. А.	2008-2011	100%
3.	8	Литература	Программа литературного образования	Беленький Г. И.	2008	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных	Беленький Г. И.	2008	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Москва «Просвещение» 2008			учреждений: в 3 ч. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2008			
4.	9	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 9класс., 2009	Беленький Г. И.	2008	100%
5.	8	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл.общобраз.учрежден ий.-Обнинск:Титул, 2007	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 8 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2013	100%
6.	9	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл.общобраз.учрежден ий.-Обнинск:Титул, 2007	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 7 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2010	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

7.	8	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008	Макарычев Ю.Н.	2010	Алгебра: учеб. для 8 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Теляковский С. А.	2008-2010	100%
			Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008	Атанасян Л. С.	2008	Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразоват. учреждений. М.: просвещение. 2008	Атанасян Л. С.	2010-2011	100%
8.	9	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008	Макарычев Ю.Н.	2009	Алгебра: учеб. для 9 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Макарычев Ю.Н.	2008	100%
			Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2010	Атанасян Л. С.	2010	Геометрия, 7-9: Учеб для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Л.С. Атанасян, В.Ф Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина	2010-2011	100%
9.	8	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Алексашина Л. И.	2010	История России 19 век. Учебник для 8 класса общеобраз. учреждений. М: Просвещение. 2011	А.А. Данилов и др.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

10.	8	История	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание, история: 5-11 классы. . - М. Просвещение 2010.	Алексашина Л. И.	2010	Новая история. 1800-1913. Учебник для 8 класса общеобраз. учреждений. М: Просвещение. 2008	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2008	100%
11.	9	История	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание, история: 5-11 классы. . - М. Просвещение 2010.	Алексашина Л.И.	2010	История зарубежных стран XX век. Учебник для 9 класса основной школы. М: Русское слово. 2012	Сорока-Цюпа О.С.	2012	100%
12.	9	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	История России 20 век - начало 21 века. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2011	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2006-2011	100%
13.	8	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС", 2010.	Боголюбов Л. Н.	2010	Введение в обществознание. 8 класс. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2011.	Боголюбов Л. Н.	2011	100%
14.	9	Обществознание	Обществознание: Программа курса для 8-	Боголюбов Л. Н.	2010	Введение в обществознание. 8 класс. М.: ООО	Боголюбов Л. Н.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		(включая экономику и право)	9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС", 2010.			"ТИД"Русское слово-РС". 2011.			
15.	8	География	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009.	Дронов В. П.	2009	География России. Природа, население, хозяйство. 2007.	Дронов В.П. и др	2009-2010	100%
16.	9	География	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009.	Е.В. Овсянникова	2009	География России. Хозяйство и географические районы. 2008.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А	2008-2009	100%
17.	8	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 кл. М.: Дрофа, 2009.	Пёрышкин А. В.	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 8 класса.М.: Дрофа. 2010	А.В.Пёрышкин	2010	100%
18.	9	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. А 7 – 11 кл. М.: Дрофа, 2009	Пёрышкин А. В.	2010	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 9 класса.М.: Дрофа. 2009	А.В.Пёрышкин	2009	100%
19.	8	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа.	О.С.Габриелян	2009	Химия. 8 класс:учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2008	О.С.Габриелян	2008	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			2009.						
20.	9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009.	О.С.Габриелян	2009	Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009	О.С.Габриелян	2009	100%
21.	8	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Человек. 8 кл. учебник для общеобразоват. Учреждений. М.: Дрофа. 2009	Д.В. Колесов	2009	100%
22.	9	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Введение в общую биологию и экологию. М.: Дрофа. 2011	А.А. Каменский	2011	100%
23.	8	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 8 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2011	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2011	100%
24.	9	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение. 2011	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			учреждений М. Просвещение. 2008г.						
25.	8	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная культура" в 7-8 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 7 - 8 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
26.	9	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная культура" в 9 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 9 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
27.	8	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция).: — СПб.Лидер, 2009.	Семакин И. Г.	2009	Информатика и ИКТ. Учебник. 8-9 класс. СПб.: Питер, 2010, 2009	Семакин И. Г.	2011	100%
28.	9	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и	Семакин И. Г.	2009	Информатика и ИКТ. учебник для 9 класса. М.:	Семакин И. Г.	2009	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			ИКТ» для основной школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.			БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007			
29.	7	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М.: Просвещение. 2008	Б.М. Неменский и др.	2008	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. М.: Просвещение. 2009.	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	2009	17%
30.	8	Искусство	Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 год. Авторская программа «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.	Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.	2010	Искусство 8-9 классы Москва Просвещение 2014	Сергеева Г. П. Кашекова И.Э.	2014	50%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

31.	9	Искусство	Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 год. Авторская программа «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.	Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.	2010	Искусство 8-9 классы Москва Просвещение 2014	Сергеева Г. П. Кашекова И.Э.	2014	50%	
32.	8	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2008г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2008	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, Зданевич	А.А.	2009	60%
33.	9	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, Зданевич	А.А.	2009	50%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Просвещение 2007г.						
34.	8	Технология	Программа по технологии для 5-9 кл. М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2010	Симоненко В.Д.	2010	Технология. 8 класс. Вентана - Граф. 2012.	Симоненко В.Д.	2012	69%
35.	9	Коварные знаки препинаний	Авторская программа Серёгиной Л. М., учителя средней школы № 102 г. Волгограда. Программа опубликована в специальном сборнике «Элективные курсы» - приложение к журналу волгоградских учителей «Учебный год» № 12 за 2005 год, выпуск № 1.	Серёгина Л. М.,	2005	Русский язык. 9 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение 2008.	Тростенцова Л. А. Ладыженская Т. А.	2008	100%
36.	9	Функция: просто, сложно, интересно	Сборник элективных курсов. Математика 8-9 классы М. Е. Козина Выпуск 2 Волгоград 2007.	М. Е. Козина	2007	Учебник «Алгебра.9» (авторы Ю М Макарычев изд. «Мнемозина» М., 2010)	Ю М Макарычев	2010	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10 - 11 классы /оборонно-спортивный профиль/ при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФКГОС-2004))

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	% обеспеченности
21.	10	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы Москва «Просвещение» 2011	Власенков А. И. Рыбченкова Л. М, Николина Н. А.	2011	Русский язык. М., Просвещение 2003	Власенков А. И.	2011	100%
22.	11	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы Москва «Просвещение» 2005	Власенков А. И. Рыбченкова Л. М, Николина Н. А.	2005	Русский язык. М., Просвещение 2003	Власенков А. И.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

23.	10	Литература	Программа по литературе М., Просвещение 2008	Лысый Ю. И.	2008	Литература. 10класс. М. Просвещение 2009	Лысый Ю.И. Беленький Г. И.	2008- 2010	100%
4.	11	Литература	Программа по литературе М., Просвещение 2008	Лысый Ю. И.	2008	Литература. 11класс М. Просвещение . 2009	Лысый Ю.И. Беленький Г. И.	2009	100%
5.	10	Английский язык	Программа курса «Английский с удовольствием» для 10-11 класса издательство «Титул» 2007	Кузовлев В. П.	2007	Английский язык 10 класс. Титул, 2012.	Биболетова М. З.	2010 2012 2014	100%
6.	11	Английский язык	Программа курса «Английский с удовольствием» для 10-11 класса издательство «Титул» 2007	Кузовлев В. П.	2007	Английский язык 10 класс. Титул, 2012.	Биболетова М. З.	2010 2012 2014	100%
7.	10	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2009.	Колмогоров А. Н.	2009	Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение. 2008	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов и др.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа.10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2010	Атанасян Л. С.	2010	Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2009	Атанасян Л. С.	2010-2011	100%
8.	11	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2009.	Колмогоров А. Н.	2009	Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение. 2008	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов и др.	2011	100%
			Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа.10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2010	Атанасян Л. С.	2010	Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2008	Атанасян Л. С.	2011	100%
9	10	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Колосков А. Г.	2010	История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений. М.: "Русское слово". 2008	Павленко Н. И.	2008	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

10	10	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Изд. «Просвещение»	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2011	100%
11.	11	История	Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В.Загладин. "Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века" (10 класс); Н.В.Загладин. "Всемирная история. XX век" (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и Программа курса. Профильное обучение. М.: "ТИД"Русское слово РС", 2010.	Колосков А. Г.	2010	Всеобщая история: XXвек: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: "ТИД"Русское слово РС", 2008	Н.В. Загладин	2010 2011	100%
12.	11	История	Методические рекомендации по использованию учебников:Н.В.Загладин . "Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века" (10 класс); Н.В.Загладин. "Всемирная история.	Колосков А. Г.	2010	История Отечества. XX-начало XXI века: Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. М.: "ТИД"Русское слово РС", 2008	Н.В. Загладин, С.И. Козленко и др.	2007- 2008	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			XX век" (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и Программа курса. Профильное обучение. М.: "ТИД"Русское слово РС", 2010.						
13.	10	Обществознание (включая экономику и право)	Программа курса "Человек и общество". 10-11 классы.//Программы общеобразовательных учреждений. история. Обществознание. 5-11 классы. 2010.	Боголюбов Л.Н. и др.	2010	Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень. М.: Просвещение. 2008.	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М Смирнова и др.	2011	100%
14.	11	Обществознание (включая экономику и право)	Программа курса "Человек и общество". 10-11 классы.//Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. 2010.	Боголюбов Л.Н. и др.	2010	Человек и общество: учеб. пособие по обществознанию для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение, 2008	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	100%
15	10	География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии./ Сборник нормативных документов. География. — М.: Дрофа, 2009.		2009	Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. М.: Просвещение. 2008.	В.П. Максаковский	2008	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

16.	11	География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии./ Сборник нормативных документов. География. — М.: Дрофа, 2009.		2009	Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. М.: Просвещение. 2008.	В.П. Максаковский	2008	100%
17.	10	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2009.	Г.Я. Мякишев	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 10 класса. И.: Просвещение. 2008	Г.Я. Мякишев	2008	100%
18	11	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2009.	Г.Я. Мякишев	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 11 класса. И.: Просвещение. 2009.	Г.Я. Мякишев	2004	100%
19.	10	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009.	О.С. Gabriелян	2009	Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2005	О.С.Габриелян	2009 2010	100%
20.	11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009	О.С. Gabriелян	2009	Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009	О.С.Габриелян	2009	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

21.	10	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова	2009	Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений. М.: Дрофа. 2011	А.А. Каменский	2011	100%
22.	11	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова	2009	Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2008	А.А. Каменский	2008	100%
23.	10	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, профильный уровень. М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Просвещение. 2012	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2012	100%
24.	11	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение. 2007	Смирнов А. Т. Васнев В. А.	2007	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

25.	10	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "Православная культура" в 10-11 классах. Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.	В.Д. Скоробогатов	2006	Православная культура. 10-11 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
26.	11	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "Православная культура" в 10-11 классах. Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.	В.Д. Скоробогатов	2006	Православная культура. 10-11 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
27	10	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Средняя (полная) школа. Профильный уровень. 10-11 классов. М. Просвещение 2007г.	А. П. Матвеев	2007	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	20%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

