

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
«Утверждено»

Рассмотрено
на заседании
общего собрания трудового коллектива
МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
Протокол № от августа 2017 года

Директор школы В. Ю. Бузанаков
Приказ № от августа 2017г.



Согласовано
И.о. начальника управления образования
Н. Н. Рашина

№3198 от 31.08.2017

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
Протокол № 1 от 30 августа 2017 года

Отчёт

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
за 2016-2017 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности школы и система управления
2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:
 - 2.1. Контингент обучающихся
 - 2.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами
 - 2.3. Условия комплектования классов
 - 2.4. Организация урочной деятельности
 - 2.5. Формы получения образования и формы обучения
 - 2.6. Состав обучающихся по социальному статусу их семей
3. перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в школе
 - 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе
 - 3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе
4. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.
 - 4.1. Анализ учебной работы коллектива учителей школы 1 ступени
 - 4.2. Анализ учебной работы коллектива учителей школы 2 ступени
 - 4.3. Уровень развития и обученности учащихся школы 3 ступени
 - 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся
 - 4.5. Анализ коррекционной работы
 - 4.6. Результаты участия обучающихся 5-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников
 - 4.7. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся
 - 4.8. Результаты регионального тестирования
 - 4.9. Достижения обучающихся
 - 4.10. Научно-исследовательская деятельность
 - 4.11. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
5. Качество подготовки выпускников по уровням образования.
 - 5.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.
 - 5.2. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
 - 5.3. Анализ показанных на экзамене знаний
 - 5.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
6. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования
 - 6.1. Трудоустройство выпускников
 - 6.2. Распределение выпускников
 - 6.3. Задачи школы по профессиональной ориентации обучающихся
7. Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования.
 - 7.1. Работа по внедрению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях.
8. Условия реализации основных образовательных программ школы:
 - 8.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ
 - 8.2. Комплектование школы педагогическими кадрами
 - 8.3. Квалификация педагогического состава
 - 8.4. Динамика профессионального роста учителей с 2012 по 2017 год
9. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.
 - 9.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

11. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды.
 12. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.
 13. Общие выводы по итогам самообследования.
 14. Перспективы и основные направления развития школы.
- II. Показатели деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления

МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения здания школы, стадиона, школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 250985 от 26.10.2011г.);

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе:

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000093 29 марта 2013 г. регистрационный № 3534, приказ Департамента образования Белгородской области №597 от 29 марта 2013 года, срок действия до 28 марта 2025 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002342537 №1023101120570; 16.11.2012г. межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 №002133762, дата постановки на учёт 31.01.2001г.; ИНН 3115004102
- Устав школы принят общим собранием коллектива учреждения 08.09.2011г. протокол №1, утвержден Постановлением главы администрации Прохоровского района от 08.11.2011 года № 999.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО №032060, №5209, дата выдачи 11.03.2012г. департаментом образования культуры и молодежной политики Белгородской области.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности от 28.04.2015 года, регистрационный номер 31.БО.06.000.М.000311.04.15

Модель управления МБОУ «Прелестненская СОШ»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

директор школы

родительский управляющий педсовет профком

комитет совет

завхоз зам. директора зам. директора

**методический методический МО классных старшая
совет кабинет руководителей вожатая**

**творческие педагоги детская организация совет
группы учителей доп. образования «Россия Молодая» профилактики**

учащиеся школы

2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:

2.1. Контингент обучающихся

Численность классов-комплектов по сравнению с прошлым годом не изменилась – 11.

Численность обучающихся за последние три года стабильна:

на конец 2014 – 15 уч. г. – 119 учеников;

на конец 2015 -16 уч. г. – 136 учеников;

на конец 2016- 17 уч. г. - 139 учеников.

Общее количество учащихся всего	139
В том числе:	
1-4 классах	63
5-9 классах	62
10-11 классах	14

2.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1-4 классы	5-9 классы	
Оборонно-спортивный профиль	-	-	2 (10,11 класс)

2.3. Условие комплектования классов

	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону районный выбор	+	+	+

Число классов комплектов всего	11
В том числе:	
1-4 классов	4
5-9 классов	5
10-11 классов	2
Наполняемость классов	
В том числе:	
1-4 классах	16
5-9 классах	13
10-11 классах	7

2.4. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 6 дней	10-11 классы – 6 дней
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы – 35/40	45	45
Продолжительность перерывов			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1 класс – 40 2-4 классы - 30	30	30
Периодичность проведения промежуточной аттестации			

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

2.5. Формы получения образования и формы обучения.

классы	очная	заочная	семейное образование	сочетание форм получения образования и форм обучения
1-ые классы	+	-	-	-
2-ые классы	+	-	-	-
3-ые классы	+	-	-	-
4-ые классы	+	-	-	-
5-ые классы	+	-	-	-
6-ые классы	+	-	-	-
7-ые классы	+	-	-	-
8-ые классы	+	-	-	-
9-ые классы	+	-	-	-
10-ые классы	+	-	-	-
11-ые классы	+	-	-	-
Всего	138	-	-	-

2.6. Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

Категория	количество
Кол-во детей от 0 до 18 лет	251
Обучающихся 1-11 классов	139
Многодетных семей, в них детей из числа обучающихся	19 36
Малообеспеченных семей, в них детей из числа обучающихся	5 10
Неполных семей, в них детей из числа обучающихся	29 47
Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Неблагополучных семей, в них воспитывается несовершеннолетних	8 12
Обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0
Обучающихся, находящихся под опекой	1
Детей-инвалидов	3
Обучающихся из числа воспитанников детских домов	0

3. Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в школе

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
Средняя общеобразовательная школа	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11кл.)	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11кл.)
	Общеобразовательная	общеобразовательная Специальная (коррекционная)	общеобразовательная	базовый	базовый	профильный

4. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся.

4.1 Анализ учебной работы коллектива учителей школы 1 ступени.

В течение 2016/2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Учителя начальных классов стремятся создавать благоприятные условия, способствующие формированию модели выпускника начальных классов. И это подтверждается мониторингом качества знаний обучающихся.

Качество знаний обучающихся начальных классов составляет:

2014-15 уч.год - 65 %

2015-16 уч. год – 77%

2016-17 уч.год – 72%

Успеваемость:

2014-15 уч.год - 100 %

2015-16 уч. год - 100 %

2016-17 уч. год – 100%

Мониторинг качества знания и успеваемости обучающихся школы 1 ступени

класс	ФИО учителя	Кол-во	«4»и «5»	качество	успеваемость
4	Косинова В. В.	16	13	81%	100%
3	Попова Г. В.	15	10	67%	100%
2	Головченко Г. И.	15	10	67%	100%
	итого	46	33	72%	100%

Обучающиеся школы 1 ступени окончили 2016/2017 учебный год без отстающих по

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

предметам (успеваемость- 100%). Качество знания повысилось на 8 % (по сравнению с итогами 2015-2016 учебного года- 65%) и составило 72 %.

Из 46 обучающегося 33 завершили учебный год на «5» и «4».

Из них:

- на «5»- 8 обучающихся - 18%;

Мониторинг обучающихся, закончивших 2016/2017 учебный год на «5»

класс	ФИО учителя	Кол-во	Количество	%
4	Косинова В. В.	16	2	13%
3	Попова Г. В.	15	2	13%
2	Головченко Г. И.	15	4	27%
	итого	46	8	18%

Мониторинг качества знания по классам за три года

Класс	2014/2015уч. год		2015/2016уч. год		2016/2017уч. год	
	% успева	% качества знаний	% успева	% качества знаний	% успева	% качества знаний
2	100%	100%	100%	88%	100%	67%
3	100%	82%	100%	75%	100%	67%
4	100%	56%	100%	64%	100%	81%

Сравнительная таблица качества знания по предметам

№	предмет	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
1	Русский язык	67%	78%	77%
2	Математика	71%	78%	84%
3	Литературное чтение	87%	97%	91%
4	Окружающий мир	86%	100%	100%
5	ИЗО	99%	100%	100%
6	Технология	99%	100%	100%
7	Музыка	100%	100%	100%
8	Физическая культура	99%	100%	100%
9	Английский язык	81%	82%	81%

Школа 1 ступени за 2016/2017 учебный год показала стабильность в успеваемости обучающихся 2-4 классов, качество знания по отдельным предметам составило 100% .

Мониторинг показал, что отмечается увеличение качества знания по таким предметам, как математика.

Мониторинг качества знания обучающихся по программам начальной школы

программа	класс	ФИО учителя	кол-во учащихся	качество знаний	успеваемость
«Начальная школа 21 века» под ред Н.Виноградовой	3	Попова Г. В.	15	67%	100%
	1	Куниченко Н. А.	17	-	100%
«Перспективная начальная школа»	2	Головченко Г. И.	15	67%	100%
	4	Косинова В. В.	16	81%	100%

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

сформированности учебных навыков у обучающихся 1 ступени соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования.

В 2017/2018 учебном году перед педагогическим коллективом начальной ступени обучения будут стоять следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
2. Улучшить работу по формированию информационной компетентности учителей и обучающихся начальных классов.

4.2 Анализ учебной работы коллектива учителей школы 2 ступени.

Мониторинг качество знания и успеваемости обучающихся школы 2 ступени

класс	ФИО учителя	Кол-во	«4»и «5»	качество	успеваемость
5	Каторгин В. В.	15	7	47%	100%
6	Громова Н. Е.	16	5	31%	100%
7	Малыхина В. В.	8	2	25%	100%
8	Севостьянова С. О.	10	2	20%	100%
9	Воропаева И. Ю.	13	6	46%	100%
	итого	62	22	34%	100%

Обучающиеся школы 2 ступени окончили 2016/2017 учебный год без отстающих по предметам (успеваемость- 100%). Качество знания такое же, как и в 2015-2016 и составило 34%.

Из 62 обучающегося 22 завершили учебный год на «5» и «4».

Из них:

- на «5» - 4 обучающихся- 7%;

Мониторинг обучающихся, закончивших 2016/2017 учебный год на «5»

класс	ФИО учителя	Кол-во	количество	
				%
5	Каторгин В. В.	15	1	7%
6	Громова Н. Е.	16	0	0%
7	Малыхина В. В.	8	0	0%
8	Севостьянова С. О.	10	1	10%
9	Воропаева И. Ю.	13	2	15%
	итого	62	4	11%

Мониторинг качества знания по классам за три года

Класс	2014/2015уч. год		2015/2016уч. год		2016/2017уч. год	
	% успева	% качества знаний	% успева	% качества знаний	% успева	% качества знаний
5	100%	40%	100%	38%	100%	47%
6	100%	44%	100%	33%	100%	31%
7	100%	69%	100%	27%	100%	25%
8	100%	45%	100%	31%	100%	20%
9	100%	54%	100%	42%	100%	46%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Сравнительная таблица качества знания по предметам

№	предмет	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч.год
1	русский язык	68%	64%	44%
2	литература	86%	84%	65%
3	математика	45%	48%	47%
4	алгебра	59%	54%	-
5	геометрия	59%	50%	-
6	информатика и ИКТ	98%	95%	100%
7	английский язык	79%	74%	74%
8	физика	66%	71%	57%
9	химия	31%	44%	34%
10	биология	79%	82%	80%
11	география	84%	84%	81%
12	история	84%	64%	55%
13	обществознание	84%	71%	57%
14	православная культура	100%	100%	95%
15	ИЗО	100%	100%	100%
16	искусство	100%	100%	100%
17	музыка	100%	100%	100%
18	технология	100%	100%	100%
19	ОБЖ	100%	100%	100%
20	физическая культура	100%	100%	100%
21	Твоя профессиональная карьера	100%	100%	-
22	Введение в избирательное право	100%	92%	-
23	Развитие творческих умений учащихся посредством решения нестандартных задач по химии	45%	31%	-
24	Экология	100%	-	-
25	Тожественные преобразования выражений	-	69%	-

4.3. Уровень развития и обученности учащихся школы III ступени

класс	ФИО классного руководителя	Всего учащихся	Получили оценки				Качество знаний	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Крупская Т. А.	5	2	1	2	0	60%	100%
11	Попыловская Р. Ю.	9	1	7	1	0	89%	100%
итого		14	3	8	3	0	74,5%	100%

Претендентов на медали в 10 классе два: Анциферова Юлия, Ольховская Анастасия.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. N 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении" представлена к награждению федеральной медалью «За особые

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
успехи в учении» выпускница 11 класса Грднева Елена.*

Мониторинг качества знаний по классам

класс	ФИО учителя	Кол-во	«4»и «5»	качество	успеваемость
2	Головченко Г. И.	15	10	67%	100%
3	Попова Г. В.	15	10	67%	100%
4	Косинова В. В.	16	13	81%	100%
5	Каторгин В. В.	15	7	47%	100%
6	Громова Н. Е.	16	5	31%	100%
7	Мальхина В. В.	8	2	25%	100%
8	Севостьянова С. О.	10	2	20%	100%
9	Воропаева И. Ю.	13	6	46%	100%
10	Крупская Т. А.	5	3	60%	100%
11	Попыловская Р. Ю.	9	8	89%	100%
	Итого:	122	63	63%	100%

Сравнительная таблица качества знания по предметам

При 100% успеваемости качество знаний следующее:

№	предмет	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч.год
1	русский язык	68%	80%	95%
2	литература	86%	93%	90%
3	алгебра	59%	80%	-
4	геометрия	59%	80%	-
	математика	-	-	90%
5	информатика и ИКТ	98%	100%	100%
6	английский язык	79%	93%	100%
7	физика	66%	93%	100%
8	химия	31%	86%	75%
9	биология	79%	100%	90%
10	география	84%	100%	100%
11	история	84%	93%	100%
12	обществознание	84%	93%	100%
13	православная культура	100%	100%	100%
14	ОБЖ	100%	100%	100%
15	физическая культура	100%	100%	100%
16	МХК	100%	100%	100%
17	Русское правописание: орфография и пунктуация	100%	86%	100%
18	Тригонометрия для 10-11 классов	100%	80%	100%
19	Топография и ориентирование	100%	100%	-
20	Морфология и физиология животных	100%	100%	-
21	Введение в политологию	100%	85%	-
22	Современный отечественный литературный процесс	100%	100%	-
23	Технология проектирования программных средств	100%	100%	-
24	Технология	-	100%	100%

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся. Промежуточная аттестация в 1-8 и 10 классах, была нацелена на итоговую проверку ЗУН учащихся и включала в себя два экзамена в следующих формах:

- 1 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);
- 2 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);
- 3 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);
- 4 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);
- 5 класс: английский язык (в форме комбинированной контрольной работы), география (в форме письменных ответов на вопросы теста);
- 6 класс: биология (в форме письменных ответов на вопросы теста), математика (письменная контрольная работа);
- 7 класс: русский язык (в форме письменных ответов на вопросы теста), обществознание (в форме письменных ответов на вопросы теста);
- 8 класс: математика (в форме письменных ответов на вопросы теста), химия (в форме письменных ответов на вопросы теста);
- 10 класс: для обучающихся, изучающих предмет на профильном уровне: ОБЖ (теоретические вопросы и практика), физическая культура (теоретические вопросы и практика);
- для обучающейся 2 класса по специальным (коррекционным) программам VIII вида (инклюзивное образование) по предметам «Письмо и развитие речи» в форме письменной контрольной работы; «Математика» в форме письменной контрольной работы;
- для обучающейся 6 класса по специальным (коррекционным) программам VIII вида (инклюзивное образование) по предметам «Русский язык» в форме письменной контрольной работы; «Математика» в форме письменной контрольной работы;
- для обучающейся 8 класса по специальным (коррекционным) программам VIII вида (инклюзивное образование) по предметам «Русский язык. (Грамматика, правописание и развитие речи)» в форме письменной контрольной работы; «Математика» в форме письменной контрольной работы.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации при 100% успеваемости таково:

класс	предмет	качество знаний среднегодовое	качество знаний по результатам промежуточной аттестации	учитель
1	Русский язык	100%	100%	Куниченко Н. А.
	Математика	100%	100%	Куниченко Н. А.
2	Русский язык	71%	79%	Головченко Г. И.
	Математика	71%	71%	Головченко Г. И.
3	Русский язык	80%	93%	Попова Г. В.
	Математика	80%	53%	Попова Г. В.
4	Русский язык	81%	93,7%	Косинова В. В.
	Математика	100%	93,7%	Косинова В. В.
5	География	80%	90%	Каторгин В. В.
	Английский язык	73%	73%	Громова Н. Е.
6	Математика	46,6%	46,6%	Малыхина В. В.
	Биология	66,6%	46,6%	Каторгин В. В.
7	Обществознание	37,5%	12,5%	Крупская Т. А.
	Русский язык	25%	25%	Севостьянова С. О.
8	Химия	22%	11%	Попыловская Р. Ю.
	Математика	33%	44%	Воропаева И. Ю.
10	ОБЖ	100%	100%	Бузанаков В. Ю.
	Физическая культура	100%	100%	Захарко В. А.

Условные обозначения:

аналогичны	ниже среднегодовых	выше среднегодовых
------------	--------------------	--------------------

Самые лучшие результаты аттестационных испытаний: математика 8 класс (Воропаева И. Ю.); география 5 класс (Каторгин В. В.); русский язык 4 класс (Косинова В. В.); русский язык 3 класс (Попова Г. В.); русский язык 2 класс (Головченко Г. И.).

Самые низкие результаты: химия 8 класс (Попыловская Р. Ю.); обществознание 7 класс (Крупская Т. А.); биология 6 класс (Каторгин В. В.); математика 4 класс (Косинова В. В.); математика 3 класс (Попова Г. В.). Причина – плохая подготовка к промежуточной аттестации.

Проблема: одной из актуальных проблем остаётся недостаточное качество знаний для обучающихся среднего общего образования.

Задача:

- вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам среднего общего образования;
- сохранить эффективность обучения учащихся за счёт системно-деятельностного подхода к обучению;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- к планированию уроков подходить творчески, тщательно продумывать формы, методы, приёмы обучения с учётом разработанных рабочих программ;
- предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счёт:

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- а) использования эффективных методов обучения;
- б) организации мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- в) улучшения организации питания обучающихся.

В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачётов для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Образовательные достижения обучающихся школы анализируются в системе проводимого независимого мониторинга. По итогам тестирований, мониторинговых исследований составляются аналитические справки, даются рекомендации учителям-предметникам.

4.5 Анализ коррекционной работы

На начало года в школе обучалось трое детей инвалидов и трое обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обучались интегрировано в классах.

Список детей обучающихся в инклюзивных классах

№ п/п	Ф.И.О. детей обучающихся в инклюзивном классе	Дата рождения	Класс	Программа обучения (общеобразовательная или адаптированная, коррекционная (вид))
1.	Цыганкова Татьяна Алексеевна		2	адаптированная специально(коррекционная) программа VIII вида (I вариант)
2.	Верещагина Виктория		6	адаптированная специально(коррекционная) программа VIII вида (I вариант)
3.	Лыкова Ирина Алексеевна	10.08.2001	8	адаптированная специально(коррекционная) программа VIII вида (I вариант)

С целью коррекции знаний обучающихся организованы индивидуально-групповые занятия это коррекции ВПФ внимания, памяти, мышления – учителя-психолога, коррекции устной и письменной речи – учителя-логопеда.

В текущем учебном году обучение Лыковой И., Цыганковой Т., Верещагиной В. организовано по адаптированным общеобразовательным программам, которые были разработаны на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и под редакцией И.М. Бгажноковой.

Главное назначение методической работы в коррекционном направлении – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития и самосовершенствования, оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

В результате анализа работы коррекционного направления выявлены следующие проблемы:

- боязнь родителей обследования ребёнка узкими специалистами, ЦПМПК позднее соглашение с рекомендацией сменить ребёнку программу обучения;
- в спортивном зале уроки для детей с ОВЗ совпадают с уроками детей, обучающихся по общеобразовательным программам нормы;

Подводя основные итоги за 2016/2017 учебный год можно сделать вывод:

- коллектив педагогов и обучающихся работал стабильно;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

• учебный материал по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью начальной и основной школы усвоили все учащиеся и все переведены в следующий класс.

В 2017/2018 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать научное и педагогическое мастерство педагогов;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки воспитанников по самоконтролю, выработке орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы при достижении знаний, умений, навыков;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разно уровневого подхода к обучению и оценке знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей психические функции внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, включая в содержание урока разнообразные виды коррекционно-развивающей деятельности обучающихся, формы работы, приёмы, упражнения, повышающие их познавательную активность и мотивацию;
- работать в направлении обучающихся и семьей «Группы риска», своевременно выявлять семьи, склонные к нетрезвому образу жизни, безразличному отношению к воспитанию ребёнка;
- не допускать перегрузки обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- организовать круглые столы для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять контроль за выполнением прохождения объема адаптированных программ по записям в классных журналах, календарных планах;
- осуществлять контроль за выполнением индивидуального маршрута развития и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.6 Результаты участия обучающихся 5-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап:

70 участников из них – 130 побед и призовых мест (36 побед, призовых мест - 32).

Муниципальный этап:

Участников - 60, из них победителей и призеров - 6 (2 - победителя и 4 - призёра).

Это на 3 меньше, чем в 2015-2016уч.г.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ участие принимали Негру Даниил (11 класс) и Морозова Татьяна (10 класс).

4.7 Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

За последние три года качество знаний учащихся школы остается стабильным, выше 50%:

Учебный год	Начальное звено	Основное звено	Среднее звено	Средний показатель
2013-2014	63%	46%	55%	58,4%
2014-2015	57%	53%	83%	66,34%
2015-2016	77%	34%	80%	64%
2016-2017	72%	34%	74,5%	63%

4.8 Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2017 г № 2332-05 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 г № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказа управления образования администрации Прохоровского района от 13 апреля 2017 года №320 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 11-х классах в апреле-мае 2017 года» в МБОУ «Прелестненская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы.

4 класс: Русский язык (часть 1 — диктант) – 18 апреля 2017 года

Русский язык (часть 2) – 20 апреля 2017 года

Математика – 25 апреля 2017 года

Окружающий мир — 27 апреля 2017 года

5 класс:

Русский язык – 18 апреля 2017 года

Математика – 20 апреля 2017 года

История — 25 апреля 2017 года

Биология - 27 апреля 2017 года

11 класс:

Химия – 27 апреля 2017 года

Биология – 11 мая 2017 года

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Окружающий мир

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
16	16	100%	100%	Косинова В. В.
<i>Общероссийский уровень</i>			74,9%	
<i>Областной уровень</i>			81,2%	
<i>Районный уровень</i>			71,6%	

Результаты проверочной работы показывают хорошо подготовленных четвероклассников. Качество знаний по школе -100%, что на 28,4% выше районного уровня, на 18,8% выше областного уровня и на 25,1% выше общероссийского уровня.

Математика

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
16	16	100%	87,6%	Косинова В. В.
<i>Общероссийский уровень</i>			78,6%	
<i>Областной уровень</i>			79,3%	
<i>Районный уровень</i>			71,4%	

Результаты проверочной работы показывают хорошо подготовленных

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»

Прохоровского района Белгородской области

четвероклассников. Качество знаний по школе 87,6%, что на 16,2% выше районного уровня, на 8,3% выше областного уровня и на 9% выше общероссийского уровня.

Русский язык

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
16	16	100%	81,4%	Косинова В. В.
<i>Общероссийский уровень</i>			74,4%	
<i>Областной уровень</i>			74,5%	
<i>Районный уровень</i>			67,6%	

Результаты проверочной работы показывают хорошо подготовленных четвероклассников. Качество знаний по школе 81,4%, что на 13,8% выше районного уровня, на 6,9% выше областного уровня и на 7% выше общероссийского уровня.

Вывод: учащиеся 4 класса успешно справились со всеми контрольными работами. Косинова В. В. очень хорошо подготовила 4 класс к выполнению Всероссийских проверочных работ. В 2017-2018 учебном году Косиновой В. В. подготовить методические рекомендации для совершенствования подготовки к ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру на уровне начального и основного общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Биология

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
14	12	92%	8%	Каторгин В. В.

	ВПР	III четверть
5	0	9
4	1	3
3	10	2
2	1	0
КЗ	8%	86%
У	92%	100%

Математика

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
14	9	77,7%	55,5%	Малыхина В. В.

	ВПР	III четверть
5	2	2
4	2	4
3	3	8
2	2	0
КЗ	55,5%	43%
У	77,7%	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*
Русский язык

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
14	10	80%	40%	Георг З. В.

	ВПР	III четверть
5	1	2
4	3	8
3	4	4
2	2	0
КЗ	40%	71%
У	80%	100%

История

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
14	12	92%	16,67%	Крупская Т. А.

	ВПР	III четверть
5	0	3
4	2	6
3	8	5
2	2	0
КЗ	16,67%	64%
У	92%	100%

Вывод: учащиеся 5 класса удовлетворительно справились со всероссийскими проверочными работами. По сравнению с прошлым годом результат стал хуже: русский язык – было: 45%, стало - 40%; математика – было 64%, стало – 55,5%. История и биология выполнены с очень низким качеством знаний – 16,67% . Каторгин В. В. и Крупская Т. А. готовили обучающихся плохо, отсюда и плохой результат.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе (апрель - май 2017 года)

Биология

Максимальный балл -

всего учащихся	писали работу	успеваемость	Средний первичный балл	Учитель
9	9	100%		Попыловская Р. Ю.

	ВПР	I полугодие
5	8	7
4	1	2
3	0	0
2	0	0
КЗ	100%	100%
У	100%	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

Химия

Максимальный балл - 33

всего учащихся	писали работу	успеваемость	Средний первичный балл	Учитель
9	9	100%	24	Попыловская Р. Ю.

	ВПр	I полугодие
5	2	4
4	6	3
3	1	2
2	0	0
КЗ	89%	78%
У	100%	100%

Вывод: Учащиеся 11 класса успешно справились с выполнением ВПр. Попыловская Р. Ю. качественно готовила учащихся к контрольным работам.

