

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено**

На заседании педагогического  
совета от 28 августа 2014г  
протокол №11

**Утверждаю**

Директор школы  
В. Ю. Бузанаков

**ПРОГРАММА**  
**«ОДАРЕ́ННЫЕ ДЕТИ»**

**Прелестное  
2014г.**

## Пояснительная записка

На этапе введения новых ФГОС НОО и ООО значение интеллектуального и творческого потенциала обучающегося значительно возрастает, работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития нашей школы и системы образования в целом, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания эффективной целостной системы работы с талантливыми учащимися становится для нас все более актуальной и очевидной, так как в основу системы образования России положен принцип приоритета личности.

Анализ участия учащихся школы в конкурсах, смотрах различного уровня, районных и областных олимпиадах показывает, что в нашем коллективе имеется довольно значительная категория одарённых детей. Вместе с тем, как отмечалось на научно-методических семинарах и педагогических советах, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать. Работа педагогического коллектива школы над методической проблемой «Создание образовательной среды, обеспечивающей подготовку учащихся к творческой преобразующей деятельности в социуме», позволила нам отчетливо увидеть направления деятельности: выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, отвечающего его интересам, склонностям и формирующейся профессиональной ориентации, получение соответственно склонностям более высокого образовательного уровня по отдельным предметам.

Усовершенствованная, целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения и творческого применения знаний.

Данная проблема является темой обсуждения педсоветов, психолого-педагогических семинаров ходе которых обозначались направления работы нашего коллектива по реализации программы «Одарённые дети».

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, работу с одаренными детьми.

Мы также отметили, что необходимо сохранить и развивать те качества нашей школы, которые обеспечивают «индивидуальный» характер воспроизводства и развития интеллектуального потенциала всей страны:

– единство школы на базе учета возрастных особенностей учащихся, преемственности, межпредметных связей, достижения государственного и мирового стандарта образования на всех возрастных уровнях;

– изменение массовых способов учебной работы в пользу интеллектуально-ориентированных учебных систем.

Наша программа направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей. То есть, от вопросов «Чему учить?» и «Как учить?» мы перешли к поиску ответа на вопрос «Какие условия необходимо создать для учения одаренного ребенка?». К таким условиям мы относим, в первую очередь, реализацию индивидуальности личности обучающихся.

Профессионализм и ответственность, искренность и любовь к детям педагогов являются гарантом реализации предложенной нами программы.

### **Цель программы**

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

### **Задачи программы**

- Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе преемственности в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов с 1 по 11 классы.
- Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения.
- Совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
- Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы.
- Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру основного и дополнительного образования, расширение единого образовательного пространства школы.
- Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

### **Основные задачи методического обеспечения программы**

- Внедрять в практику ранней диагностики одарённости и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одарёнными детьми.
- Обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психолого-медико-педагогическую поддержку одарённых детей.
- Совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одарённых детей.
- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одарёнными детьми.
- Создать и пополнять банк данных для сетевого информационного обмена по проблеме одарённых детей: технологий, методик индивидуальных программ, учебно-методических комплексов.

### **Принципы программы**

- Обучение рациональным приемам познавательной деятельности, поддержание интереса, любознательности обучающихся.
- Формирование мотивов познавательного интереса с использованием особо актуального содержания, занимательности, необычности; широкое применение познавательных игр, учебных дискуссий, споров, конкурсов, школьных научных конференций, викторин и т.д.
- Создание педагогических условий формирования интереса учащихся к личностно-творческой самореализации и успешной социализации в обществе.

### **Методические требования к организации и практической реализации программы**

- Исполнение государственных принципов образования - Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы, выводы, направление на социальную защиту и поддержку одарённых детей.
- Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.
- Разработка системы мер по повышению квалификации педкадров, работающих с одарёнными детьми.
- Создание творческого объединения учителей, работающих с одарёнными детьми.

- Совместная коррекционно-методическая работа учителей-предметников и школьных психологов.
- Ежегодник анализ состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.
- Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- Создание банка педагогической информации по работе с одарёнными детьми.

### **Организационная деятельность школы**

- Педагогические консилиумы по результатам диагностирования.
- Организация патронажа между учителями предметниками и способными учащимися.
- Организация методической работы с педколлективом, обеспечение учебно-методической литературой.
- Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

### **Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов**

- Рациональное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
- Профильное обучение на основе ИУП.
- Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
- Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций.
- Выявление одарённых детей и направление их в заочные специализированные школы, занимающиеся дополнительным образованием детей.

### **Основные направления работы**

- Диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало.
- Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.
- Развитие творческих способностей учащихся через вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, участие в различных олимпиадах и конкурсах.
- Поощрение и стимулирование дальнейшей творческой деятельности.

# **Основные мероприятия по реализации программы**

## ***I. Диагностика***

1. Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативности емкости.
2. Создание банка методик для диагностирования учащихся с 1 по 10 классы по определению интеллектуальных способностей; банка одарённых талантливых детей.
3. Изучение круга интересов умственной деятельности учащихся путем анкетирования.
4. Изучение личностных потребностей одарённых учащихся путем собеседования.
5. Изучение работы учащихся на уроке путем посещения занятий учителем.
6. Приобретение развивающих программ и методик работы с одарёнными детьми.

## ***II. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей***

1. Организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность.
2. Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности.
3. Знакомство учащихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы.
4. Привлечение творческих учителей, работников культуры для общения с детьми.
5. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников.
6. Проведение школьных научных конференций, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, нащупывать свой взгляд на мир.
7. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в НОУ.
9. Увеличение времени для самостоятельной работы учащихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы.
10. Оптимизация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями школьного округа, учреждениями дополнительного образования детей и т.д.
11. Расширение рамок внеурочной деятельности учащихся.