28.	11	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Средняя (полная) школа. Профильный уровень. 10-11 классов. М. Просвещение 2007г.	А. П. Матвеев	2007	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	20%
29	10	Астрономия	Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие /Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017.	Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута	2017	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением. — М. : Дрофа, 2017.	Б. А. Воронцова-Вельяминова	2017	
30.	11	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений. – 5-11 кл./ сост. Г. И. Данилова. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа 2011.	Г. И. Данилова	2011г	«Мировая художественная культура» 11 класс М., «Дрофа»	Г. И. Данилова	2011	20%
31	10	Русское правописание: орфография и пунктуация	Львова С.И. Программы по русскому языку. 5-11 классы. Основной курс. // Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы /	С. И. Львова	2009	«Русский язык» Базовый уровень 10-11 класс М. Просвещение 2011 год Сборник «Подготовка к ЕГЭ-2012»	А. И. Власенков Л. М. Рыбченков	2011	10%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			автор-составитель С.И. Львова.- М.: Мнемозина, 2009.						
32	10	Тригонометрия для 10-11 классов	Белгород БелРИПКППС 2006 г.	Бабошкина З. П.	2006	Алгебра и начала анализа М. Просвещение, 2007г.	Никольский С. М.		10%
33	11	Русское правописание: орфография и пунктуация	Львова С.И. Программы по русскому языку. 5-11 классы. Основной курс. // Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы / автор-составитель С.И. Львова.- М.: Мнемозина, 2009.	С. И. Львова	2009	«Русский язык» Базовый уровень 10-11 класс М. Просвещение 2011 год Сборник «Подготовка к ЕГЭ-2012»	А. И. Власенков Л. М. Рыбченков	2011	10%
34	11	Тригонометрия для 10-11 классов	Белгород БелРИПКППС 2006 г.	Бабошкина З. П.	2006	Алгебра и начала анализа М. Просвещение, 2007г.	Никольский С. М.	2007	10%
35	10	Рабочий зелёного хозяйства	Основная программа проф. обучения «программа профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов	Беседина С. И. Шаповалова Г. Е. Бугакова И. В.	2015	Справочник рабочего зелёного строительства А. А. Лаптев, Б. А. Глазычев	А. А. Лаптев, Б. А. Глазычев	2015	10%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			общеобразовательных организаций по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства						
36	11	Рабочий зелёного хозяйства	Технология. Выращивание культурных растений. 10-11 кл. : учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2007. - 176 с.: ил.	Беседина С. И. Шаповалова Г. Е. Бугакова И. В.	2015	Справочник рабочего зелёного строительства А. А. Лаптев, Б. А. Глазычев	А. А. Лаптев, Б. А. Глазычев	2015	10%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Контингент обучающихся

Численность классов-комплектов по сравнению с прошлым годом не изменилась – 11. Численность обучающихся за последние три года возрастает:
на конец 2014 – 15 уч. г. – 119 учеников;
на конец 2015 -16 уч. г. – 136 учеников;
на конец 2016- 17 уч. г. - 139 учеников.
1 полугодие 2017-2018 уч. года – 153 ученика

Общее количество учащихся на начало 2 полугодия 2017-2018г всего	153
В том числе:	
1-4 классах	73
5-9 классах	66
10-11 классах	14

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1-4 классы	5-9 классы	
Оборонно-спортивный профиль	-	-	2 (10,11 класс)

Условие комплектования классов

	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону районный выбор	+	+	+

Число классов комплектов всего	11
В том числе:	
1-4 классов	4
5-9 классов	5
10-11 классов	2
Наполняемость классов	
В том числе:	
1-4 классах	18
5-9 классах	14
10-11 классах	7

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 6 дней	10-11 классы – 6 дней
Продолжительность уроков (минут)	1 класс – ступенчатый режим	45	45
Продолжительность перерывов			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1 класс – 40 2-4 классы - 30	30	30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

Состав обучающихся по социальному статусу их семей

Категория	количество
Кол-во детей от 0 до 18 лет	251
Обучающихся 1-11 классов	153
Многодетных семей, в них детей из числа обучающихся	19 36
Малообеспеченных семей, в них детей из числа обучающихся	5 10
Неполных семей, в них детей из числа обучающихся	29 47
Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Неблагополучных семей, в них воспитывается несовершеннолетних	8 12
Обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0
Обучающихся, находящихся под опекой	1
Детей-инвалидов	3
Обучающихся из числа воспитанников детских домов	0

Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися

В школе работает научное общество учащихся «Эрудит». Ежегодно организуется научная конференция, где определяются лучшие работы. Участники отмечены грамотами, наставники благодарственными письмами директора школы.

В течение всего учебного года обучающиеся школы занимались научно-исследовательской работой, принимали участие в конкурсах различных уровней.

Муниципальный уровень:

- **Конкурс исследовательских работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество:**

Малашенко Александр - Секция «Историческое наследие», руководитель Крупская Т. А.
– 3 место

- **Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»**

Участники *муниципального этапа*

1. Гриднева Полина, руководитель Головченко Г. И. – 2 место;
2. Суворов Степан, руководитель Головченко Г. И. – участие
3. Суворова Алина, руководитель Куниченко Н. А. – участие

- **Конкурс исследовательских работ по математике «Математика вокруг нас»**

Малашенко Александр, руководитель Воропаева И. Ю. – призёр;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- **Конкурс исследовательских работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!», посвящённых жизни и творчеству А. С. Пушкина**

Мельниченко Олег, руководитель Георг З. В. – 3 место;

- **XXI областная олимпиада по школьному краеведению, посвящённая Году экологии секция «Историческое наследие» Великая Отечественная война Тема работы «История одной Звезды»**

Малашенко Александр - Секция «Историческое наследие», руководитель Крупская Т. А. – 2 место;

- **Конкурс исследовательских работ обучающихся «Балы России: от Петра I до наших дней»**

Громова Марина, руководитель Руденко Л. А. – 1 место.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

На 1 сентября 2017 года в школе обучалось трое детей инвалидов и трое обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обучались интегрировано в классах.

Список детей обучающихся в инклюзивных классах

№ п/п	Ф.И.О. детей обучающихся в инклюзивном классе	Дата рождения	Класс	Программа обучения (общеобразовательная или адаптированная, коррекционная (вид))
1.	Цыганкова Татьяна Алексеевна		4	адаптированная специально(коррекционная) программа VIII вида (Ивариант)
2.	Антюшин Николаевич Иван		2	АООП для детей с недоразвитием речи 7.1
3.	Лыкова Ирина Алексеевна	10.08.2001	9	адаптированная специально(коррекционная) программа VIII вида (Ивариант)

С целью коррекции знаний обучающихся организованы индивидуально-групповые занятия это коррекции ВПФ внимания, памяти, мышления – учителя-психолога, коррекции устной и письменной речи – учителя-логопеда.

В текущем учебном году обучение Лыковой И., Цыганковой Т., Антюшина И. организовано по адаптированным общеобразовательным программам, которые были разработаны на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой и под редакцией И.М. Бгажноковой.

Главное назначение методической работы в коррекционном направлении – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития и самосовершенствования, оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

В результате анализа работы коррекционного направления выявлены следующие проблемы:

- боязнь родителей обследования ребёнка узкими специалистами, ЦПМПК позднее соглашение с рекомендацией сменить ребёнка программу обучения;
- в спортивном зале уроки для детей с ОВЗ совпадают с уроками детей, обучающихся по общеобразовательным программам нормы;

Подводя основные итоги за 2016/2017 учебный год можно сделать вывод:

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- коллектив педагогов и обучающихся работал стабильно;
- учебный материал по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью начальной и основной школы усвоили все учащиеся и все переведены в следующий класс.

В 2017/2018 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать научное и педагогическое мастерство педагогов;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки воспитанников по самоконтролю, выработке орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы при достижении знаний, умений, навыков;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода к обучению и оценке знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей психические функции внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, включая в содержание урока разнообразные виды коррекционно-развивающей деятельности обучающихся, формы работы, приёмы, упражнения, повышающие их познавательную активность и мотивацию;
- работать в направлении обучающихся и семьей «Группы риска», своевременно выявлять семьи, склонные к нетрезвому образу жизни, безразличному отношению к воспитанию ребёнка;
- не допускать перегрузки обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- организовать круглые столы для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять контроль за выполнением прохождения объема адаптированных программ по записям в классных журналах, календарных планах;
- осуществлять контроль за выполнением индивидуального маршрута развития и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5. Востребованность выпускников

В школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению, как системе разноуровневой специализированной подготовки в старших классах школы. В том числе и в целях формирования готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению. Специализированная подготовка выражается в следующем: освоение на высоком уровне содержания предметной области, связанной со сферой предполагаемой профессиональной деятельности; овладение способами деятельности, необходимыми для успешной социализации в период после школы.

В целях предпрофильной подготовки в 9-х классах введён курс «Твоя профессиональная карьера», который направлен на актуализацию процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, на развитие у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Задачи курса: повысить уровень психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании; сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии; ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

*Самоисследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Профильное обучение направлено на реализацию лично-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Цели профильного обучения: создание объективных и субъективных условий для получения полноценного профильного образования и продолжения образования в вузах Белгорода и РФ.

Педагогический коллектив целенаправленно решал задачи:

- изучение социального заказа на высшее и среднее образование и создание соответствующей системы профилей;
- разработка механизмов комплектования профильных классов;
- разработка критериев отбора выпускников основной школы на профильную ступень обучения;
- создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов;
- разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках предпрофиля и профиля;
- осуществление предпрофильной подготовки и профориентации в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей, общества.

В школе на третьей ступени созданы профили:

10 и 11 классы (оборонно-спортивный профиль) – изучение на профильном уровне ОБЖ и физической культуры.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2016/2017 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и элективных курсов.
- Проведение тематических классных часов.
- Проведение экскурсий в учебные заведения г. Белгорода, на предприятия и организации.
- Участие обучающихся школы в районной ярмарке профессий.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9-11 классов.
- Оформление информационных стендов по учебным заведениям города.
- Приглашение представителей учебных заведений для ознакомления обучающихся со специальностями профессиональной подготовки в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о реализации программы целевой контрактной подготовки.

Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса 2016 – 2017 учебного года

Всего выпускников	10 класс	Поступают в ССУЗы	Из них				Поступают в ПТУ
			Пед.	Мед.	Технич.	Другие	
13	6	5	0	0	0	5	0

Трудоустройство выпускников 11 класса 2016 – 2017 учебного года

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

всего	работа	Поступают в ССузы						ПТУ	ВУЗы									
		всего	Технические	Педагогические	Медицинские	с/х	другие		Всего	В том числе								
										всего	Медицинский	Юридический	С/х	Экономический	Технический	Военные	Педагогический	другие
9	1	1	0	0	0	1	0	0	7	0	1	2	2	0	1	1	0	

Распределение выпускников

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ		СУЗ		ПТУ		Заочно		Работа		Армия	
			%		%		%		%		%		%
2013-2014	16	8	50%	7	44%	0	0	0	0	1	6%	0	0
2014-2015	4	3	75%	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016	7	3	43%	4	57%	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	9	7	77,7 %	1	11%	0	0	0	0	0	0	1	11 %

Задачи школы по профессиональной ориентации обучающихся:

- 1.Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.
- 2.Организация социального партнёрства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.
- 3.Обеспечение широкого диапазона предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе.