Рекомендации: Для успешного выполнения ВПр в 2018 учебном году Поповой Г. В. (4 класс), учителям предметникам 5 и 11 классов необходимо вести подготовку к ВПр на протяжении всего учебного года.

4.9 Достижения обучающихся

№ п/п	наименование конкурса	очные/ заочные	фамилия, имя учащегося	учитель	место
<i>Международные, всероссийские, межрегиональные</i>					
1	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по биологии	заочно	Кайгородцева Марина	Попыловская Р. Ю.	1 место
2	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по биологии	заочно	Крыгина Анастасия	Попыловская Р. Ю.	1 место
3	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по биологии	заочно	Мерзликина Юлия	Попыловская Р. Ю.	1 место
4	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по биологии	заочно	Панарина Валерия	Попыловская Р. Ю.	1 место
5	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по биологии	заочно	Юрьева Татьяна	Попыловская Р. Ю.	1 место
6	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по химии	заочно	Мерзликина Юлия	Попыловская Р. Ю.	3 место
7	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по химии	заочно	Панарина Валерия	Попыловская Р. Ю.	3 место
8	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по химии	заочно	Кайгородцева Марина	Попыловская Р. Ю.	3 место
9	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по окружающему миру (животные)	заочно	Штуберт Николай	Куниченко Н. А.	2 место
10	Всероссийская олимпиада ФГОС тест по окружающему миру	заочно	Гриднева Полина	Головченко Г. И.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	(животные)				
11	Всероссийская олимпиада ФГОСтест по окружающему миру (животные)	заочно	Иевлев Роман	Головченко Г. И.	2 место
12	Всероссийская олимпиада ФГОСтест по окружающему миру (животные)	заочно	Морозова Виолетта	Головченко Г. И.	2 место
13	Всероссийская олимпиада ФГОСтест по окружающему миру (животные)	заочно	Суворов Степан	Головченко Г. И.	2 место
14	Всероссийская олимпиада ФГОСтест по окружающему миру (животные)	заочно	Уварова Кристина	Головченко Г. И.	1 место
15	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (животные)	заочно	Захаров Илья	Попова Г. В.	2 место
16	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (растения)	заочно	Суворова Алина	Куниченко Н. А.	3 место
17	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (растения)	заочно	Кайгородцева Анастасия 3 класс	Попова Г. В.	3 место
18	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (растения)	заочно	Слабкий Алексей 4 класс	Косинова В. В.	1 место
19	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (растения)	заочно	Хоменко Екатерина 4 класс	Косинова В. В.	2 место
20	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (растения)	заочно	Карпова Дарья 4 класс	Косинова В. В.	2 место
21	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (растения)	заочно	Варагушева Эвелина 4 класс	Косинова В. В.	2 место
22	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (растения)	заочно	Мокина Руслана 4 класс	Косинова В. В.	2 место
23	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по русскому языку	заочно	Хомченко Альбина 9 класс	Георг З. В.	диплом победителя 2 место
24	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по окружающему	заочно	Хоменко Екатерина 4 класс	Косинова В. В.	диплом победителя 2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	миру				
25	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Слабкий Сергей 4 класс	Косинова В. В.	диплом победителя 2 место
26	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по литературному чтению	заочно	Варагушева Эвелина 4 класс	Косинова В. В.	диплом победителя 3 место
27	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Авраменко Максим 4 класс	Косинова В. В.	диплом победителя 3 место
28	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по литературному чтению	заочно	Мокина Руслана 4 класс	Косинова В. В.	диплом победителя 2 место
29	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по литературному чтению	заочно	Хоменко Екатерина 4 класс	Косинова В. В.	диплом победителя 1 место приз
30	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по литературному чтению	заочно	Карпова Дарья 4 класс	Косинова В. В.	диплом победителя 2 место
31	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по литературному чтению	заочно	Слабкий Сергей 4 класс	Косинова В. В.	диплом победителя 1 место приз
32	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по литературному чтению	заочно	Куксин Максим 4 класс	Косинова В. В.	диплом победителя 1 место приз
33	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Уварова Кристина 2 класс	Головченко Г. И.	диплом победителя 2 место
34	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по русскому языку	заочно	Сенив Ярослав 2 класс	Головченко Г. И.	диплом победителя 2 место
35	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по окружающему миру	заочно	Сенив Ярослав 2 класс	Головченко Г. И.	диплом победителя 2 место
36	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по литературному чтению	заочно	Суворов Степан 2 класс	Головченко Г. И.	диплом победителя 2 место
37	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по русскому языку	заочно	Суворов Степан 2 класс	Головченко Г. И.	диплом победителя 1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

					приз
38	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Суворов Степан 2 класс	Головченко Г. И.	диплом победителя 2 место
39	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по литературному чтению	заочно	Сенив Ярослав 2 класс	Головченко Г. И.	диплом победителя 2 место
40	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по литературному чтению	заочно	Гриднева Полина 2 класс	Головченко Г. И.	диплом победителя 1 место приз
41	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по литературному чтению	заочно	Лёвкин Никита 2 класс	Головченко Г. И.	диплом победителя 2 место
42	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Иевлев Роман 2 класс	Головченко Г. И.	диплом победителя 2 место
43	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по русскому языку	заочно	Иевлев Роман 2 класс	Головченко Г. И.	диплом победителя 2 место
44	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Морозова Виолетта 2 класс	Головченко Г. И.	диплом победителя 1 место приз
45	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по окружающему миру	заочно	Лёвкин Никита 2 класс	Головченко Г. И.	диплом победителя 1 место приз
46	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Слесарев Виктор 6 класс	Малыхина В. В.	диплом победителя 2 место
47	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Руднев Василий 5 класс	Малыхина В. В.	диплом победителя 2 место
48	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Овчаренко Диана 5 класс	Малыхина В. В.	диплом победителя 2 место
49	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Калеушева Виктория 6 класс	Малыхина В. В.	диплом победителя 2 место
50	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Манченко Елизавета 5 класс	Малыхина В. В.	диплом победителя 2 место
51	Международная предметная	заочно	Бумбужеев	Малыхина В.	диплом

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	олимпиада для школьников «Эверест» по математике		Александр 5 класс	В.	победителя 3 место
52	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Мерзликина Валерия 6 класс	Малыхина В. В.	диплом победителя 2 место
53	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Бродецкая Екатерина 5 класс	Малыхина В. В.	диплом победителя 3 место
54	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по английскому языку	заочно	Санникова Дарья 4 класс	Громова Н. Е.	диплом победителя 2 место
55	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по английскому языку	заочно	Олейник Диана 6 класс	Громова Н. Е.	диплом победителя 1 место приз
56	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по английскому языку	заочно	Мокина Руслана 4 класс	Громова Н. Е.	диплом победителя 2 место
57	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по английскому языку	заочно	Бродецкая Екатерина 5 класс	Громова Н. Е.	диплом победителя 1 место приз
58	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по английскому языку	заочно	Гриднева Полина 2 класс	Громова Н. Е.	диплом победителя 3 место
59	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по английскому языку	заочно	Негру Людмила 5 класс	Громова Н. Е.	диплом победителя 2 место
60	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по английскому языку	заочно	Чуев Егор 3 класс	Громова Н. Е.	диплом победителя 1 место приз
61	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по английскому языку	заочно	Манченко Елизавета 5 класс	Громова Н. Е.	диплом победителя 2 место
62	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по английскому языку	заочно	Иевлев Роман 2 класс	Громова Н. Е.	диплом победителя 2 место
63	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Мачкарин Александр 8 класс	Воропаева И. Ю.	диплом победителя 3 место
64	Международная предметная	заочно	Малашенко	Воропаева И.	диплом

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	олимпиада для школьников «Эверест» по математике		Александр 8 класс	Ю	победителя 3 место
65	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Дурнеску Олег 8 класс	Воропаева И. Ю	диплом победителя 3 место
66	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по литературному чтению	заочно	Гумбин Дмитрий 3 класс	Попова Г. В.	диплом победителя 3 место
67	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Хакулова Милана 3 класс	Попова Г. В.	диплом победителя 2 место
68	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Панарин Олег 3 класс	Попова Г. В.	диплом победителя 2 место
69	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по литературному чтению	заочно	Кайгородцева Анастасия 3 класс	Попова Г. В.	диплом победителя 2 место
70	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Губина Кристина 3 класс	Попова Г. В.	диплом победителя 2 место
71	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Калеушев Максим 3 класс	Попова Г. В.	диплом победителя 1 место приз
72	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Гумбин Дмитрий 3 класс	Попова Г. В.	диплом победителя 1 место приз
73	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по русскому языку	заочно	Малашенко Александр 8 класс	Георг З. В.	диплом победителя 2 место
74	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Костиков Николай 1 класс	Куниченко Н. А.	диплом победителя 2 место
75	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Балабин Вадим 1 класс	Куниченко Н. А.	диплом победителя 1 место приз
76	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике	заочно	Штуберт Николай 1 класс	Куниченко Н. А.	диплом победителя 2 место
77	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по	заочно	Казаченко Сергей 1 класс	Куниченко Н. А.	диплом победителя 2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	русскому языку				
78	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по литературному чтению	заочно	Казаченко Сергей 1 класс	Куниченко Н. А.	диплом победителя 2 место
79	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по географии	заочно	Малашенко Александр 8 класс	Каторгин В. В.	диплом победителя 1 место приз
80	Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике	заочно	Гриднева Полина	Головченко Г. И.	Победитель
81	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Гумбин Дмитрий 3 класс	Попова Г. В.	Победитель
82	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Кайгородцева Анастасия 3 класс	Попова Г. В.	Победитель
83	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Ольховская Катрина 3 класс	Попова Г. В.	Победитель
84	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Губина Кристина 3 класс	Попова Г. В.	Победитель
85	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Авраменко Максим 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
86	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Сапсалёв Евгений 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
87	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Слабкий Алексей 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
88	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Беседин Андрей 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
89	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Карпова Дарья 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
90	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Мокина Руслана 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
91	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Варагушева Эвелина 4 класс	Косинова В. В.	Победитель
92	Международный конкурс	заочно	Калинин	Головченко	Победитель

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	по информатике и ИКТ «Инфознайка»		Владислав 2 класс	Г. И.	
93	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Гриднева Полина 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
94	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Суворов Степан 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
95	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Цыганкова Татьяна 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
96	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Толмачёва Дарья 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
97	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Сенив Ярослав 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
98	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Уварова Кристина 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
99	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Кысса Екатерина 2 класс	Головченко Г. И.	Победитель
100	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	заочно	Аллахьярова Арзу 1 класс	Куниченко Н. А.	Победитель
101	Международная олимпиада «Весна 2017» «Планета детства»	заочно	Калеушева Виктория 6 класс	Севостьянова С. О.	3 место
102	Международная олимпиада «Весна 2017» по русской литературе	заочно	Громова Марина 7 класс	Севостьянова С. О.	1 место
103	Международная олимпиада «Весна 2017» по русской литературе	заочно	Беликчи Диана 6 класс	Севостьянова С. О.	2 место
104	Международная олимпиада «Весна 2017» по русской литературе	заочно	Анциферова Юлия 10 класс	Севостьянова С. О.	2 место
105	Международная олимпиада «Весна 2017» по русскому языку	заочно	Олейник Диана 6 класс	Севостьянова С. О.	2 место
106	Международная олимпиада «Весна 2017» по письму и развитию речи, коррекц. школа VIII	заочно	Верещагина Виктория 6 класс	Севостьянова С. О.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	вида				
107	Всероссийского конкурса творческих работ «Красота природы»	заочно	Коломацкий максим 5 класс	Апанасова Т. Э.	победитель
108	Всероссийского конкурса творческих работ «Красота природы»	заочно	Абалян Анастасия 9 класс	Апанасова Т. Э.	призёр
109	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Беседина Виолетта 2 класс	Громова Н. Е.	2 место
110	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Иевлев Роман 2 класс	Громова Н. Е.	1 место
111	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Гриднева Полина 2 класс	Громова Н. Е.	1 место
112	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Луценко Ксения 2 класс	Громова Н. Е.	3 место
113	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Лёвкин Никита 2 класс	Громова Н. Е.	1 место
114	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Ольховская Катрина 3 класс	Громова Н. Е.	1 место
115	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Сенив Ярослав 2 класс	Громова Н. Е.	3 место
116	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Суворов Степан 2 класс	Громова Н. Е.	1 место
117	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Кайгородцева Анастасия 3 класс	Громова Н. Е.	3 место
118	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Гумбин Дмитрий 3 класс	Громова Н. Е.	2 место
119	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Губина Кристина 3 класс	Громова Н. Е.	1 место
120	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Чуев Егор 3 класс	Громова Н. Е.	3 место
121	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Мерзликина Алина 3 класс	Громова Н. Е.	3 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

122	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Савчук Юрий 3 класс	Громова Н. Е.	3 место
123	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Ткачишина Анна 3 класс	Громова Н. Е.	1 место
124	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Хакулова Милана 3 класс	Громова Н. Е.	1 место
125	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Беседин Андрей 4 класс	Громова Н. Е.	2 место
126	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Авраменко Максим 4 класс	Громова Н. Е.	1 место
127	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Варагушева Эвелина 4 класс	Громова Н. Е.	3 место
128	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Карпова Дарья 4 класс	Громова Н. Е.	1 место
129	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Куксин Максим 4 класс	Громова Н. Е.	2 место
130	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Мокина Руслана 4 класс	Громова Н. Е.	2 место
131	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Санникова Дарья 4 класс	Громова Н. Е.	2 место
132	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Сапсалёв Евгений 4 класс	Громова Н. Е.	1 место
133	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Хоменко Екатерина 4 класс	Громова Н. Е.	2 место
134	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Беликчи Диана 6 класс	Громова Н. Е.	3 место
135	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Калеушева Виктория 6 класс	Громова Н. Е.	3 место
136	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Журахов Владислав 6 класс	Громова Н. Е.	3 место
137	Международная олимпиада «Весна-2017»	заочно	Олейник Диана 6 класс	Громова Н. Е.	3 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	по английскому языку				
138	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Громова Марина 7 класс	Громова Н. Е.	3 место
139	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Малашенко Александр 8 класс	Громова Н. Е.	3 место
140	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Жукова Влада 8 класс	Громова Н. Е.	3 место
141	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Дурнеску Денис 4 класс	Громова Н. Е.	3 место
142	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Слесарев Виктор 6 класс	Громова Н. Е.	3 место
143	Международная олимпиада «Весна-2017» по английскому языку	заочно	Громова Н. Е.	-	Благодарность
144	Международный профсоюзный турнир по спортивной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в Белгородской области	очно	Корнеева М. А.	-	диплом
<i>Региональные, зональные</i>					
1	Областной дистанционный конкурс кардмейкинга «День России»	заочно	Громова Марина 7 класс	Громова Н. Е.	лауреат
<i>Муниципальные</i>					
1	Конкурс цветочных композиций	заочно	Коллектив школы		3 место
2	II районный этап областной Лиги «Школьные дебаты – 2016»	очно	Негру Д. Гриднева Е. Бояршинова Т.	Крупская Т. А.	победитель
3	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	заочно	Кайгородцева Анастасия 3 класс	Попова Г. В.	1 место
4	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	заочно	Мерзликина Юлия 9 класс	Никитина Л. А.	1 место
5	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества	заочно	Никитин Даниил 9 класс	Никитина Л. А.	2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	«Красота Божьего мира»				
6	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	заочно	Жукова Влада 8 класс	Бузанакова Г. В.	3 место
7	Интеллектуальная игра «Эрудит Белогорья»	очно	Команда 5-6 класса	Крупская Т. А.	2 место
8	Конкурс исследовательских работ обучающихся «Балы России: от Петра I до наших дней»	заочно	Громова Марина 7 класс	Руденко Л. А.	1 место
9	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» В секции «Историческое наследие» Работа «Родословие»	заочно	Малашенко Александр 8 класс	Крупская Т. А.	3 место
10	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	очно	Команда школы	Чекоданов А. В.	1 место
11	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	очно	Негру Илья 8 класс	Чекоданов А. В.	2 место
12	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	очно	Олейник Диана 6 класс	Чекоданов А. В.	1 место
13	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	очно	Негру Даниил 11 класс	Чекоданов А. В.	1 место
14	Конкурс методических материалов экологической направленности Номинация: «Методические материалы для уроков иностранного языка»	заочно	-	Громова Н. Е.	призёр
15	В рамках предметной недели технологии Конкурс «Новогодняя игрушка»	заочно	Кислицына А. 9 класс	Апанасова Т. Э.	2 место
16	В рамках предметной недели технологии Конкурс творческих проектов учащихся	заочно	Кислицына А. 9 класс	Апанасова Т. Э.	3 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

17	Конкурс «Зимняя фантазия» Номинация «Новогодняя фантазия»	заочно	Мерзликина Ю Суворова К. Малыхина В. 9 класс	Апанасова Т. Э.	1 место
18	Конкурс «Зимняя фантазия» Номинация «Волшебный сундучок»	заочно	Волобуева Е. Малашенко А. Симакова Д. 8 класс	Апанасова Т. Э.	2 место
19	Районная деловая игра «Школа молодого журналиста»	очно	Негру Даниил 11 класс	Корнеева М. А.	1 место
20	Конкурс методических материалов экологической направленности Номинация: «Внеурочная деятельность по разработке эколого – туристических маршрутов нашего края»	заочно	-	Попова Г. В.	1 место
21	Первенство Корочанского района по пулевой стрельбе среди девушек 1997г и младше	очно	Бояршинова Татьяна 9 класс		1 место
22	Открытие зимнего сезона 2016-2017» Лыжные гонки 3 км	очно	Бояршинова Татьяна 9 класс		3 место
23	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	очно	Команда школы	Чекоданов А. В.	1 место
24	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	очно	Негру Даниил 11 класс	Чекоданов А. В.	1 место
25	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	очно	Негру Илья 8 класс	Чекоданов А. В.	2 место
26	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	очно	Малашенко Александр 8 класс	Чекоданов А. В.	3 место
27	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского	очно	Олейник Диана 6 класс	Чекоданов А. В.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	сельского поселения				
28	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	очно	Кислицына Татьяна 7 класс	Чекоданов А. В.	2 место
29	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	очно	Мерзликина Валерия 6 класс	Чекоданов А. В.	3 место
30	Фестиваль-марафон «Мир равных возможностей»	очно	Захаров Никита 9 класс	-	Благодарственное письмо
31	Фестиваль-марафон «Мир равных возможностей»	очно	Слесарев Даниил 11 класс	-	Благодарственное письмо
32	Фестиваль-марафон «Мир равных возможностей»	очно	Мальхина Виктория 9 класс	-	Благодарственное письмо
33	Фестиваль-марафон «Мир равных возможностей»	очно	Мерзликина Юлия 9 класс	-	Благодарственное письмо
34	Финальные соревнования по хоккею с шайбой	очно	Команда	Булатов С. Н.	3 место
35	районный конкурс «Зимняя сказка» полные комплектные общеобразовательные учреждения Прохоровского района»	очно	Коллектив школы	Бузанаков В. Ю.	2 место
36	конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» номинация «Солист (народное пение)»	очно	Мачкарина Олеся 5 класс	Апанасова Т. Э.	3 место
37	Районный конкурс художественного творчества среди трудовых коллективов образовательных учреждений в номинации «Хореографические коллективы»	очно	Коллектив школы	Бузанаков В. Ю.	2 место
38	Конкурс методических материалов для проведения занятий по интегрированному курсу	очно	Апанасова Т. Э.	-	победитель

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	«Белгородоведение» через предмет в соответствующем разделе и соответствующей теме»				
39	Конкурс профессионального мастерства учителей музыки «Лучшее внеклассное мероприятие по музыке» Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия по музыке»	очно	Апанасова Т. Э.	-	призёр
40	44 традиционный районный лыжный кросс, посвящённый памяти 600 заживо сожжённых советских военнопленных и мирных жителей в селе Гусёк-Погореловка	очно	Бояршинова Татьяна 9 класс	Захарко В. А.	1 место
41	Я - исследователь	очно	Гриднева Полина 2 класс	Головченко Г. И.	2 место
42	Конкурс «Приближая дыхание весны»		Верещагина Виктория 6 класс	Апанасова Т. Э.	2 место
43	XIV районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района	очно	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
44	XIV районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Медико-санитарная подготовка»	очно	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
45	XIV районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Статен в стою,	очно	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	силён в бою»				
46	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Ратные страницы истории»	очно	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
47	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Параллельная переправа»	очно	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	2 место
48	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Снайпер»	очно	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	2 место
49	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Огневой рубеж»	очно	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	2 место
50	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Метание гранаты»	очно	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
51	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Артиллерийский	очно	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	расчёт»				
52	Районный этап областного конкурса рисунков «Мой Бог»	заочно	Жукова Влада 8 класс	Апанасова Т. Э.	призёр
53	Литературно-театральный конкурс «На балу»	очно	Творческий коллектив	Георг З. В.	2 место
54	«Фестиваль ГТО»	очно	Абалян Анастасия 9 класс	Захарко В. А.	1 место
55	Соревнования по шахматам	очно	Команда школы	Чекоданов А. В.	2 место
56	Соревнования по шахматам	очно	Чекоданов А. В.	-	1 место
57	Зональные соревнования по волейболу	очно	Команда юношей	Захарко В. А.	3 место
58	Зональные соревнования по волейболу	очно	Команда девушек	Захарко В. А.	2 место
59	Муниципальный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	очно	Гриднева Полина 2 класс	Головченко Г. И.	2 место
60	XXI областная олимпиада по школьному краеведению, посвящённая Году экологии секция «Историческое наследие» Великая Отечественная война Тема работы «История одной Звезды»	заочно	Малашенко Александр 8 класс	Крупская Т. А.	2 место
61	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Искусство на тарелке»	заочно	Лёвкин Никита 2 класс	Головченко Г. И.	2 место
62	конкурс рисунков «Душа русской природы» «С востока ветром распахнуло ночной вуали палантин...»	заочно	Санникова Дарья 4 класс	Бузанакова Г. В.	1 место
63	конкурс рисунков «Душа русской природы» «Вновь весна в своих владеньях принесла с собой тепло...»	заочно	Губина Кристина 3 класс	Попова Г. В.	2 место
64	конкурс рисунков «Душа русской природы» «Весёлый апрель»	заочно	Гриднева Полина 2 класс	Бузанакова Г. В.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	улыбнулся, запел, загалдел, заиграл...»				
65	конкурс рисунков «Душа русской природы» «Слава тебе, Боже! Так поёт душа...»	заочно	Лёвкин Никита 2 класс	Бузанакова Г. В.	1 место
66	Районная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Организация волонтерской профилактической работы	заочно	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Корнеева М. А.	3 место
67	Конкурс творческих работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!», посвящённых жизни и творчеству А. С. Пушкина	заочно	Мельниченко Олег	Георг З. В.	3 место
68	Конкурс «Пасхальное яйцо»	заочно	Бродецкая Екатерина 5 класс	Апанасова Т. Э.	призёр
69	Традиционная спартакиада допризывной и призывной молодёжи по военно-прикладным видам спорта	очно	Команда школы	Бузанаков В. Ю. Захарко В. А.	2 место
70	Фестиваль православной песни «Прохоровские колокола»	очно	Творческий коллектив «Росток»	Бузанакова Г. В.	Грамота подарок
71	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка проведения урока письма»	заочно	-	Георг З. В.	3 место
72	Конкурс исследовательских работ «Математика вокруг нас»	очно	Малашенко Александр 8 класс	Воропаева И. Ю.	призёр
73	Конкурс «Современный урок математики»	очно	-	Воропаева И. Ю.	призёр
74	Конкурс методических разработок «Я хочу поделиться...»	очно		Воропаева И. Ю.	призёр
75	Фестиваль ГТО	очно	Пшеничных Валентин 6 класс	Захарко В. А.	3 место
76	Конкурс музеев	заочно		Крупская Т. А.	2 место
77	Районный конкурс «Лучшее сочинение» По теме «Красный Крест	заочно	Мерзликина Юлия 9 класс	Георг З. В.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	глазами детей»				
78	Районный конкурс «Лучшая поделка» по теме «Красный Крест глазами детей»	заочно	Суворова Кристина 9 класс	Попова Г. В.	1 место
79	Конкурс «Лучший плакат» по профилактике и борьбе с распространением туберкулёза	заочно	Жукова Влада 8 класс	Севостьянова С. О.	2 место
80	ХУРайонной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Тропа разведчиков»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
81	ХУРайонной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Боевой листок»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	3 место
82	ХУРайонной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Огневой рубеж»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
83	ХУРайонной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Вперёд, юнармейцы!»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
84	ХУРайонной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Статен, строен, уважения	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	достоин»				
85	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Страницы истории Отечества»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
86	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Гражданином быть обязан»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
87	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Действия в ЧС»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
88	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Основы военной службы»	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
89	ХУ Районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	очно	Клуб ВПК	Бузанаков В. Ю.	1 место
90	Районная спартакиада среди педагогических коллективов ОУ плавание	очно	-	Севостьянова С. О.	1 место
91	Районная спартакиада среди педагогических	очно	-	Юрьева О. А.	2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	коллективов ОУ плавание				
92	Районная спартакиада среди педагогических коллективов ОУ плавание	очно	-	Булатов С. Н.	3 место
93	Районная спартакиада среди педагогических коллективов ОУ шахматы	очно	-	Лекоданов А. В.	1 место
94	Районная спартакиада среди педагогических коллективов ОУ шахматы	очно	-	Коллектив школы	2 место
95	Военно-полевые сборы (Преодоление полосы препятствий)	очно	Дурнеску Олег 8 класс	Бузанаков В. Ю.	2 место
96	Военно-полевые сборы (Надевание противогаза)	очно	Дурнеску Олег 8 класс	Бузанаков В. Ю.	2 место
97	Районные туристические соревнования, посвящённые году экологии конкурс «Туристическая газета»	очно	Команда школы	Захарко В. А.	3 место
98	Районные туристические соревнования, посвящённые году экологии конкурс «Техника пешеходного туризма»	очно	Команда школы	Захарко В. А.	2 место
99	Районный конкурс рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ! Жизнь без табачного дыма» Номинация «Рисунок»	Заочно	Калеушева Виктория 6 класс	Попова Г. В.	1 место
100	Районный конкурс рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ! Жизнь без табачного дыма» Номинация «Плакат»	заочно	Мачкарина Олеся 5 класс	Попова Г. В.	1 место

4.10 Научно-исследовательская деятельность

В школе работает научное общество учащихся «Эрудит». Ежегодно организуется научная конференция, где определяются лучшие работы. Участники отмечены грамотами, наставники благодарственными письмами директора школы.