## ***III. Развитие творческих способностей***

1. Доступность и широкое привлечение учащихся к проведению олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня.
2. Использование в практике работы с одарёнными детьми следующих приемов:
  - творческие ответы;
  - выполнение творческих тематических заданий;
  - выполнение проблемных поисковых и исследовательских работ;
  - выполнение проектов;
  - приобщение (в различных формах) к работе учителя;
  - повышение степени сложности заданий.

3. Профильное обучение на основе ИУП.
4. Введение широкого круга разнообразных по тематике учебных и элективных курсов; кружков различной направленности.

#### ***IV. Стимулирование и поощрение дальнейшей творческой деятельности***

1. Создать постоянно действующие стенды, посвященные выпускникам – медалистам, победителям и призерам районных, областных олимпиад.
2. Создать на сайте школы электронную Доску почёта.
3. Выносить на публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, молнии-объявления).
4. Отправлять благодарственные письма родителям.
5. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.

#### **Показатели эффективности реализации программы**

- Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
- Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
- Повышения уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.
- Расширение рамок социального партнёрства.

#### **Наблюдение и контроль за выполнением программы**

- Проверка хода процесса, сбор и учет данных о качестве образования, обсуждение успехов и неудач предыдущих этапов деятельности.
- Констатация факта разрешимости проблемы или переформулирование затруднения, осмысление педагогом и учащимся нового опыта жизненной деятельности.
- Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися.
- Анализ содержания портфолио обучающихся.
- Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.
- Проведение школьных конференций, конкурсов, творческих отчетов.
- Аналитико-корректирующая деятельность ответственного за организацию работы со способными учащимися.

#### **Ожидаемые результаты**

- Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одарёнными детьми.
- Формирование интереса учащихся к личностно-творческой самореализации.

- Повышение качества образования и воспитания школьников.
- Внедрение системных новообразований в работе с одарёнными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства.
- Налаживание сетевых взаимодействий с другими образовательными учреждениями района, с высшими учебными заведениями и т.д. В условиях тесного сотрудничества с другими образовательными учреждениями и ведомствами будет развиваться эффективная система разноуровневого развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, станет возможной успешная самореализация и социализация личности школьника.

### **План мероприятий по выполнению программы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Составление списков групп одарённых детей по предметам.	Сентябрь ежегодно
2	Распределение часов на кружковую работу.	Сентябрь ежегодно
3	Организация патронажа между способными учащимися и учителями предметниками.	Постоянно
4	Обучение школьников 10-11 классов по ИУП	Постоянно
5	Расширение сети учебных, элективных курсов, профильных групп с учетом способности и запросов учащихся.	Ежегодно
6	Организация и проведение школьных олимпиад.	Октябрь ежегодно
7	Участие в районных, областных олимпиадах.	Ноябрь, январь ежегодно
8	Участие в различных заочных олимпиадах и конкурсах.	Ежегодно
9	Пополнение банка педагогической информации по работе с одарёнными детьми.	Постоянно
10	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одарёнными детьми.	Постоянно
11	Использование системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	Постоянно
12	Проведение научной конференции учащихся «Знание – сила».	Март ежегодно
13	Работа секций научного общества учащихся.	Постоянно
14	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей.	Постоянно
15	Активизация разъяснительной работы по	Постоянно

	вовлечению способных учащихся в различные образовательные учреждения края, России.	
16	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одарённые дети».	Постоянно
17	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми.	Постоянно
18	Распространение опыта работы с одарёнными детьми.	Постоянно
19	Психолого-педагогическое сопровождение одарённых учащихся	Постоянно

**План мероприятий  
по профессиональной ориентации одарённых учащихся**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Корректировка банка данных одарённых учащихся	1 раз в год	Зам. директора по УВР Бузанакова Г. В.
2	Информированность учащихся об успехах талантливой молодежи в сферах науки, спорта, образования, культуры	Постоянно	Классные руководители
3	Размещение на территории школы средств социальной наружной рекламы (стенды, плакаты, т.д.) о талантливой молодежи	Постоянно	Зам. директора по УВР Бузанакова Г. В.
4	Организация участия в проектах детей, достигших успехов в определенной сфере творчества, в федеральных и региональных программах	Постоянно	Учителя-предметники
5	Проведение семинаров для педагогов, работающих с одарёнными детьми	Постоянно	Зам. директора по УВР Бузанакова Г. В.
6	Приобретение сборников, CD-дисков содержащих работы талантливой молодежи Прохоровского района	Постоянно	Зам. директора по УВР Бузанакова Г. В.

7	Проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь	Зам. директора по УВР Бузанакова Г. В.
8	Проведение научной конференции учащихся	Март	Зам. директора по УВР Бузанакова Г. В.
9	Участие в районных смотрах конкурсах, фестивалях, конференциях -научно - технического творчества -художественно - эстетического творчества -спортивных достижений. -гуманитарных наук -историко - краеведческих -научно -исследовательских -туристических.	Постоянно	Зам. директора по УВР Бузанакова Г. В.
10	Участие во всероссийских заочных олимпиадах, исследовательских, творческих конкурсах, конференциях	Постоянно	Зам. директора по УВР Бузанакова Г. В.
11	Организация участия учащихся в Днях открытых дверей учебных заведений	Постоянно	Зам. директора по УВР Бузанакова Г. В.
12	Информирование одарённых учащихся о востребованных специальностях района и региона	Постоянно	Зам. директора по УВР Бузанакова Г. В.
13	Встречи со специалистами различных отраслей	Постоянно	Классные руководители