6. Качество кадрового обеспечения

Профессиональный уровень кадров

Основные показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):			
- высшее образование	15;79%	18;90%	19;100%
-среднее специальное образование	4; 21%	0	0
- общее образование	-	-	-

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*



Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

В педагогическом коллективе школы есть практически необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, психолог, логопед, библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

№	ФИО	образование	Специальность по диплому	Наименование должности	Преподаваемый предмет	квалиф. категория
1	Бузанаков Владимир Юрьевич	высшее	география	директор преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	высшая
2	Бузанакова Галина Васильевна	высшее	учитель начальных классов	завуч учитель	православная культура	высшая
3	Воропаева Инга Юрьевна	высшее	Учитель математики	учитель	математика	первая
4	Георг Зоя Владимировна	высшее	Учитель русского языка	учитель	русский язык и литература	первая
5	Головченко Галина Ивановна	высшее	учитель начальных классов, математика	Учитель	начальные классы	первая
6	Громова Наталья Егоровна	высшее	учитель немецкого и английского языка	учитель	английский язык	первая
7	Каторгин	высшее	Учитель	учитель	география	первая

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Вадим Вячеславович		биологии		экология природоведение	
8	Корнеева Мария Александровна	высшее студент магистратуры психологии НИИ БелГУ	бухгалтер	старшая вожатая психолог	-	б/к на соответствие
9	Косинова Валентина Викторовна	высшее	учитель начальных классов	учитель	начальные классы	первая
10	Крупская Татьяна Анатольевна	высшее	учитель истории и обществознания	учитель	история и обществознание	первая
11	Захарко Виталий Анатольевич	высшее	учитель физической культуры	учитель	физическая культура	б/к
12	Малыхина Валентина Викторовна	высшее	учитель математики	учитель	математика	первая
13	Севостьянова Светлана Олеговна	Студент 4 курса БелГУ	учитель русского языка и литература	учитель	русский язык и литература	б/к
14	Булатов Сергей Николаевич	высшее	учитель физической культуры	учитель	физическая культура	высшая
15	Попова Галина Вячеславовна	высшее	учитель начальных классов	учитель	начальные классы	первая
16	Попыловская Роза Юрьевна	высшее	учитель биологии и химии	учитель	биология и химия	первая
17	Апанасова Татьяна Эдуардовна	высшее	учитель музыки	учитель	музыка технология ИЗО	первая
18	Харченко Виктор Васильевич	высшее	учитель физики и математики	учитель	физика информатика и ИКТ	б/к на соответствие
19	Куниченко Наталья Александровна	высшее	учитель начальных классов	учитель	начальные классы	первая

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творчеством, способностью к восприятию нового. 3 педагога имеет высшую категорию, свыше 70% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога награждены отраслевыми наградами «Почётный работник общего образования РФ».

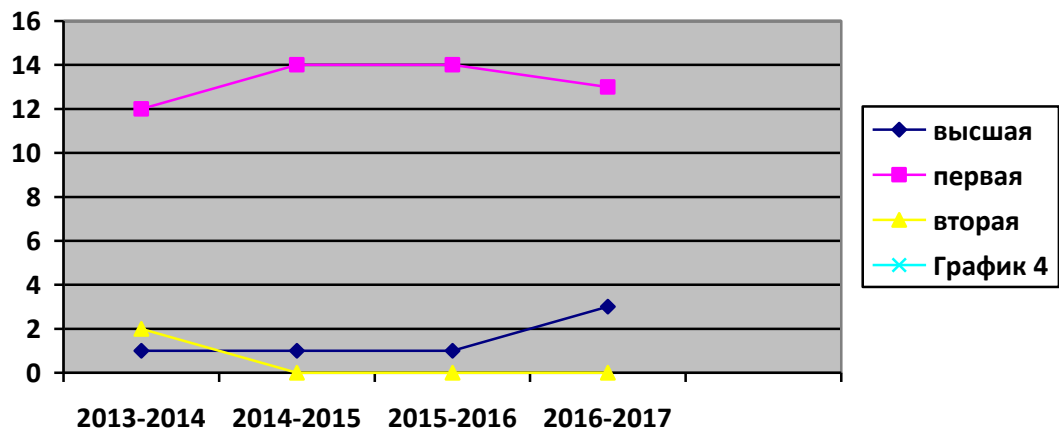
Учителя школы успешно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют свои работы в педагогических изданиях, принимают активное участие в работе Интернет-сообществ.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Квалификация педагогического состава

1	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
	- высшую категорию	1; 5%	1;5%	3/16%
	- первую категорию	14;74%	14;74%	15/63%
	- вторую категорию	0;0%	0;0%	0
	-соответствие занимаемой должности	1; 5%	1;5%	1/5%
	-не имеют категорий	4;20%	4;20%	4/20%
2	Количество учителей, имеющих:			
	- почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
	- отраслевые награды	3	3	3
	- государственные награды и премии	1	1	1

Динамика профессионального роста учителей с 2013 по 2017 годы



В школе сохраняется стабильный образовательный уровень педагогов; преимущественное большинство педагогических и руководящих работников имеют высшее педагогическое образование.

Данные по стажу

Стаж работы	2014/2015	2015/2016	2016/2017
До 5 лет	3	4	3
От 5 до 10 лет	3	2	1
От 10 до 20 лет	0	0	0
От 20 лет и выше	13	13	15

Данные по стажу дают возможность сделать вывод о том, что большинство педагогических работников школы имеют достаточно большой стаж и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Данные по возрасту

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Возраст	2014/2015	2015/2016	2016/2017
До 30 лет	2	3	2
От 30 до 45 лет	6	3	5
От 45 лет до пенсионного возраста	11	10	9
Пенсионного возраста	0	3	3

По-прежнему основное количество педагогических работников относится к возрастному диапазону от **45 лет** до пенсионного возраста.

Пол: м. – 5 (26%), ж. – 14 (74%).

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Постоянно повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческий рост, который обеспечивается через организацию работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Для учителей школы стали традиционными отобранные и отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Педагогические советы
- Методические оперативки.
- Теоретические и практические семинары
- Предметные недели
- Деловые игры.
- Творческие отчёты межшкольных методических объединений учителей.
- Самообразование.
- Индивидуальные консультации.
- Наряду с традиционными формами работы нами используются и инновационные формы:
- Творческие отчёты учителей
- Педагогические мастерские
- Научно-практическая конференции учителей «Ярмарка педагогических проектов».
- Мастер-класс:
- «Использование возможностей интерактивного оборудования при подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации»,

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности;
- сложившаяся система методической работы.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществлялась через следующие **мероприятия:**

✓ Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2016/2017 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Были проведены два обучающих семинара для аттестующихся педагогов по проведению тестирования и заполнению электронного портфолио. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Заявлений на аттестацию было подано одно, Бузанакова Г. В. успешно прошла аттестацию в соответствии с заявленной категорией.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Имеющаяся на момент аттестации категория	Заявленная квалификационная категория	Присвоенная категория
1.	Бузанакова Галина Васильевна	Учитель православной культуры	первая	высшая	высшая
		Заместитель директора	первая	высшая	высшая

**График аттестации
педагогических работников на 2017/2018 уч. год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Дата прохождения аттестации	Имеющаяся категория	Срок окончания категории
1.	Апанасова Татьяна Эдуардовна	Учитель музыки	23.04.2015	первая	26.04.2018
2.	Воропаева Инга Юрьевна	Учитель математики	28.02.2013	первая	22.02.2018
3.	Головченко Галина Ивановна	Учитель начальных классов	28.02.2013	первая	22.02.2018
4.	Косинова Валентина Викторовна	Учитель начальных классов	28.02.2013	первая	22.02.2018
5.	Попова Галина Вячеславовна	Учитель начальных классов	28.02.2013	первая	22.02.2018
6.	Куниченко Наталья Александровна	Учитель начальных классов	28.02.2013	первая	29.03.2018

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

**Участие педагогических работников в различных конкурсах
Муниципальный уровень**

№ п/п	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Результат
1	Громова Н. Е.	Учитель иностранного языка	Муниципальный конкурс методических материалов экологической направленности Номинация: «Методические материалы для уроков иностранного языка»	призёр
2	Попова Г. В.	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс методических материалов экологической направленности Номинация: «Внеурочная деятельность по разработке эколого – туристических маршрутов нашего края»	1 место
3	Коллектив учителей	-	Районный конкурс художественного творчества среди трудовых коллективов образовательных учреждений в номинации «Хореографические коллективы»	2 место
4	Апанасова Т. Э.	Учитель музыки	Конкурс методических материалов для проведения занятий по интегрированному курсу «Белгородоведение» через предмет в соответствующем разделе и соответствующей теме»	победитель
5	Апанасова Т. Э.	Учитель музыки	Конкурс профессионального мастерства учителей музыки «Лучшее внеклассное мероприятие по музыке» Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия по музыке»	призёр
6	Команда учителей МБОУ «Прелестненская СОШ»	-	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (шахматы)	2 место
7	Чекоданов А. В.	Педагог доп. образования	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (шахматы)	1 место
8	Корнеева М. А.	Старшая вожатая	Районная акция «Спорт – альтернатива пагубным	3 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			привычкам» Организация волонтерской профилактической работы	
9	Георг З. В.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка проведения урока письма»	3 место
10	Воропаева И. Ю.	Учитель математики	Муниципальный конкурс «Современный урок математики»	призёр
11	Воропаева И. Ю.	Учитель математики	Муниципальный конкурс методических разработок «Я хочу поделиться...»	призёр
12	Крупская Т. А.	Учитель истории	Муниципальный конкурс музеев	2 место
13	Коллектив учителей	-	Конкурс оформления к Новому году «Зимняя сказка»	2 место
14	Булатов С. Н	Учитель физической культуры	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (плавание)	3 место
15	Севостьянова С. О.	Учитель русского языка и литературы	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (плавание)	1 место
16	Юрьева О. А.	Помощник повара	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (плавание)	2 место
17	Корнеева М. А.	Старшая вожатая	Международный профсоюзный турнир по спортивной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в Белгородской области	диплом

В прошедшем учебном году в районном конкурсе «Учитель года - 2017» приняло участие 2 педагога - Громова Н. Е. – учитель иностранного языка и молодой специалист Корнеева М. А. – старшая вожатая. Громова Н. Е. и Корнеева М. А. стали дипломантами конкурса.