В течение всего учебного года обучающиеся школы занимались научно-исследовательской работой, принимали участие в конкурсах различных уровней.

Муниципальный уровень:

- **Конкурс исследовательских работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»:**

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Малашенко Александр - Секция «Историческое наследие», руководитель Крупская Т. А.
– 3 место

- **Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»**

Участники *муниципального этапа*

1. Гриднева Полина, руководитель Головченко Г. И. – 2 место;
2. Суворов Степан, руководитель Головченко Г. И. – участие
3. Суворова Алина, руководитель Куниченко Н. А. – участие

- **Конкурс исследовательских работ по математике «Математика вокруг нас»**

Малашенко Александр, руководитель Воропаева И. Ю. – призёр;

- **Конкурс исследовательских работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!», посвящённых жизни и творчеству А. С. Пушкина**

Мельниченко Олег, руководитель Георг З. В. – 3 место;

- **XXI областная олимпиада по школьному краеведению, посвящённая Году экологии секция «Историческое наследие» Великая Отечественная война Тема работы «История одной Звезды»**

Малашенко Александр - Секция «Историческое наследие», руководитель Крупская Т. А.
– 2 место;

- **Конкурс исследовательских работ обучающихся «Балы России: от Петра I до наших дней»**

Громова Марина, руководитель Руденко Л. А. – 1 место.

**4.11 Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
Начальное общее образование**

класс	предмет	количество часов по плану	проведено часов фактически	количество не выданных часов	учитель
1	русский язык	165	163	2	Куниченко Н. А.
	литературное чтение	132	129	3	Куниченко Н. А.
	математика	132	130	2	Куниченко Н. А.
	окружающий мир	66	65	1	Куниченко Н. А.
	музыка	33	32	1	Куниченко Н. А.
	технология	33	32	1	Куниченко Н. А.
	физическая культура	99	98	1	Булатов С. Н.
2	ИЗО	33	33	0	Куниченко Н. А.
	русский язык	170	167	3	Головченко Г. И.
	литературное чтение	136	133	3	Головченко Г. И.
	математика	136	133	3	Головченко Г. И.
	окружающий мир	68	69	+1	Головченко Г. И.
	музыка	34	34	0	Головченко Г. И.
	технология	34	33	1	Головченко Г. И.
	физическая культура	102	100	2	Булатов С. Н.
ИЗО	34	33	1	Головченко Г. И.	

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	английский язык	68	66	2	Громова Н. Е.
3	русский язык	170	168	2	Попова Г. В.
	литературное чтение	136	136	0	Попова Г. В.
	математика	136	134	2	Попова Г. В.
	окружающий мир	68	69	+1	Попова Г. В.
	музыка	34	33	1	Попова Г. В.
	технология	34	34	0	Попова Г. В.
	физическая культура	102	99	3	Булатов С. Н.
	ИЗО	34	34	0	Попова Г. В.
4	английский язык	68	66	2	Громова Н. Е.
	русский язык	170	167	3	Косинова В. В.
	литературное чтение	102	100	2	Косинова В. В.
	математика	136	133	3	Косинова В. В.
	окружающий мир	68	67	1	Косинова В. В.
	музыка	34	34	0	Косинова В. В.
	технология	34	33	1	Косинова В. В.
	физическая культура	102	101	1	Булатов С. Н.
	ИЗО	34	34	0	Косинова В. В.
	английский язык	68	67	1	Громова Н. Е.
ОРКСЭ	34	33	1	Косинова В. В.	

Основное общее образование:

класс	предмет	количество часов по плану	проведено часов фактически	количество не выданных часов	учитель
5	русский язык	170	167	3	Георг З. В.
	литература	102	99	3	Георг З. В.
	математика	170	167	3	Малыхина В. В.
	музыка	34	34	0	Апанасова Т. Э.
	технология	68	64	4	Апанасова Т. Э.
	физическая культура	102	100	2	Захарко В. А.
	ИЗО	34	34	0	Апанасова Т. Э.
	английский язык	102	100	2	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	география	34	35	0	Каторгин В. В.
	биология	34	35	0	Каторгин В. В.
	ОДНКНР	34	31	3	Бузанакова Г. В.
ОБЖ	34	35	+1	Бузанаков В. Ю.	
	русский язык	170	167	3	Севостьянова С. О.
	литература	68	67	1	Севостьянова С. О.
	математика	170	170	0	Малыхина В. В.
	музыка	34	34	0	Апанасова Т. Э.
	технология	68	66	2	Апанасова Т. Э.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

6	физическая культура	102	100	2	Захарко В. А.
	ИЗО	34	34	0	Апанасова Т. Э.
	английский язык	102	101	1	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	32	2	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	32	2	Бузанаков В. Ю.
	география	34	33	1	Каторгин В. В.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	биология	34	33	1	Каторгин В. В.
7	русский язык	170	168	2	Севостьянова С. О.
	литература	68	67	1	Севостьянова С. О.
	математика	120	120	0	Воропаева И. Ю.
	музыка	34	33	1	Апанасова Т. Э.
	технология	68	68	0	Апанасова Т. Э.
	физическая культура	136	135	1	Захарко В. А.
	ИЗО	34	34	0	Апанасова Т. Э.
	английский язык	102	102	0	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	32	2	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	32	2	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	33	1	Харченко В. В.
	география	68	66	2	Каторгин В. В.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	физика	68	67	1	Харченко В. В.
биология	68	68	0	Каторгин В. В.	
8	русский язык	102	99	3	Георг З. В.
	литература	68	68	0	Георг З. В.
	Математика	102	102	0	Воропаева И. Ю.
	искусство	34	34	0	Апанасова Т. Э.
	технология	68	68	0	Апанасова Т. Э.
	физическая культура	102	101	1	Захарко В. А.
	английский язык	102	99	3	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	33	1	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	34	0	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	30	4	Харченко В. В.
	география	68	66	2	Каторгин В. В.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	физика	68	68	0	Харченко В. В.
биология	68	68	0	Каторгин В. В.	
химия	68	68	0	Попыловская Р. Ю.	
	русский язык	68	68	0	Георг З. В.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

9	литература	102	101	1	Георг З. В.
	математика	102	104	0	Воропаева И. Ю.
	искусство	34	34	0	Апанасова Т. Э.
	физическая культура	102	100	2	Захарко В. А.
	английский язык	102	98	4	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	34	0	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	32	2	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	68	65	3	Харченко В. В.
	география	68	64	4	Каторгин В. В.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	физика	68	68	0	Харченко В. В.
	биология	68	67	1	Каторгин В. В.
	химия	68	68	0	Попыловская Р. Ю.

Среднее общее образование:

класс	предмет	количество часов по плану	проведено часов фактически	количество невыданных часов	учитель
10	русский язык	34	33	1	Севостьянова С. О.
	литература	102	99	3	Севостьянова С. О.
	математика	102	101	1	Малыхина В. В.
	физическая культура	136	136	0	Захарко В. А.
	английский язык	102	100	2	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	34	0	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	68	69	0	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	30	4	Харченко В. В.
	география	34	30	4	Каторгин В. В.
	обществознание (включая экономику и право)	68	68	0	Крупская Т. А.
	физика	68	67	1	Харченко В. В.
	биология	34	34	0	Попыловская Р. Ю.
	химия	68	67	1	Попыловская Р. Ю.
	МХК	34	34	0	Бузанакова Г. В.
	технология	102	102	0	Попыловская Р. Ю.
	русское правописание: орфография и пунктуация	34	34	0	Георг З. В.
тригонометрия в 10-11 классах	34	33	1	Малыхина В. В.	
русский язык	34	33	1	Георг З. В.	

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

11	литература	102	102	0	Георг З. В.
	математика	102	102	0	Малыхина В. В.
	физическая культура	136	134	2	Захарко В. А.
	английский язык	102	99	3	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	33	1	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	68	70	0	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	32	2	Харченко В. В.
	география	34	30	4	Каторгин В. В.
	обществознание (включая экономику и право)	68	68	0	Крупская Т. А.
	физика	68	68	0	Харченко В. В.
	биология	34	35	0	Попыловская Р. Ю.
	химия	68	68	0	Попыловская Р. Ю.
	МХК	34	31	3	Бузанакова Г. В.
	русское правописание: орфография и пунктуация	34	34	0	Георг З. В.

- Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты, сочинения проведены все.
- Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены обучающимися на достаточном уровне, неуспевающих нет.
- Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, литературе, географии, биологии, физике, химии, английскому языку.
- Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по предметам.
- Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены на достаточном уровне, неуспевающих обучающихся нет.

5. Качество подготовки выпускников по уровням образования

Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

В школе был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, ресурсное обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, гимназического уровней. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На общешкольных родительских собраниях в 9, 11 классах родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ, с результатами пробных экзаменов, единых тестирований с анализом качества образования учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В школе проводились пробные тестирования по формату и материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и по математике, предметам по выбору. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей.

Выводы:

1. В школе обеспечено выполнение Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное участие в государственной итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд проблем:

1. Недостаточная работа педагогов со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей из-за отсутствия желания детей готовиться к экзаменам.

2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в сентябре нового учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании межшкольных предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Администрации школы поставитьна контроль 9 и 11 класс с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

5. На совещании обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, слабо мотивированных на учебу;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить по материалам ЕГЭи ОГЭ.

**5.1 Сведения об итоговой аттестации выпускников:
Контингент выпускников по годам и уровням обучения**

2016 2017 год		
класс	количество	Итого
9	13	13
11	5	5

5.2 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все 13 выпускников 9 класса. Государственная итоговая аттестация включала 4 обязательных экзамена: русский язык и математика и 2 предмета по выбору учащихся. Все экзамены проходили в форме ОГЭ. Выпускников, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием два: Мерзликина Юлия, Суворова Кристина. Результаты следующие:

Качество знаний *по русскому языку* - 46%, успеваемость – 100%. (учитель Георг З. В.) Средний балл по русскому языку 29 баллов.

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Средний балл по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2					
русский язык	13	3	3	7	0	54%	46%	4	29	100%
Средний балл по школе		29								
Районный показатель								3,915		
Областной показатель										

По математике качество знаний составило 69% успеваемость - 100%. Данные результаты представлены с учетом пересдачи экзамена по математике, который был первоначально написан на «2» одним учащимся 9 класса (учитель Воропаева И. Ю).

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Средний балл по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2					
математика	13	2	7	4	0	69%	69%	4	16	100%
Средний балл по школе										
Районный показатель								3,263		
Областной показатель										

Экзамен *по обществознанию* выбрали 13 выпускников, из них сдали успешно 9. Максимального количества баллов не набрал никто. Успеваемость – 100%, качество знаний – 61% (учитель Крупская Т. А.). Данные результаты представлены с учетом пересдачи экзамена двумя учащимися. В целом результаты по обществознанию следующие:

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Средний балл по итогам	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2					

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

									ГИА	
обществознание	13	1	7	5	0	54%	61%	4	25	100%
Средний балл по школе										
Районный показатель								3,396		
Областной показатель										

Экзамен **по химии** сдавала одна выпускница (Суворова К.). Результат: успеваемость – 100%, качество знаний – 100% (учитель Попыловская Р. Ю.).

Средний балл по школе – 28 баллов.

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Средний балл по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2					
химия	1	1	0	0	0	100%	100%	5	28	100%
Средний балл по школе		28								
Районный показатель								3,848		
Областной показатель										

Экзамен **по истории** сдавал один выпускник (Скобелев М.). Результат: успеваемость – 100%, качество знаний – 0% (учитель Крупская Т. А.). Средний балл по школе – 14 баллов.

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Средний балл по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2					
история	1	0	0	1	0	100%	0%	3	14	100%
Средний балл по школе		14								
Районный показатель								3,429		
Областной показатель										

Экзамен **по биологии** сдавала одна выпускница (Симакова А.). Результат: успеваемость – 100%, качество знаний – 0% (учитель Каторгин В.В.). Средний балл по школе 15.

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Средний балл по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2					
биология	1	0	0	1	0	100%	0%	3	15	100%
Средний балл по школе		15								
Районный показатель								3,167		
Областной показатель										

Экзамен **по литературе** выбрали 10 выпускников, все успешно его сдали. Результат: успеваемость - 100%, качество знаний - 60% (учитель Георг З. В.). Средний

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

балл по школе 15.

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Средний балл по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2					
литература	10	4	2	4	0	69%	60%	4	15	100%
Средний балл по школе		15								
Районный показатель								3,944		
Областной показатель										

5.3. Анализ показанных на экзамене знаний:

предмет	сдавали	Подтвердили знания		Показали знания выше		Показали знания ниже	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
математика	13						
русский язык	13	12	92%	1	8%	0	0%
литература	10	7	70%	1	10%	2	20%
обществознания	13						
химия	1	1	100%	0	0	0	0
биология	1	0	0	0	0	1	100%
история	1	1	100%	0	0	0	0

Уровень качества знаний основной школы в сравнении:

предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	69.2%	58%	46%
Математика	23%	50%	

В сравнении за три года качество знаний по русскому языку стало ниже на 12%, а по математике

Недостатки в работе по подготовке к ГИА:

- учителя ориентировались на «среднего» ученика;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими учащимися из-за нежелания детей готовиться к экзамену;
- недостаточное использование мультимедийных технологий в урочной деятельности.

Выводы:

1. Все выпускники 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию.
2. Учащихся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием: Мерзликина Юлия, Суворова Кристина..

5.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 9 выпускников. Итоговая аттестация включала два обязательных предмета – русский язык и математику, другие предметы выбирались выпускниками для поступления в учебные заведения. Проанализированы протоколы проверки результатов ЕГЭ.

Общие итоги по классам следующие:

Результаты ЕГЭ

Математику базового уровня сдали все выпускники. Средний балл составил 4

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

балла, что на 0,229 балла ниже областного показателя.

предмет	учитель	Количество сдававших	Оценки				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по итогам ЕГЭ	Средний балл по итогам ЕГЭ	Средняя оценка по итогам ЕГЭ	Успеваемость по итогам ЕГЭ
			5	4	3	2					
Математика (базовый уровень)	Малыхина В. В.	9	4	4	1	0	88%	88%	15	4	100%
Областной показатель		4,229									
Районный показатель											

Математику профильного уровня сдавали 8 человек (89%).

Среднее количество баллов, набранных выпускниками 11-го класса по математике профильного уровня - 40, что на 4, 635 ниже областного показателя и на 3, 413 балла выше районного показателя.

1 выпускница (12,5% от числа сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня) набрала количество баллов ниже минимального: Юрьева Т.

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
Математика (профильный уровень)	8	40	27	Малыхина В. В.
Областной показатель		44,635		
Районный показатель		36,587		

Итоги ЕГЭ по **русскому языку** свидетельствуют о хорошем уровне подготовленности выпускников, так как среднее количество баллов, набранных одиннадцатиклассниками – 65, что на 1, 031 балла ниже районного показателя и на 4, 091 ниже областного показателя.

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
русский язык	9	65	24	Георг З. В.
Областной показатель		69,091		
Районный показатель		66,031		

Итоги ЕГЭ по выбору

Большее количество выпускников после обязательных экзаменов выбрали **обществознание**, его сдавали 6 одиннадцатиклассника (67 %). Средний балл по школе - 55, что на 0,792 баллов выше областного показателя.

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
обществознание	6	55	42	Крупская Т. А.
Районный показатель				
Областной показатель		54,208		

Историю сдавала 1 выпускница (11%), набрала 43 балла. Средний балл по школе 43, что на 8,249 балла ниже областного показателя.

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
история	1	43	32	Крупская Т. А.
Районный показатель				
Областной показатель		51,249		

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Биологию сдавали 3 выпускника (33%). Средний балл по школе – 45, что на 8,401 балла ниже областного показателя

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
биология	3	45	36	Попыловская Р. Ю.
Районный показатель				
Областной показатель		53,401		

Химию сдавали два выпускника (22%). Средний балл по школе 34 баллов, что на 20,755 баллов ниже областного показателя. 1 выпускник (50%) набрал количество баллов ниже минимального, что свидетельствует о недостаточной работе учителя Попыловской Р. Ю. по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по химии.

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
химия	2	34	36	Попыловская Р. Ю.
Районный показатель				
Областной показатель		54,755		

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11 класса (обязательные предметы)

предметы	Учебный год 2014-2015			Учебный год 2015-2016			Учебный год 2016-2017		
	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл
Русский язык	4	100%	68,25	7	100%	72	9	100%	65
Математика	16	87,5%	32,0	6	86%	37	9	100%	40

Средний балл повысился по математике, но по русскому языку стал на 7 баллов ниже.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении

предметы	Учебный год 2014-2015			Учебный год 2015-2016			Учебный год 2016-2017		
	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл
обществознание	3	75%	59,33	4	57%	42	6	66%	55
химия	0	-	-	2	29%	50	2	22%	34
биология	1	25%	30	3	43%	51	3	33%	45
физика	1	25%	42	-	-	-	-	-	-
история	0	-	-	2	29%	36	1	11%	43

Сравнивая средний балл ЕГЭ, видно, что уровень подготовки выпускников средней школы достаточно низок.

Выводы:

1. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию.
2. Средний балл повысился по математике.
3. Анализ протоколов проверки ЕГЭ показывает, что малый процент выпускников справляется с заданиями с развёрнутым ответом по математике, химии, биологии и обществознания.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

На повышение качества образования в средней школе повлияло:

- ✓ применение учителями в практической деятельности мультимедийных уроков;
- ✓ учителя-предметники учитывали психологические аспекты обучения;
- ✓ применение разнообразных дидактических методов обучения;
- ✓ межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик;
- ✓ сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции;
2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Проведен итоговый контроль в 9-х и 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2017 - 2018 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2017 – 2018 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседании методсовета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

*Самоисследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

6. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования

В школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению, как системе разноуровневой специализированной подготовки в старших классах школы. В том числе и в целях формирования готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению. Специализированная подготовка выражается в следующем: освоение на высоком уровне содержания предметной области, связанной со сферой предполагаемой профессиональной деятельности; овладение способами деятельности, необходимыми для успешной социализации в период после школы.

В целях предпрофильной подготовки в 9-х классах введён курс «Твоя профессиональная карьера», который направлен на актуализацию процесса профессионального самоопределения обучающихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, на развитие у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Задачи курса: повысить уровень психологической компетенции обучающихся за счёт вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании; сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии; ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Цели профильного обучения: создание объективных и субъективных условий для получения полноценного профильного образования и продолжения образования в вузах Белгорода и РФ.

Педагогический коллектив целенаправленно решал задачи:

- изучение социального заказа на высшее и среднее образование и создание соответствующей системы профилей;
- разработка механизмов комплектования профильных классов;
- разработка критериев отбора выпускников основной школы на профильную ступень обучения;
- создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов;
- разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках предпрофиля и профиля;
- осуществление предпрофильной подготовки и профориентации в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей, общества.

В школе на третьей ступени созданы профили:

10 и 11 классы (оборонно-спортивный профиль) – изучение на профильном уровне ОБЖ и физической культуры.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2016/2017 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- Ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и элективных курсов.
- Проведение тематических классных часов.
- Проведение экскурсий в учебные заведения г. Белгорода, на предприятия и организации.
- Участие обучающихся школы в районной ярмарке профессий.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9-11 классов.
- Оформление информационных стендов по учебным заведениям города.
- Приглашение представителей учебных заведений для ознакомления обучающихся со специальностями профессиональной подготовки в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о реализации программы целевой контрактной подготовки.

6.1 Трудоустройство выпускников.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2016 – 2017 учебного года

Всего выпускников	10 класс	Поступают в ССУзы	Из них				Поступают в ПТУ
			Пед.	Мед.	Технич.	Другие	
13	6	5	0	0	0	5	0

Трудоустройство выпускников 11 класса 2016 – 2017 учебного года

всего	работа	Поступают в ССУзы						ПТУ	ВУЗы								
		всего	Технические	Педагогические	Медицинские	с/х	другие		всего	В том числе							
										Медицинский	Юридический	С/х	Экономический	Технический	Военные	Педагогический	другие
9	1	1	0	0	0	1	0	0	7	0	1	2	2	0	1	1	0

6.2 Распределение выпускников

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ		СУЗ		ПТУ		Заочно		Работа		Армия	
			%		%		%		%		%		%
2013-2014	16	8	50%	7	44%	0	0	0	0	1	6%	0	0
2014-2015	4	3	75%	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016	7	3	43%	4	57%	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	9	7	77,7 %	1	11%	0	0	0	0	0	0	1	11 %

6.3 Задачи школы по профессиональной ориентации обучающихся:

- 1.Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.
- 2.Организация социального партнёрства школы с представителями образовательного и

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

3. Обеспечение широкого диапазона предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе.

7. Результативность системы воспитания и дополнительного образования

Школа ведёт работу над отработкой содержания деятельности воспитательной системы, реализуя генеральную цель: *«Создание благоприятных условий, нацеленных на воспитание патриотизма и духовности личности, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде».*

Воспитательная работа в школе реализуется как через урочную форму – непосредственно на уроках, так и в большей степени через деятельность классных руководителей, внутришкольные мероприятия, поселенческие мероприятия, участие в районных и областных мероприятиях, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Главными направлениями в воспитательной работе выбраны следующие:

- формирование у учащихся культурно-нравственных качеств, гражданских и патриотических чувств, любви к Родине;
- совершенствование ученического самоуправления;
- проведение коллективных и индивидуальных творческих дел;
- изучение личности учащихся, состояния и перспектив развития классного коллектива, отслеживание динамики их развития;
- привлечение родителей к взаимодействию и сотрудничеству со школой;
- развитие дополнительного образования, повышение познавательной активности учащихся, мотивации к учению, самостоятельной работе, готовности к выбору профессии;
- обеспечение здорового образа жизни и развитие физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности;
- оказание поддержки детям из социально-незащищенных семей;
- выявление детей «группы риска», вовлечение в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию; формирование личной ответственности за свое поведение;
- развитие партнерских отношений с другими образовательными и культурно-просветительскими учреждениями и организациями.

Воспитательную работу в школе ведут квалифицированные специалисты: заместитель директора, 1 старшая вожатая, социальный педагог, 11 классных руководителей.

Для организации воспитательной работы имеется база: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет технологии, функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждений дополнительного образования, секции). Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, вокальных, хореографических, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

Социальный паспорт школы представляет следующее:

Таблица 43

№	Характеристика	Количество
---	----------------	------------

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1	<i>Общее число семей</i>	
	Из них:	
	• Неполные семьи	41
	• Семьи матери-одиночки	6
	• Малообеспеченные	4
	• Неблагополучные	1
	• С детьми инвалидами	3
	• Дети, имеющие хронические заболевания	3
	• С родителями инвалидами	11
	• С приёмными детьми	3
	• С детьми под опекой	1
	• беженцы	3
	• дети сироты	3
	• дети полусироты	1
	• дети, занятые в системе дополнительного образования	135
	• дети, находящиеся на индивидуальном обучении/домашнее обучение	1
	• в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	0
	• с наркотической зависимостью	0
	• в которых родители находятся в местах лишения свободы	0
2	<i>Социальный состав</i>	
	рабочие	91
	служащие	40
	интеллигенция	52
	пенсионеры (инвалиды)	5
	безработные (домохозяйки)	8
	фермеры	0
	предприниматели	3
3	<i>Образовательный уровень родителей</i>	
	Начальное образование	0
	Неполное среднее образование	74
	Среднее образование	78
	Неполное высшее образование	4
	Высшее	28
	Среднее техническое	15
4	<i>Возраст родителей</i>	
	От 20 до 30	43
	От 30 до 40	74
	От 40 до 50	67
	Более 50	15
5	<i>Жилищно-бытовые условия</i>	
	хорошие	120
	удовлетворительные	15
	неудовлетворительные	0
6	<i>Количество детей в семье</i>	
	один	25
	двое	35
	три и более	19

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Реализуя цель воспитательной системы в школе ведется реализация целевых комплексных программ воспитательной системы: «Юный патриот», «Профессиональное самоопределение», «Моя культура», «Здоровый образ жизни», «Семья».

Эти программы реализуются:

- *на уроке* и способствуют адаптации учащихся к современным условиям, развитию умственных способностей, формированию познавательных интересов, отбору форм и методов работы с учащимися, решению воспитательной проблемы;
- *во внеклассной, внешкольной и внеурочной работе*, в системе дополнительного образования и способствуют воспитанию национального самосознания, гражданина-патриота; формированию чувства коллективизма; воспитанию инициативы, самостоятельности, умению сделать выбор через развитие ученического самоуправления; воспитание трудолюбия, профессиональной ориентации; развитию творческих способностей и организации плодотворного досуга; воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, профилактике правонарушений; формированию здорового образа жизни, экологическому воспитанию учащихся;
- *в социуме* и способствуют социальной защите детей, их прав; привлечение родителей и общественности к учебно-воспитательному процессу школы; пропаганде национально-бытовых и культурных традиций семьи; системы работы по сохранению здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни; организации интересного и плодотворного досуга.

