

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Протокол №\_\_ от «\_\_»августа \_\_\_\_\_

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В. В. Каторгин  
Приказ №\_\_ от «\_\_» августа \_\_\_\_\_

## **Положение о портфолио обучающихся МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с решением педагогического совета о введении портфолио;

1.2. В настоящем положении в понятие «портфолио» вкладывается следующее значение:

- целенаправленное собрание работ учащихся, которые показывают усилия учащегося, его развитие и достижения;
- это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в определенный период его обучения;
- это средство самоорганизации и саморазвития, самопознания и самоактуализации личности;
- целеустремленное, совместное собрание ученических достижений, полученных в процессе обучения.

1.3. Настоящее положение определяет роль портфолио, его структуру и содержание.

**II. Цели, задачи и функции портфолио.**

2.1. Реализация идеи портфолио преследует следующие цели:

- повышение образовательной активности учащихся, уровня осознания ими своих целей и возможностей, практическое применение приобретенных знаний и умений через представление отчета по процессу образования, его результатов.
- создать условия, позволяющие учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных формах и видах деятельности.

2.2. Реализация целей использования портфолио обеспечивается решением следующих задач:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;

– формировать умение учиться- ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;.

2.3. Портфолио выполняет следующие функции:

- Диагностическая - фиксирует изменения, и рост за определенный период времени.
- Целеполагания – поддерживает учебные цели.
- Мотивационная – поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей.
- Содержательная – раскрывает весь спектр выполняемых работ.
- Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса от года к году.

### **III. Содержание портфолио.**

В этом блоке помещаются все имеющиеся у учащегося сертифицированные (документированные) индивидуальные достижения в различных областях деятельности.

Примерный перечень официальных документов:

1. Диплом участника (призера олимпиады);
2. Сертификат участника конкурса;
3. Удостоверение о наличии спортивного разряда;
4. Награды;
5. Грамоты за успехи в изучении отдельных предметов;
6. Грамоты системы дополнительного образования;
7. Свидетельства об окончании курсов, отделений, школ;
7. Другие грамоты.

### **IV. Порядок комплектования и оценивания портфолио**

4.1. Портфолио как средство оценивания образовательных достижений учащихся школы комплектуется в период обучения в школе и может быть продолжено по её окончании.

4.2. Портфолио в процессе его комплектования может быть представлен папкой, в которой сосредоточена документация, отражающая результаты индивидуальных учебных достижений школьника.