Победители и лауреаты конкурса «Учитель года» представлены в таблице:

Год	Ф.И.О. учителя	Итоги участия
2012-2013	Косинова В. В. учитель начальных классов	Дипломант районного конкурса «Учитель года-2013»
2013-2014	Георг З. В. учитель русского языка	Лауреат районного конкурса «Учитель года-2014» 2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2014-2015	Головченко Г. И. учитель начальных классов	Лауреат районного конкурса «Учитель года-2015» 3 место
2015 - 2016	Воропаева И. Ю. учитель математики Костромицкая А. М. учитель начальных классов	Дипломант конкурса «Учитель года - 2016» Победитель конкурса в номинации «Педагогический дебют-2016»
2016-2017	Громова Н. Е. учитель иностранного языка Корнеева М. А. старшая вожатая	Дипломант конкурса «Учитель года – 2017» Дипломант конкурса «Учитель года – 2017»

Список публикаций учителей

№ п/п	Название печатной работы	Название сборника	Год выпуска	Автор работы
1.	Организация воспитательного процесса в начальной школе на основе постоянно расширяющейся деятельности	«Начальная школа Белгородчины» Выпуск 2	2010	Бузанаков В. Ю.
2.	Устный журнал как игровое средство воспитания	«Начальная школа Белгородчины» Выпуск 3	2010	Бузанакова Г. В.
3.	Методическая разработка урока математики во 2 классе на тему «Умножение числа 2» (УМК «Начальная школа XXI века»)	«Реализация системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выпуск 7	2012	Головченко Г. И.
4.	Методическая разработка урока литературного чтения для 1 классе на тему «У. Чарушин «Зайчата»» (УМК «Начальная школа XXI века»)	«Реализация системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выпуск 7	2012	Косинова В. В.
5.	Методическая разработка урока русского языка во 2 классе на тему «Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делал? Что сделал?» (УМК «Начальная школа XXI века»)	«Реализация системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выпуск 7	2012	Попова Г. В.
6.	Задания к тексту по немецком языку в сборнике тестов одарённых детей	Сборник «Викторины и тесты по краеведению на уроках иностранного языка»	2013	Громова Н. Е.
7.	Методические материалы «Ориентирование на местности»	Журнал ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности №2 февраль	2013	Бузанаков В. Ю.
8.	Актуальная тема «Время на ОБЖ. Где его взять?»	Журнал ОБЖ. Основы Безопасности	2013	Бузанаков В. Ю.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		Жизнедеятельности №11 ноябрь		
9.	Внеклассное мероприятие «Что ты знаешь о Великобритании?»	«Учитель – учителю» Выпуск 9	2014	Громова Н. Е.
10.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников	«Учитель – учителю» Выпуск 11	2017	Бузанакова Г. В.
11.	Нравственное воспитание обучающихся младшего школьного возраста с умеренной умственной отсталостью методом сказкотерапии	«Учитель – учителю» Выпуск 11	2017	Корнеева М. А.
12.	Выработка активной жизненной позиции у школьника - гражданина своей Родины	«Учитель – учителю» Выпуск 11	2017	Бузанаков В. Ю.
13.	Интеграция основного и дополнительного образования в преподавании ОБЖ	«Учитель – учителю» Выпуск 11	2017	Бузанаков В. Ю.
14.	Урок иностранного языка как средство укрепления здоровья школьников	«Учитель – учителю» Выпуск 10	2017	Громова Н. Е.

✓ ***Повышения квалификации педагогических кадров***

Педагогические работники школы в 2016-17 учебном году прошли учебу на курсах в Белгородском институте развития образования в других учебных заведениях, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, условий внедрения ФГОС.

№ п/п	Ф.И.О.	срок	Название курсов
1	Попова Г. В.	с 16.01.2017г по 27.01.2017г.	«Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 72 часа
2	Крупская Т. А.	с 23.01.2017г по 03.02.2017г.	«Современные подходы в изучении проблем истории России в условиях реализации ФГОС» 72 часа
3	Каторгин В. В.	с 06.02.2017г. по 17.02.2017г.	«Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 часа
4	Куниченко Н. А.	с 06.02.2017г по 17.02.2017г.	«Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 72 часа
5	Попова Г. В.	с 13.02. 2017г. по 17.02.2017г.	«Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» 40 часов

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

6	Захарко В. А.	с 13.02.2017г. по 21.02.2017г	«Психолого - педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» 42 часа
7	Булатов С. Н.	с 20.02.2017г. по 07.03.2017г.	«Теория и методика физического воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС» 72 часа
8	Бузанакова Г. В.	с 13.03.2017г по 17.03.2017г	«Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС» 36 часов
9	Апанасова Т. Э.	с 13.03.2017г. по 24.03.2017г.	«Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 часа
10	Руденко Л. А.	с 14.03.2017г. по 15.03.2017г.	«Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере» 16 часов
11	Бузанакова Г. В.	с 16.03.2017г по 03.04.2017г	«Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 108 часов
12	Харченко В. В.	с 03.04. 2017г по 07.04.2017г.	«Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях» 40 часов
13	Каторгин В. В.	с 17.04.2017 по 28.04 2017г	Курсы педагогов доп.образования
14	Громова Н. Е.	с 10.05.2017г. по 11.05.2017г	«Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере» 16 часов
15	Харченко В. В.	с 04.09.2017по 11.09.2017	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» 42 часа
	Апанасова Т. Э.	с 02 по 13 октября 2017 года.	«Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в ОУ в условиях перехода на ФГОС ООО» 72 часа
	Головченко Г. И.	с 16 по 27 октября 2017г.	«Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа» 72 часа

Выводы: Анализируя состояние работы с педагогическими кадрами в 2016/2017 учебном году, необходимо отметить, что в школе сформирован творчески работающий коллектив с хорошим морально-психологическим климатом, который способен решать поставленные перед ним образовательные и воспитательные задачи, направленные на реализацию главной миссии школы: создание условий для формирования разносторонней личности, высокообразованной, культурной и конкурентноспособной к дальнейшему получению профессионального образования и успешной социализации в обществе.

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии преподавания, в том числе в условиях введения ФГОС.

В 2017/2018 учебном году будет продолжена работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального мастерства, контролю и анализу за результатами их педагогического труда, совершенствованию содержания школьного образования и

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

поисково-исследовательской деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса. В новом учебном году планируется изучить работу молодых специалистов и педагогов, вновь принятых на работу в течение трёх последних лет; изучить систему работы опытных учителей; проанализировать работу педагогов по инициативе администрации; глубоко изучить постановку учебно-воспитательной работы классных руководителей. Необходимо продолжить работу по оптимизации кадрового состава школы и по повышению квалификационного уровня работников.

• **методическое обеспечение.**

План работы МС подчинен задачам методической работы.

За 2016/2017 учебный год план выполнен.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
1.	Утверждение плана методической работы.	Сентябрь	Члены МС
2.	«Обеспечение методическим и психолого-педагогическим сопровождением педагогов на этапе введения ФГОС НОО и ООО»	сентябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
3.	Определение содержания, форм и методов аттестации педагогических работников.	Октябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
4.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Учителя-предметники
5.	Утверждение плана и организация работы научного общества учащихся.	Октябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
6.	«Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения»	Ноябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
7.	Итоги мониторинга учебного процесса за 1,2,3,4 четверти. Отслеживание эффективности форм и методов обучения.	Ноябрь, январь, март, май	Члены МС
8.	1. Организация предпрофильной подготовки в 9 классе: работа классного руководителя, по профориентации и выбору дальнейшего профиля обучения. 2. Формирование деятельностных компетенций школьников. 3. Использование активных форм работы в подготовке учащихся к ГИА.	Декабрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Члены МС
9.	1. Уровень сформированности у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда 2. Приёмы стимулирования познавательной деятельности школьников.	Февраль	члены МС
10.	Проведение пробных тестирований в 9 и 11 классах	Февраль	члены МС
11.	Организация проведения предметно-методических недель.	По графику	члены МС
12.	Результаты деятельности учителей 1-4 классов по введению новых ФГОС НОО	Май	Заместитель директора Бузанакова Г. В.

Рекомендации: совершенствовать систему профессионального сотрудничества через применение новых технологий. Более четко планировать и распределять нагрузку между членами МС.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

• *Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование*

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Обобщены опыты работы учителей и внесены в районный банк данных:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема АПО	Год внесения в районный банк АПО
1.	Георг Зоя Владимировна, учитель русского языка и литературы		2017
2	Крупская Татьяна Анатольевна, учитель истории		2017
3	Косинова Валентина Викторовна, учитель начальных классов	"Развитие орфографической зоркости младших школьников в процессе реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка"	2017
4	Попова Галина Вячеславовна, учитель начальных классов	"Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках русского языка и литературного чтения"	2017
5	Куниченко Наталья Александровна, учитель начальных классов	"Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения посредством моделирующей деятельности"	2017
6	Громова Наталья Егоровна, учитель иностранного языка		2017
7	Апанасова Татьяна Эдуардовна, учитель музыки	"Современные образовательные технологии, применяемые на уроках музыки, как средство развития творческих способностей обучающихся"	2017

Следует отметить достаточно активное участие педагогов школы в **распространении своего педагогического мастерства** для педагогов района, области, Крыма.

• *Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения профессионального мастерства сотрудников школы*

В течение учебного года для учителей были организованы и проведены педагогические чтения, конференции и семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы.

Тематические семинары

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<u>Теоретический семинар</u> Метапредметный подход в обучении	октябрь	Бузанаков В. Ю.
2.	<u>Обучающий семинар</u> Способы формирования и оценки универсальных учебных действий обучающихся как условие обеспечения качества перехода на реализацию требований ФГОС основного общего образования	октябрь	Бузанакова Г. В.
3.	<u>Практико-ориентированный семинар</u> Развитие учебного сотрудничества всех субъектов образовательного процесса как фактор формирования способностей учащихся к личностному самоопределению	ноябрь	Бузанакова Г. В.
4.	<u>Мастер-класс</u> «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ООО»	декабрь	Георг З. В. Малыхина В. В. Бузанаков В. Ю.

Конференции, педагогические чтения

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<u>Педагогические чтения</u> «Оптимизация методов и средств обучения в системе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»	февраль	Бузанакова Г. В.

Педагоги школы принимали участие в районных и региональных семинарах и конференциях:

№п/п	ФИО педагога	Мероприятие
14	Харченко В. В.	26 января 2017 года муниципальный семинар для учителей информатики по теме: «Технология системно-деятельностного подхода на уроках информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения» - учитель информатики Харченко В. В. п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия»
15	Захарко В. А.	2 февраля 2017 года муниципальный семинар для учителей физической культуры Захарко В. А. п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия»
16	Георг З. В.	17 февраля 2017г. муниципальный семинар для учителей русского языка «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку». п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
17	Харченко В. В.	1 марта 2017 гола региональный семинар для педагогов доп. образования по теме: «Организация

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		профориентационной работы обучающихся на специальности, связанные с 3 D-моделированием» г. Белгород, ул. Студенческая, д. 14, корп. 4, ауд. 803в ОГАОУ ДПО «БелИРО».
18	Воропаева И. Ю.	3 марта 2017 года муниципальный семинар для учителей математики по теме «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике» п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
19	Крупская Т. А.	10 марта 2017 года муниципальный семинар учителей истории и обществознания «День педагогического мастерства» п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
20	Крупская Т. А.	16 марта 2017 года региональный семинар учителей обществознания на тему г. Белгород ул. Студенческая, д. 14, корп. 4, ауд. 916 в ОГАОУ ДПО «БелИРО».
21	Косинова В. В.	22 марта и 30 марта 2017 года семинар учителей начальных классов по теме «Преемственность в реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования» п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия, МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка», «Детский сад №2 «Родничок», «Детский сад №3 «Ивушка», МАДОУ детский сад №4.
22	Бузанакова Г. В. Апанасова Т. Э.	24 марта 2017 года муниципальный семинар учителей ИЗО и православной культуры по проблеме: «Интеграция как одно из средств реализации ФГОС начального общего и основного общего образования» с. Беленихино МБОУ «Беленихинская СОШ».
23	Георг З. В.	6 апреля 2017 года муниципальный день педагогического мастерства для учителей русского языка п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
24	Руденко Л. А. Корнеева М. А.	10 апреля 2017 года муниципальный семинар-практикум для социальных педагогов и психологов на тему «Организация работы по раннему выявлению потребителей психоактивных веществ и проведению с ними профилактической работы» п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
25	Воропаева И. Ю.	13 апреля 2017 года муниципальный семинар учителей математики по проблеме: «Современные подходы к организации учебного процесса на уроках математики, п.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
26	Георг З. В.	VI региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранных языков в современной школе в условиях реализации ФГОС»
27	Корнеева М. А.	21 апреля 2017 года круглый стол с молодыми специалистами п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
28	Корнеева М. А.	21 апреля 2017 года областной семинар по теме «Разработка и реализация психолого-педагогических программ и рабочих программ педагога-психолога» - педагог п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
29	Корнеева М. А.	26 апреля 2017 года методический семинар по организации деятельности общественных организаций п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
30	Куниченко Н. А.	29 августа 2017г. секция региональной августовской конференции учителей начальных классов, <u>Ивнянский район, село Верхопенье</u> , МБОУ «Верхопенская СОШ им. М. Р. Амбросимова»
31	Бузанакова Г. В.	5 сентября 2017г. секция региональной августовской конференции педагогических и руководящих работников «Системный подход в организации работы с одарёнными детьми: опыт, проблемы, перспективы развития», г. Старый Оскол МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»
32	Апанасова Т. Э.	7 сентября 2017г. секция региональной августовской конференции учителей предметной области «Искусство» г. Белгород ГБУК «Белгородская государственная филармония»
33	Харченко В. В.	8 сентября 2017 года региональный семинар по теме: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Строитель МБОУ «СОШ №1»
34		22 сентября 2017 года районный семинар для руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по теме «Создание кадетских групп в ДОУ, как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», МБОУ «Прелестненская СОШ» директор школы В. Ю. Бузанаков
35	Корнеева М. А. Руденко Л. А.	26 сентября 2017 года региональная видео-конференция п. Прохоровка, администрация Прохоровского района
36		20 октября 2017 года муниципальный семинар-практикум заместителей директоров ОУ Прохоровского района «Профильная смена школьного лагеря с дневным пребыванием – залог успешной организации детского