Система мер по формированию ценностных ориентаций учащихся:

- Духовно-нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание
- Воспитание гражданственности, любви к родному краю
- Экологическое воспитание
- Экономическое и трудовое воспитание. Профорientация
- Распространение знаний по этике и праву. Работа по привитию норм этикета. Формирование культуры семейных отношений
- Профилактика правонарушений среди учащихся
- Половое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность. Развитие физического воспитания, спорта и туризма.

Важное место в реализации программ «Юный патриот» занимает гражданско-патриотическое воспитание.

Деятельность классных руководителей по формированию у обучающихся активной гражданской позиции и способности к духовно-нравственному развитию ведется согласно планов работы в системе.

Одним из направлений работы является воспитание на героических примерах истории страны и народа. Все мероприятия 2016 – 2017 учебного года были нацелены на празднование 72 годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В школе были проведены следующие мероприятия: уроки Мужества, классные часы к Дням Воинской славы, встречи с детьми войны. За всеми детьми войны и пожилыми людьми старше 70 лет закреплены учащиеся, им оказывается шефская помощь. На уроках и внеклассных занятиях осуществлялся сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, учащиеся знакомили своих одноклассников с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.

К празднованию памятных дат, оформляются выставки, проводятся викторины, конкурсы, осуществляется просмотр фильмов, проводятся военно – спортивные соревнования между учащимися школы. В гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны,

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

военнослужащих, Традиционным является связь с Советом ветеранов ВОВ и труда (Новаченко З. П.), проживающих в микрорайоне школы. Все ветераны закреплены за классными коллективами, которые шефствуют над ними, поздравляя со всеми праздниками, помогая. Ежегодным стало приглашение их на праздничные концерты, посвященные Дню Победы, 9 мая. Традиционно проводятся встречи с участниками Великой Отечественной войны, проводятся общешкольные линейки посвященные: воинам-интернационалистам; выводу войск из Афганистана; Дню защитников Отечества и другим памятным датам. В день памяти о военнослужащих, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, школу традиционно посещают гости – ветераны боевых действий, представители общественных ветеранских организаций области. Классные руководители провели уроки мужества под лозунгом «Время выбрало нас» посвященные славным защитникам нашей страны в различные периоды истории: «Земляки прошедшие Афган», «Дети войны», «Учителя - фронтовики», «Вспоминая годы оккупации», «Чтобы помнили...», «Моя семья в годы войны», «Рассказ о моём отце».

С целью патриотического воспитания школьников Прелестненской СОШ налажено взаимодействие с музеем «Третье ратное поле России». Работники музея провели немало «музейных уроков» в течение года, а также с обучающимися проводились тематические экскурсии, военно-полевые игры.

В 2016-2017 учебном году начали работать над проектом «История, живущая рядом», учащиеся работают над созданием альманаха документальных фильмов о Великой Отечественной войне.

Создана вкладка «Великой победе - 70» на сайте школы <http://mou-prelestnoe.narod.ru>

Кадеты школы третий раз участвовали в параде военно-патриотических клубов и кадетских классов школ Белгородской области, посвященный Победе в Великой Отечественной войне на Соборной площади в г. Белгороде.

Активное и результативное участие показали обучающиеся в различных конкурсах сочинений, соревнованиях, конкурсах проектов и исследовательских работ, посвященных Победе.

Все учащиеся школы были активными участниками проводимых акций: «Георгиевская ленточка», «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», «Доброе сердце» и другие.

Все школьники приняли участие в митинге в рамках празднования Дня Победы. Шествие Бессмертного полка проходило от школы (портреты несли школьники и педагоги, каждый нёс портрет своего родственника или земляка. Радует, что в семьях не забывают свои корни), по центральной улице села, торжественным маршем к месту проведения митинга у памятника погибшим воинам. В шествии приняло участие более 200 человек. Почтить память своих фронтовиков шли целыми семьями. «Бессмертный полк» собрал под своими знамёнами людей сразу нескольких поколений: портреты и транспаранты несли в руках и школьники, и воспитанники детского сада, и односельчане. Кадеты несли вахту памяти на памятнике, было организовано шествие знаменной группы. По окончании митинга в сельском доме культуры прошел большой праздничный концерт подготовленный силами творческих коллективов села.

Учащиеся школы провели митинг и для жителей с. Карташевка.

В школе набирает обороты волонтерское движение, направленное на оказание помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, пожилым людям, всем, кто в ней нуждается. Вторым направлением работы является историко-краеведческая работа. Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия: экскурсии в сельский музей, экскурсии в музей «Третье ратное поле России», «Музей бронетанковой техники», создание презентаций о ветеранах войны, родственниках. Большое внимание уделяется краеведческой работе. Благодаря краеведческой работе, учащиеся проникаются

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

чувством любви ко всему тому, что есть на родной земле. Они больше узнают о местах, в которых они живут, о знаменитых людях нашей области.

В течение 2016-2017 учебного года все учащиеся школы посетили Государственный военно-исторический музей «Третье ратное поле России».

Важная роль в работе по воспитанию активной гражданской позиции и способности к духовно-нравственному развитию отводится формированию правовых знаний. Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права. В урочной деятельности этому способствуют уроки обществознания начиная с 5 класса. В школе проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, ГИБДД, медработниками. Совместно с сотрудниками полиции кадеты класса ГИБДД проводили акцию «Дистанция». Проводились обучающие занятия с кадетским классом ГИБДД.

В течение года в школе работал методический центр «России верные сыны». В рамках работы центра был проведен ряд мероприятий для обучающихся Прохоровского района:

- школьные кадетские лагеря «Атлантика», которые принимают кадет всего района для проведения с ними обучения в каникулярное время;
- летняя и зимняя игры «Зарница»;
- кадетский полевой выход – итоговое событие в жизни кадет всего района, в рамках которого они не только получают новые знания и навыки, но и закрепляют ранее пройденное. В результате проведения полевого выхода кадетам присваиваются очередные звания.

В данной деятельности необходимо положительно отметить работу директора школы, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя школьного ВПК «Патриот», куратора кадетских классов школы, руководителя УМЦ «России верные сыны» Владимира Юрьевича Бузанакова, который является инициатором и организатором школьных и районных военно-патриотических мероприятий. Все мероприятия проведены на высоком организаторском уровне.

Большинство патриотических мероприятий с участием учеников Прелестненской средней школы имеют гражданскую направленность.

В школе зародилась отличная традиция проводить праздники в русском народном стиле: «Каша матушка наша», где участие принимали все обучающиеся школы, «Осенние посиделки» для 1-6 класса, «Русская красавица» для 7-11 классов. Все учащиеся нашей школы имеют русский народный костюм, изготовленный своими руками, с удовольствием изучают народные традиции, игры, песни, танцы. Ученицы 6 класса принимали участие в муниципальном проекте «Народный костюм» и сшили костюм Прелестненского сельского поселения.

Большая роль в воспитании гражданственности и патриотизма у школьников играют классные руководители, которые координируют деятельность детского коллектива и, организуя совместно с активом класса, в соответствии с годовым планом, общешкольные мероприятия по данному направлению работы, знакомят учащихся с символикой России, Белгородской области, Прохоровского района. Классные руководители проводят классные часы, уроки мужества, организуют встречи с ветеранами и военнослужащими, проводят большую экскурсионную работу по памятным и историческим местам, знакомя учащихся с памятниками культуры, заповедными уголками нашего района. Совместно с работниками музея «Третье ратное поле России» в классах были проведены следующие мероприятия: «День Флага Белгородской области», «День Конституции», «Символы России, символы Белгородчины». В феврале 2017 года плодотворно прошел месячник Молодого избирателя. В течение месяца ученики участвовали в школьных и районных мероприятиях, посвящённых подготовке молодых граждан к исполнению своего конституционного долга. Работа школы в данном направлении была отмечена на областном уровне.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

В целях организации воспитательного процесса через органы школьного самоуправления, в начале учебного года была сформирована школьная республика «Россия молодая». Прошли выборы президента республики, где был избран лидер школьного самоуправления - Бояршинова Татьяна.

Следует отметить тщательную организацию проведения предвыборной компании и самих выборов. Процедура была максимально приближена к действительным выборам.

В школе работает Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Ведется работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и искоренению вредных привычек, по работе с трудными учащимися, неблагополучными семьями. Классные руководители вместе с учащимися ведут работу по изучению прав и обязанностей, правил поведения в школе; проводилась социально-психологическая диагностика «трудных учащихся» и их семей. В школе оформлен уголок, где помещены материалы о правах и обязанностях учащихся, родителей, педагогов в образовательно-воспитательном процессе. Основные усилия социальной службы школы направлены на раннее выявление учащихся, склонных к правонарушениям, и проведение с ними целенаправленной работы. Основными формами и методами работы с этой категорией детей являются: изучение склонностей и интересов учащихся (анкетирование), анализ посещаемости учебных занятий, обследование жилищно-бытовых условий проживания.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В этом учебном году работа по профилактике правонарушений и профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с планом мероприятий работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский лекторий. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, мероприятия, посвященные Международному Дню без табака - акция «Школа против курения», Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные заседания по профилактике правонарушений среди подростков с администрацией Прелестненского поселения, акция «Жизнь прекрасна».

Значимым фактором успешной реализации Программы развития школы являются программы: «Одарённые дети», «Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы», «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», «Программа психолого - педагогического сопровождения школьников в период адаптации на разных ступенях обучения».

Программы реализуются во внеклассной и внешкольной работе, во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования и способствуют воспитанию национального самосознания, гражданина-патриота; формированию чувства коллективизма; воспитанию инициативы, самостоятельности, умению сделать выбор через развитие ученического самоуправления; воспитание трудолюбия, профессиональной ориентации; развитию творческих способностей и организации плодотворного досуга; воспитанию негативного отношения к вредным привычкам,

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

профилактике правонарушений; формированию здорового образа жизни, экологическому воспитанию учащихся.

Также программы реализуются в социуме и способствуют социальной защите детей, их прав; привлечение родителей и общественности к учебно-воспитательному процессу школы; пропаганде национально-бытовых и культурных традиций семьи; системы работы по сохранению здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни; организации интересного и плодотворного досуга.

В 2016 - 2017 учебном году в области воспитания решались следующие задачи:

1. Обеспечить эффективное и качественное образование школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.
3. Формировать и развивать знания, установки личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них духовно-нравственных ценностей гражданина России.

При работе с детьми классные руководители начальных классов преследовали цель: *создать педагогические и социально-психологические условия, позволяющие учащимся начальной школы овладеть навыками социализации.*

Классные руководители используют разнообразные формы работы при формировании образа выпускника начальной школы. При условии активного взаимодействия семьи и школы приобретает целостность её личностно-ценностная образовательная среда и соответственно её стратегическая цель - формирование социального опыта школьников.

Социализация личности проходит через реализацию целевых программ «ЗОЖ», «Моя культура», «Юный патриот», «Семья», «Профессиональное самоопределения» которые способствуют разностороннему развитию учащихся с учетом их интересов и способностей.

Учащиеся начальных классов вовлечены в различные конкурсы, проекты, творческую деятельность: олимпиады, конкурсы - «Познание и творчество», «Кенгуру», «Инфознайка», «Медвежонок», «Эрудит», «Я - исследователь» и многие другие.

В начальных классах классные руководители для более близкого знакомства детей и формирования представлений о школьных правилах были проведены классные часы: «Я - ученик», «Давайте познакомимся», «Права и обязанности школьников», «Как вести себя в школе», «Наш класс на перемене», «Правила поведения в школе», «Правила поведения в автобусе». Для развития межличностного общения в группе: час общения «Добрые слова о моей игрушке», «Правила общения с окружающими». Для того чтобы научить решать возникающие проблемы мирным способом проводились игры на внеурочных занятиях по православной культуре «Мы дружные ребята»; обсуждение мультфильмов «Приключение кота Леопольда», «Зима в Простоквашино». Для того, чтобы научить анализировать свои поступки и поступки других людей (сверстников, родителей и других взрослых): упражнения «Догадайся о выборе»; разбор жизненных ситуаций «Я на улице», «Общественный транспорт» проводился на внеурочных занятиях по ОБЖ.

Классные руководители начальных классов проводили практические занятия по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, по действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

Анализируя все вышесказанное, следует отметить, что в текущем учебном году работа по социализации учащихся носит упорядоченный, но еще не систематический

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

характер. Однако в своей работе классные руководители по-прежнему недостаточно полно используют возможности социума, редко привлекают к организации классных мероприятий других специалистов и родителей, мало используют диагностики при планировании и организации воспитательной деятельности.

Работа классных руководителей 5 - 9 классов при формировании образа выпускника основной школы направлена на воспитание восприятия ценности достоинств человека, необходимости заботиться о благе и духовности своей семьи, противостоять сквернословию и другим негативным факторам социальной среды, вести здоровый образ жизни, быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. При формировании познавательного потенциала упор делается на знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника, знания широкого спектра профессиональной деятельности человека. При формировании творческого, художественного и коммуникативного потенциалов вырабатывают профессиональные навыки и навыки поискового мышления, эстетическую культуру, художественную активность, умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Воспитание учащихся направленное на формирование выпускника школы реализуется через комплексные программы: «Юный патриот», «Профессиональное самоопределение», «Моя культура», «Здоровый образ жизни», «Семья».

Классными руководителями проведены серии тематических классных часов по изучению государственных символов родного края и России, беседы к праздникам Православной церкви. Проведены классные часы «День Конституции Российской Федерации», круглый стол «Берегите язык, нецензурная брань: почему получила распространение?», беседа «Совесть наш внутренний судья», «Мы вместе». Классные руководители вместе с учащимися ведут работу по изучению прав и обязанностей, правил поведения в школе и общественных местах.

При реализации программы «Здоровый образ жизни» классные руководители регулярно проводят беседы по профилактике наркомании, вредных привычек - «У черты за которой мрак», «Не сломай судьбу свою», «Нет наркотикам» и другие; беседы по технике безопасности «Правила дорожного движения», «Взрывоопасные предметы», «Осторожно огонь»; экологические уроки «Что такое памятники природы», «Экологические проблемы Белгородской области» и др. Все классы участвуют в проведении экологических дней, регулярно наводят порядок на территории школы и улиц села.

Проводя работу по реализации программы «Семья» классные руководители используют такие формы работы, как круглые столы, практикумы, дискуссии. Проводились беседы «Семейные праздники», «Какой мамой я хочу стать», «Моя семья - моя гордость», «Легко ли быть женщиной».

Классные руководители 10 - 11 классов при формировании ценностного потенциала выпускника полной средней школы уделяют большое внимание восприятию человеческой жизни как главной ценности, осмыслению понятий - честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, уважению прав и свобод других людей, выполнению своего гражданского долга перед Отечеством, социальной активности. При формировании познавательного потенциала упор делается на знания, умения и навыки, соответствующие профильным классам школы, образованности, целеустремленности, умению получать знания и использовать их на практике, формированию творческого мышления. При формировании творческого, художественного и коммуникативного потенциалов формируют профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами, навыки поискового мышления, умение выполнять лидирующую роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, умение устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи и привычки,

*Самоисследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

ориентироваться в общественной обстановке, иметь свои суждения и взгляды, обладать социальной ответственностью за свои поступки.

В процессе работы проведены правовые часы «Конвенция о правах ребенка и Законодательство РФ», «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за хранение и сбыт наркотиков и психотропных веществ», «Соблюдение закона при задержании и опросе несовершеннолетних», дискуссии «На что я имею право?», «Можно ли жить без соблюдения законов?», ролевые игры «Умей сказать «НЕТ», «Я - глазами других людей», классные часы «Сквернословию скажем - нет!», «Правила общения с окружающими», «Культура поведения и этика взаимоотношений», «Ненормативная лексика. Что прячется за этими словами?», «Вежливость на каждый день».

Через программу «Профессиональное самоопределение» классные руководители 9-11 классов проводят предпрофильную и профориентационную работу с учащимися. Проведены анкетирование «Чем я хотел бы заниматься после окончания школы», классные часы: «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится», «Мир профессий и правила ориентации в нём», «Выбор дальнейшей траектории обучения», «Работа по выбору индивидуального учебного плана». Систематически осуществляется знакомство с миром профессий: разнообразие профессий, новые современные профессии, классификация профессий, содержание профессии, требования, предъявляемые профессией к человеку.

Вопросам формирования у школьников социальной активности много внимания уделяется в плане учебно-воспитательной работы, в образовательной программе школы.

Становление личности существенно зависит от всей совокупности условий, характерных для определенной социально-экономической ситуации и поэтому процесс воспитания и обучения предусматривает социализацию личности школьника.

В процессе социализации происходит усвоение учащимися социальных ценностей и опыта (норм, установок, образцов поведения), культуры, и воспроизводство ими социальных связей и социального опыта. Социализация является и процессом и результатом. Усваивая весь комплекс воспитательных воздействий, учащиеся формируются как члена нашего современного российского общества.

Работу по социализации классные руководители начинают с изучения семей, что позволяет ближе познакомиться с самими учениками, понять уклад жизни семьи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей. В школе созданы педагогические и социально-психологические условия, позволяющие осуществлять успешную социализацию личности школьника.

Формы взаимодействия семьи и школы различны. Часть родителей активно взаимодействуют со школой: добровольно участвуют в жизнедеятельности детей, класса; родители осознают потребность в овладении педагогическими знаниями; гуманистические взаимоотношения на равных «ученик-родители-учителя». Другая часть родителей конструктивно взаимодействует со школой: семьи не отказываются от участия в жизнедеятельности детей в классе; родители принимают во внимание педагогические замечания и советы, но не всегда адекватно на них реагируют; родители посещают мероприятия по повышению своей педагогической культуры по требованию классного руководителя. Часть родителей пассивны: взаимодействие отличается отсутствием у родителей интереса к делам ребенка в школе, равнодушным отношением семьи к педагогическим замечаниям и советам, отсутствием положительной обратной связи между школой и семьей.

Согласно анализа участия родителей в органах школьного самоуправления, на основе анкетирования классных руководителей и родителей мы имеем следующую позицию родителей:

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Годы	Активная позиция	Конструктивная позиция	Пассивная позиция
2016 - 2017	60 %	33 %	7 %

Социальная активность представлена, прежде всего, самодеятельностью личности. Это особая деятельность - по собственному желанию, по собственной инициативе, которая направлена на «коммуникативное» взаимодействие с окружающей средой, освоение и изменение её и самой себя.

Формирование социального опыта школьников осуществлялось с помощью применения различных форм и методов педагогического влияния. Эффективность формирования социального опыта школьников в большей мере зависит от личностных качеств и профессионального мастерства учителя.

В школе практикуется проведение общих досуговых мероприятий с участием родителей, детей и учителя: вечера, совместные мероприятия, конкурсы «Ученик года» и другие.

Таким образом, в условиях личностно-ценностной образовательной среды семейно-школьного взаимодействия у школьников возрастает интерес к социально значимой деятельности, повышается уровень коммуникативных способностей, формируется умение управлять собственными эмоциями чувствами, приобретает способность анализировать и критически оценивать собственные поступки, вступать во взаимодействие с одноклассниками, родителями, учителями, у детей появляется потребность в определении социальной позиции, что и является показателем формирования их социального опыта.

Педколлективом школы социально-незащищенным семьям оказывается помощь в организации досуга, кружковой деятельности детей, отдыха в летний период. С детьми особых категорий проводятся психодиагностики, по результатам которых разрабатываются рекомендации родителям, учителям-предметникам, оказывается психолого-педагогическая помощь. Обследование жилищно- бытовых условий проживания детей показывает, что у каждого из них имеется место для отдыха, сна, подготовки домашних заданий, все они обеспечены школьными принадлежностями; пропуски занятий уважительны.

Социальным педагогом школы в течение года были проведены следующие мероприятия:

- систематические беседы с подростками о поведении в общественных местах, на переменах и уроках в школе, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, об успеваемости, посещаемости и др.;
 - беседы с родителями;
 - осуществление контроля успеваемости и посещаемости;
 - организацию досуга подростка в период каникул;
 - вовлечение в кружки и секции (все «трудные» посещают кружки);
 - участие в общественной жизни класса и школы;
 - посещение на дому, которое осуществляет социальный педагог совместно с психологом и классным руководителем;
 - профориентационную работу, т.е. оказание помощи в выборе дальнейшего образования;
 - разбор конфликтных ситуаций;
- проведение психодиагностики, по результатам которой проходят консультации с родителями и учителями.

Каждый месяц проводились заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где кроме основных вопросов, рассматривались персональные дела учащихся. Проводились беседы с родителями относительно их детей, т.к. имелись трудности у учителей и классных руководителей в работе с ними (плохое поведение, непосещение занятий, неуспеваемость).

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Были заведены карточки учета неблагополучных семей. Где совместно с классными руководителями более подробно излагаются проблемы данной семьи.

«Трудных» учащихся по школе на конец учебного года – нет.

По школе нет учащихся, состоящих на учете у подросткового нарколога за употребление наркотических, токсических веществ, алкоголя, а также совершивших уходы из дома.

В рамках проведения профилактики негативных, асоциальных проявлений в подростковой среде, таких как злоупотребление психоактивными веществами, алкогольными напитками по МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» были проведены:

- внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как важнейшей социальной ценности: «Я и мое здоровье», «Мы - за здоровый образ жизни», «Привычки и здоровье», «10 полезных советов «Как быть здоровым» , «Привычки. Их влияние на здоровье», «Сам себе я помогу - я здоровье сберегу», «Мой выбор - здоровый образ жизни»;
- занятия с элементами тренинга, беседы с элементами тренинга, лекции: «Курить - здоровью вредить!», «Курение - медленная смерть», «Влияние никотина и алкоголя на детский организм», «Пассивное курение», «От вредной привычки к болезни всего один шаг», «Курение - опасное увлечение», «Всего одна рюмка...» (лекция для учащихся старших классов), «Проблемы алкоголизма и курения в современном мире», «Алкоголь - яд!», «Наркотики и их последствия для организма», «Что нужно знать о наркомании», «Наркотики - шаг в бездну», «Скажем наркотикам - нет!». При проведении занятий использовались мультимедийные средства: демонстрация слайдов, видеороликов, записи интервью с людьми, употребляющими ПАВ, отрывки из художественных и документальных фильмов. Кроме того учащиеся школы принимали активное участие в конкурсе «Здоровым быть модно».
- классными руководителями проведены соответствующие беседы с учащимися и родителями с целью предупреждения злоупотребления психоактивными веществами и спиртными напитками в образовательной среде на темы: «Вредные и полезные привычки», «Разве это свобода», «Наркотики и дети», «Как сохранить будущее», «Жизнь на острие иглы» и др.;
- цикл бесед зав. Прелестненским ФАП Костиной Л. Н. о здоровом образе жизни;
- посещение на дому проблемных учащихся с целью изучения жилищно-бытовых условий жизни, взаимоотношений в семье;
- выставки литературных изданий, рисунков;
- дежурства по местам отдыха молодежи с целью изучения состояния выполнения постановления правительства Белгородской области от 16.12.2005 г. №257-пп «Об упорядочении розничной продажи алкогольной продукции на территории Белгородской области».

Социальным педагогом школы совместно с членом Детского самоуправления при главе района Гридневой Еленой была проведена большая работа с целью информирования обучающихся о проведении Международного дня детского Телефона Доверия, о действующих службах экстренной психологической помощи была проведена общешкольная линейка школы были изготовлены и распространены памятки среди учащихся («Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!», «Остановим жестокое обращение с детьми») и учителей («Виды насилия над детьми и влияние на детей», «Дети из семей, в которых практикуется насилие»), где указана информация о районном детском Телефоне Доверия, Национальном фонде защиты детей

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

от жестокого обращения, рассказывается о видах и признаках жестокого обращения с детьми.

С учащимися школы 1-11 классов были проведены беседы об их правах, разъяснены их обязанности и приоритет прав родителей в вопросах воспитания: «Мои права и обязанности», «Я и моя семья», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», и др. Кроме того, в течение года, также велась работа и с родителями учащихся так в рамках родительского всеобуча (лектории) постоянно проводилась работа направленная на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье и в образовательном учреждении: «Воспитание детей в семье», «Нравственные ценности семьи», «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности ребенка», «Воспитание ненасилием в семье», «Этот трудный подростковый возраст», «Особенности общения с детьми старшеклассниками», «Последствия нарушений семейных отношений».

Проводилась разъяснительная работа среди классных руководителей, учащихся и родителей по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. («Роль СМИ на формирование мировоззрения ребенка», «Интернет - опасность, которая рядом», «Смотри только полезные телепередачи», «Интернет... Всегда ли это благо?», «Умей отказаться от негативной информации Интернет и других СМИ», «Влияние негативной информации на формирование личности» и др.).

В ходе индивидуальной работы с трудновоспитуемыми, школьниками делается попытка определить наиболее важные условия их перевоспитания. Они заключаются в глубоком, всестороннем знании личности трудновоспитуемого школьника, установлении тесного контакта, доверия и взаимопонимания педагога с ребенком, в стимулировании жизнедеятельности ребенка через систему перспективных заданий, налаживании правильных взаимоотношений школьника с коллективом, вовлечении его в общественно полезную деятельность с учетом интересов, склонностей и стремлений, в систематическом одобрении положительных проявлений ученика.

Выбор тематики бесед обусловлен основными причинами трудновоспитуемости школьников: недостатками семейного воспитания и психологическими особенностями возраста. Беседы, как правило, представляются в виде разнообразных оценочных ситуаций, раскрывающих те или иные недостатки в поведении школьника. Они вызвали определенный интерес и активность у детей. Создаются естественные и педагогически продуманные ситуации, условия и обстоятельства, которые заставляли ребенка активно думать, принимать этические решения, накапливать положительный нравственный опыт. Соблюдение названных условий в сочетании с высоким педагогическим мастерством классных руководителей и социального педагога приводит к положительным результатам в перевоспитании школьника.

