


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области**

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № <u>4</u> от 29.08.2019	Утверждаю Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»  В. Ю. Бузанаков Приказ № 209 от 29.08.2019
--	--



**План работы социального педагога
с детьми-инвалидами и с детьми
с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ «Прелестненская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

Цель: Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование в МБОУ «Прелестненская СОШ».

Задачи:

- Обеспечение максимально полного охвата детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Формирование и дальнейшее развитие оказания социально – психолого – педагогической помощи родителям и детям из данной категории семей в реальных условиях их проживания.
- Формирование активной педагогической позиции родителей;
- Активное привлечение к включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость своих детей.
- Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Предупреждать родителей от наиболее распространённых ошибок в воспитании детей.
- Повышение правовой, психолого – педагогической грамотности родителей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Расширение возможностей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, для самореализации и социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с родителями, воспитывающих ребёнка – инвалида, ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и с детьми данной категории.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Составление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог – Апанасова Т. Э.	
2	Внесение учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ в списочный состав классов.	сентябрь	Классные руководители	
3	Посещение учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому (определение условий проживания детей, их готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	август-октябрь (при необходимости) в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог – Апанасова Т. Э.	
4	Обеспечение присутствия учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) на праздничных школьных мероприятиях посвящённых «Первому звонку».	1 сентября	Классные руководители, социальный педагог – Апанасова Т. Э.	
5	Консультирование родителей учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ социальным педагогом, учителями-предметниками (при необходимости).	в течение года	Социальный педагог – Апанасова Т. Э. учителя-предметники	
6	Консультирование учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ социальным педагогом, учителями-предметниками (при необходимости).	в течение года	Социальный педагог – Апанасова Т. Э. учителя-предметники	
7	Проведение занятий по социальной адаптации с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ в классном и школьном коллективе.	в течение года	Социальный педагог – Апанасова Т. Э.	
8	Консультирование родителей по правовым вопросам социальным педагогом (при необходимости).	в течение года	Социальный педагог – Апанасова Т. Э.	
9	Индивидуальные беседы с детьми.	в течение года	Социальный педагог – Апанасова Т. Э.	
10	Посещение учащимися мероприятий проводимых в школе и классе (по возможности).	в течение года	Классные руководители, социальный педагог – Апанасова Т. Э.	
11	Посещение районных мероприятий (праздников, конкурсов).	в течение года	Социальный педагог – Апанасова Т. Э.	
12	Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах,	в течение года	Классные руководители,	

	проводимых в течение учебного года. Консультирование социальным педагогом учащихся в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.		социальный педагог – Апанасова Т. Э.	
13	Оказание материальной помощи через управление социальной защиты населения.	по мере необходимости	Социальный педагог – Апанасова Т. Э.	
14	Организация свободного времени (занятость в кружках, секциях, клубах).	сентябрь, в течение года по необходимости	Классные руководители, социальный педагог – Апанасова Т. Э.	
15	Организация летнего отдыха учащихся.	Май, июнь – август	Классные руководители, социальный педагог – Апанасова Т. Э.	
16	Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами и ОВЗ за 2019-2020 учебный год.	Май, август	социальный педагог – Апанасова Т. Э.	
17	Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами и ОВЗ на 2020-2021 учебный год	Май, август	социальный педагог – Апанасова Т. Э.	

Социальный педагог Т. Э. Апанасова