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		<i>отдыха в каникулярный период», МБОУ «Прелестненская СОШ» директор школы В. Ю. Бузанаков</i>
37		<i>3 ноября 2017 года Пленум районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ «О состоянии информационной работы районной организации профсоюза, профсоюзных организаций и задачах по её совершенствованию», МБОУ «Прелестненская СОШ»</i>
38	Головченко Г. И.	<i>15 ноября 2017 года районный семинар для учителей начальных классов по проблеме: «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе как средство достижения качественных результатов обучения ФГОС НОО», МБОУ «Беленихинская СОШ»</i>
39	Громова Н. Е.	<i>30 ноября 2017года районного семинара учителей иностранного языка по проблеме «Современные технологии обучения в практике работы учителей иностранного языка», МБОУ «Прохоровская гимназия»</i>
40	Захарко В. А.	<i>2 декабря 2017 года областной семинар по волейболу г. Белгород, ул. Народный бульвар, 93 (УФКиС Белгородской области)</i>
41	Георг З. В.	<i>7 декабря 2017 года районный семинар учителей русского языка и литературы, МБОУ «Прохоровская гимназия»</i>
42		<i>11 декабря 2017 года муниципальный семинар заместителей директоров «Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы», МБОУ «Прелестненская СОШ»</i>
43	Руденко Л. А.	<i>12 декабря 2017 года областная научно-практическая конференция «Социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы», г. Белгород ул. Студенческая, д.14 ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»</i>
44	Громова Н. Е.	<i>12 декабря 2017 года областной семинар учителей английского языка по теме ««Интеграция английского языка и предметов школьной программы как форма повышения языковой компетенции обучающихся в условиях новых образовательных стандартов», г. Губкин в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 с УИОП»</i>
45	Воропаева И. Ю.	<i>14 декабря 2017 года муниципальный семинар учителей математики на тему: «Школьное математическое образование: перспективы развития», МБОУ «Прохоровская гимназия»</i>
46	Бузанакова Г. В.	<i>14 декабря 2017 года муниципальный семинар заместителей директоров на тему: «Новые подходы к сопровождению аттестаций педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность», МБОУ «Прохоровская гимназия»</i>

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

47	Руденко Л. А.	18 декабря 2017 года областной семинар библиотекарей «О проведении семинара по вопросам обеспечения учебной литературой в 2018-2019 учебном году», г. Строитель МБОУ «СОШ №1»
----	---------------	--

На базе школы в 2016/2017 учебном году проведены:

1. *22 сентября 2017 года районный семинар для руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по теме «Создание кадетских групп в ДОУ, как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».*
2. *20 октября 2017 года муниципальный семинар-практикум заместителей директоров ОУ Прохоровского района «Профильная смена школьного лагеря с дневным пребыванием – залог успешной организации детского отдыха в каникулярный период».*
3. *11 декабря 2017 года муниципальный семинар заместителей директоров «Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы».*

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 7510 единиц книг, из них 2100 учебника. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Школа располагает помещениями для занятий физической культурой: закрытые: спортивный зал – 152 м²; открытые: футбольное поле – 600 м², спортивная площадка – 900 м², волейбольная площадка – 300 м².

В МБОУ «Прелестненская СОШ» имеется компьютерный класс, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Материально-техническая база учреждения

№ п/п	наименование	количество
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м2)	1271,5
3	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	15
4	Их площадь (м2)	48
5	Количество мастерских (ед)	1
6	в них мест	12
7	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,	да

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	нет)	
8	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
9	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
10	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	0,2га
11	Имеется ли столовая (да, нет)	да
12	Количество посадочных мест в столовой (мест)	60
13	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	153
14	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	35
15	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс ед)	7719
16	в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	2100
17	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
18	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
19	Наличие: водопровода (да, нет)	да
20	центрального отопления (да, нет)	нет
21	канализации (да, нет)	да
22	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	1
23	в них пассажирских мест (мест)	22
24	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
25	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
26	в них рабочих мест с ПК (мест)	6
27	Количество персональных ПК (ед)	19
28	из них ноутбуков	6
29	используются в учебных целях	15
30	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	19
31	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
32	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
33	Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
34	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	19
35	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
36	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
37	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
38	Количество интерактивных досок	0
39	Web-камера	0

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

40	Количество мультимедийных проекторов	7
41	Число серверов	1
42	Число видеокамер	0
43	Число фотокамер	1
44	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	0
45	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.)	5
46	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
47	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
48	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
49	Количество огнетушителей (ед)	12
50	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
51	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

Оснащённость учебным оборудованием по физической культуре

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Технические характеристики	Состав комплекта	Кол-во шт.
<i>Спортивные сооружения</i>				
1	Спортивный зал		1	1
2	Стадион поле		1	1
3	Спортивная площадка		1	1
<i>Общее оборудование спортивного зала</i>				
1	Брусья гимнастические			1
2	Козел гимнастический			1
3	Конь гимнастический			1
4	Турник			1
5	Скамейки			4
<i>Спортивный инвентарь</i>				
1	Мячи футбольные			5
2	Мячи волейбольные			5
3	Мячи баскетбольные			8
4	Лыжи			10
5	Скакалки			12
6	Обручи			5
7	Мячи для метания			3
8	Гранаты 700г			1
9	Гранаты 500г			2

Оснащенность кабинетов

Обучение в **начальной школе** обычно проходит в одном помещении (класс, как правило на 4 года закрепляется за одним учителем). Такие условия определяют реальную возможность использования межпредметных связей, т.к. все наглядные материалы и технические средства находятся "под рукой" учителя. Это, однако, не отрицает

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

возможность организации классов-кабинетов по отдельному предмету. Это можно сказать о занятиях физкультурой – они проходят в спортивном зале школы. Его расположение и оборудование соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам технике безопасности. Уроки иностранного языка, истории, биологии также проводятся в предметных кабинетах.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В целом в кабинетах начального звена оснащённость такова:

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

<i>Технические средства обучения</i>	
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	Д
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д
Мультимедийный проектор	Д
Экспозиционный экран	Д
Компьютер	Д
МФУ	Д
<i>Оборудование класса</i>	
Ученические столы 2 местные с комплектом стульев	К
Стол учительский с тумбой	Д
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
Учебно-методические комплекты по предметам учебного плана для класса (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К
Стандарт начального образования.	Д
Примерные программы начального образования по предметам учебного плана.	Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число
1	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний (по возможности) Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Словари всех типов по русскому языку. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме). Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).	Д Ф Д Д Ф/Д Д Д Ф Д Д/К Д
Экранно-звуковые пособия		
2	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д Д
Игры и игрушки		
3	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	П Ф
МАТЕМАТИКА		
Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения		
Печатные пособия		
1	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многократного использования с возможностью самопроверки) Табель-календарь на текущий год	Д К Д/К
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П
	Демонстрационные пособия	
3	<p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10</p> <p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20</p> <p>Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске</p> <p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100</p> <p>Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые</p> <p>Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата</p> <p>Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них</p> <p>Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>
	Экранно-звуковые пособия	
4	<p>Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.</p> <p>Занимательные задания по математике для 1-4 класса.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p>
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	<p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10</p> <p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20</p> <p>Комплект для изучения состава числа</p> <p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100</p> <p>Счетный материал от 0 до 100</p> <p>Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала</p> <p>Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала</p> <p>Счетный материал от 0 до 1000</p> <p>Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материала</p> <p>Весы настольные школьные и разновесы</p> <p>Линейка</p> <p>Циркуль</p> <p>Метры демонстрационные</p> <p>Наборы мерных кружек</p> <p>Рулетки</p> <p>Угольники классные</p> <p>Циркули классные</p>	<p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>Д</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Комплекты цифр и знаков Комплекты цифр и знаков (“математический веер”)	К Д/Ф
	Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками Набор геометрических фигур Модели объёмных фигур (шар, куб) Модель квадратного дециметра (палетка)	Д/К Д Д/К К
	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
	Печатные пособия	
1	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Д Д Д Д К Ф
	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
2	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф
	Экранно-звуковые пособия	
3	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д Д
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
4	Термометры для измерения температуры воздуха, воды Термометр медицинский Лупа Компас Часы с синхронизированными стрелками Микроскоп (цифровой по возможности) Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	К Д К К Д Д К/Ф/ Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Модель "Торс человека" с внутренними органами Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/П Д/Ф
	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	Д П
	Натуральные объекты	
5	Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)	Ф/П Ф/П Ф/П Д
	Игры и игрушки	
6	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.). Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	П П К
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО и ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства Предметные журналы Энциклопедии по искусству Альбомы по искусству Книги о искусстве (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры)	Д Д Д Д Д
	Печатные пособия	
2	Портреты русских и зарубежных художников Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	Д Д Д Д Д Д Д К
	Информационно-коммуникационные средства	
3	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Д Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Игровые художественные компьютерные программы	
	<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
4	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии, труд людей; технологические процессы, народные промыслы) в соответствии с программой обучения	<i>Д Д</i>
	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
5	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений, для изучения простых конструкций и механизмов Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, кисти разных размеров, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	<i>Ф К К</i>
	<i>Натурный фонд</i>	
6	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гербарии Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	<i>Д Д Ф Д Д П П</i>

Помещение кабинета **основ безопасности жизнедеятельности** оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся(СанПиН 2.4.2. 178-02).