Необходимо вести работу по сплочению коллектива, развития у учащихся навыки самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело. Вести индивидуальные наблюдения за учащимися путем посещения их на дому, контроля за выполнением поручений и посещением уроков, кружков, учебных курсов. Следует внести коррективы с целью устранения недостатков:

- не полностью реализованы возможности школьников в учебной деятельности;
- не все учащиеся нашли свою нишу в школьном сообществе;

Основные же направления воспитательной деятельности должны оставаться прежними.

В школе работа на ступени начального общего образования по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется с помощью пяти взаимосвязанных блоков – по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры, рациональной организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, реализации

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

образовательной программы и просветительской работы с родителями (законными представителями) и способствует формированию у обучающихся ценности здоровья, сохранению и укреплению у них здоровья.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Из всех многочисленных условий внешней среды обеспечивающих жизнедеятельность организма особое значение имеет питание. В школе в режиме питания осуществляется витаминпрофилактика, используется качественная вода, йодированные соли и т.д. Школьники обеспечиваются минеральной водой. В рацион питания включена только йодированная соль. Для витаминизации 3-х блюд используется аскорбиновая кислота, также учащиеся получают аскорбиновую кислоту в виде драже в течение 10 дней под контролем медсестры. Всегда есть свежая выпечка, фрукты, овощные салаты.

Для учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед. В завтрак входят разнообразные каши, стакан молока и булочка. В школе учащиеся пьют молоко, учитывая индивидуальную непереносимость молочных продуктов, в сочетании с булочкой учащимся предлагается чай, кисель, компот, сок. Обед включает 1,2,3 блюда, салаты. Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества. Все эти вышеперечисленные гигиенические условия обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса. Контроль за работой школьной столовой осуществляется согласно программы производственного контроля.

В школе работает спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Для проведения подвижных перемен используется спортивный зал, коридоры школы.

В школе реализуется комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводится узкими специалистами центральной районной больницы;
- профилактическая и коррекционная работа, пропаганда здорового образа жизни (учителя физической культуры, преподаватель-организатор по ОБЖ, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями, туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры с использованием народных, подвижных и спортивных игр, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Учителя начальных классов программу формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни реализуют средствами урочной деятельности, с помощью предметов учебно-методических комплектов «Начальная школа 21 века» и «Перспективная школа». На предметных уроках идет обсуждение с детьми

*Самоисследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

проблем, связанных с проблемами экологии и путями их решения, безопасностью жизни, укреплением собственного физического, нравственного и духовного здоровья, активным отдыхом.

В курсе «Окружающий мир» при изучении разделов: «Здоровье и безопасность», «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность», «Как устроен мир», «Путешествия» (и учебный проект «Путешествуем без опасности») учителя используют темы: «Красная книга», «Почва нуждается в охране», «Заповедники», «Что вокруг нас может быть опасным?», «Зачем мы спим ночью?», «Почему нужно есть много овощей и фруктов?», «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?», «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?», «Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?» для формирования представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье.

Классные руководители старших классов при проведении комплекса мероприятий углубляют понимание роли физической культуры в жизни человека, важности систематических занятий физкультурой для всестороннего развития личности, поддерживают интерес школьников к занятиям спортом, к участию в спортивных соревнованиях и праздниках. На данном этапе продолжают формировать знания и представления о вреде табакокурения, наркотиков и алкоголизма, развивают умения принимать решения и брать ответственность на себя. Учащиеся участвовали в мероприятиях по профилактике наркомании и табакокурения. Были проведены беседы по технике безопасности направленные на охрану здоровья учащихся.

Классные руководители регулярно проводят беседы по профилактике наркомании, вредных привычек – «У черты за которой мрак», «Курильщик – сам себе могильщик», «Не сломай судьбу свою», «Сопrotивление давлению социального окружения» и другие; об инфекциях передаваемых половым путем и опасности СПИДа, беседы по технике безопасности «Правила дорожного движения», «Взрывоопасные предметы», «Осторожно огонь»; экологические уроки «Белгородчина – наш общий дом», «Что такое памятники природы», «Охранять природу – значит охранять Родину», «Экологические проблемы Белгородчины» и др. Классные руководители используют разнообразные формы работы: экскурсии, диспуты, конкурсы, интеллектуальные викторины. Все классы участвуют в проведении экологических дней, регулярно наводят порядок на территории школы и улиц села. Учителя физической культуры в этом учебном году продолжили работу по пропаганде здорового образа жизни, хорошо работали по организации и проведению дней Здоровья. Дни здоровья проводились регулярно и отличались интересным содержанием.

Работа по комплексной программе «Профессиональное самоопределение» осуществляется через учебную и внеклассную деятельность. В школе ведется профильное обучение, что позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Создаются условия для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечивается углубленное изучение отдельных учебных предметов, что создает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Классные руководители при реализации программы «Профессиональное самоопределение»: вовлекали школьников в деятельность кружков, детских организаций, в различную творческую деятельность. Координировал деятельность по профориентации и трудовую деятельность в каникулярное время (совместно с Центром занятости населения) социальный педагог. Социальный педагог совместно с классными руководителями вели психолого-педагогическую диагностику, консультирование. В школе осуществляется предпрофильная подготовка в 8 – 9 классах и профильная подготовка в 10 – 11 классах. Учащиеся ознакомлены с образовательной картой муниципальной и областной образовательной сети.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Классные руководители проводят большую предпрофильную подготовку, работу по профориентации, проводят беседы: «Варианты продолжения обучения в профильном классе», «Портфолио или папка достижений учащихся», «Ярмарка профессий», «Всякое дело человеком ставится и человеком славится», «Профессия моих родителей», «Кем я хочу стать», «Что можно сделать за минуту» и др. Проведены встречи учащихся со специалистами сельского хозяйства, завода по производству минеральной воды.

Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов, реализуемая в нашей школе программа «Профессиональное самоопределение» позволяет создать условия, необходимые для самоопределения выпускников школы, приобретение учащимися знаний и навыков, обеспечивающих возможность самореализации в выбранной сфере профессиональной деятельности.

На основе анализа работы классных руководителей по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что:

- педагоги реализуют воспитательную систему через различные формы работы, часть классных руководителей использует современные инновационные подходы к воспитательной деятельности;
- коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

Необходимо вести работу по сплочению коллектива, развития у учащихся навыка самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело. Вести индивидуальные наблюдения за учащимися путем посещения их на дому, контроля за выполнением поручений и посещением уроков, кружков, учебных курсов. Следует внести коррективы с целью устранения недостатков:

- не полностью реализованы возможности школьников в учебной деятельности;
- не все учащиеся нашли свою нишу в школьном сообществе;
- имеются случаи безнравственного поведения ребят.

На основе анализа работы по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив реализует воспитательную систему через различные формы работы, часть классных руководителей использует современные инновационные подходы к воспитательной деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.

Внутренняя и внешняя среда, освоенная школьным коллективом, является жизненным пространством, в котором реализуются основные цели, задачи и замыслы участников процесса. Воспитательное пространство нашей школы помогает учащимся лучше осознать себя как личность, оценить свои творческие способности, развивать их, непрерывно вступая во взаимодействие с педагогами, родителями.

Анализ совместной деятельности школы и родителей показывает высокую удовлетворенность учащихся и их родителей работой образовательного учреждения.

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием

*Самоисследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

Целью дополнительного образования детей является формирования единого образовательного пространства школы, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование реализуется на бесплатной основе.

Основными задачами школы по реализации дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Нормативной основой для написания рабочих программ дополнительного образования послужили следующие документы: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008), Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей, введенным с 20 июня 2003 года, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. N27, Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844), Устава школы.

Анализ рабочих программ дополнительного образования общеобразовательных (общеразвивающих) программ показал соответствие требованиям к программам дополнительного образования детей, и содержат следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительную записку; требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план; содержание изучаемого курса; средства контроля, учебно-методические средства обучения. В пояснительной записке к программе раскрываются следующие вопросы:

- название, вид, уровень и направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор и год утверждения (*издания*) конкретной программы (*примерной, авторской, модифицированной*), на основе которой разработана Рабочая программа;
- цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений на текущий учебный год;
- изменения, внесенные в примерную, авторскую или модифицированную программу и их обоснование;
- количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения практических работ, экскурсий, проектов, исследований;
- особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетание (*пояснения, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий*), а также режим учебных занятий;

Результативность изучения программы определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Для организации дополнительного образования в МБОУ «Прелестненская СОШ» используется спортивный зал, кабинет иностранного языка, информатики, кабинет биологии, мастерская, спортивные сооружения и стадион.

Педагоги дополнительного образования работают по государственным, авторским, модифицированным программам и программам, рекомендованным учреждениями дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ «Прелестненская СОШ» представлено работой следующих творческих объединений: «Школа кадета», «Отряд юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные экскурсоводы», «Юный цветовод».

Анализ образовательной деятельности творческих объединений показывает, что:

- образовательный процесс строится с учетом индивидуального развития личности ребенка;
- в ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества;
- образовательный процесс позволяет выявить природные наклонности и способность каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню образования (основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, материально-техническими средствами обучения.

С учетом цели и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают обучающиеся в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства творческих объединений художественно-эстетической и спортивной направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Гуманистические взаимоотношения участников добровольных объединений детей и взрослых, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику образовательной деятельности.

За анализируемый период существенно повысились требования к образовательным программам и их учебно-методическому оснащению, педагоги дополнительного образования сумели продемонстрировать заметные положительные изменения в грамотности составления дополнительных образовательных программ.

Сеть кружков и секций в этом учебном году значительно возросла, и позволяет вовлечь учащихся в многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворить их интересы и склонности.

В этом году начал работу танцевальный кружок «Гармония» (руководитель Ю. В. Бузанаков). Результат работы за год – призовые места в муниципальных конкурсах и общешкольный Сретенский бал.

Школа стремится предоставить возможности для развития каждого ученика на основе вариативности образовательного процесса. Системообразующим фактором дополнительного образования является разновозрастная, творческая и социально - значимая проектная деятельность.

Школа обеспечивает дополнительное образование по следующим направлениям:

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

Таблица 45

Художественно-эстетическое	Кружки: «Гармония», «Рисунок и живопись», «Компьютерная графика», «Смотрю на мир глазами художника».
Военно-патриотическое	Реализация проектов патриотической направленности. Встречи с интересными людьми. Участие в конкурсах патриотической направленности. Исследовательская деятельность. Клуб «Патриот», кружок «Юный экскурсовод», «Школа кадета»
Физкультурно-спортивное	Секции: «Футбол». «Шахматы» «ОФП», Внеурочная деятельность «Подвижные игры». Дни Здоровья. Утренняя зарядка. Подвижные перемены, физкультминутки.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования детей. За счет часов внеклассной работы по школе работает 6 кружков, в которых занимаются 100 учащихся:

- кружок «Ника» - Севостьянова С. О.
- кружок «Футбол» - Булатов С. Н.
- кружок «Компьютерная графика» - Чех Е. М.
- «3D моделирование» - Харченко В. В.
- клуб «Патриот» - Бузанаков В. Ю.
- кружок «Юный экскурсовод» - Крупская Т. А.
- секция «ОФП» - Захарко В. А.

От районной станции юннатов в школе действуют 2 кружка, в которых занимаются 23 учащихся:

- кружок «Юный натуралист» - Каторгин В. В.
- Кружок «Юный садовод» - Каторгин В. В.

В школе работают 6 кружков от ДДТ, где занимаются 125 школьников:

- «Школа кадета» - Бузанаков В. Ю.
- «Гармония» - Бузанаков Ю. В.
- «Шахматы» - Чекоданов А. В.
- «Рисунок и живопись» - Алексеева О. А.
- «Краевед» - Ягина И. А.
- «Первые шаги в робототехнике» - Голдовченко Г. И.

В школе созданы условия для удовлетворения физических потребностей детей в движении:

- активная рекреация;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы;
- уроки физкультуры;
- самостоятельные занятия спортом;
- внеклассные занятия;
- дни здоровья;
- прогулки.

В план учебно – воспитательной работы школы включен ряд мероприятий:

- Регулярные внутришкольные соревнования (по возрастным группам): футбол, «Веселые старты», баскетбол, волейбол, лапта

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- Дни здоровья.
- «Зарница».
- «Безопасное колесо».

Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

Содержание подведения итогов освоения дополнительной образовательной программы определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами. Формами подведения итогов освоения дополнительной образовательной программы являются: итоговое занятие, зачет, тестирование, доклад, защита творческих проектов и работ, сдача нормативов, концерты, выставки, конкурсы, соревнование и т.п.

Результатами творческих достижений обучающихся по программам дополнительного образования показали следующие результаты в 2016 – 2017 учебном году:

№	Название конкурса	Результат	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Муниципальный конкурс цветочных композиций	3 место	Коллектив школы	Коллектив школы
2	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	Кайгородцева Анастасия 3 класс	Попова Г. В.
3	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	Мерзликина Юлия 9 класс	Никитина Л. А.
4	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2 место	Никитин Даниил 9 класс	Никитина Л. А.
5	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	Жукова Влада 8 класс	Бузанакова Г. В.
6	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	1 место	Команда школы	Чекоданов А. В.
7	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	2 место	Негру Илья 8 класс	Чекоданов А. В.
8	Соревнования по шахматам в зачёт 19 спартакиады школьников	1 место	Олейник Диана 6 класс	Чекоданов А. В.
9	Соревнования по шахматам в зачёт	1 место	Негру	Чекоданов А. В.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	19 спартакиады школьников		Даниил 11 класс	
10	В рамках предметной недели технологии Конкурс «Новогодняя игрушка»	2 место	Кислицына А. 9 класс	Апанасова Т. Э.
11	В рамках предметной недели технологии Конкурс творческих проектов учащихся	3 место	Кислицына А. 9 класс	Апанасова Т. Э.
12	Конкурс «Зимняя фантазия» Номинация «Новогодняя фантазия»	1 место	Мерзликина Ю Суворова К. Малыхина В. 9 класс	Апанасова Т. Э.
13	Конкурс «Зимняя фантазия» Номинация «Волшебный сундучок»	2 место	Волобуева Е. Малашенко А. Симакова Д. 8 класс	Апанасова Т. Э.
14	Первенство Корочанского района по пулевой стрельбе среди девушек 1997г и младше	1 место	Бояршинова Татьяна 9 класс	
15	Открытие зимнего сезона 2016-2017» Лыжные гонки 3 км	3 место	Бояршинова Татьяна 9 класс	
16	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	1 место	Команда школы	Чекоданов А. В.
17	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	1 место	Негру Даниил 11 класс	Чекоданов А. В.
18	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	2 место	Негру Илья 8 класс	Чекоданов А. В.
19	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	3 место	Малашенко Александр 8 класс	Чекоданов А. В.
20	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	1 место	Олейник Диана 6 класс	Чекоданов А. В.
21	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	2 место	Кислицына Татьяна 7 класс	Чекоданов А. В.
22	Новогодний шахматный турнир на приз Главы администрации Прелестненского сельского поселения	3 место	Мерзликина Валерия 6 класс	Чекоданов А. В.
23	44 традиционный районный лыжный кросс, посвященный памяти 600 заживо сожженных	1 место	Бояршинова Татьяна	Захарко В. А.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	советских военнопленных и мирных жителей в селе Гусёк-Погореловка		9 класс	
24	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
25	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Медико-санитарная подготовка»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
26	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Статен в стою, силён в бою»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
27	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Ратные страницы истории»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
28	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Параллельная переправа»	2 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
29	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Снайпер»	2 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
30	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Огневой рубеж»	2 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
31	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений Прохоровского района Конкурс «Метание гранаты»	1 место	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
32	ХІУ районный военно-патриотический слёт воспитанников кадетских классов и курсантов ВПК образовательных учреждений	2 место	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Прохоровского района Конкурс «Артиллерийский расчёт»			
33	Литературно-театральный конкурс «На балу»	2 место	Творческий коллектив	Георг З. В.
34	Фестиваль ГТО	1 место	Абальян Анастасия 9 класс	Захарко В. А.
35	Соревнования по шахматам	2 место	Команда школы	Чекоданов А. В.
36	Соревнования по шахматам	1 место	Чекоданов А. В.	-
37	Зональные соревнования по волейболу	3 место	Команда юношей	Захарко В. А.
38	Зональные соревнования по волейболу	2 место	Команда девушек	Захарко В. А.
39	XXI областная олимпиада по школьному краеведению, посвящённая Году экологии секция «Историческое наследие» Великая Отечественная война Тема работы «История одной Звезды»	2 место	Малашенко Александр 8 класс	Крупская Т. А.
40	Фестиваль ГТО	3 место	Пшеничных Валентин 6 класс	Захарко В. А.
41	ХУІ районной военно- патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Тропа разведчиков»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
42	ХУІ районной военно- патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Боевой листок»	3 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
43	ХУІ районной военно- патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Огневой рубеж»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
44	ХУІ районной военно- патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Вперёд, юнармейцы!»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
45	ХУІ районной военно- патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Статен, строен, уважения достоин»			
46	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Страницы истории Отечества»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
47	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Гражданином быть обязан»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
48	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Действия в ЧС»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
49	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Основы военной службы»	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
50	ХУІ районной военно-патриотической игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине игры «Зарница», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место	ВПК клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
51	Военно-полевые сборы (Преодоление полосы препятствий)	2 место	Дурнеску Олег 8 класс	Бузанаков В. Ю.
52	Военно-полевые сборы (Надевание противогаза)	2 место	Дурнеску Олег 8 класс	Бузанаков В. Ю.
53	Районные туристические соревнования, посвящённые году экологии конкурс «Туристическая газета»	3 место	Команда школы	Захарко В. А.
54	Районные туристические соревнования, посвящённые году экологии конкурс «Техника пешеходного туризма»	2 место	Команда школы	Захарко В. А.

Была проведена диагностика удовлетворенности родителей созданными условиями в школе. Было предложено оценить степень удовлетворённости различными условиями, созданными в школе для реализации программ дополнительного образования, по пятибалльной шкале: 5 – совершенноудовлетворён, 4 – удовлетворён, 3 – удовлетворён отчасти, 2 – не удовлетворён, 1 – такое условие отсутствует.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Анализируя проведенное исследование, можно сделать вывод, что родители в полной мере осведомлены образовательными услугами, предоставляемыми школой, большинство опрошенных родителей довольны и заинтересованы, что их дети посещают кружки и секции дополнительного образования детей, потому что развиваются творческие способности детей, приобретается опыт социального общения, взаимодействия с окружающими, воспитываются личностные качества воспитанников. Также в большинстве случаев родители удовлетворены уровнем нагрузки и учетом интересов их ребенка, профессиональным уровнем педагогов, санитарно-гигиеническими условиями и материально-технической оснащенностью, родительским участием в воспитательном процессе учреждения.

Расписание кружков и секций дополнительного образования на 2016 – 2017 уч.год:

Направление дополнительно образования	Организация дополнительного образования				ФИО педагога
	Название курса	Кол-во часов в неделю	Принадлежность кружка	Наименование рабочей программы	
Физкультурно - спортивное	«Футбол»	4	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Футбол»	Булатов С. Н.
	Секция «Шахматы»	8	Районный дом творчества	Программа дополнительного образования «Шахматы»	Чекоданов А. В.
	Секция «Общая физическая подготовка»	4	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «ОФП»	Захарко В. А.
Военно- патриотическое	Клуб «Патриот»	2	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
	Клуб «Краевед»	4	Районный дом творчества	Программа дополнительного образования «Краевед»	Ягина И. А.
	«Юный экскурсовод»	2	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Юный экскурсовод»	Крупская Т. А.
Художественно- эстетическое	Кружок «Рисунок и живопись»	4	Районный дом творчества	Программа дополнительного образования «Рисунок и живопись»	Алексеева О. А.
	Кружок «Компьютерная графика»	4	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Компьютерная графика»	Чех Е. М.
	Кружок «Гармония»	8	Районный дом творчества	Программа дополнительного образования «Танцевальный	Бузанаков Ю. В.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

				кружок»	
	Театральная студия «Ника»	2	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Театральная студия»	Севостьянова С. О.
	Кружок «3D моделирование»	4	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «3D моделирование»	Харченко В. В.

Сеть кружков и секций позволяет учащимся вести многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворить их интересы и склонности.

Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе, в ИДН, проблемные учащиеся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью внеурочной деятельности в школе, является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций. Участие ребёнка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- осуществление преемственности внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

Показателем эффективности деятельности являются два основных критерия:

- продуктивность деятельности;
- удовлетворённость участников деятельности её организацией и результатами.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе

- запросы родителей, законных представителей обучающихся,
- количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет исходя из кадровых и материальных ресурсов.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Прелестненская СОШ» используется спортивный зал, кабинеты иностранного языка, информатики, ОБЖ, мастерская, спортивные сооружения и стадион.

Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы:

- письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от «23» августа 2011 года № 2293 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

образовательным стандартом начального общего образования», с целью организации внеурочной деятельности в рамках базовой организационной модели внеурочной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в МБОУ «Прелестненская СОШ» организована внеурочная деятельность для учащихся 1 - 6 классов.

Внеурочной деятельностью охвачены все 92 учащихся 1- 6 классов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии
- олимпиады,
- конференции,
- конкурсы,
- соревнования
- литературно-музыкальные композиции,
- концерты,
- встречи с интересными людьми,
- ярмарки

Во внеурочной деятельности в 1 - 6 классах реализуются воспитательные программы:

1. Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

Родители осведомлены образовательными услугами, предоставляемыми школой, большинство опрошенных родителей довольны и заинтересованы, что их дети посещают кружки и секции дополнительного образования детей, потому что развиваются творческие способности детей, приобретает опыт социального общения, взаимодействия с окружающими, воспитываются личностные качества воспитанников. Также в большинстве случаев родители удовлетворены уровнем нагрузки и учетом интересов их ребенка, профессиональным уровнем педагогов, санитарно-гигиеническими условиями и материально-технической оснащенностью, родительским участием в воспитательном процессе учреждения.

Смена разнообразных кружков внеурочной деятельности, постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяла детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно и с интересом работали, что способствовало сохранению здоровья учащихся. В конце учебного года согласно рабочих программ внеурочной деятельности были подведены итоги, проведена диагностика. Были продиагностированы:

- изменения, происходящие в личности школьника;
- уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива;
- профессиональная позиция педагога, сформированность профессиональных ценностей;
- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Программы внеурочной деятельности в 1 – 6 классах выполнены полностью. Обучающиеся закончившие 2016-2017 год обучения переведены на следующий год приказом по школе.

Анкетирование обучающихся 1 – 6 классов показало, что мотив посещения внеурочных занятий у учащихся различный:

- могу заниматься любимым делом - 61%;
- нравится учитель - 58%;
- нравится общаться в коллективе - 67%;
- имею возможность принимать участие в различных мероприятиях - 55%.

Удовлетворенность обучающихся занятиями внеурочной деятельности высокая.

Педагогам, реализующим внеурочную деятельность, в качестве показателей продуктивности внеурочной деятельности учитывать:

1) Уровень достижения ожидаемых результатов (знания, умения, навыки, сформированные в процессе занятий), в том числе:

- рост социальной активности обучающихся;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

2) Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности.

3) Рост мотивации к активной познавательной деятельности.

Во внеурочной деятельности в 1 - 6 классах реализуются воспитательные программы:

- Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Анализ направлений организации внеурочной деятельности показал, что внеурочная деятельность, согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в МБОУ «Прелестненская СОШ» можно сказать, что в равной степени реализуются все направления. Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе составляет 10 часов, которые реализуются за счёт школьных кружков.

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности можно сказать, что в качестве основных из них выступают кружки, на занятиях которых организуются и проводятся игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность. На занятиях внеурочной деятельности дети играют в спортивном зале, на свежем воздухе, с детьми проводятся беседы, викторины, выставки, создаются творческие проекты, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, организуются поездки в театры, музеи. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Программно-методическое обеспечение реализации программ внеурочной

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

деятельности и охват обучающихся внеурочной деятельностью в МБОУ «Прелестненская СОШ» в 2016 – 2017 учебном году представлен в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Название курса	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»	2	2	2	2
	«Я пешеход и пассажир»	Программа внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир»	1			
Общекультурное	«Мы раскрасим целый свет»	Программа внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет»		1		
	«Смотрю на мир глазами художника»	Программа внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» Е. И. Коротеева «Просвещение 2011»			1	
	«Город мастеров»	Программа внеурочной деятельности «Город мастеров» Т.М. Рагозиной		1		1
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	«Сквозная» программа раннего обучения детей в детском саду и 1 классе начальной школы. Н. Д. Епанчинцева. Белгород ИПЦ «Политерра» 2009 г.	2			
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Программа внеурочной деятельности «Расчетно-конструкторское бюро». О. А. Захарова		1		1
	«Занимательная математика»	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой	1		1	
	«Занимательная информатика»	Программа «Информатика» автор Н.В. Матвеева, М. С. Цветкова. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2012		1	1	1
Социальное	«Моя первая экология»	Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология» В. А. Самкова			1	
	«Мы и окружающий мир»	Программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» С.Н. Ямшиной				1
	«Занимательное ОБЖ»	Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, М.В.Маслов. Издательство «Просвещение», 2011 год.		1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	1		1	

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Направлен ие внеурочной деятельнос ти	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Название курса	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
Духовно- нравственн ое	«Православная культура»	Авторская учебная программа Л. Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета», 2008 г.		1	1	1
	«Этика: азбука добра»	Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» И.С. Хомяковой, В.И. Петровой	1			
	«Ключ и Заря»	Программа внеурочной деятельности «Ключ и Заря» С.Н. Ямшиной		1		1
	«Православная культура»	Авторская учебная программа Л. Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета», 2008 г.		1	1	1
Всего по классам			8	10	10	10

Смена разнообразных кружков внеурочной деятельности, постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяла детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно и с интересом работали, что способствовало сохранению здоровья учащихся. В конце учебного года согласно рабочим программам внеурочной деятельности были подведены итоги, проведена диагностика. Были продиагностированы:

- изменения, происходящие в личности школьника;
- уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива;
- профессиональная позиция педагога, сформированность профессиональных ценностей;
- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Программы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах выполнены полностью. Обучающиеся закончившие 1, 2 или 3 год обучения переведены на следующий год приказом по школе.