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	
		Основная школа	Старшая школа
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ		Д
1.3	Примерные программы по ОБЖ	Д	Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.4	Учебники по ОБЖ	Д	Д
1.5	Авторские рабочие программы по ОБЖ	К	К
1.6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		К
1.7	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		К
1.8	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		К
1.9	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		К
1.10	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		К
1.11	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф
1.12	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф
1.13	Хрестоматия по ОБЖ	К	
1.14	Практикумы по ОБЖ	Ф/П	Ф/П
1.15	Научная, научно-популярная литература		П
1.16	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П
1.17	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д
2.2	Ордена России		Д
2.3	Текст Военной присяги		Д
2.4	Воинские звания и знаки различия		Д/Ф
2.5	Военная форма одежды		Д/Ф
2.6	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д
2.7	Военно-прикладные виды спорта		Д
2.8	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д
2.9	Нормативы по прикладной физической подготовке		Д
2.10	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке		Д
2.11	Устройство 7,62-мм автомата Калашникова		Д
2.12	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Д
2.13	Приемы и правила метания ручных гранат		Д
2.14	Мины российской армии		Д
2.15	Индивидуальные средства защиты	Д	Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2.16	Приборы радиационной разведки		Д
2.17	Приборы химической разведки		Д
2.18	Организация и несение внутренней службы		Д
2.19	Строевая подготовка	Д	Д
2.20	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф	Д/Ф
2.21	Гражданская оборона		
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д	Д
3.2	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д	Д
4	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
4.1	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Д	Д
4.2	Бытовой дозиметр	Д	Д
4.3	Компас	Д	Д
4.4	Бинт марлевый 10х15	Д/Ф	Д/Ф
4.5	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф
4.6	Воронка стеклянная		
4.7	Грелка		
4.8	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф
4.9	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф
4.10	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф
4.11	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф
4.12	Клеенка подкладочная	Д/Ф	Д/Ф
4.13	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф
4.14	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф
4.15	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д/Ф	Д/Ф
4.16	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф
4.17	Противогаз		
4.18	Общезащитный комплект		Д
4.19	Респиратор	Д/Ф	Д/Ф
4.20	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф
4.21	Противохимический пакет		Д/Ф

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

4.22	Носилки санитарные	Д	Д
4.23	Противопыльные тканевые маски	Д	Д
4.24	Ватно-марлевая повязка	Д	Д

Помещения **мастерских** по различным направлениям технологии оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся (СанПиН 2.4.2. 178-02).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Стандарт по технологии	М
1.2	Примерные программы по технологии	М
1.3	Рабочие программы по направлениям технологии	М
1.4	Учебники	К
1.5	Рабочие тетради	К
1.6	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.	Д
1.7	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	М
1.8	Справочные пособия по разделам и темам программы	М
1.9	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М
2	Печатные пособия	
2.1	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М
2.2	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	М
2.3	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К, П
2.4	Раздаточные контрольные задания	К
2.5	Портреты выдающихся деятелей науки и техники	М
2.6	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг.	М
3	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
3.1	Аптечка	М
3.2	Халаты	К
3.3	Очки защитные	К

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

4	<i>Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</i>	
	Верстак столярный в комплекте	К
	Набор для выпиливания лобзиком	К
	Набор столярных инструментов школьный	К
	Наборы сверл по дереву и металлу	М
	Прибор для выжигания	К
	Набор инструментов для резьбы по дереву	К
	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К
	Стусло поворотное	М
	Струбцина металлическая	
	Колода	М
	Верстак слесарный в комплекте	К
	Набор слесарных инструментов школьный	К
	Набор напильников школьный	К
	Набор резьбонарезного инструмента	П
	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П
	Ножницы по металлу рычажные	М
	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М
	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М
	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М
	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М
	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	М
	Устройство защитного отключения электрооборудования	М
	Система местной вентиляции	
	<i>Раздел: Технологии ведения дома</i>	
	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П
	Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	П
	Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	П
	Сантехнические установочные изделия	Ф
	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М
	<i>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>	

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Машина швейная бытовая (ручная)	К
	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	К
	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	К
	Комплект для вязания крючком	К
	Комплект для вязания на спицах	К
	Набор измерительных инструментов для работы с тканями	К
	Натуральные объекты	
	Коллекции изучаемых материалов	М
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М
	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М

Спортивный зал и пришкольная **спортивная площадка** оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки (СанПиН 2.4.2.178-02)

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
1.1.	Стандарт по физической культуре	Д
1.2	Примерные программы по физической культуре	Д
1.3	Авторские рабочие программы по физической культуре	Д
1.4	Учебники по физической культуре	К
1.5	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	Г
1.6	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению	Д
1.7	Методические издания по физической культуре для учителей	Д
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д
2.2	Плакаты методические	Д
2.3	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения	Д
3	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
	<i>Гимнастика</i>	
3.1	Стенка гимнастическая	Г

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

3.2	Бревно гимнастическое напольное	Г
3.3	Козел гимнастический	Г
3.4	Конь гимнастический	
3.5	Перекладина гимнастическая	Г
3.6	Брусья гимнастические, параллельные	Г
3.7	Канат для лазания, с механизмом крепления	Г
3.8	Мост гимнастический подкидной	Г
3.9	Скамейка гимнастическая жесткая	Г
3.10	Маты гимнастические	
3.11	Мяч малый (теннисный)	К
3.12	Скакалка гимнастическая	К
3.13	Обруч гимнастический	К
	<i>Легкая атлетика</i>	
3.14	Флажки разметочные на опоре	Г
3.15	Рулетка измерительная (10м; 50м)	Д
	<i>Спортивные игры</i>	
3.16	Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г
3.17	Мячи баскетбольные	Г
3.18	Сетка волейбольная	Д
3.19	Мячи волейбольные	Г
3.20	Мячи футбольные	Г
	<i>Туризм</i>	
3.21	Палатки туристские (двух местные)	Г
3.22	Рюкзаки туристские	Г
3.23	Комплект туристский бивуачный	Д
	<i>Средства доврачебной помощи</i>	
3.24	Аптечка медицинская	Д
3.25	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	
3.26	Кабинет учителя	
	ПРИШКОЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА	
3.27	Легкоатлетическая дорожка	Д
3.28	Сектор для прыжков в длину	Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

3.29	Игровое поле для футбола	Д
3.30	Гимнастический городок	Д

Помещение кабинета **истории и обществознания** оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся(СанПиН 2.4.2. 178-02).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения				Необходимое количество
	История				
№	предмет	Реализуемая программа	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащённость	% оснащённости
		Введение в изучении истории. 5 класс. Программа. История с древнейших времен до наших дней. 5-11 кл.. Майков А.Н. – М.: Просвещение, 2011	История. Введение в историю, Майков А.Н. – М.: Просвещение	+	100%
		История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011	Т.П. Андреевская, М. В. Белкин «История древнего мира» учебник для 5 класса:-М.: Вентана Граф, 2011г.	+	100%
		История России 6-9 классы» Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2011	История России с древнейших времен до конца 16 века, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение 2010. История России конец XVI-XVII вв., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение 2010 История России XI-X вв., Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение История России XX - XXI вв. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение	+	100%
		Примерная программа общеобразовательных учреждений,	Агибалова Е.В., Донской Г.М.. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2010.		100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		«История». М. Просвещение, 2008			
		«Новая история 7-8 класс» Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание 5-11	Новая история, 1500-1800, 7 кл. 2008 Новая история 1800-1913 годы, 8 кл А.Я. Юдовская М.: Просвещение 2011.		100%
		Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXIв.» Программа для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание, 5-11 кл., Сороко-Цюпа О.С., Стрелова О.Ю. – М.: Просвещение, 2008	Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXIв., А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2011	+	100%
		История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Сахаров А.Н., Козленко С.И – М.: Просвещение, 2013 Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Программа курса для общеобразовательных учреждений. Загладин Н.В. -М.: Русское слово, 2008	«История России с древнейших времен до конца XIX века», в 2 частях, учебник для 10 кл. общеобразоват. Учреждений Сахаров А.Н. – М.: Просвещение «Всеобщая история с древнейших времен до конец XIX». – Н.В. Загладин, Н.А. Симония М.: «Русское слово»	+ +	100% 100%
		Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008	Загладин Н.В. Всеобщая история: конец XIX нач. XX века: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС », 2008 г. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС », 2006 г.	+	100%
			ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
			Карты историко-географические	+	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Таблицы демонстрационные «История России»	+	100%
			Атласы по отечественной истории	+	100%
			Атласы по всеобщей истории	+	100%
			Тетради на печатной основе по истории	+	100%
			<p>Интернет-ресурсы http://www.internet-school.ru – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История» http://www.pish.ru – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе» http://www.1september.ru – газета «История», издательство «Первое сентября» http://vwww.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов http://www.it-n.ru российская версия международного проекта Сеть творческих учителей http://belclass.net/ сетевой класс Белогорья</p>		
	Обществозн ание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6 -11 классы. Просвещение 2009	<p>Стандарт основного общего образования по обществознанию Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) Учебно-методические комплексы по обществознанию Учебник. Обществознание 6 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2009. Учебник. Обществознание 7 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2009. Учебник. Обществознание 8 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2011. Учебник. Обществознание 9 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2011. Учебник. Обществознание (базовый уровень) 10</p>	На все классы	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			<p>кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2008. Учебник. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2008 Дидактические материалы, Методические пособия для базового и профильного уровня</p>		
		<p>Обществознание.10—11 классы, профильный уровень» (210 ч) под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, («Просвещение» 2009 год</p>	<p>Учебник «Обществознание». 10 класс Профильный уровень Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского, М.: Просвещение 2008. - Учебник. «Обществознание».11класс Профильный уровень Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского, М.:</p>	На все классы	100%
			<p>Таблицы по основным разделам курса Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов) Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов Комплект государственные символы России</p>		100%
			<p>Электронные ресурсы: - символика России. Центр наглядных средств обучения Минобразования России, 2003. -Обществознание 8 – 11 класс. ЗАО «Новый диск», 2004. -Экономика и право 9 – 11 классы. Министерство образования РФ, 2004; ГУ РЦ ЭМТО, 2004; ЗАО «1С», 2004; ООО «Дрофа», 2004; ООО Издательство «Вита-Пресс», 2004; ОО «Физикон», 2004, интерактивные модели. Банки тестовых заданий по обществознанию http://www.openclass.ru – методические рекомендации об использовании ЦОР http://www.lawdir.ru – законы, законодательства,</p>		

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			<p>право http://www.rusetskiy.ru – правовой ресурс Александра Русецкого: статьи по различным отраслям права, ежедневные новости законодательства, большой юридический словарь, тексты законов, обзоры судебной практики http://www.echr-base.ru – информационная система по правам человека и Европейскому суду http://www.consultant.ru – Консультант-плюс (правовая поддержка) http://belclass.net/ сетевой класс Белогорья</p>		
			БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
			Сборник нормативных документов. История сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М. Дрофа, 2007		100%
			Примерная программа основного общего образования по обществознанию		100%
			Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществознанию		100%
			Авторские рабочие программы по истории, обществознанию и праву		100%
			Методические пособия для учителя по истории, обществознанию (рекомендации к проведению уроков)		100%
			Учебник по истории для основной школы		100%
			Учебник по обществознанию для основной школы		100%
			Учебник по истории для старшей школы (базовый уровень)		100%
			Учебник по обществознанию для старшей		100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

		школы (базовый уровень)		
--	--	-------------------------	--	--

КАБИНЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1	Стандарт основного общего образования по русскому языку	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	1	1	100%
1.3	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	1	1	100%
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по русскому языку	1	1	100%
1.5	Авторские программы по курсам русского языка	1	1	100%
1.6	Учебник по русскому языку для 5 класса	10	10	100%
1.7	Учебник по русскому языку для 6 класса	10	10	100%
1.8	Учебник по русскому языку для 7 класса	10	10	100%
1.9	Учебник по русскому языку для 8 класса	10	10	100%
1.10	Учебник по русскому языку для 9 класса	10	10	100%
1.11	Учебник по русскому языку для 10 класса	10	10	100%
1.12	Учебник по русскому языку для 11 класса	10	10	100%
1.13	Комплект материалов для подготовки к ЕГЭ	5	5	100%
1.14	Комплект материалов для подготовки к ГИА	5	5	100%
1.15	Комплект словарей по русскому языку для средней школы	1	1	
1.16	Методические пособия для учителя			
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по русскому языку для 5 класса	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2.2	Таблицы по русскому языку для 6 класса	1	1	100%
2.3	Таблицы по русскому языку для 7 класса	1	1	100%
2.4	Таблицы по русскому языку для 8 класса	1	1	100%
2.5	Таблицы по русскому языку для 9 класса	1	1	100%
2.6	Таблицы по русскому языку для 10 класса	1	1	100%
2.7	Таблицы по русскому языку для 11 класса	1	1	100%
2.8	Портреты выдающихся русских лингвистов			
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса русского языка	1	1	
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
4.2	Принтер лазерный	1	1	100%
4.3	Мультимедиапроектор	1	1	100%
4.4	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью			
5	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
5.1	Учительский стол			
5.2	Шкаф секционный для хранения оборудования			

Кабинет русского языка оборудован на 75%.

КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

№п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт начального общего образования по иностранному языку	1	1	100%
1.2	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	1	1	100%
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	по иностранному языку(базовый уровень)			
1.4	Примерные программы по иностранным языкам	1	1	100%
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по английскому языку	1	1	100%
1.6	Примерная программа начального общего образования по английскому языку	1	1	100%
1.7	Учебник по английскому языку для 2 класса	5	5	100%
1.8	Учебник по английскому языку для 3 класса	5	5	100%
1.9	Учебник по английскому языку для 4 класса	5	5	100%
1.10	Учебник по английскому языку для 5 класса	5	5	100%
1.11	Учебник по английскому языку для 6 класса	5	5	100%
1.12	Учебник по английскому языку для 7 класса	5	5	100%
1.13	Учебник по английскому языку для 8 класса	5	5	100%
1.14	Учебник по английскому языку для 9 класса	5	5	100%
1.15	Учебник по английскому языку для 10 класса	5	5	100%
1.16	Учебник по английскому языку для 11 класса	5	5	100%
1.17	Комплект материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации	1	1	100%
1.18	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	100%
1.19	Книги для чтения на иностранном языке	1	1	100%
1.20	Двухязычные словари	2	2	20%
1.21	Контрольно-измерительные материалы по английскому языку	1	1	100%
1.22	Толковые словари (одноязычные)	1	1	100%
1.23	Алфавит (настенная таблица)	1	1	100%
1.24	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	1	1	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2.1	Карта мира (политическая)	1	1	100%
2.2	Флаги стран(ы) изучаемого языка	1	1	100%
2.3	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	1	1	100%
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом	1	1	100%
4	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
4.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	1	1	100%
5	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
5.1	Стол учительский	1	1	100%
5.2	Стул учительский	1	1	100%
5.3	Стол учебные двухместные	9	9	100%
5.4	Стулья учебные	18	18	100%

Кабинет английского языка оборудован на 55%.

КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В%
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	1	1	100 %
1.3	Примерная программа основного общего образования по математике	1	1	100 %
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике	1	1	100 %
1.5	Авторские программы по курсам математики	1	1	100 %
1.6	Учебник по математике для 5-6 классов	1	1	100%
1.7	Учебник по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.8	Учебник по геометрии для 7-9 классов	1	1	100%
1.9	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	100%
1.10	Учебник по геометрии для 10-11 классов	1	1	100%
1.11	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	1	1	100%
1.12	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
1.13	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	1	1	100%
1.14	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	100%
1.15	Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов	1	1	100%
1.16	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	1	1	100%
1.17	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
1.18	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	1	1	100%
1.19	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	100%
1.20	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов	1	1	100%
1.21	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	100%
1.22	Методические пособия для учителя	1	1	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по математике для 5-6 классов	1	1	100%
2.2	Таблицы по геометрии	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2.3	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
2.4	Портреты выдающихся деятелей математики	-	-	-
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	4	4	50%
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
4.2	Принтер лазерный	1	1	100%
4.3	Мультимедиапроектор	1	1	100%
4.4	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	100%
5.2	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль	1	1	100%
5.3	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	1	1	100%
5.4	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	1	1	100%

Кабинет математики оборудован на 80%.

Кабинет Биологии

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В%
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по биологии	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.3	Примерная программа основного общего образования по биологии	1	1	100%
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии	1	1	100%
1.5	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы	1	1	100%
1.6	Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы	1	1	100%
1.7	Авторская программа элективного курса «Морфология и физиология животных	1	1	100%
1.8	Определитель растений	1	1	100%
1.9	Учебник биологии для 5 класса	1	1	100%
1.10	Учебник биологии для 6 класса	1	1	100%
1.11	Учебник биологии для 7 класса	1	1	100%
1.12	Учебник биологии для 8 класса	1	1	100%
1.13	Учебник биологии для 9 класса	1	1	100%
1.14	Учебник биологии для 10 класса	1	1	100%
1.15	Учебник биологии для 11 класса	1	1	100%
1.16	Краткий словарь биологических терминов	1	1	100%
1.17	Лабораторные и практические занятия по биологии. Общая биология	1	1	100%
1.18	Биология. 6 класс. Тесты по всем программам	1	1	100%
1.19	Ботаника. Дидактический материал	1	1	100%
1.20	Анатомия человека	1	1	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Набор таблиц по биологии	1	1	100%
2.2	набор таблиц по разделу «Ботаника»	1	1	100%
2.3	набор таблиц по разделу «Животные»	1	1	100%
2.4	Портреты учёных-биологов (комплект)	1	1	100%
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийное приложение Биология. Растения.	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Вентана-Граф			
3.2	Мультимедийное приложение Биология. Человек. 8 класс. Вентана-Граф	1	1	100%
3.3	Мультимедийное приложение Биология.. 10 класс. Вентана-Граф	1	1	100%
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	100%
5.2	Микроскоп	4	4	100%
5.3	Лупа ручная	10	10	100%
5.4	Скелет человека на штативе	1	1	100%
5.5	Гербарий "Дикорастущие растения"	1	1	100%
5.6	Гербарий "Культурные растения"	1	1	100%
5.7	Гербарий "Растительные сообщества"	1	1	100%
5.8	Коллекция Хлопок и продукты его переработки	1	1	100%
5.9	Коллекция Голосемянные растения	1	1	100%
5.10	Коллекция Древесные породы	1	1	100%
5.11	Коллекция Семена культурных растений и сорняков	1	1	100%
5.12	Коллекция Известняки	1	1	100%
6	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Стол учительский	1	1	100%
6.2	Стул учительский	1	1	100%
6.3	Столы ученические двухместные	9	9	100%
6.4	Стулья ученические	18	18	100%

Кабинет биологии оборудован на 55%.

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области
КАБИНЕТ ФИЗИКИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В%
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по физике	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	1	1	100%
1.3	Примерная программа основного общего образования по физике	1	1	100%
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по физике	1	1	100%
1.5	Авторские программы по курсам физики	1	1	100%
1.6	Учебник по физике для 7 класса	1	1	100%
1.7	Учебник по физике для 8 класса	1	1	100%
1.8	Учебник по физике для 9 класса	1	1	100%
1.9	Учебник по физике для 10 класса	1	1	100%
1.10	Учебник по физике для 11 класса	1	1	100%
1.11	Учебные пособия по элективным курсам	1	1	100%
1.12	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	100%
1.13	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	1	1	100%
1.14	Методические пособия для учителя	1	1	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по физике для 7 -11 классов	1	1	100%
2.2	Портреты выдающихся деятелей физики	1	1	100%
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса физики	1	1	100%
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
4.2	Принтер лазерный	1	1	100%
4.3	Мультимедиапроектор	1	1	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.2	Аудиторная доска			
6	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Лабораторное оборудование для кабинета физики			
6.2	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 42 В	+	+	100%
6.3	Столы лабораторные электрифицированные 42 В	+	+	100%
6.4	Лотки для хранения оборудования	+	+	100%
6.5	Весы учебные с гирями	+	+	100%
6.6	Секундомеры	+	+	100%
6.7	Термометры	+	+	100%
6.8	Штативы	+	+	100%
6.9	Цилиндры измерительные	+	+	100%
7	ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ			
7.1	Наборы по механике	+	+	100%
7.2	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	+	+	100%
7.3	Наборы по электричеству	+	+	100%
7.4	Наборы по оптике	+	+	100%
	Отдельные приборы и дополнительное оборудование			
12	Динамометры лабораторные 4 Н	+	+	100
13	Желоба дугообразные	+	+	100
14	Желоба прямые	+	+	100
15	Набор грузов по механике	+	+	100
16	Наборы пружин с различной жесткостью	+	+	50
17	Набор тел равного объема и равной массы	+	+	100%
18	Прибор для изучения движения тел по окружности	+	+	100%
19	Приборы для изучения прямолинейного движения тел	+	-	

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

20	Рычаг-линейка	+	100	
21	Трибометры лабораторные	+	+	100 +
22	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	+	-	
Молекулярная физика и термодинамика				
23	Калориметры	+	+	100
24	Наборы тел по калориметрии	+	+	100
25	Набор для исследования изопроцессов в газах	+	+	50
26	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	+	+	50
27	Набор полосовой резины	+	+	100
28	Нагреватели электрические	+	+	100
Электродинамика				
29	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для постоянного тока	+	+	100
30	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для постоянного напряжения	+	+	100
31	Катушка – моток	+	+	100
32	Ключи замыкания тока	100		
33	Компасы	+	+	50
34	Комплекты проводов соединительных	+	+	100
35	Набор прямых и дугообразных магнитов	+	+	100
36	Миллиамперметры	+	+	100
37	Мультиметры цифровые	+	+	
38	Набор по электролизу	+	+	50
39	Наборы резисторов проволочные	+	+	100
40	Потенциометр	+	+	
41	Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры	+	25	
42	Радиоконструктор для сборки радиоприемников	+	+	25
43	Реостаты ползунковые	+	+	100

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

44	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	+	+	
45	Электроосветители с колпачками	+	+	100
46	Электромагниты разборные	+	+	100
47	Действующая модель двигателя-генератора	+	+	
48	Набор по изучению возобновляемых источников энергии		-	-
	Оптика и квантовая физика			
49	Экраны со щелью	+	+	100
50	Плоское зеркало	+	100	
51	Комплект линз	+	+	100
52	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	+	50	
53	Набор дифракционных решеток	+	+	
54	Источник света с линейчатым спектром	+	100	
55	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	+	+	
56	Спектроскоп лабораторный	+	+	100
57	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	+	+	
58	Дозиметр	+	+	100

Кабинет физики оборудован на 85%.