Анкетирование обучающихся 1 – 4 классов показало, что мотив посещения внеурочных занятий у учащихся различный:

- могу заниматься любимым делом - 61%;
- нравится учитель - 58%;
- нравится общаться в коллективе - 67%;
- имею возможность принимать участие в различных мероприятиях - 55%.

Удовлетворенность обучающихся занятиями внеурочной деятельности высокая.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

План

**внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» на ступени основного
общего образования на 2016-2017 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Название курса	Наименование рабочей программы	5	6		
			Количество часов в неделю			
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Основы туризма и краеведения»	Программа внеурочной деятельности «Основы туризма и краеведения»	1	1		
	ОФП	Программа внеурочной деятельности «ОФП»	1	1		
<i>Общекультурное</i>	Домисолька	Программа внеурочной деятельности «Домисолька»	1	1		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательная химия	Программа внеурочной деятельности «Занимательная химия»	1	1		
	Занимательная информатика	Программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика»	1	1		
<i>Социальное</i>	Занимательное ОБЖ	Программа внеурочной деятельности «Занимательное ОБЖ»	1	1		
	Занимательная экология»	Программа внеурочной деятельности «Занимательная экология»	1			
<i>Духовно-нравственное</i>	Православная культура	Программа внеурочной деятельности «Православная культура»	1	1		
	Поле доблести и славы	Программа внеурочной деятельности «Поле доблести и славы»	1	1		

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

В следующем учебном году предстоит решить следующие **задачи**:

1. Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей в гражданско-патриотическом воспитании учащихся;
2. Расширение и увеличение разнообразия работы в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни;
3. Совершенствование мониторинга, позволяющего отслеживать эффективность воздействия проводимых мероприятий, которые будут удовлетворять интересы учащихся, реализовать их индивидуальные способности и потребности.

7.1. Работа по внедрению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях

Обучающие занимали призовые места на районных спортивных соревнованиях –

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Бояршинова Татьяна 1-е место на соревнованиях по лыжным гонкам; Абалян Анастасия и Пшеничных Валентин – 1-3 места на районном фестивале ГТО. Районный турнир по волейболу среди девушек – 1-е место в зональных соревнованиях.

В нашей школе прошли районные соревнования по шахматам на приз главы администрации Прелестненского сельского поселения. Первое место заняла команда Прелестненской средней школы

В 2016 – 2017 учебном году Прелестненская школа принимала участие в сдаче норм ВСК ГТО. Положительным фактом явилось участие 98 % обучающихся допущенных по состоянию здоровья в сдаче нормативов. МБОУ Прелестненская СОШ имеет следующие результаты – из 117 заявленных человек успешно прошли тесты – 32 обучающихся, что в 2,1 раза лучше, чем в прошлом году.

8. Условия реализации основных образовательных программ школы:

8.1 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В педагогическом коллективе школы есть практически необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

№	ФИО	образование	Специальность по диплому	Наименование должности	Преподаваемый предмет	квалиф. категория
1	Бузанаков Владимир Юрьевич	высшее	география	директор преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	высшая
2	Бузанакова Галина Васильевна	высшее	учитель начальных классов	завуч учитель	православная культура	высшая
3	Воропаева Инга Юрьевна	высшее	Учитель математики	учитель	математика	первая
4	Георг Зоя Владимировна	высшее	Учитель русского языка	учитель	русский язык и литература	первая
5	Головченко Галина Ивановна	высшее	учитель начальных классов, математика	Учитель	начальные классы	первая
6	Громова Наталья Егоровна	высшее	учитель немецкого и английского языка	учитель	английский язык	первая
7	Каторгин Вадим Вячеславович	высшее	Учитель биологии	учитель	география экология природоведение	первая
8	Корнеева Мария	высшее студент	Бухгалтер	старшая вожатая	-	б/к

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Александровна	магистратуры психологии НИИ БелГУ		психолог		
9	Косинова Валентина Викторовна	высшее	учитель начальных классов	учитель	начальные классы	первая
10	Крупская Татьяна Анатольевна	высшее	учитель истории и обществознания	учитель	история и обществознание	первая
11	Захарко Виталий Анатольевич	высшее	учитель физической культуры	учитель	физическая культура	б/к
12	Малыхина Валентина Викторовна	высшее	учитель математики	учитель	математика	первая
13	Севостьянова Светлана Олеговна	Студент 4 курса БелГУ	учитель русского языка и литература	учитель	русский язык и литература	б/к
14	Булатов Сергей Николаевич	высшее	учитель физической культуры	учитель	физическая культура	высшая
15	Попова Галина Вячеславовна	высшее	учитель начальных классов	учитель	начальные классы	первая
16	Попыловская Роза Юрьевна	высшее	учитель биологии и химии	учитель	биология и химия	первая
17	Апанасова Татьяна Эдуардовна	высшее	учитель музыки	учитель	музыка технология ИЗО	первая
18	Харченко Виктор Васильевич	высшее	учитель физики и математики	учитель	физика информатика и ИКТ	б/к на соответствие
19	Куниченко Наталья Александровна	высшее	учитель начальных классов	учитель	начальные классы	первая

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творчеством, способностью к восприятию нового. 3 педагога имеют высшую категорию, свыше 70% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога награждены отраслевыми наградами «Почётный работник общего образования РФ».

Учителя школы успешно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют свои работы в педагогических изданиях, принимают активное участие в работе Интернет-сообществ.

8.2 Комплектование школы педагогическими кадрами

Основные показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
---------------------	-----------	-----------	-----------

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):	учебный год	учебный год	учебный год
- высшее образование	15;79%	18;90%	19;100%
-среднее специальное образование	4; 21%	0	0
- общее образование	-	-	-

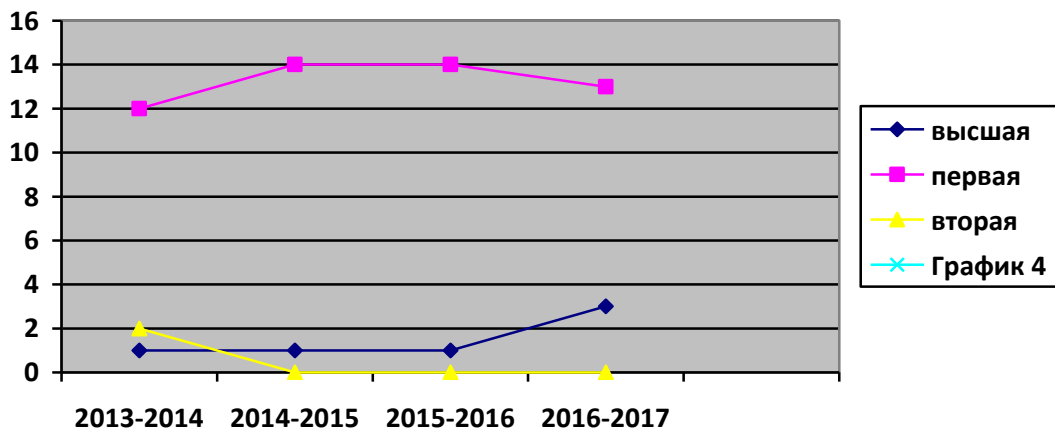


8.3 Квалификация педагогического состава

1	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
	- высшую категорию	1; 5%	1;5%	3/16%
	- первую категорию	14;74%	14;74%	15/63%
	- вторую категорию	0;0%	0;0%	0
	-соответствие занимаемой должности	1; 5%	1;5%	1/5%
	-не имеют категорий	4;20%	4;20%	4/20%
2	Количество учителей, имеющих:			
	- почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
	- отраслевые награды	3	3	3
	- государственные награды и премии	1	1	1

8.4 Динамика профессионального роста учителей с 2013 по 2017 годы

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*



В школе сохраняется стабильный образовательный уровень педагогов; преимущественное большинство педагогических и руководящих работников имеют высшее педагогическое образование.

Данные по стажу

Стаж работы	2014/2015	2015/2016	2016/2017
До 5 лет	3	4	3
От 5 до 10 лет	3	2	1
От 10 до 20 лет	0	0	0
От 20 лет и выше	13	13	15

Данные по стажу дают возможность сделать вывод о том, что большинство педагогических работников школы имеют достаточно большой стаж и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Данные по возрасту

Возраст	2014/2015	2015/2016	2016/2017
До 30 лет	2	3	2
От 30 до 45 лет	6	3	5
От 45 лет до пенсионного возраста	11	10	9
Пенсионного возраста	0	3	3

По-прежнему основное количество педагогических работников относится к возрастному диапазону от **45 лет** до пенсионного возраста.

Пол: м. – 5 (26%), ж. – 14 (74%).

Постоянно повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческий рост, который обеспечивается через организацию работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Для учителей школы стали традиционными отобранные и отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Педагогические советы
- Методические оперативки.
- Теоретические и практические семинары

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- Предметные недели
- Деловые игры.
- Творческие отчёты межшкольных методических объединений учителей.
- Самообразование.
- Индивидуальные консультации.
- Наряду с традиционными формами работы нами используются и инновационные формы:
 - Творческие отчёты учителей
 - Педагогические мастерские
 - Научно-практическая конференции учителей «Ярмарка педагогических проектов».
 - Мастер-класс:
 - «Использование возможностей интерактивного оборудования при подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации»,

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности;
- сложившаяся система методической работы.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществлялась через следующие **мероприятия:**

✓ Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2016/2017 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Были проведены два обучающих семинара для аттестующихся педагогов по проведению тестирования и заполнению электронного портфолио. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Заявлений на аттестацию было подано одно, Бузанакова Г. В. успешно прошла аттестацию в соответствии с заявленной категорией.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Имеющаяся на момент аттестации категория	Заявленная квалификационная категория	Присвоенная
1.	Бузанакова Галина Васильевна	Учитель православной культуры	первая	высшая	высшая
		Заместитель директора	первая	высшая	высшая

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

**График аттестации
педагогических работников на 2017/2018 уч. год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Дата прохождения аттестации	Имеющаяся категория	Срок окончания категории
1.	Воропаева Инга Юрьевна	Учитель математики	28.02.2013	первая	22.02.2018
2.	Головченко Галина Ивановна	Учитель начальных классов	28.02.2013	первая	22.02.2018
3.	Косинова Валентина Викторовна	Учитель начальных классов	28.02.2013	первая	22.02.2018
4.	Попова Галина Вячеславовна	Учитель начальных классов	28.02.2013	первая	22.02.2018
5.	Куниченко Наталья Александровна	Учитель начальных классов	28.02.2013	первая	22.03.2018

**Участие педагогических работников в различных конкурсах
Муниципальный уровень**

№ п/п	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Результат
1	Громова Н. Е.	Учитель иностранного языка	Муниципальный конкурс методических материалов экологической направленности Номинация: «Методические материалы для уроков иностранного языка»	призёр
2	Попова Г. В.	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс методических материалов экологической направленности Номинация: «Внеурочная деятельность по разработке эколого – туристических маршрутов нашего края»	1 место
3	Коллектив учителей	-	Районный конкурс художественного творчества среди трудовых коллективов образовательных учреждений в номинации «Хореографические коллективы»	2 место
4	Апанасова Т. Э.	Учитель музыки	Конкурс методических материалов для проведения занятий по интегрированному курсу «Белгородоведение» через предмет в соответствующем разделе и соответствующей теме»	победитель
5	Апанасова Т. Э.	Учитель музыки	Конкурс профессионального	призёр

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			мастерства учителей музыки «Лучшее внеклассное мероприятие по музыке» Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия по музыке»	
6	Команда учителей МБОУ «Прелестненская СОШ»	-	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (шахматы)	2 место
7	Чекоданов А. В.	Педагог доп. образования	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (шахматы)	1 место
8	Корнеева М. А.	Старшая вожатая	Районная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Организация волонтерской профилактической работы	3 место
9	Георг З. В.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка проведения урока письма»	3 место
10	Воропаева И. Ю.	Учитель математики	Муниципальный конкурс «Современный урок математики»	призёр
11	Воропаева И. Ю.	Учитель математики	Муниципальный конкурс методических разработок «Я хочу поделиться...»	призёр
12	Крупская Т. А.	Учитель истории	Муниципальный конкурс музеев	2 место
13	Коллектив учителей	-	Конкурс оформления к Новому году «Зимняя сказка»	2 место
14	Булатов С. Н	Учитель физической культуры	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (плавание)	3 место
15	Севостьянова С. О.	Учитель русского языка и литературы	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (плавание)	1 место
16	Юрьева О. А.	Помощник повара	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде	2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			спорта (плавание)	
17	Корнеева М. А.	Старшая вожатая	Международный профсоюзный турнир по спортивной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в Белгородской области	диплом

В прошедшем учебном году в районном конкурсе «Учитель года - 2017» приняло участие 2 педагога - Громова Н. Е. – учитель иностранного языка и молодой специалист Корнеева М. А. – старшая вожатая. Громова Н. Е. и Корнеева М. А. стали дипломантами конкурса.

Победители и лауреаты конкурса «Учитель года» представлены в таблице:

Год	Ф.И.О. учителя	Итоги участия
2012-2013	Косинова В. В. учитель начальных классов	Дипломант районного конкурса «Учитель года-2013»
2013-2014	Георг З. В. учитель русского языка	Лауреат районного конкурса «Учитель года-2014» 2 место
2014-2015	Головченко Г. И. учитель начальных классов	Лауреат районного конкурса «Учитель года-2015» 3 место
2015 - 2016	Воропаева И. Ю. учитель математики Костромицкая А. М. учитель начальных классов	Дипломант конкурса «Учитель года - 2016» Победитель конкурса в номинации «Педагогический дебют-2016»
2016-2017	Громова Н. Е. учитель иностранного языка Корнеева М. А. старшая вожатая	Дипломант конкурса «Учитель года – 2017» Дипломант конкурса «Учитель года – 2017»

Список публикаций учителей

№ п/п	Название печатной работы	Название сборника	Год выпуска	Автор работы
1.	Организация воспитательного процесса в начальной школе на основе постоянно расширяющейся деятельности	«Начальная школа Белгородчины» Выпуск 2	2010	Бузанаков В. Ю.
2.	Устный журнал как игровое средство воспитания	«Начальная школа Белгородчины» Выпуск 3	2010	Бузанакова Г. В.
3.	Методическая разработка урока математики во 2 классе на тему «Умножение числа 2» (УМК «Начальная школа XXI века»)	«Реализация системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выпуск 7	2012	Головченко Г. И.
4.	Методическая разработка урока литературного чтения для 1 класса на тему «У. Чарушин «Зайчата»» (УМК «Начальная школа XXI века»)	«Реализация системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выпуск 7	2012	Косинова В. В.
5.	Методическая разработка урока русского языка во 2	«Реализация системно - деятельностного подхода на	2012	Попова Г. В.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	классе на тему «Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делал? Что сделал?» (УМК «Начальная школа XXI века»)	уроках в начальной школе» Выпуск 7		
6.	Задания к тексту по немецком языку в сборнике тестов одарённых детей	Сборник «Викторины и тесты по краеведению на уроках иностранного языка»	2013	Громова Н. Е.
7.	Методические материалы «Ориентирование на местности»	Журнал ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности №2 февраль	2013	Бузанаков В. Ю.
8.	Актуальная тема «Время на ОБЖ. Где его взять?»	Журнал ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности №11 ноябрь	2013	Бузанаков В. Ю.
9.	Внеклассное мероприятие «Что ты знаешь о Великобритании?»	«Учитель – учителю» Выпуск 9	2014	Громова Н. Е.
10.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников	«Учитель – учителю» Выпуск 11	2017	Бузанакова Г. В.
11.	Нравственное воспитание обучающихся младшего школьного возраста с умеренной умственной отсталостью методом сказкотерапии	«Учитель – учителю» Выпуск 11	2017	Корнеева М. А.
12.	Выработка активной жизненной позиции у школьника - гражданина своей Родины	«Учитель – учителю» Выпуск 11	2017	Бузанаков В. Ю.
13.	Интеграция основного и дополнительного образования в преподавании ОБЖ	«Учитель – учителю» Выпуск 11	2017	Бузанаков В. Ю.
14.	Урок иностранного языка как средство укрепления здоровья школьников	«Учитель – учителю» Выпуск 10	2017	Громова Н. Е.

✓ ***Повышения квалификации педагогических кадров***

Педагогические работники школы в 2016-17 учебном году прошли учебу на курсах в Белгородском институте развития образования в других учебных заведениях, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, условий внедрения ФГОС.

№ п/п	Ф.И.О.	срок	Название курсов
1	Бузанакова Г. В.	с 16.03.2017г по 03.04.2017г	«Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 108 часов

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2	Корнеева М. А.	с 10.10.2016г по 21.10.2016г.	«Психолого - педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» 72 часа
3	Георг З. В.	с 10.10.2016г по 21.10.2016г.	«Психолого - педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» 72 часа
4	Воропаева И. Ю.	с 10.10.2016г по 21.10.2016г.	«Психолого - педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» 72 часа
5	Головченко Г. И.	с 10.10.2016г по 21.10.2016г.	«Психолого - педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» 72 часа
6	Апанасова Т. Э.	с 10.10.2016г по 21.10.2016г.	«Психолого - педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» 72 часа
7	Малыхина В. В.	с 24.11.2016г по 12.12.2016г	«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 108 часов
8	Крупская Т. А.	с 24.11.2016г по 12.12.2016г	«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 108 часов
9	Каторгин В. В.	с 16.11.2016г по 04.12.2016г	«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 108 часов
10	Бузанакова Г. В.	с 17.11.2016г по 05.12.2016г	«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 108 часов
11	Руденко Л. А.	с 22.11.2016г по 10.12.2016г	«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 108 часов
12	Попыловская Р. Ю.	с 22.11.2016г по 10.12.2016г.	«Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС» 108 часов
13	Каторгин В. В.	с 16.11.2016г по 04.12.2016г	«Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС» 108 часов
14	Каторгин В. В.	с 06.02.2017г. по 17.02.2017г.	«Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 часа
15	Бузанакова Г. В.	с 13.03.2017г по 17.03.2017г	«Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС» 36 часов
16	Куниченко Н. А.	с 06.02.2017г по 17.02.2017г.	«Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			образования» 72 часа
17	Попова Г. В.	с 16.01.2017г по 27.01.2017г.	«Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 72 часа
18	Попова Г. В.	с 13.02. 2017г. по 17.02.2017г.	«Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» 40 часов
19	Громова Н. Е.	с 10.05.2017г. по 11.05.2017г	«Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере» 16 часов
20	Руденко Л. А.	с 14.03.2017г. по 15.03.2017г.	«Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере» 16 часов
21	Булатов С. Н.	с 20.02.2017г. по 07.03.2017г.	«Теория и методика физического воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС» 72 часа
22	Захарко В. А.	с 13.02 2017г. по 21.02.2017г	«Психолого - педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» 42 часа
23	Харченко В. В.	с 03.04. 2017г по 07.04.2017г.	«Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях» 40 часов
24	Апанасова Т. Э.	с 13.03.2017г. по 24.03.2017г.	«Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 часа
25	Крупская Татьяна Анатольевна	с 23.01.2017г по 03.02.2017г.	«Современные подходы в изучении проблем истории России в условиях реализации ФГОС» 72 часа
26	Громова Наталья Егоровна	с 16.11.2016г по 04.12.2016г	«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 108 часов
27	Георг Зоя Владимировна		«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 36 часов
28	Руденко Любовь Алексеевна	с 26.09.2016 по 07.10.2016	«Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации» 72 часа
29	Севостьянова Светлана Олеговна	с 26.09.2016 по 07.10.2016г	«Преподавание русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ОО» 72 часа
30	Каторгин Вадим Вячеславович	с 17.04.2017 по 28.04 2017г	Курсы педагогов доп.образования

Выводы: Анализируя состояние работы с педагогическими кадрами в 2016/2017 учебном году, необходимо отметить, что в школе сформирован творчески работающий коллектив с хорошим морально-психологическим климатом, который способен решать поставленные перед ним образовательные и воспитательные задачи, направленные на реализацию главной миссии школы: создание условий для формирования разносторонней личности, высокообразованной, культурной и конкурентноспособной к дальнейшему получению профессионального образования и успешной социализации в обществе.

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, внедрять

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

в учебно-воспитательный процесс современные технологии преподавания, в том числе в условиях введения ФГОС.

В 2017/2018 учебном году будет продолжена работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального мастерства, контролю и анализу за результатами их педагогического труда, совершенствованию содержания школьного образования и поисково-исследовательской деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса. В новом учебном году планируется изучить работу молодых специалистов и педагогов, вновь принятых на работу в течение трёх последних лет; изучить систему работы опытных учителей; проанализировать работу педагогов по инициативе администрации; глубоко изучить постановку учебно-воспитательной работы классных руководителей. Необходимо продолжить работу по оптимизации кадрового состава школы и по повышению квалификационного уровня работников.

• методическое обеспечение.

План работы МС подчинен задачам методической работы.

За 2016/2017 учебный год план выполнен.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
1.	Утверждение плана методической работы.	Сентябрь	Члены МС
2.	«Обеспечение методическим и психолого-педагогическим сопровождением педагогов на этапе введения ФГОС НОО и ООО»	сентябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
3.	Определение содержания, форм и методов аттестации педагогических работников.	Октябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
4.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Учителя-предметники
5.	Утверждение плана и организация работы научного общества учащихся.	Октябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
6.	«Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения»	Ноябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
7.	Итоги мониторинга учебного процесса за 1,2,3,4 четверти. Отслеживание эффективности форм и методов обучения.	Ноябрь, январь, март, май	Члены МС
8.	1. Организация предпрофильной подготовки в 9 классе: работа классного руководителя, по профориентации и выбору дальнейшего профиля обучения. 2. Формирование деятельностных компетенций школьников. 3. Использование активных форм работы в подготовке учащихся к ГИА.	Декабрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Члены МС
9.	1. Уровень сформированности у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда 2. Приёмы стимулирования познавательной деятельности школьников.	Февраль	члены МС
10.	Проведение пробных тестирований в 9 и 11 классах	Февраль	члены МС
11.	Организация проведения предметно-методических недель.	По графику	члены МС
12.	Результаты деятельности учителей 1-4 классов по введению новых ФГОС НОО	Май	Заместитель директора Бузанакова Г. В.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Рекомендации: совершенствовать систему профессионального сотрудничества через применение новых технологий. Более четко планировать и распределять нагрузку между членами МС.

• *Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование*

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Обобщены опыты работы учителей и внесены в районный банк данных:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема АПО	Год внесения в районный банк АПО
1.	Бузанакова Галина Васильевна	Интегрированное обучение на уроках православной культуры как средство повышения мотивации к предмету	2016
2	Головченко Галина Ивановна	Использование технологии дифференцированного обучения младших школьников на уроках русского языка как эффективное средство формирования универсальных учебных действий	2016
3	Воропаева Инга Юрьевна	Усиление практической направленности математики через организацию систематического проведения исследовательских и практических работ	2016

Следует отметить достаточно активное участие педагогов школы в **распространении своего педагогического мастерства** для педагогов района, области, Крыма.

• *Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения профессионального мастерства сотрудников школы*

В течение учебного года для учителей были организованы и проведены педагогические чтения, конференции и семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы.

Тематические семинары

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<u>Теоретический семинар</u> Метапредметный подход в обучении	октябрь	Бузанаков В. Ю.
2.	<u>Обучающий семинар</u> Способы формирования и оценки универсальных учебных действий обучающихся как условие обеспечения качества перехода на реализацию требований ФГОС основного общего образования	октябрь	Бузанакова Г. В.
3.	<u>Практико-ориентированный семинар</u> Развитие учебного сотрудничества всех субъектов образовательного процесса как фактор формирования способностей учащихся к личностному самоопределению	ноябрь	Бузанакова Г. В.

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

4.	<u>Мастер-класс</u> «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ООО»	декабрь	Георг З. В. Малыхина В. В. Бузанаков В. Ю.
----	--	---------	--

Конференции, педагогические чтения

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<u>Педагогические чтения</u> «Оптимизация методов и средств обучения в системе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»	февраль	Бузанакова Г. В.