Кабинет ХИМИИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по химии.	1	1	100
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	1	1	100

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень)	1	1	100
1.4	Программы общеобразовательных учреждений 8-9 классы, 10-11 классы (автор Н.Н. Гара)	1	1	100
1.5	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	1	1	100
1.6	Учебник по химии для 8 классов	28	28	100
1.7	Учебник по химии для 9 классов	34	34	100
1.8	Учебник по химии для 10 классов (базовый уровень)	17	17	100
1.9	Учебник по химии для 11 классов (базовый уровень)	14	14	100
1.10	Учебник по химии для 10 классов (профильный уровень)	6	6	100
1.11	Учебник по химии для 11 классов (профильный уровень)	5	5	100
1.12	Контрольные работы в новом формате - 8 класс	28	28	100
1.13	Контрольные работы в новом формате - 9 класс	34	34	100
1.14	Контрольные работы в новом формате - 10 класс	23	23	100
1.15	Контрольные работы в новом формате - 11 класс	19	19	100
1.16	Дидактические материалы по химии для 8-11 классов	25	25	100
1.17	Научная, научно-популярная, историческая литература	5	5	100
1.18	Учебные пособия по элективным курсам	28	28	80
1.19	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	10	10	100
1.20	Комплект материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации.	10	10	100
1.21	Типовые тестовые задания-8-9классы	32	32	100
1.22	Примерные программы по учебным предметам. Химия 8-9 классы.Стандарты второго поколения.	1	1	100
1.23	Рабочие программы. ФГОС	1	1	100
1.24	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	14	14	100
1.25	Методические пособия для учителя	6	6	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по химии для 8-9 классов	1	1	100
2.2	Таблицы по неорганической химии	30	24	90
2.3	Таблицы по органической химии	40	30	75
2.4	Наглядная химия	20	20	100

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2.5	Портреты выдающихся деятелей математики	1	1	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса химии	2	2	40
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100
4.2	Средства телекоммуникации	1	1	100
4.3	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Штатив для пробирок	20	20	100
5.2	Штатив лабораторный химический	10	10	100
5.3	Щипцы тигельные (набор)	2	2	100
5.4	Весы учебные с разновесами	8	8	100
5.5	Спиртовка лабораторная	15	15	100
5.6	воронка делительная цилиндрическая	15	10	75
5.7	Воронка простая для сухих веществ	15	12	80
5.8	Воронка простая конусообразная	15	12	80
5.9	Колба коническая	15	12	80
5.10	Колба круглодонная	15	12	80
5.11	Колба мерная	15	12	80
5.12	Колба плоскодонная	15	4	33
5.13	Ложка для сжигания веществ	12	6	50
5.14	Набор посуды и принадлежностей для работы с малым количеством веществ (микролаборатория)	12	4	30
5.15	Набор стеклянных трубок	12	50	100
5.16	Палочки стеклянные	12	30	100
5.17	Пробирка химическая	30	50	100
5.18	Склянка из темного стекла	15	45	100
5.19	Химический стакан	15	50	100
5.20	Ступка с пестиком	12	12	100
5.21	Мензурка	12	24	100
5.22	Чаша выпарительная	12	10	90
5.23	Шпатель фарфоровый	12	3	30

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

5.24	Сушильный шкаф	1	1	100
5.25	Нагреватель НТУ-2	12	5	45
5.26	Аппарат для получения газов	12	12	100
5.27	Нагреватель лабораторный электрический	12	9	80
5.28	Прибор для получения растворов в твёрдом виде ПРВ	6	3	50
5.29	Комплект для демонстрации опытов КДОХУ	1	1	100
5.30	Аппарат Киппа	1	3	100
5.31	Набор пипеток в цветовой индикацией	3	3	100
5.32	Комплект учебных ареометров	1	1	100
5.33	Модель молекул	2	2	100
5.34	Алюминий	1	6	100
5.35	Волокна	1	1	100
5.36	Каучук	1	2	100
5.37	Металлы и сплавы	1	1	100
5.38	Минералы и горные породы	2	2	100
5.39	Нефть и продукты переработки	2	21	100
5.40	Пластмассы	3	3	100
5.41	Топливо	2	2	100
5.42	Чугун и сталь	1	1	100
5.43	Набор кислот	2	2	100
5.44	Набор солей	2	2	100
5.45	Набор оксидов	1	1	100
5.46	Набор оснований	1	1	100
5.47	Железо	1	1	100
5.48	Магний	1	1	100
5.49	Цинк	1	1	100
5.50	Аммоний	1	1	100
5.51	Медь	1	1	100
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
6.1	Компьютерный стол	2	2	100
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	6	6	100
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	2	2	100

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

6.4	Демонстрационный стол	1	1	100
6.5	Вытяжной шкаф	2	2	100

Кабинет химии оборудован на 90%.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Организация питания, медицинского обслуживания

В МБОУ «Прелестненская СОШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: заключён договор с ОГБУЗ «Прохоровская ЦРБ». Все учащиеся ежегодно проходят медосмотр. Работники школы своевременно проходят периодические медицинские обследования.

В школе имеется своя столовая на 60 посадочных мест. Ведутся бракеражные журналы готовой и сырой продукции в соответствии с требованиями. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников с поставщиками. Реализуется «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». В расписание занятий включены перерывы для питания обучающихся достаточной продолжительности.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Из всех многочисленных условий внешней среды обеспечивающих жизнедеятельность организма особое значение имеет питание. В школе в режиме питания осуществляется витаминпрофилактика, используется качественная вода, йодированные соли и т.д. Заключён договор для обеспечения школьников минеральной водой. В рацион питания включена только йодированная соль. Всегда есть свежая выпечка, фрукты, овощные салаты. Для витаминизации 3-х блюд используется аскорбиновая кислота, также учащиеся получают аскорбиновую кислоту в виде драже в течение 10 дней под контролем медсестры.

Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед.

В завтрак входят разнообразные каши, стакан молока и булочка. В нашей школе молоко пьют учащиеся 1-11 классов, учитывая индивидуальную непереносимость молочных продуктов, в сочетании с булочкой учащимся предлагается чай, кисель, компот, сок. Обед включает 1,2,3 блюда, салаты. Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества. Все эти вышеперечисленные гигиенические условия обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса. Контроль за работой школьной столовой осуществляется согласно программы производственного контроля.

В школе реализуется комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводится узкими специалистами центральной районной больницы;
- профилактическая и коррекционная работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, классные руководители);
- организация горячего питания;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями туристических походов, экскурсий на природу, ежедневная утренняя гимнастика;
- проведение уроков физической культуры с использованием народных, подвижных и спортивных игр, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Учебный план школы предусматривает с 1 по 11 класс три урока физической культуры в неделю. Третий урок физкультуры проводится в виде соревнований по базовым видам спорта, народных подвижных игр, предпочтение отдается проведению занятия на свежем воздухе.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых учителями в нашей школе, выделяется несколько групп, отличающихся разным подходом к охране здоровья и, соответственно, разными методами и формами работы.

В школе широко используются профилактические программы медико-гигиенических технологий. В первую очередь - контроль и помощь в обеспечении гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Медицинская сестра делает прививки учащимся, оказывает им консультативную и неотложную помощь, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья детей, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемии гриппа.

Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие учащихся. Учителя физической культуры совместно с классными руководителями проводят работу по закаливанию школьников, тренируют силу, выносливость, быстроту, гибкость. Для этого в школе проводятся ежедневные утренние зарядки, дни здоровья, однодневные походы.

Грамотность учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности реализуется в школе изучением курса ОБЖ, системой бесед по технике безопасности, которые фиксируются классным руководителем в дневнике классного руководителя. Преподавателем – организатором ОБЖ по плану проводятся тренировки по эвакуации школьников в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Учителя-предметники используют здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, позволяющие повысить эффективность учебного процесса, сберечь силы ребёнка и ресурсы его здоровья.

Классные руководители и заведующие кабинетами строго следуют созданию гигиенических условий в кабинетах. Они организуют: проветривание кабинета перед уроком, контролируют обеспечение достаточной влажности (влажная уборка по требованию) и достаточное освещение кабинета и доски.

С целью предотвращения утомляемости учащихся на здоровьесберегающих уроках учителя-предметники планируют и поддерживают: чередование видов учебной деятельности на уроке; виды преподавания; психологический климат в классе. В здоровьесберегающих технологиях в младшем звене школы учителя начальных классов большое место отводится игре, так как игра является ведущим приёмом обучения в начальной школе. На первое место они ставят сюжетно - ролевые игры, направленные на сбережение здоровья детей: снятие мышечного напряжения, увеличение двигательной активности на уроке.

Инклюзивное образование в школе возможно благодаря наличию педагога-психолога и учителя-логопеда, имеется ограниченная архитектурная доступность: возможности пользоваться объектами школы на 1 этаже, благодаря, созданным условиям для инвалидов колясок.

В школе используется детская инициатива в работе по пропаганде ЗОЖ и профилактике школьных заболеваний необходимое условие для эффективности здоровьесберегающей деятельности школы: подвижные перемены для начальной школы; рейды контроля над соблюдением элементарных норм гигиены и т.д. Для родителей проводятся родительские собрания и лектории.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*
Обеспечение безопасности

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2016-2017 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в здании школы:

- оборудована кнопка тревожной сигнализации;
- здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией;
- территория школы имеет металлическое ограждение.

В школе имеется вахта, которая оборудована телефонной связью, средствами пожаротушения, средствами оказания первой доврачебной помощи. На вахте находятся дежурные вахтеры, осуществляя пропускной режим в школе, на вахте имеются необходимые журналы для регистрации посещения школы и необходимые должностные инструкции. Должностная инструкция вахтера утверждена приказом по школе. Ведется видеонаблюдение по периметру школы. Имеется тревожная кнопка.

В школе изданы соответствующие приказы, назначены ответственные за каждый участок работы при возникновении чрезвычайных ситуаций, оформлен стенд «Действия в условиях чрезвычайных ситуаций», и «Штаб ГО информирует». В школе регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и преподавательского состава, издаются приказы по школе о подготовке к проведению учений.

Комплексная безопасность школы достигалась путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны здания школы и территории.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности школы.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Вся работа администрации школы была направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются перечисленные выше, а также:

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- установления пропускного и внутриобъектового режима, в соответствии с которым осуществляется допуск на территорию автотранспорта;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади.
- исключения возможности нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений.

Наличие и форма охраны ОУ

Форма охраны	здание школы
наличие тревожной кнопки	в наличии
наличие пожарной сигнализации	в наличии
видеонаблюдение	в наличии

В новом учебном году цель комплексной безопасности остается прежней и задачи, которые придется решать остаются те же, однако в 2017-2018 учебном году необходимо уделить особое внимание на еще один аспект в работе по обеспечению безопасности. Это - достижение цели формирования культуры безопасности учащихся и персонала школы.

Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, воспитательная работа должны быть направлены на формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретится на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «Прелестненская СОШ» систематически отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Нормативно-правовым основанием для функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе являются следующие документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Программа развития МБОУ «Прелестненская СОШ»;
3. Положение о школьном мониторинге;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ (с внесенными изменениями);
5. Положение о внутришкольном контроле;
6. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;
7. Положение о Порядке зачета ОУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;
9. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ;
10. Положение о портфеле достижений обучающихся ОУ.

В 2017 году администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных (учебных) курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на образовательные услуги (элективные (учебные) курсы, программы внеурочной деятельности, кружки и секции и т.п.) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты проводимых мониторинговых мероприятий обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием которых являются независимые мониторинговые исследования. Одним из таких исследований считаются Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Информация, которая была получена в ходе мониторинга, позволяет оценить когнитивные результаты обучения, то есть степень владения учебным материалом по исследуемым предметам.

С учётом полученных результатов учителям было рекомендовано уделять больше внимания естественнонаучной подготовке обучающихся. А система подготовки к ВПР была включена в программу внутришкольного контроля на текущий учебный год.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадью для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на различных уровнях.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, протоколах, в приказах директора.

II. Показатели деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»

№ п/п	показатели	единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0/0%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100/74%
1.19.1	Регионального уровня	10/7%
1.19.2	Федерального уровня	52/38%
1.19.3	Международного уровня	82/60%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15/74%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/7,1%
1.29.2	Первая	12/92,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	2/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20/59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер.	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося.	7719
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки. В том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	138/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося	10,6 кв.м