Педагоги школы принимали участие в районных и региональных семинарах и конференциях:

№п/п	ФИО педагога	Мероприятие
1.	Бузанаков В. Ю.	Районная научно-практическая конференция ««Здоровые дети – сильная Россия», выступление на тему: <i>:«Управление формированием навыков здорового образа жизни школьников»</i>
2.	Попыловская Р. Ю.	Районная научно-практическая конференция ««Здоровые дети – сильная Россия», выступление на тему: <i>«Здоровьесберегающие технологии в современной школе»</i>
3	Попова Г. В.	Районная научно-практическая конференция ««Здоровые дети – сильная Россия» выступление на тему: <i>«Формирование основ здоровьесбережения в младшем школьном возрасте»</i>
4	Громова Н. Е.	Районная научно-практическая конференция ««Здоровые дети – сильная Россия», выступление на тему: <i>«Урок иностранного языка как средство укрепления здоровья школьников»</i>
5	Руденко Л. А.	Районная научно-практическая конференция ««Здоровые дети – сильная Россия», выступление на тему: <i>«Здоровье учащихся в особой социальной ситуации развития (трудновоспитуемые подростки)»</i>
6	Бузанаков В. Ю.	2 ноября 2016 года муниципальный семинар «Организация каникулярного отдыха обучающихся на примере детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием оборонно-спортивного профиля на базе МБОУ «Прелестненская СОШ»
7	Харченко В. В.	17 ноября 2016 года региональный семинар «Методические аспекты применения технологии 3D - моделирования в образовательном процессе» г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелиРО»
8	Труфанова Л. В.	17 ноября 2016 года состоится муниципальный обучающий семинар для ответственных за питание п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия»

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

9	Севостьянова С. О.	24 ноября 2016 года региональный практико-ориентированный семинар «Система работы МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А. А. Угарова» по патриотическому воспитанию в свете ФГОС». г. Старый Оскол школа №28
10	Севостьянова С. О.	25 ноября муниципальный семинар «Здоровьесберегающие техники для педагогов» МБОУ «Прохоровская гимназия» п. Прохоровка.
11	Попова Г. В.	1 декабря 2016 года муниципальный семинар для учителей начальных классов «Современный урок в условиях реализации ФГОС» п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
12	Громова Н. Е.	15 декабря 2016 года муниципальный семинар для учителей английского языка «Современные технологии обучения в практике работы учителей иностранного языка по теме: «Современные технологии обучения в практике работы учителей иностранного языка». п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
13	Апанасова Т. Э.	22 декабря 2016 года муниципальный семинар для учителей технологии «Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся на уроках технологии в условиях внедрения и реализации ФГОС, с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию» п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия»
14	Харченко В. В.	26 января 2017 года муниципальный семинар для учителей информатики по теме: «Технология системно-деятельностного подхода на уроках информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения» - учитель информатики Харченко В. В. п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия»
15	Захарко В. А.	2 февраля 2017 года муниципальный семинар для учителей физической культуры Захарко В. А. п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия»
16	Георг З. В.	17 февраля 2017г. муниципальный семинар для учителей русского языка «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку». п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
17	Харченко В. В.	1 марта 2017 гола региональный семинар для педагогов доп. образования по теме: «Организация профориентационной работы обучающихся на

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		специальности, связанные с 3 D-моделированием» г. Белгород, ул. Студенческая, д. 14, корп. 4, ауд. 803в ОГАОУ ДПО «БелиРО».
18	Воропаева И. Ю.	3 марта 2017 года муниципальный семинар для учителей математики по теме «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике» п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
19	Крупская Т. А.	10 марта 2017 года муниципальный семинар учителей истории и обществознания «День педагогического мастерства» п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
20	Крупская Т. А.	16 марта 2017 года региональный семинар учителей обществознания на тему г. Белгород ул. Студенческая, д. 14, корп. 4, ауд. 916 в ОГАОУ ДПО «БелиРО».
21	Косинова В. В.	22 марта и 30 марта 2017 года семинар учителей начальных классов по теме «Преемственность в реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования» п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия, МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка», «Детский сад №2 «Родничок», «Детский сад №3 «Ивушка», МАДОУ детский сад №4.
22	Бузанакова Г. В. Апанасова Т. Э.	24 марта 2017 года муниципальный семинар учителей ИЗО и православной культуры по проблеме: «Интеграция как одно из средств реализации ФГОС начального общего и основного общего образования» с. Беленихино МБОУ «Беленихинская СОШ».
23	Георг З. В.	6 апреля 2017 года муниципальный день педагогического мастерства для учителей русского языка п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
24	Руденко Л. А. Корнеева М. А.	10 апреля 2017 года муниципальный семинар-практикум для социальных педагогов и психологов на тему «Организация работы по раннему выявлению потребителей психоактивных веществ и проведению с ними профилактической работы» п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
25	Воропаева И. Ю.	13 апреля 2017 года муниципальный семинар учителей математики по проблеме: «Современные подходы к организации учебного процесса на уроках математики, п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
26	Георг З. В.	Урегиональная научно-практическая конференция

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		«актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранных языков в современной школе в условиях реализации ФГОС»
27	Корнеева М. А.	21 апреля 2017 года круглый стол с молодыми специалистами п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
28	Корнеева М. А.	21 апреля 2017 года областной семинар по теме «Разработка и реализация психолого-педагогических программ и рабочих программ педагога-психолога» - педагог п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».
29	Корнеева М. А.	26 апреля 2017 года методический семинар по организации деятельности общественных организаций п. Прохоровка МБОУ «Прохоровская гимназия».

На базе школы в 2016/2017 учебном году проведены:

1. 2 ноября 2016 года муниципальный семинар преподавателей-организаторов ОБЖ образовательных учреждений Прохоровского района.
2. районные семинары в рамках работы УМЦ «России верные сыны»;
3. заседание районного клуба «Родина».

**Анализ работы на информационно-образовательном портале
«Сетевой класс Белогорья» в 2016/2017 учебном году**

В современных условиях в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся каждый преподаватель должен владеть достаточным уровнем информационно-коммуникационной компетентности и умением применения на занятиях информационных технологий. Одним из средств реализации информационных технологий на занятиях и во внеурочное время могут являться интернет – ресурсы.

В Белгородской области с 1 апреля 2014 года начал функционировать информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» (<http://belclass.net>).

Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» создан с целью организации электронного обучения и применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий и обмена передовым педагогическим опытом, разработанным учителями.

Для организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, обмена электронными образовательными ресурсами на портале функционируют следующие разделы:

- «Библиотека материалов», в которой располагаются разработанные учителями и размещённые на портале электронные образовательные ресурсы, прошедшие трёхступенчатую экспертизу, любой из которых каждый учитель может использовать на уроке и каждый ученик может использовать для самостоятельного изучения;
- «Виртуальный класс», в котором учителя создают виртуальные уроки (состоящие из теоретических сведений, практических работ, тестов, созданных средствами портала, форумов для обсуждения изучаемого материала), дистанционные курсы (состоящие из системы виртуальных уроков), которые могут изучать обучающиеся, на какое-то время лишённые возможности посещать школу, или обучающиеся, желающие получить дополнительные или углублённые знания по предметам;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- «Виртуальная лаборатория», в которой учителя создают группу из своих обучающихся для выполнения на портале проектной работы с возможностью совместного редактирования одного документа в MicrosoftOffice Web App и обсуждения на форуме возникающих при работе проблем;
- «Редакторы», содержащие графический, видео -, аудио - редакторы и офисные приложения для создания файлов;
- «Форум», содержащие возможность для обсуждения учителями и обучающимися наиболее актуальных проблем современного образования, объединения учителей и обучающихся в сообщество по образовательным интересам и так далее;
- «Опрос», дающий возможность формировать вопросы для быстрого сбора информации по заявленной тематике.

Методика работы с информационно-образовательным порталом «Сетевой класс Белогорья» ничем не отличается от работы с любым другим образовательным порталом. Преподаватель, зарегистрированный на портале может размещать на нём самостоятельно созданные электронные образовательные ресурсы, использовать размещённые на портале ресурсы других учителей, создавать дистанционные уроки и виртуальные курсы, используя при этом электронные образовательные ресурсы, как размещённые на портале «Сетевой класс Белогорья» самим автором урока или курса, так размещённые на портале «Сетевой класс Белогорья» другими педагогическими работниками, так и размещёнными на других образовательных порталах. Педагогические работники, зарегистрированные на портале «Сетевой класс Белогорья», могут создавать проекты для группы обучающихся и вести сетевые проекты. Зарегистрированные обучающиеся могут самостоятельно изучать любые электронные образовательные ресурсы, дистанционные уроки, виртуальные курсы, проходить тестирование, результаты которого будут записываться в рейтинговый журнал учителя, создавшего этот тест, участвовать в обсуждении учебного материала на форумах портала. Незарегистрированные пользователи могут просмотреть на портале любые материалы, но скачать их не могут, пройти тестирование не могут, участвовать в обсуждении не могут.

Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» является современным средством реализации в образовательном процессе информационных технологий.

С сентября 2014 года по май 2015 на портале зарегистрировалось 19 педагогов школы.

Информация об информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья» размещена на сайте МБОУ «Прелестненская СОШ».

В течение года разработаны и размещены 4 урока в разделе «Библиотека материалов» информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

Анализ применения в первом полугодии 2016/2017 учебного года педагогическими работниками школы в своей деятельности информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» показал, что чаще всего ими используются электронные образовательные ресурсы, размещённые другими педагогами в разделе «Библиотека материалов».

Это свидетельствует о низкой активности учителей в использовании возможностей портала в целях творческой самореализации.

При работе на информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья» были выявлены следующие:

- Педагоги испытывают затруднения при разработке дистанционных уроков.
- Большая часть обучающихся при пропуске учебных занятий по болезни предпочитают получение знаний от учителей.
- В разделе «Библиотека материалов» мало размещено уроков педагогов школы, интерактивных плакатов.

9. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

9.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 7510 единиц книг, из них 2100 учебника. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Школа располагает помещениями для занятий физической культурой: закрытые: спортивный зал – 152 м²; открытые: футбольное поле – 600 м², спортивная площадка – 900 м², волейбольная площадка – 300 м².

В МБОУ «Прелестненская СОШ» имеется компьютерный класс, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Сведения о материально-технической базе учреждения:

№ п/п	наименование	количество
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	1271,5
3	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	15
4	Их площадь (м ²)	48
5	Количество мастерских (ед)	1
6	в них мест	12
7	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
8	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
9	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
10	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	0,2га
11	Имеется ли столовая (да, нет)	да
12	Количество посадочных мест в столовой (мест)	60
13	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	119
14	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	35
15	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс ед)	7719
16	в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	2100
17	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
18	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
19	Наличие: водопровода (да, нет)	да
20	центрального отопления (да, нет)	нет
21	канализации (да, нет)	да

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

22	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	1
23	в них пассажирских мест (мест)	22
24	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
25	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
26	в них рабочих мест с ПК (мест)	6
27	Количество персональных ПК (ед)	18
28	из них ноутбуков	5
29	используются в учебных целях	14
30	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	18
31	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
32	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
33	Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
34	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	18
35	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
36	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
37	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
38	Количество интерактивных досок	0
39	Web-камера	0
40	Количество мультимедийных проекторов	7
41	Число серверов	1
42	Число видеокамер	0
43	Число фотокамер	1
44	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	0
45	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.)	0
46	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
47	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
48	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
49	Количество огнетушителей (ед)	12
50	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
51	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

Школой заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Прохоровская ЦРБ» и Прелестненским ФАП.

В школе имеется своя столовая на 60 посадочных мест. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников. В школе для питья учащихся используется только качественная минеральная вода. В рацион питания включена только йодированная соль. Для витаминизации 3-х

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

блюдо используется аскорбиновая кислота, также учащиеся получают аскорбиновую кислоту в виде драже в течение 10 дней под контролем медсестры. Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед.

Оснащённость учебным оборудованием по физической культуре:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Технические характеристики	Состав комплекта	Кол-во шт.
Спортивные сооружения				
1	Спортивный зал		1	1
2	Стадион поле		1	1
3	Спортивная площадка		1	1
Общее оборудование спортивного зала				
1	Брусья гимнастические			1
2	Козел гимнастический			1
3	Конь гимнастический			1
4	Турник			1
5	Скамейки			4
Спортивный инвентарь				
1	Мячи футбольные			5
2	Мячи волейбольные			5
3	Мячи баскетбольные			8
4	Лыжи			10
5	Скакалки			12
6	Обручи			5
7	Мячи для метания			3
8	Гранаты 700г			1
9	Гранаты 500г			2

Оснащенность кабинетов

Обучение в **начальной школе** обычно проходит в одном помещении (класс, как правило на 4 года закрепляется за одним учителем). Такие условия определяют реальную возможность использования межпредметных связей, т.к. все наглядные материалы и технические средства находятся "под рукой" учителя. Это, однако, не отрицает возможность организации классов-кабинетов по отдельному предмету. Это можно сказать о занятиях физкультурой – они проходят в спортивном зале школы. Его расположение и оборудование соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам технике безопасности. Уроки иностранного языка, истории, биологии также проводятся в предметных кабинетах.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В целом в кабинетах начального звена оснащённость такова

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

Технические средства обучения	
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	Д
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д
Мультимедийный проектор	Д
Экспозиционный экран	Д
Компьютер	Д
МФУ	Д
Оборудование класса	
Ученические столы 2 местные с комплектом стульев	К
Стол учительский с тумбой	Д
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Учебно-методические комплекты по предметам учебного плана для класса (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К
Стандарт начального образования.	Д
Примерные программы начального образования по предметам учебного плана.	Д

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число
1	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний (по возможности) Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Словари всех типов по русскому языку. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме). Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).	Д Ф Д Д Ф/Д Д Д Ф Д Д/К Д
Экранно-звуковые пособия		
2	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д Д
Игры и игрушки		
3	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	П Ф
МАТЕМАТИКА		
Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения		
Печатные пособия		
1	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многократного использования с возможностью самопроверки) Табель-календарь на текущий год	Д К Д/К
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П
	Демонстрационные пособия	
3	<p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10</p> <p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20</p> <p>Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске</p> <p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100</p> <p>Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые</p> <p>Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата</p> <p>Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них</p> <p>Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>
	Экранно-звуковые пособия	
4	<p>Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.</p> <p>Занимательные задания по математике для 1-4 класса.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p>
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	<p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10</p> <p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20</p> <p>Комплект для изучения состава числа</p> <p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100</p> <p>Счетный материал от 0 до 100</p> <p>Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала</p> <p>Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала</p> <p>Счетный материал от 0 до 1000</p> <p>Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материала</p> <p>Весы настольные школьные и разновесы</p> <p>Линейка</p> <p>Циркуль</p> <p>Метры демонстрационные</p> <p>Наборы мерных кружек</p> <p>Рулетки</p> <p>Угольники классные</p> <p>Циркули классные</p>	<p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>Д</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

	Комплекты цифр и знаков Комплекты цифр и знаков (“математический веер”)	К Д/Ф
	Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками Набор геометрических фигур Модели объёмных фигур (шар, куб) Модель квадратного дециметра (палетка)	Д/К Д Д/К К
	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
	Печатные пособия	
1	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Д Д Д Д К Ф
	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
2	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф
	Экранно-звуковые пособия	
3	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д Д
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
4	Термометры для измерения температуры воздуха, воды Термометр медицинский Лупа Компас Часы с синхронизированными стрелками Микроскоп (цифровой по возможности) Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	К Д К К Д Д К/Ф/ Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Модель "Торс человека" с внутренними органами Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/П Д/Ф
	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	Д П
	Натуральные объекты	
5	Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)	Ф/П Ф/П Ф/П Д
	Игры и игрушки	
6	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.). Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	П П К
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО и ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства Предметные журналы Энциклопедии по искусству Альбомы по искусству Книги о искусстве (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры)	Д Д Д Д Д
	Печатные пособия	
2	Портреты русских и зарубежных художников Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	Д Д Д Д Д Д Д К
	Информационно-коммуникационные средства	
3	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Д Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Игровые художественные компьютерные программы	
	<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
4	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии, труд людей; технологические процессы, народные промыслы) в соответствии с программой обучения	<i>Д Д</i>
	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
5	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений, для изучения простых конструкций и механизмов Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, кисти разных размеров, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	<i>Ф К К</i>
	<i>Натурный фонд</i>	
6	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гербарии Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	<i>Д Д Ф Д Д П П</i>

Помещение кабинета **основ безопасности жизнедеятельности** оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся(СанПиН 2.4.2. 178-02).

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	
		Основная школа	Старшая школа
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ		Д
1.3	Примерные программы по ОБЖ	Д	Д
1.4	Учебники по ОБЖ	Д	Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.5	Авторские рабочие программы по ОБЖ	К	К
1.6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		К
1.7	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		К
1.8	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		К
1.9	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		К
1.10	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		К
1.11	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф
1.12	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф
1.13	Хрестоматия по ОБЖ	К	
1.14	Практикумы по ОБЖ	Ф/П	Ф/П
1.15	Научная, научно-популярная литература		П
1.16	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П
1.17	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д
2.2	Ордена России		Д
2.3	Текст Военной присяги		Д
2.4	Воинские звания и знаки различия		Д/Ф
2.5	Военная форма одежды		Д/Ф
2.6	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д
2.7	Военно-прикладные виды спорта		Д
2.8	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д
2.9	Нормативы по прикладной физической подготовке		Д
2.10	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке		Д
2.11	Устройство 7,62-мм автомата Калашникова		Д
2.12	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Д
2.13	Приемы и правила метания ручных гранат		Д
2.14	Мины российской армии		Д
2.15	Индивидуальные средства защиты	Д	Д
2.16	Приборы радиационной разведки		Д

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

2.17	Приборы химической разведки		Д
2.18	Организация и несение внутренней службы		Д
2.19	Строевая подготовка	Д	Д
2.20	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф	Д/Ф
2.21	Гражданская оборона		
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д	Д
3.2	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д	Д
4	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
4.1	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Д	Д
4.2	Бытовой дозиметр	Д	Д
4.3	Компас	Д	Д
4.4	Бинт марлевый 10х15	Д/Ф	Д/Ф
4.5	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф
4.6	Воронка стеклянная		
4.7	Грелка		
4.8	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф
4.9	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф
4.10	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф
4.11	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф
4.12	Клеенка подкладочная	Д/Ф	Д/Ф
4.13	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф
4.14	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф
4.15	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д/Ф	Д/Ф
4.16	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф
4.17	Противогаз		
4.18	Общезащитный комплект		Д
4.19	Респиратор	Д/Ф	Д/Ф
4.20	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф
4.21	Противохимический пакет		Д/Ф
4.22	Носилки санитарные	Д	Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

4.23	Противопыльные тканевые маски	Д	Д
4.24	Ватно-марлевая повязка	Д	Д

Помещения **мастерских** по различным направлениям технологии оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся (СанПиН 2.4.2. 178-02).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Стандарт по технологии	М
1.2	Примерные программы по технологии	М
1.3	Рабочие программы по направлениям технологии	М
1.4	Учебники	К
1.5	Рабочие тетради	К
1.6	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.	Д
1.7	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	М
1.8	Справочные пособия по разделам и темам программы	М
1.9	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М
2	Печатные пособия	
2.1	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М
2.2	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	М
2.3	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К, П
2.4	Раздаточные контрольные задания	К
2.5	Портреты выдающихся деятелей науки и техники	М
2.6	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг.	М
3	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
3.1	Аптечка	М
3.2	Халаты	К
3.3	Очки защитные	К
4	Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Верстак столярный в комплекте	К
Набор для выпиливания лобзиком	К
Набор столярных инструментов школьный	К
Наборы сверл по дереву и металлу	М
Прибор для выжигания	К
Набор инструментов для резьбы по дереву	К
Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К
Стусло поворотное	М
Струбцина металлическая	
Колода	М
Верстак слесарный в комплекте	К
Набор слесарных инструментов школьный	К
Набор напильников школьный	К
Набор резьбонарезного инструмента	П
Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П
Ножницы по металлу рычажные	М
Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М
Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М
Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М
Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М
Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	М
Устройство защитного отключения электрооборудования	М
Система местной вентиляции	
<i>Раздел: Технологии ведения дома</i>	
Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П
Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	П
Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	П
Сантехнические установочные изделия	Ф
Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М
<i>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>	
Машина швейная бытовая (ручная)	К

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	К
	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	К
	Комплект для вязания крючком	К
	Комплект для вязания на спицах	К
	Набор измерительных инструментов для работы с тканями	К
	Натуральные объекты	
	Коллекции изучаемых материалов	М
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М
	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М

Спортивный зал и пришкольная **спортивная площадка** оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки (СанПиН 2.4.2. 178-02)

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
1.1.	Стандарт по физической культуре	Д
1.2	Примерные программы по физической культуре	Д
1.3	Авторские рабочие программы по физической культуре	Д
1.4	Учебники по физической культуре	К
1.5	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	Г
1.6	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению	Д
1.7	Методические издания по физической культуре для учителей	Д
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д
2.2	Плакаты методические	Д
2.3	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения	Д
3	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
	<i>Гимнастика</i>	
3.1	Стенка гимнастическая	Г
3.2	Бревно гимнастическое напольное	Г
3.3	Козел гимнастический	Г

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

3.4	Конь гимнастический	
3.5	Перекладина гимнастическая	Г
3.6	Брусья гимнастические, параллельные	Г
3.7	Канат для лазания, с механизмом крепления	Г
3.8	Мост гимнастический подкидной	Г
3.9	Скамейка гимнастическая жесткая	Г
3.10	Маты гимнастические	
3.11	Мяч малый (теннисный)	К
3.12	Скакалка гимнастическая	К
3.13	Обруч гимнастический	К
	<i>Легкая атлетика</i>	
3.14	Флажки разметочные на опоре	Г
3.15	Рулетка измерительная (10м; 50м)	Д
	<i>Спортивные игры</i>	
3.16	Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г
3.17	Мячи баскетбольные	Г
3.18	Сетка волейбольная	Д
3.19	Мячи волейбольные	Г
3.20	Мячи футбольные	Г
	<i>Туризм</i>	
3.21	Палатки туристские (двух местные)	Г
3.22	Рюкзаки туристские	Г
3.23	Комплект туристский бивуачный	Д
	<i>Средства доврачебной помощи</i>	
3.24	Аптечка медицинская	Д
3.25	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	
3.26	Кабинет учителя	
	ПРИШКОЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА	
3.27	Легкоатлетическая дорожка	Д
3.28	Сектор для прыжков в длину	Д
3.29	Игровое поле для футбола	Д
3.30	Гимнастический городок	Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Помещение кабинета **истории и обществознания** оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся(СанПиН 2.4.2. 178-02).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения				Необходимое количество
	История				
№	предмет	Реализуемая программа	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащённость	% оснащённости
		Введение в изучении истории. 5 класс. Программа. История с древнейших времен до наших дней. 5-11 кл.. Майков А.Н. – М. : Просвещение, 2011	История. Введение в историю, Майков А.Н. – М. : Просвещение	+	100%
		История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н. – М: ВЕНТАНА-ГРАФ,2011	Т.П. Андреевская, М. В. Белкин «История древнего мира» учебник для 5 класса:-М.: Вентана Граф, 2011г.	+	100%
		История России 6-9 классы» Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2011	История России с древнейших времен до конца 16 века,А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение 2010. История России конец XVI-XVIIIв., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение 2010 История России XI X век., Данилов,Л.Г. Косулина М.: Просвещение История России XX - XXI век. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение	+	100%
		Примерная программа общеобразовательных учреждений, «История». М. Просвещение, 2008	Агибалова Е.В., Донской Г.М.. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2010.		100%
		«Новая история	Новая история, 1500-1800, 7 кл. 2008		100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

		7-8 класс» Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание 5-11	Новая история 1800-1913 годы, 8 кл А.Я. Юдовская М.: Просвещение 2011.		
		Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXIв.» Программа для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание, 5-11 кл., Сороко-Цюпа О.С., Стрелова О.Ю. – М.: Просвещение, 2008	Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXIв., А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2011	+	100%
		История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Сахаров А.Н., Козленко С.И – М.: Просвещение, 2013 Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Программа курса для общеобразовательных учреждений. Загладин Н.В. -М.: Русское слово, 2008	«История России с древнейших времен до конца XIX века», в 2 частях, учебник для 10 кл. общеобразоват. Учреждений Сахаров А.Н. – М.: Просвещение «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX». – Н.В. Загладин, Н.А. Симония М.: «Русское слово»	+ +	100% 100%
		Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008	Загладин Н.В. Всеобщая история: конец XIX нач. XX века: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС »,», 2008 г. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС »,», 2006 г.	+	100%
			ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
			Карты историко-географические	+	100%
			Таблицы демонстрационные «История России»	+	100%
			Атласы по отечественной истории	+	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Атласы по всеобщей истории	+	100%
			Тетради на печатной основе по истории	+	100%
			<p>Интернет-ресурсы http://www.internet-school.ru – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История» http://www.pish.ru – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе» http://www.1september.ru – газета «История», издательство «Первое сентября» http://vwww.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов http://www.it-n.ru российская версия международного проекта Сеть творческих учителей http://belclass.net/ сетевой класс Белогорья</p>		
	Обществозн ание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6 -11 классы. Просвещение 2009	<p>Стандарт основного общего образования по обществознанию Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) Учебно-методические комплексы по обществознанию Учебник. Обществознание 6 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2009. Учебник. Обществознание 7 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2009. Учебник. Обществознание 8 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2011. Учебник. Обществознание 9 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2011. Учебник. Обществознание (базовый уровень) 10 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2008. Учебник. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2008</p>	На все классы	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			Дидактические материалы, Методические пособия для базового и профильного уровня		
		Обществознание.10—11 классы, профильный уровень» (210 ч) под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, («Просвещение» 2009 год	Учебник «Обществознание». 10 класс Профильный уровень Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского, М.: Просвещение 2008. - Учебник. «Обществознание».11класс Профильный уровень Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского, М.:	На все классы	100%
			Таблицы по основным разделам курса Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов) Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов Комплект государственных символы России		100%
			Электронные ресурсы: - символика России. Центр наглядных средств обучения Минобразования России, 2003. -Обществознание 8 – 11 класс. ЗАО «Новый диск», 2004. -Экономика и право 9 – 11 классы. Министерство образования РФ, 2004; ГУ РЦ ЭМТО, 2004; ЗАО «1С», 2004; ООО «Дрофа», 2004; ООО Издательство «Вита-Пресс», 2004; ОО «Физикон», 2004, интерактивные модели. Банки тестовых заданий по обществознанию http://www.openclass.ru – методические рекомендации об использовании ЦОР http://www.lawdir.ru – законы, законодательства, право http://www.rusetskiy.ru – правовой ресурс Александра Русецкого: статьи по различным		

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

			<p>отраслям права, ежедневные новости законодательства, большой юридический словарь, тексты законов, обзоры судебной практики http://www.echr-base.ru – информационная система по правам человека и Европейскому суду http://www.consultant.ru – Консультант-плюс (правовая поддержка) http://belclass.net/ сетевой класс Белогорья</p>		
			БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
			Сборник нормативных документов. История сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М. Дрофа, 2007		100%
			Примерная программа основного общего образования по обществознанию		100%
			Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществознанию		100%
			Авторские рабочие программы по истории, обществознанию и праву		100%
			Методические пособия для учителя по истории, обществознанию (рекомендации к проведению уроков)		100%
			Учебник по истории для основной школы		100%
			Учебник по обществознанию для основной школы		100%
			Учебник по истории для старшей школы (базовый уровень)		100%
			Учебник по обществознанию для старшей школы (базовый уровень)		100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области
КАБИНЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1	Стандарт основного общего образования по русскому языку	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	1	1	100%
1.3	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	1	1	100%
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по русскому языку	1	1	100%
1.5	Авторские программы по курсам русского языка	1	1	100%
1.6	Учебник по русскому языку для 5 класса	10	10	100%
1.7	Учебник по русскому языку для 6 класса	10	10	100%
1.8	Учебник по русскому языку для 7 класса	10	10	100%
1.9	Учебник по русскому языку для 8 класса	10	10	100%
1.10	Учебник по русскому языку для 9 класса	10	10	100%
1.11	Учебник по русскому языку для 10 класса	10	10	100%
1.12	Учебник по русскому языку для 11 класса	10	10	100%
1.13	Комплект материалов для подготовки к ЕГЭ	5	5	100%
1.14	Комплект материалов для подготовки к ГИА	5	5	100%
1.15	Комплект словарей по русскому языку для средней школы	1	1	
1.16	Методические пособия для учителя			
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по русскому языку для 5 класса	1	1	100%
2.2	Таблицы по русскому языку для 6 класса	1	1	100%
2.3	Таблицы по русскому языку для 7 класса	1	1	100%
2.4	Таблицы по русскому языку для 8 класса	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

2.5	Таблицы по русскому языку для 9 класса	1	1	100%
2.6	Таблицы по русскому языку для 10 класса	1	1	100%
2.7	Таблицы по русскому языку для 11 класса	1	1	100%
2.8	Портреты выдающихся русских лингвистов			
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса русского языка	1	1	
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
4.2	Принтер лазерный	1	1	100%
4.3	Мультимедиапроектор	1	1	100%
4.4	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью			
5	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
5.1	Учительский стол			
5.2	Шкаф секционный для хранения оборудования			

Кабинет русского языка оборудован на 75%.

КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

№п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт начального общего образования по иностранному языку	1	1	100%
1.2	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	1	1	100%
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку(базовый уровень)	1	1	100%
1.4	Примерные программы по иностранным языкам	1	1	100%
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	образования на базовом уровне по английскому языку			
1.6	Примерная программа начального общего образования по английскому языку	1	1	100%
1.7	Учебник по английскому языку для 2 класса	5	5	100%
1.8	Учебник по английскому языку для 3 класса	5	5	100%
1.9	Учебник по английскому языку для 4 класса	5	5	100%
1.10	Учебник по английскому языку для 5 класса	5	5	100%
1.11	Учебник по английскому языку для 6 класса	5	5	100%
1.12	Учебник по английскому языку для 7 класса	5	5	100%
1.13	Учебник по английскому языку для 8 класса	5	5	100%
1.14	Учебник по английскому языку для 9 класса	5	5	100%
1.15	Учебник по английскому языку для 10 класса	5	5	100%
1.16	Учебник по английскому языку для 11 класса	5	5	100%
1.17	Комплект материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации	1	1	100%
1.18	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	100%
1.19	Книги для чтения на иностранном языке	1	1	100%
1.20	Двуязычные словари	2	2	20%
1.21	Контрольно-измерительные материалы по английскому языку	1	1	100%
1.22	Толковые словари (одноязычные)	1	1	100%
1.23	Алфавит (настенная таблица)	1	1	100%
1.24	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	1	1	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Карта мира (политическая)	1	1	100%
2.2	Флаги стран(ы) изучаемого языка	1	1	100%
2.3	Портреты писателей и выдающихся деятелей	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	культуры стран изучаемого языка			
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом	1	1	100%
4	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
4.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	1	1	100%
5	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
5.1	Стол учительский	1	1	100%
5.2	Стул учительский	1	1	100%
5.3	Столы ученические двухместные	9	9	100%
5.4	Стулья ученические	18	18	100%

Кабинет английского языка оборудован на 55%.

КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В%
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	1	1	100 %
1.3	Примерная программа основного общего образования по математике	1	1	100 %
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике	1	1	100 %
1.5	Авторские программы по курсам математики	1	1	100 %
1.6	Учебник по математике для 5-6 классов	1	1	100%
1.7	Учебник по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
1.8	Учебник по геометрии для 7-9 классов	1	1	100%
1.9	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.10	Учебник по геометрии для 10-11 классов	1	1	100%
1.11	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	1	1	100%
1.12	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
1.13	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	1	1	100%
1.14	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	100%
1.15	Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов	1	1	100%
1.16	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	1	1	100%
1.17	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
1.18	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	1	1	100%
1.19	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	100%
1.20	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов	1	1	100%
1.21	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	100%
1.22	Методические пособия для учителя	1	1	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по математике для 5-6 классов	1	1	100%
2.2	Таблицы по геометрии	1	1	100%
2.3	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
2.4	Портреты выдающихся деятелей математики	-	-	-
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	4	4	50%
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
4.2	Принтер лазерный	1	1	100%
4.3	Мультимедиапроектор	1	1	100%
4.4	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	100%
5.2	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль	1	1	100%
5.3	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	1	1	100%
5.4	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	1	1	100%

Кабинет математики оборудован на 80%.

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В%
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по биологии	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)	1	1	100%
1.3	Примерная программа основного общего образования по биологии	1	1	100%
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии	1	1	100%
1.5	Программы для общеобразовательных учреждений.	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы			
1.6	Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы	1	1	100%
1.7	Авторская программа элективного курса «Морфология и физиология животных	1	1	100%
1.8	Определитель растений	1	1	100%
1.9	Учебник биологии для 5 класса	1	1	100%
1.10	Учебник биологии для 6 класса	1	1	100%
1.11	Учебник биологии для 7 класса	1	1	100%
1.12	Учебник биологии для 8 класса	1	1	100%
1.13	Учебник биологии для 9 класса	1	1	100%
1.14	Учебник биологии для 10 класса	1	1	100%
1.15	Учебник биологии для 11 класса	1	1	100%
1.16	Краткий словарь биологических терминов	1	1	100%
1.17	Лабораторные и практические занятия по биологии. Общая биология	1	1	100%
1.18	Биология. 6 класс. Тесты по всем программам	1	1	100%
1.19	Ботаника. Дидактический материал	1	1	100%
1.20	Анатомия человека	1	1	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Набор таблиц по биологии	1	1	100%
2.2	набор таблиц по разделу «Ботаника»	1	1	100%
2.3	набор таблиц по разделу «Животные»	1	1	100%
2.4	Портреты учёных-биологов (комплект)	1	1	100%
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийное приложение Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Вентана-Граф	1	1	100%
3.2	Мультимедийное приложение Биология. Человек. 8 класс. Вентана-Граф	1	1	100%
3.3	Мультимедийное приложение Биология.. 10 класс.	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	Вентана-Граф			
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	100%
5.2	Микроскоп	4	4	100%
5.3	Лупа ручная	10	10	100%
5.4	Скелет человека на штативе	1	1	100%
5.5	Гербарий "Дикорастущие растения"	1	1	100%
5.6	Гербарий "Культурные растения"	1	1	100%
5.7	Гербарий "Растительные сообщества"	1	1	100%
5.8	Коллекция Хлопок и продукты его переработки	1	1	100%
5.9	Коллекция Голосемянные растения	1	1	100%
5.10	Коллекция Древесные породы	1	1	100%
5.11	Коллекция Семена культурных растений и сорняков	1	1	100%
5.12	Коллекция Известняки	1	1	100%
6	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Стол учительский	1	1	100%
6.2	Стул учительский	1	1	100%
6.3	Столы ученические двухместные	9	9	100%
6.4	Стулья ученические	18	18	100%

Кабинет биологии оборудован на 55%.

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области
КАБИНЕТ ФИЗИКИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В%
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по физике	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	1	1	100%
1.3	Примерная программа основного общего образования по физике	1	1	100%
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по физике	1	1	100%
1.5	Авторские программы по курсам физики	1	1	100%
1.6	Учебник по физике для 7 класса	1	1	100%
1.7	Учебник по физике для 8 класса	1	1	100%
1.8	Учебник по физике для 9 класса	1	1	100%
1.9	Учебник по физике для 10 класса	1	1	100%
1.10	Учебник по физике для 11 класса	1	1	100%
1.11	Учебные пособия по элективным курсам	1	1	100%
1.12	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	100%
1.13	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	1	1	100%
1.14	Методические пособия для учителя	1	1	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по физике для 7 -11 классов	1	1	100%
2.2	Портреты выдающихся деятелей физики	1	1	100%
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса физики	1	1	100%
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
4.2	Принтер лазерный	1	1	100%
4.3	Мультимедиапроектор	1	1	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.2	Аудиторная доска			
6	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Лабораторное оборудование для кабинета физики			
6.2	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 42 В	+	+	100%
6.3	Столы лабораторные электрифицированные 42 В	+	+	100%
6.4	Лотки для хранения оборудования	+	+	100%
6.5	Весы учебные с гирями	+	+	100%
6.6	Секундомеры	+	+	100%
6.7	Термометры	+	+	100%
6.8	Штативы	+	+	100%
6.9	Цилиндры измерительные	+	+	100%
7	ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ			
7.1	Наборы по механике	+	+	100%
7.2	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	+	+	100%
7.3	Наборы по электричеству	+	+	100%
7.4	Наборы по оптике	+	+	100%
	Отдельные приборы и дополнительное оборудование			
12	Динамометры лабораторные 4 Н	+	+	100
13	Желоба дугообразные	+	+	100
14	Желоба прямые	+	+	100
15	Набор грузов по механике	+	+	100
16	Наборы пружин с различной жесткостью	+	+	50
17	Набор тел равного объема и равной массы	+	+	100%
18	Прибор для изучения движения тел по окружности	+	+	100%
19	Приборы для изучения прямолинейного движения тел	+	-	

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

20	Рычаг-линейка	+	100	
21	Трибометры лабораторные	+	+	100 +
22	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	+	-	
Молекулярная физика и термодинамика				
23	Калориметры	+	+	100
24	Наборы тел по калориметрии	+	+	100
25	Набор для исследования изопроцессов в газах	+	+	50
26	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	+	+	50
27	Набор полосовой резины	+	+	100
28	Нагреватели электрические	+	+	100
Электродинамика				
29	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для постоянного тока	+	+	100
30	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для постоянного напряжения	+	+	100
31	Катушка – моток	+	+	100
32	Ключи замыкания тока	100		
33	Компасы	+	+	50
34	Комплекты проводов соединительных	+	+	100
35	Набор прямых и дугообразных магнитов	+	+	100
36	Миллиамперметры	+	+	100
37	Мультиметры цифровые	+	+	
38	Набор по электролизу	+	+	50
39	Наборы резисторов проволочные	+	+	100
40	Потенциометр	+	+	
41	Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры	+	25	
42	Радиоконструктор для сборки радиоприемников	+	+	25
43	Реостаты ползунковые	+	+	100

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

44	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	+	+	
45	Электроосветители с колпачками	+	+	100
46	Электромагниты разборные	+	+	100
47	Действующая модель двигателя-генератора	+	+	
48	Набор по изучению возобновляемых источников энергии		-	-
	Оптика и квантовая физика			
49	Экраны со щелью	+	+	100
50	Плоское зеркало	+	100	
51	Комплект линз	+	+	100
52	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	+	50	
53	Набор дифракционных решеток	+	+	
54	Источник света с линейчатым спектром	+	100	
55	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	+	+	
56	Спектроскоп лабораторный	+	+	100
57	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	+	+	
58	Дозиметр	+	+	100

Кабинет физики оборудован на 85%.

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области
Показатели деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»

№ п/п	показатели	единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/52%
1.19.1	Регионального уровня	2/2%
1.19.2	Федерального уровня	41/34%
1.19.3	Международного уровня	19/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17/14%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/74%
1.29.1	Высшая	1/7,1%
1.29.2	Первая	13/92,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/5%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	2/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20/59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16/84%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося.	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося.	7719
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки. В том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	119/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося	10,6 кв.м

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2016-2017 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Комплексная безопасность школы достигалась путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны здания школы и территории.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности школы.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Вся работа администрации школы была направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются перечисленные выше, а также:

- установления пропускного и внутриобъектового режима, в соответствии с которым осуществляется допуск на территорию автотранспорта;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади.
- исключения возможности нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений.

Наличие и форма охраны ОУ

Форма охраны	здание школы
наличие тревожной кнопки	в наличии
наличие пожарной сигнализации	в наличии
видеонаблюдение	в наличии

В новом учебном году цель комплексной безопасности остается прежней и задачи,

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

которые придется решать остаются те же, однако в 2017-2018 учебном году необходимо уделить особое внимание на еще один аспект в работе по обеспечению безопасности. Это - достижение цели формирования культуры безопасности учащихся и персонала школы.

Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, воспитательная работа должны быть направлены на формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

11. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области обеспечивает социально-психологическая служба (1 социальный педагог, 1 психолог, 1 логопед).

Задачи:

- отслеживание результатов социально – психологического развития обучающихся на различных этапах обучения;
- создание условий для оказания социально-психологической помощи обучающимся в решении проблем их развития;
- консультативная и информационная социально – психологическая поддержка процессов образования, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Социальный педагог создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций, осуществляют меры в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

Основные направления деятельности:

Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся:

- проведение социальной паспортизации классов;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся.

Социально-педагогическая защита ребенка:

- выявление детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, оказание им материальной помощи;
- защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН и ЗП и т.д.)
- защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, многодетным, малообеспеченным, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития,
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации учащихся;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Социально-педагогическое консультирование:

- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:

- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный учет, ОДН, КДН и ЗП);
- способствование пропаганде здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности учащихся:

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам;
- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований;

Рейдовые мероприятия:

- участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха несовершеннолетних совместно с ОДН ОМВД, КДН и ЗП, родительским комитетом школы;
- посещение учащихся по месту жительства, стоящих на учете ОДН ОМВД, КДН и ЗП, внутришкольном учете;
- проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся из многодетных, неполных, неблагополучных семей.

Исходя из годовых задач, вся работа строилась по собственному годовому плану и плану работы школы.

Ежегодно ведётся работа по обновлению информационного банка данных учащихся и их семей:

- детей 0-18 лет;
- банк данных малообеспеченных семей;
- банк данных неблагополучных семей;
- банк данных неполных семей;
- банк данных многодетных семей;
- банк данных учащихся из числа детей-инвалидов;
- банк данных учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- банк данных детей, находящихся под опекой.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями посещаются семьи учащихся на дому и собираются данные по каждому ученику. Результатом данной работы является оформление социальных паспортов семей, паспортов здоровья обучающихся, сведений о месте работы родителей.

Итогом работы всего педагогического коллектива школы является социальный паспорт школы, составленный социальным педагогом.

Кроме этого, собраны:

- информация об учащихся МБОУ «Прелестненская СОШ», не имеющих гражданства РФ;
- информация о результатах подворного обхода;
- информация по охвату дошкольным образованием;
- информация о подвозе учащихся;
- информация о несовершеннолетних зарегистрированных, но не проживающих на территории, закрепленной за ОУ;
- информация о детях, в семьях которых используется печное отопление.

Также проводится сбор и систематизация информации о прибывших, выбывших, отсутствующих на занятиях учащихся. Вся работа с учащимися и их семьями строится в соответствии с ежемесячными планом работы школы и исходя из утвержденных списков.

В течение года со всеми учащимися школы проводится профилактическая работа.

Первичная – предупредительная. Её проводят классные руководители, заместители директора, социальный педагог, инспектор ПДН, участковый поселения и другие специалисты. Данная работа проводится на должном уровне, согласно планам работы школы. Разрабатываются мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период каникул, составляются графики рейдов. Ведется активная работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области.

Организовано взаимодействие с ЦРБ, ОДН по Прохоровскому району по профилактике негативных явлений в среде подростков; работа проводится в тесном контакте со следующими службами: КДН и ЗП при администрации района, отделом по делам несовершеннолетних при Прохоровском районном отделении полиции, МЧС, образовательными учреждениями района, центральной больницей, духовно – просветительским центром, Советом безопасности, отделом молодёжи.

Ежегодно составляется совместный план по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Сотрудничество всех служб и работа родительского комитета школы дает положительные результаты.

Вторичная профилактика в основном проводится с учащимися, находящимися в социально опасном положении и их родителями. Летом эти дети находятся под контролем классных руководителей, социального педагога, администрации школы. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводятся индивидуальные, групповые беседы, а также рейды на дом в соответствии с графиком и внепланово. Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Совершаются рейды в неблагополучные семьи, плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН, членами родительского комитета.

Одно из направлений работы – малообеспеченные и многодетные семьи.

Составлен банк данных многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Организована работа по вовлечению персонала школы в участие в акции «Вместе в школу детей соберем», приуроченной к предстоящему Дню знаний и проводимой в рамках реализации масштабного областного благотворительного проекта департамента здравоохранения и социальной защиты населения под названием «Белгородчина – территория добрых дел».

Будущие первоклассники из малообеспеченных семей получают в подарок

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

комплекты канцелярских товаров и школьно-письменных принадлежностей. Ежемесячно корректируются и заверяются в администрации школы, поселка и УСЗН списки для обеспечения бесплатным питанием детей из многодетных семей. Списки содержат следующую информацию: ФИО учащихся, дата рождения, класс, адрес регистрации, адрес фактического проживания, наличие (отсутствие) гражданства РФ.

В школе ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм работа с детьми «группы риска», испытывающими трудности в обучении, которая предполагает в течение всего учебного года профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность.

Комплектование 1-ых классов проводится в несколько этапов:

I этап (декабрь-январь) - предварительное собеседование с будущими первоклассниками; знакомство с будущими школьниками и их семьями,

II этап (апрель) - диагностика уровня школьной зрелости будущих первоклассников; консультирование родителей; обследование детей узкими специалистами; составление коррекционных программ уровня школьной готовности

III этап (май-июнь) - работа по уточнению образовательных программ для детей «группы риска»; комплектование 1-го класса; родительское собрание; консультирование родителей и педагогов.

В конце учебного года педагогом – психологом управления образования Прохоровского района совместно с работниками школы организуется и проводится работа по оценке уровня готовности детей к школе. Большинство выпускников ДДОУ обследуются посредством единой диагностической методики, направленной на выявление уровня школьной зрелости будущих первоклассников. Одной из задач данной работы является – формирование единого мониторинга психологического развития обучающихся. А так же определение адекватных образовательных маршрутов учащихся с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

В течение года обучающиеся 7-го, 8-го видов педагогом - психологом Прохоровской гимназии (по согласованию) проводятся коррекционные занятия, направленные на развитие познавательной сферы. Каждый учащийся проходит углубленную диагностику интеллектуальной сферы и затем в индивидуальном порядке посещает развивающие и коррекционные занятия педагога-психолога.

Проводится работа по психологическому сопровождению учащихся 1-х, 5-ых классов в период адаптации.

Адаптация 1-ых классов.

В первой четверти проводится психологическое обследование учащихся 1-го класса с целью знакомства с новым составом учащихся. Исследуется несколько параметров: уровень зрелости познавательных процессов, уровень школьной тревожности, степень сформированности школьной мотивации, некоторые личностные особенности учащихся, характеризующие их индивидуальность.

Задачи исследования: - прогнозирование успешности обучения ребенка в школе;

- предсказание возможных учебных трудностей

-создание системы психолого-педагогического сопровождения, учитывающей особенности конкретного учащегося.

По результатам тестирования:

- с классным руководителем 1-го класса организуются индивидуальные собеседования по итогам данного психологического обследования, более подробно уделено внимание учащимся «группы риска», разрабатываются приемы и подходы психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся в адаптационный период.;

- с родителями первоклассников проводятся консультации и даются рекомендации по преодолению первых школьных трудностей,

- с родителями учащихся, нуждающихся в особой поддержке, проводятся индивидуальные беседы по оказанию помощи детям, подводятся итоги адаптации данной группы первоклассников,

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

- на совещании при директоре представляется аналитический отчет по проделанной работе.

В результате проделанной работы все первоклассники обучаются по образовательным маршрутам и переведены на следующую ступень обучения.

Адаптация 5-ых классов.

В начале учебного года в августе проводится психолого-педагогический консилиум по ознакомлению с новым составом учащихся в среднем звене. На нем учителя начальной школы, социальный педагог представляют подробную информацию о выпускниках 4 класса: социальный паспорт и общую характеристику класса, уровень сформированности учебных навыков, индивидуально-психологические особенности и состояние здоровья учащихся. В январе был проведен психолого-педагогический консилиум по итогам адаптации 5-классников. В рамках адаптации младших подростков в среднем звене в начале учебного года в 5 классе социальным педагогом проводятся занятия с элементами психологической игры «Первый раз – в пятый класс», проводится обследование уровня школьной тревожности пятиклассников, уровня интеллектуального развития, социометрические исследования.

В итоге:

1. Кл. руководителем взяты на индивидуальный контроль учащиеся «группы риска» по итогам диагностики школьной тревожности.
2. Учителям - предметникам рекомендовано установить личный контакт с учащимися «группы риска», оказывать им стимулирующую и организующую индивидуальную помощь.
3. Проведено психологическое консультирование с родителями данной группы учащихся, даны подробные психологические рекомендации.
4. С детьми, чей уровень тревожности повлиял на качество усвоения школьного материала, психологом школы проведена коррекционная работа.

12. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды

Обустройство МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области и организация образовательного процесса в школе основывается на санитарно-гигиенических нормах, предписываемых СанПиНами («Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 года № 189, с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.), а также на действующем законодательстве, нормативно-правовых актах и методических материалах по хозяйственному обслуживанию, нормах и правилах содержания, эксплуатации и ремонта зданий, технического оборудования; нормативных документах по соблюдению санитарно-противо-эпидемического режима, противопожарной безопасности и техники безопасности, организационно-распорядительных документах.

В итоге в школе созданы все необходимые условия для ведения образовательной деятельности:

- должным образом решаются вопросы технического обслуживания зданий, помещений, оборудования, а также деятельности систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей;
- соблюдается санитарно-противоэпидемический режим, правила противопожарной безопасности, нормы техники безопасности, своевременно принимаются необходимые меры при выявлении фактов их нарушения.

В школе:

- количество рабочих мест для обучающихся (139 человек) не превышает

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

проектной мощности общеобразовательного учреждения (200 человек);

- образовательный процесс осуществляется в одну смену, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНам;
- учебные занятия начинаются с 8-30 часов;
- -продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут;
- размеры учебных комнат и мебели соответствуют нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в цветовой гамме кабинетов преобладают теплые, бодрящие, веселые, свежие тона, благоприятно влияющие на самочувствие школьников и уменьшающие физическое напряжение;
- воздушно – тепловой режим школы соответствует нормативным показателям;
- наряду с естественным освещением в школе- достаточное искусственное освещение;
- кабинеты и коридоры школы имеют богатый растительный интерьер, что способствует полезной ионизации воздуха и повышению работоспособности учащихся;
- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;
- для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки;
- режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- реализуется проект «Музыкотерапия», в соответствии с которым на переменах после 3-5 уроков звучит классическая музыка.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, санитарное состояние которой - удовлетворительное, моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Маркировка технического оборудования и уборочного инвентаря соблюдается. Пищеблок полностью оборудован новым технологическим оборудованием: печь 4-х комфорочная - 1 шт., печь 6-ти комфорочная, шкаф духовой, холодильники – 3 шт., водогрейный котёл. Имеются 3-х секционная, 2-х секционная (2 шт), 1 секционная ванны для мытья посуды и предварительной обработки продуктов, пароконвектомат.

Столовая снабжена холодной и горячей водой. Канализация – индивидуальная септик. Имеется специальное место для мытья рук перед входом в столовую. Оснащенность столовой соответствует требованиям СанПиНа.

Таким образом, санитарно – экологическая обстановка в школе имеет высокую степень соответствия организации учебного режима образовательного учреждения гигиеническим требованиям, что позитивно сказывается на умственном, физическом и эмоциональном состоянии обучающихся и всех работников.

13. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

образования администрации города Братска.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствии с ФЭ-273.

3. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2014-2019 годы позволила перейти на режим развития.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-4классов), государственный образовательный стандарт 5-11классы).

8. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

9. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ГОС и ФГОС НОО.

10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

11. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

12. В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.

16. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

14. Перспективы и основные направления развития школы

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начальное общее образование, направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование, направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование, направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ключевые направления на пути к новой школе определены проектом «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»:

- обновление стандартов, включающие компетентности, связанные с идеями опережающего развития со всем тем, что понадобится школьникам в дальнейшем образовании и будущей взрослой жизни, разработка системы оценки качества;

- поддержка талантливых, одаренных детей и создание творческой среды, обеспечивающей самореализацию учащихся;

- развитие учительского потенциала и повышение профессиональной педагогической компетентности;

- развитие школьной инфраструктуры и взаимодействие с организациями всей социальной сферы;

- формирование у школьников доминанты здорового образа жизни.

Все эти направления отражаются в деятельности нашей школы, что свидетельствует об объективности процессов дальнейшего развития школы и образования в целом.

II. Показатели деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»

№ п/п	показатели	единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100/74%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	52/38%
1.19.3	Международного уровня	82/60%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области*

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/74%
1.29.1	Высшая	3/7,1%
1.29.2	Первая	13/92,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	2/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20/59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	19/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер.	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося.	7719
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки. В том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	138/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося	10,6 кв.м

Директор школы: В. Ю. Бузанаков